

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей

Принята на заседании
методического совета
от 05.04.2023
Протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом
от 10.04.2023
№ СЕНЛ-13-208/3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Школа Почемучек»
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Бачкало Екатерина Петровна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЫ
МБОУ Сургутский естественно - научный лицей

Название программы	«Школа Почемучек»
Направленность программы	социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Бачкало Екатерина Петровна
Год разработки	2023г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 10.04.2023 № СЕНЛ-13-208/3
Уровень программы	стартовый
Цель	Успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению.
Задачи	Задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.
Ожидаемые результаты освоения программы	Стартовый уровень
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1ч в неделю / 34 ч в год
Возраст обучающихся	5-6 лет
Формы занятий	групповая
Методическое обеспечение	А.А. Плешаков «Зелёная тропинка» Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2017. Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Кабинет, доска, проектор

Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Почемучек» разработана для детей 5-6 летнего дошкольного возраста.

Цель: успешная адаптация детей к обучению в школе.

Занятия проводятся по субботам. В день – по 4 занятия. Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий, продолжительность которых **составляет 30 минут, перемены – 10 минут.**

Данная программа развивает ценностные представления об окружающем мире, личностные качества ребенка, совершенствует мелкую моторику рук, движения пальцев; развивает глазомер, конструктивное мышление. Учащиеся овладеют навыками письма через выполнение графических упражнений. Программа формирует интеллектуальные умения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Почемучек» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- А так же другие Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты РФ, законы и иные нормативно-правовые акты субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей;
5. Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.
 6. На основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы А.А.Плешакова «Зелёная тропинка» 2017г.

Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляется преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, **целью** которой становится успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, создание предпосылок к школьному обучению.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных

действий (УУД), коммуникативными и речевыми компетенциями. Программа не только ставит своей целью подготовить ребёнка к обучению в школе, но и решает задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа **начинает формировать предпосылки УУД:**

- **познавательные:** знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.
- **регулятивные:** осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.
- **коммуникативные:** овладение определёнными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнёра по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.
- **личностные:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к обучению в школе.

Основные положения программы:

подготовка к школе носит развивающий характер; помогает освоить специфику социальных отношений; обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, *на зону его ближайшего развития*; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности.

Основные принципы построения программы:

общее развитие с учётом индивидуальных возможностей и способностей; развитие творческой деятельности, формирование духовно-нравственных установок ориентаций, сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание подготовки строится на принципах:

учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, систематичность и последовательность, доступность, наглядность, взаимосвязь с окружающим миром.

Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД. Подготовка к школе носит развивающий характер, не допускает дублирования программ первого класса, ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребёнка, *на зону его ближайшего развития*.

Особенностью содержания подготовки к школе является его интегрированная основа.

Ведущая деятельность: *игра*, продуктивная, творческая деятельность. Значение игровой деятельности влияет на развитие содержательной стороны интеллекта ребёнка, его произвольного внимания и памяти, развития речи, на формирование доброжелательных отношений в коллективе, на воспитание способности справедливо оценивать свои поступки и поступки играющих. Подчёркивается важность обучения детей правилам и нормам поведения в совместной игре. Программа предполагает использование широкого спектра игр: сюжетно – ролевых, театрализованных, подвижных, дидактических. На занятиях дети совершают познание окружающего мира в увлекательной форме, при этом, на самом деле, они учатся вычленять проблему, анализировать путь решения задач, искать разные подходы к выполнению заданий, осознавать причины возможных неудач.

Программа «Школа Почемучек» нацелена на развитие детей, формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. Данный курс представляет собой первый для малышей опыт систематизации и научной коррекции накопленных ими в дошкольном возрасте разнообразных природоведческих представлений. Вместе с тем это и первый опыт последовательного приобщения ребёнка к свойственным естественнонаучным дисциплинам методом познания, следуя которым нужно как можно больше увидеть своими глазами, сделать своими руками. Сказанное определяет отбор содержания курса и характер деятельности детей на занятиях. Содержание программы строится как синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области

астрономии, физики, биологии, экологии. При этом создается достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развертывания соответствующего учебного курса в начальной школе. В основу подготовки малышей к обучению положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме. Эта деятельность дополняется рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой и т. д. При этом большое внимание уделяется формированию таких важных умений, как умение выделять свойства предметов (форма, цвет, размеры), находить их общие и отличительные признаки, фиксировать состояние предмета и его смену (явление). Таким образом осуществляется накопление фактических знаний и опыта познавательной деятельности, необходимое для успешного освоения программы начальной школы.

Программа «Школа Почемучек» нацелена на развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных процессов и интеллектуальных способностей. В основу подготовки детей к обучению положена познавательно-исследовательская деятельность. Основное внимание уделяется формированию универсальных предпосылок учебной деятельности - умению работать по правилу, слушать взрослого, развитию творческих способностей детей, логическим действиям.

Ожидаемый результат по программе «Школа Почемучек»:

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животные;
- перечислять в правильной последовательности времена года, называть основные признаки времён года;
- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности- уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Структура программы:

Продолжительность обучения: 34 недели. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 30 минут.

Для реализации программного содержания используются:

- А.А. Плешаков «Зелёная тропинка» Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2017.
- Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
	Звезды, Солнце и Луна.				
1		Звездное небо.	1		
2		Солнце и луна.	1		
3		Солнце и планеты.	1		
4		Радуга.	1		
	Чудесный мир растений и грибов.				
5		Как узнать растения.	1		
6		Травянистые растения.	1		
7		Кустарники.	1		
8		Деревья.	1		
9		Декоративные растения.	1		
10		Фруктовые растения.	1		
11		Съедобные и ядовитые растения.	1		
12		Лекарственные растения.	1		
13		Мхи и папоротники.	1		
14		Грибы.	1		
15		Твоя мастерская.	1		

	Наши друзья - животные..				
16		Как узнать животных.	1		
17		Как узнать животных.	1		
18		В живом уголке.	1		
19		Домашние животные.	1		
20		Породы собак.	1		
21		В мире насекомых.	1		
22		В мире насекомых.	1		
23		В мире рыб.	1		
24		В мире рыб.	1		
25		В мире птиц.	1		
26		В мире птиц.	1		
27		В мире зверей.	1		
28		В мире зверей.	1		
29		Какие еще бывают животные.	1		
30		Какие еще бывают животные.	1		
	Круглый год.				
31		Времена года.	1		
32		Осень.	1		
33		Зима.	1		
34		Весна.	1		
	ИТОГО		34		

3. **Содержание**

Звёзды, Солнце и Луна.

Наблюдение звёздного неба, выделение отдельных созвездий. Солнце и его роль для жизни на земле. Наблюдение Луны на небе. Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Радуга-украшение мира.

Чудесный и мир растений и грибов.

Растения нашей местности. Грибы – не растения. Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов. Мхи и папоротники.

Наши друзья животные.

Животные нашей местности. Насекомые. Коллективное изготовление модели «Бабочки на лугу» (склеивание изображений бабочек, украшение макета цветущего луга). Разнообразие птиц. Сравнение их по размерам и окраске. Разнообразие зверей. Сравнение их по размерам, форме тела и окраске. Лягушки, улитки, черви – тоже животные. Отношение людей к животным. Правила безопасности при встречах и общении с животными.

Круглый год.

Изменения в живой и не живой природе осенью, зимой, весной. Жизнь растений и животных в разные времена года.

Планируемые результаты:

- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач;
- проявлять осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	30.05.2024	34	34	1 занятие 30 мин по субботам

4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

А.А. Плешаков «Зелёная тропинка» Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2017.

