

Приложение 1

к приказу

от 03.09.2021 № 12-03-568/1

План мероприятий по реализации приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего» (далее – проект) на 2021-2025 годы

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок проведения	Целевая группа
I. Информационно-методическое сопровождение мероприятий проекта				
1.	Координация деятельности образовательных учреждений по реализации мероприятий проекта.	Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МАУ ИМЦ)	В течение всего периода	Ответственные
2.	Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу в образовательном учреждении, в соответствии с направлениями проекта.	Общеобразовательные учреждения	Ежегодно до 30 сентября	Педагоги, учащиеся
3.	Наполнение страницы «Профориентационная работа» на официальных сайтах образовательных учреждений информацией о деятельности образовательного учреждения по профессиональной ориентации учащихся.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители
4.	Размещение информации о мероприятиях проекта на сайте «Увлеченные профессией».	МАУ ИМЦ	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители

5.	Обеспечение участия целевых групп в мероприятиях проекта.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Педагоги, учащиеся, родители
6.	Предоставление отчета об участии целевых групп в мероприятиях проекта, в том числе в мероприятиях, проводимых в общеобразовательном учреждении.	Общеобразовательные учреждения	Ежеквартально, до 01 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Заместители руководителя, ответственные за организацию профориентационной работы в учреждении
7.	Сбор и обработка статистической и аналитической информации для проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».	Общеобразовательные учреждения	Ежегодно до 10 июня	Ответственные специалисты, заместители руководителя, ответственные за организацию профориентационной работы в учреждении
		МАУ ИМЦ	Ежегодно до 25 июня	
II. Профессиональное самоопределение обучающихся				
1.	Федеральный уровень			
1.1.	Обеспечение участия учащихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся
1.2.	Привлечение учащихся 6-11-х классов к участию в федеральном проекте «Билет в будущее».	Общеобразовательные учреждения, МАУ ИМЦ	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся, родители

1.3.	Обеспечение участия учащихся в иных мероприятиях федерального уровня (Уроки настоящего центра «Сириус», Кружковое движение НТИ, Наноград и другие).	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся, родители
2.	Региональный уровень			
2.1.	Обеспечение участия в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение.	Учреждения ХМАО – Югры	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Педагоги, учащиеся
3.	Муниципальный уровень			
3.1.	Обеспечение участия учащихся в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение по направлениям: - «ПРОФ-SKILLS» (учащиеся 5-7-х классов); - «ПРОФ-НАВИГАТОР» (учащиеся 8-9-х классов); - «ПРОФ-СТАРТ-АП» (10-11-х классы).	Общеобразовательные учреждения, МАУ ИМЦ	В течение всего периода	Учащиеся
4.	Школьный уровень			
4.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение, утвержденных приказом (программой) образовательного учреждения.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода (в соответствии с графиком)	Учащиеся
4.2.	Организация и проведение профориентационного тестирования с использованием утвержденных методик.	Общеобразовательные учреждения	В течение всего периода	Учащиеся 5-7-х и 8-11-х классов
4.3.	Организация и проведение мероприятий,	Общеобразовательные	В течение всего	Учащиеся 5-7-х и 8-

	<p>направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карте промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторы, повышающие конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).</p>	учреждения	периода	11-х классов
<p>III. Профессиональная ориентация учащихся</p>				
1.	Реализация программ профильного обучения.	<p>Общеобразовательные учреждения, утвержденные приказом департамента образования Администрации города</p>	Ежегодно сентябрь - май	Учащиеся 10-11-х классов

2.	<p>Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межпрофильное; - инженерно-технологическое; - естественно-научное; - филологическое; - социально-гуманитарное; - художественное; - экономическое и юридическое; - физкультурно-спортивное; - мероприятия по профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Социальные партнеры: учреждения высшего образования и среднего профессионального образования, Сургутский центр занятости; МАУ ИМЦ</p>	<p>Ежегодно сентябрь - май</p>	<p>Учащиеся 7-11-х классов, социальные партнеры, педагоги, родители</p>
3.	<p>Организация выставки «Образование и карьера».</p>	<p>МАУ ИМЦ</p>	<p>Ежегодно апрель</p>	<p>Педагоги, учащиеся 8-11-х классов, родители</p>

Приложение 2

к приказу

от 22.09.2021 № 12-03-568/1

Отчет об участии целевых групп в мероприятиях муниципального приоритетного проекта «Я – архитектор будущего»

Образовательное учреждение: _____

Отчетный период: _____

Дата: _____

№ п\п	Наименование мероприятия	Организаторы мероприятия	Место проведения	Целевая группа	Количество участников	Примечание

Исполнитель: (ФИО ответственного лица за заполнение отчета)

Приложение 3

к приказу

от 08.09.2024 № 12.03.568/1

Информация для проведения мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№ п\п	Наименование критерия	Единица измерения
1.	Критерий «Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации»:	
1.1.	Численность обучающихся 5-7-х классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации.	чел.
1.2.	Численность обучающихся 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации.	чел.
2.	Критерий «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»:	
2.1.	Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-гуманитарной и естественно-научной направленностями.	чел.
2.2.	Численность педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11-х классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	чел.
2.3.	Численность педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.	чел.

3.	Критерий «Проведение мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся»:	
3.1.	Численность обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы.	чел.
3.2.	Численность обучающихся 8-11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия».	чел.
4.	Критерий «Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ»:	
4.1.	Численность родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	чел.
5.	Критерий «Взаимодействие с учреждениями/предприятиями»:	
5.1	Количество заключенных договоров о взаимодействии образовательной организации в рамках реализации предмета «Технология» с детскими технопарками «Кванториум», специализированными центрами компетенций Ворлдскиллс, музеями, организациями высшего и профессионального образования, а также государственными и частными корпорациями.	шт.
6.	Критерий «Взаимодействие со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования»	
6.1.	Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	чел.
7.	Критерий «Учёт выявленных потребностей рынка труда региона»:	
7.1.	Численность обучающихся 5-7-х классов, охваченных мероприятиями приоритетного муниципального профориентационного проекта «Я – архитектор будущего», направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета: приоритетные кластеры (согласно карте промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторы,	чел.

	повышающие конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).	
7.2.	Численность обучающихся 8-11-х классов, охваченных мероприятиями приоритетного муниципального профориентационного проекта «Я – архитектор будущего», направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (согласно карте промышленности Югры https://fondugra.ru/fpu/map-industry/), социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторы, повышающие конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).	чел.
8.	Критерий «Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»:	
8.1.	Численность обучающихся 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.	чел.