

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

ПРИКАЗ

г. Сургут

20.04.2022

№ СЕНЛ - 13-177/2

О внедрении и реализации системы
(целевой модели) наставничества
педагогических работников

С целью развития наставничества педагогических работников в лицее, на основании приказа департамента образования Администрации города Сургута от 12.04.2022 № 12-03-209/2 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования», решения педагогического совета (протокол от 18.04.2022г. № 7), с учетом мнения профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации (протокол от 20.04.2022 № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ Сургутском естественно – научном лицее согласно приложению 1.

1.2. Комплекс мер («дорожную карту») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ Сургутском естественно – научном лицее согласно приложению 2.

1.3. Форму индивидуального образовательного маршрута, наставляемого согласно приложению 3.

1.4. Форму персонализированной программы наставничества согласно приложению 4.

2. Назначить куратором реализации персонализированных программ наставничества заместителя директора по учебно - воспитательной работе Зиятдинову Т.Л.

3. Создать Совет наставников и утвердить его состав согласно приложению 5.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Д.Ялчибаева

Состав Совета наставников педагогических работников

Председатель Совета: Богданова Ю.В., методист.

Члены совета:

1. Зиятдинова Т.Л., куратор персонализированных программ наставничества.
2. Семченко О.В., педагог – психолог.
3. Марухно О.В., председатель профсоюзного комитета ППО.
4. Лелекова С.Н., учитель начальных классов.
5. Привалова Н.И., учитель русского языка и литературы.
6. Локоткова О.В., учитель начальных классов.