



Если ребенок испытывает трудности в обучении

Как помочь подготовиться к экзаменам.

Рекомендации педагогам

Рекомендация 1.

- Доводите навык внимательного прочтения условий и вопроса задания до автоматизма
- Задавайте полезные вопросы: «Что известно? Что сделать? Какие шаги выполнить?»
- Используйте фокусирующие инструкции, например, с частицей «НЕ», «подчеркните понятия, не относящиеся к теме», «графически представьте решения для всех случаев, где X не больше 0»
- Предлагайте ученикам проверять друг друга для того, чтобы обобщить пройденное на уроке



Невнимательность при чтении инструкции, шаблонность выполнения задания



Слабо развито умение рассуждать логически

Рекомендация 2.

- Используйте задания, форма которых отличается от привычных
- Устраивать научные дискуссии
- Задавайте вопросы, чтобы узнать мнение об изучаемом явлении, процессе
- Приводите примеры логических рассуждений



- *Применяйте задания на рассуждения, понимание и анализ*
- *Отводите время для научных дискуссий*
- *Предлагайте ученикам сравнивать мнения, доказывать собственную позицию, аргументировать суждения*

Рекомендация 3.

- *Наполняйте задания базовыми понятиями, законами и правилами*
- *Вырабатывайте у учеников привычку обобщать знания. Для этого используйте прием «Три предложения»: в конце урока ученики должны выразить основное содержание урока в трех предложениях*
- *Для укрепления базовых знаний применять прием «Три на три» (выполнить одно и то же задание три раза в течении дня, например, три раза решить уравнение)*

Рекомендация 4.

- *Побуждать приводить собственные примеры использования новых понятий*
- *Задавайте ученикам разнотипные вопросы (открытые, закрытые, на сравнение) и задания (привести пример, дополнить фразу)*
- *Проводите экспресс-опросы по изученным понятиям*



Низкий уровень базовых знаний



Сложности в изложении мысли в письменной форме



- *Напоминайте, что определение строится от общего к частному*
- *Добивайтесь полного грамотного ответа. Повторяйте верное определение.*
- *Предлагайте ученикам приводить собственные примеры использования новых понятий*
- *Используйте задания на рассуждения*

Рекомендация 5.



Неумение проверять качество выполнения задания

- *Побуждайте учеников внимательно проверять выполненное задание*
- *Учить сверять ответ с вопросом, а шаги с исходными данными и действиями*
- *Предлагайте ученикам использовать опорные схемы с этапами выполнения разных типов заданий, чтобы проверить, верно ли выполнены шаги*
- *Формируйте у учеников привычку делать небольшую паузу при выполнении объёмного задания, а затем проверять его, от последнего к первому заданию.*

