

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» 4 КЛАСС

1. Нормативная база и УМК:

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 4 классов разработана:

в соответствии с п. 19.5 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.23 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

на основе

– требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Сургутского естественно-научного лицея;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.23 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– рабочей программы учебного предмета «Математика» по математике для 1– 4 классов общеобразовательной школы, авторы-составители Л. Г. Петерсон

с учётом рабочей программы воспитания МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

2. Цели изучения предмета «Математика».

Изучение математики направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

3. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа предусматривает изучение математики на базовом уровне - 136 часа в неделю.

4. Основное содержания предмета «Математика».

1. Числа и величины.
2. Арифметические действия.
3. Текстовые задачи.
4. Пространственные отношения и геометрические фигуры.
5. Математическая информация.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

Методы и формы контроля:

- письменная проверка (стандартизированные письменные работы, контрольные работы, творческие работы);
- устная проверка (стандартизированные устные работы, устный ответ учащегося на один или систему вопросов, пересказ);
- комбинированная проверка (проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения).