

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании
методического совета
от 05.04.2023
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
от 10.04.2023
№ СЕНЛ-13-208/3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Школа Почемучек»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель:
Локоткова Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЫ

МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

| | |
|--|--|
| Название программы | «Школа Почемучек» |
| Направленность программы | социально-гуманитарная |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Локоткова Ольга Викторовна |
| Год разработки | 2023г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Программа утверждена приказом директора от 10.04.2023 № СЕНЛ-13-208/3 |
| Уровень программы | стартовый |
| Цель | Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению. |
| Задачи | Задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Стартовый уровень |
| Срок реализации программы | 4 месяца |
| Количество часов в неделю / год | 1ч в неделю / 15 ч в год |
| Возраст обучающихся | 5-6 лет |
| Формы занятий | групповая |
| Методическое обеспечение | А.А. Плешаков «Зелёная тропинка» Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2018. Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2018. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Кабинет, доска, проектор |

Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Почемучек» разработана для детей 5-6 летнего дошкольного возраста.

Цель: успешная адаптация детей к обучению в школе.

Занятия проводятся по субботам. В день – по 4 занятия. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий, продолжительность которых **составляет 30 минут, перемены – 10 минут.**

Данная программа развивает ценностные представления об окружающем мире, личностные качества ребенка, совершенствует мелкую моторику рук, движения пальцев; развивает глазомер, конструктивное мышление. Учащиеся овладеют навыками письма через выполнение графических упражнений. Программа формирует интеллектуальные умения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Почемучек» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;
5. Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.
 6. На основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы А.А.Плешакова «Зелёная тропинка» 2018г.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляется преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, **целью** которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных

действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Программа не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению в школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа **начинает формировать предпосылки УУД:**

- **познавательные:** знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.
- **регулятивные:** осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- **коммуникативные:** овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.
- **личностные:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к обучению в школе.

Основные положения программы:

подготовка к школе носит развивающий характер; помогает освоить специфику социальных отношений; обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, *на зону его ближайшего развития*; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности.

Основные принципы построения программы:

общее развитие с учётом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности, формирование духовно-нравственных установок ориентаций, сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки строится на принципах:

учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, систематичность и последовательность, доступность, наглядность, взаимосвязь с окружающим миром.

Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД. Подготовка к школе носит развивающий характер, не допускает дублирования программ первого класса, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, *на зону его ближайшего развития*.

Особенностью содержания подготовки к школе является его интегрированная основа.

Ведущая деятельность: *игра*, продуктивная, творческая деятельность. Значение игровой деятельности влияет на развитие содержательной стороны интеллекта ребёнка, его произвольного внимания и памяти, развития речи, на формирование доброжелательных отношений в коллективе, на воспитание способности справедливо оценивать свои поступки и поступки играющих. Подчёркивается важность обучения детей правилам и нормам поведения в совместной игре. Программа предполагает использование широкого спектра игр: сюжетно – ролевых, театрализованных, подвижных, дидактических. На занятиях дети совершают познание окружающего мира в увлекательной форме, при этом, на самом деле, они учатся вычленять проблему, анализировать путь решения задач, искать разные подходы к выполнению заданий, осознавать причины возможных неудач.

Программа «Школа Почемучек» нацелена на развитие детей, формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. Данный курс представляет собой первый для малышей опыт систематизации и научной коррекции накопленных ими в дошкольном возрасте разнообразных природоведческих представлений. Вместе с тем это и первый опыт последовательного приобщения ребёнка к свойственным естественнонаучным дисциплинам методом познания, следуя которым нужно как можно больше увидеть своими глазами, сделать своими руками. Сказанное определяет отбор содержания курса и характер деятельности детей на занятиях. Содержание программы строится как синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области

астрономии, физики, биологии, экологии. При этом создается достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развертывания соответствующего учебного курса в начальной школе. В основу подготовки малышей к обучению положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме. Эта деятельность дополняется рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой и т. д. При этом большое внимание уделяется формированию таких важных умений, как умение выделять свойства предметов (форма, цвет, размеры), находить их общие и отличительные признаки, фиксировать состояние предмета и его смену (явление). Таким образом осуществляется накопление фактических знаний и опыта познавательной деятельности, необходимое для успешного освоения программы начальной школы

Программа «Школа Почемучек» нацелена на развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей. В основу подготовки детей к обучению положена познавательно-исследовательская деятельность. Основное внимание уделяется формированию универсальных предпосылок учебной деятельности - умению работать по правилу, слушать взрослого, развитию творческих способностей детей, логическим действиям.

Ожидаемый результат по программе «Школа Почемучек»:

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животные;
- перечислять в правильной последовательности времена года, называть основные признаки времён года;
- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности- уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Структура программы:

Продолжительность обучения: 15 недель. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 30 минут.

Для реализации программного содержания используются:

- А.А. Плешаков «Зелёная тропинка» Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2018.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2018.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование раздела программы | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения занятий (план) | Дата проведения занятий (факт) |
|-------|---------------------------------|--|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | Звезды, Солнце и Луна. | | | | |
| 1 | | Звездное небо. | 1 | | |
| 2 | | Солнце и луна. | 1 | | |
| 3 | | Солнце и планеты. | 1 | | |
| 4 | | Радуга. | 1 | | |
| | Чудесный мир растений и грибов. | | | | |
| 5 | | Травянистые растения. Кустарники. Деревья. | 1 | | |
| 6 | | Декоративные растения. Фруктовые растения. | 1 | | |
| 7 | | Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. | 1 | | |
| 8 | | Мхи и папоротники. Грибы. | 1 | | |
| | Наши друзья - животные. | | | | |
| 9 | | Как узнать животных. Домашние животные. Породы собак. | 1 | | |
| 10 | | В мире насекомых. | 1 | | |
| 11 | | В мире рыб. | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--------------|----------------------------|-----------|--|--|
| 12 | | В мире птиц. | 1 | | |
| 13 | | В мире зверей. | 1 | | |
| | Круглый год. | | | | |
| 14 | | Времена года. Осень. Зима. | 1 | | |
| 15 | | Весна. Лето. | 1 | | |
| | ИТОГО | | 15 | | |

3. Содержание

Звёзды, Солнце и Луна.

Наблюдение звёздного неба, выделение отдельных созвездий. Солнце и его роль для жизни на земле. Наблюдение Луны на небе. Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Радуга-украшение мира.

Чудесный и мир растений и грибов.

Растения нашей местности. Грибы – не растения. Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов. Мхи и папоротники.

Наши друзья животные.

Животные нашей местности. Насекомые. Коллективное изготовление модели «Бабочки на лугу» (склеивание изображений бабочек, украшение макета цветущего луга). Разнообразие птиц. Сравнение их по размерам и окраске. Разнообразие зверей. Сравнение их по размерам, форме тела и окраске. Лягушки, улитки, черви – тоже животные. Отношение людей к животным. Правила безопасности при встречах и общении с животными.

Круглый год.

Изменения в живой и не живой природе осенью, зимой, весной. Жизнь растений и животных в разные времена года.

Планируемые результаты:

- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач;
- проявлять осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|
| 4 месяца | 08.02.2023 | 30.05.2024 | 15 | 15 | 1 занятие 30 мин по субботам |

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

Н. А. Федосова. Программа «Преимственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2018.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

А.А. Плешаков «Зелёная тропинка» Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2018.

