

**Заявка\***  
**организации – соискателя в экспертный Совет**  
**для признания организации региональной инновационной площадкой**  
*(\*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью  
руководителя организации-соискателя)*

Наименование организации-соискателя Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей

Тема инновационного проекта (программы) «СТА-студия как инструмент формирования навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся»

**Направление деятельности** *(согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры*

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

<b>Информационный раздел заявки</b>		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 51
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 51 628400, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Просвещения 50
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="http://lic2.admsurgut.ru/">http://lic2.admsurgut.ru/</a>
5.	Электронная почта организации-соискателя	<a href="mailto:lic2@admsurgut.ru">lic2@admsurgut.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ялчибаева Наиля Дияссовна, директор
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	<a href="mailto:lic2@admsurgut.ru">lic2@admsurgut.ru</a> 50-14-20, 52-55-80

8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Зиятдинова Татьяна Леонидовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	(3462)52-55-98 <a href="mailto:lic2@admsurgut.ru">lic2@admsurgut.ru</a>
<b>Целевой раздел заявки</b>		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Формирование образовательного пространства, способствующего развитию навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности посредством применения учебно-методического комплекта Школьной лиги РОСНАНО «СТА – студия».
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснастить предметно – пространственную среду, обеспечивающую использование СТА-студии в образовательной деятельности.</li> <li>2. Разработать и создать пространство и дизайн специализированного учебного помещения СТА-студии.</li> <li>3. Разработать и апробировать комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных модулей СТА – студии и методических рекомендаций к ним.</li> <li>4. Сформировать проектную лидер-группу (учителя и учащиеся), реализующих в границах лица проект «Школьная лига РОСНАНО».</li> <li>5. Апробировать и внедрить в образовательную деятельность кейсовые технологии обучения.</li> <li>6. Уточнить содержания критериев оценки уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>7. Организовать на базе лица действующую стажировочную площадку для педагогов по вопросам использования учебно-методического комплекта «СТА – студия» для развития навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся.</li> </ol>
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	<p><b>Иновационность проекта</b> в апробации процесса организации проектной и учебно – исследовательской деятельности с помощью материалов высокотехнологичного контента Школьной лиги РОСНАНО в виде модулей СТА-студии.</p> <p><b>Практическая значимость</b> проекта заключается состоит в апробации новых образовательных программ и увлекательных технологий проектной и исследовательской деятельности. Кроме того, его результаты могут быть использованы в деятельности общеобразовательных организаций округа и города.</p>

13.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	<p>Актуальность содержания проекта обусловлена сменой учебных приоритетов в современном образовании, качественно изменившим основную задачу школы. Стремительно меняющиеся условия заставили пересмотреть цели и содержание школьного образования, перейти к поиску и применению новых педагогических технологий и методик, направленных на формирование компетентного, социально развитого, имеющего способность к самообразованию ученика, который сможет легко ориентироваться в быстро меняющиеся условия жизни, и стать активным её преобразователем. Современное информационное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями, умениями и навыками является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Главным принципом образования является не столько передача учащимся знаний, сколько развитие их учебной и познавательной активности. Одной из главных задач современного образования сегодня является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности и самодеятельности, инициативности, ответственности, умения ориентироваться в информации, добывать знания, обладать коммуникабельностью, применять приобретенные знания в практической ситуации и повседневной жизни. Сегодня необходимо формировать у обучающихся систему универсальных учебных действий и опыта самостоятельной деятельности, наличие которых необходимо человеку для успешного решения возникающих проблем, иными словами ключевые компетенции. В условиях модернизации образования необходимы такие педагогические технологии, которые ориентированы на развитие интеллектуальной и информационной культуры человека. Одной из таких технологий, несомненно, является проектная и учебно - исследовательская деятельность учащихся. В условиях низкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству особую актуальность приобретает задача по совершенствованию образовательных программ, созданию особых пространств и форм для интеллектуального развития учащихся, их подготовки по программам инженерной и естественно-научной направленности. Очень важно обучать науке, технологии, инженерному искусству и математике интегрировано, потому что эти сферы тесно взаимосвязаны на практике. Главным результатом</p>
-----	--	--

		<p>этой работы является формирование и воспитание личности, владеющей проектной и исследовательской технологией на уровне компетентности. Увлеченные познавательным и созидательным поиском дети со временем будут содействовать развитию инновационных технологий, науки и производства.</p> <p>Формирование исследовательского поведения и развитие навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности осуществляется в как в учебной, так и во внеурочной деятельности. По – мнению А. Савенкова, исследовательское поведение, которое как раз и позволяет трансформировать обучение в самообучение, реально запускает механизм саморазвития, формируется в условиях самостоятельного выбора образовательных ресурсов, требует применения современных информационных технологий и высокотехнологичной развивающей образовательной среды, которая, в свою очередь, является субъектом образовательного пространства. Таким требованиям отвечает STA (Science, Technology, Art) - студия Школьной Лиги РОСНАНО.</p>
<b>Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))</b>		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>Законодательные и нормативные акты Российской Федерации (Национальный проект «Образование»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования; Примерные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, Концепция развития образования в РФ до 2025 года в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования; Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и др.), идеи ученых, разрабатывающих гуманистический подход в образовании (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Д.Дьюи и др.); концепции индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса (Т.А.Строкова, И.Э.Унт, И.С.Якиманская и др.); теоретические основы метода проектов (Д. Дьюи, У. Килпатрик, И.Я. Лернер, Н.Ю. Пахомова, Е.С. Полат), авторские разработки методики применения проектной и исследовательской деятельности в школе (А.И. Савенков, М.И.Махмутов, М.Ступницкая, В.С.Лазарев).</p> <p>Концептуальные основы для разработки проекта:  ✓ системно-деятельностный подход, заложенный в Федеральные государственные образовательные</p>

		<p>стандарты и ориентированный на практическую учебно-познавательную деятельность школьников;</p> <p>✓ интегративный подход, основанный на конвергенции науки, технологии и человека, осознании сущности и роли интегративного характера связей внутри системы, целенаправленного их стимулирования и развития (М.В. Ковальчук, Е.Н. Пузанкова, Н.В. Бочкова и др.);</p> <p>✓ средовой подход, понимающий образовательное пространство как многофакторное явление, состоящее из совокупности сред, которые взаимосвязаны, взаимодействуют друг с другом и покрывают таким образом образовательный процесс (Г.Ю. Беляев, Ю.С. Мануйлов, Н.А. Масюкова, С.В. Сергеев, В.И. Слабодчиков, В.А. Ясвин и др.);</p> <p>✓ концепция «Техносфера образовательного учреждения» (А.Г. Асмолов, П.Д. Рабинович).</p>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	<p><b>I этап. Диагностико-прогностический</b> – сентябрь, 2020 - октябрь, 2020г.</p> <p><b>II этап. Организационно-практический</b> – октябрь, 2021 - май, 2021г.</p> <p><b>III этап. Аналитико-обобщающий</b> – сентябрь, 2021г. – май, 2021г.</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Проект направлен на создание в образовательном учреждении условий для развития у учащихся навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, посредством применения образовательного продукта «СТА-студия». Внедрение технологий СТА-студии планируется на основе имеющейся материально – технической базы с реорганизацией предметно-пространственной среды учебных помещений и кабинетов. Кроме того, планируется приобретение дополнительного оборудования – модули СТА-студии. В процессе реализации проекта формируется программно - методическая база по внедрению кейсов СТА-студии в образовательную деятельность. Вносятся дополнения в образовательную программу, в перечень платных образовательных услуг, план внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются интегрированные программы на базе кейсов СТА – студии и методических рекомендаций к ним. Для разработки и реализации программ будет сформирована проектная лидер-групп (учителя и учащиеся), реализующих в границах лицея проект «Школьная лига РОСНАНО». Важным нам видится оснащение предметно – пространственной среды, обеспечивающую использование СТА-студии в</p>

образовательной деятельности. С этой целью предполагается разработать и создать пространство и дизайн учебного кабинета STA-студии. При реализации программ будут использоваться кейсовые технологии обучения.

В течение реализации проекта осуществляется методическое сопровождение педагогов через организацию работы в педагогической лаборатории, проведение мастер – классов, семинаров – практикумов. Педагоги участвуют в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня, в онлайн – вебинарах Школьной Лиги Роснано. Ведется целенаправленная подготовка воспитанников, проявляющих способности в конструктивно-модельной деятельности, математике к конкурсам и олимпиадам. Разрабатывается и осуществляется мониторинг уровня сформированности у учащихся навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся. Осуществляется трансляция опыта работы по через организацию на базе лицея действующей стажировочной площадки для педагогов по вопросам использования образовательного продукта «STA – студия» для развития навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся, сайт образовательной организации и мероприятия муниципального уровня.

Стажировочная площадка на базе STA-студии будет:

- ✓ способствовать передаче методического опыта;
- ✓ организации сетевого взаимодействия в формате «педагогика сотрудничества»;
- ✓ реализации деятельностного подхода в обучении, кейсовых технологий обучения в школьных исследованиях и проектах;
- ✓ применению современных практик обучения деятельности в разноуровневых и разновозрастных группах учащихся;
- ✓ способствовать осознанному профессиональному выбору школьника и формированию установки на непрерывное самообразование;
- ✓ расширению кругозора учителя и его представлений о возможностях современной науки и технологий.

Таким образом, деятельность в формате STA-студии представляет собой непрерывную исследовательскую практику и реализацию научно-творческих проектов. Школьная среда обретает черты техносферы, дающей возможность каждому ученику совершать осознанный образовательный

		выбор, получать опыт исследовательских действий и творчества.
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и инвентаризация лучшего опыта.</li> <li>2. Проектирование, конструирование и моделирование.</li> <li>3. Практико-ориентированная деятельность.</li> <li>4. Анализ результатов, систематизация и обобщение.</li> <li>5. Мониторинг эффективности проекта.</li> <li>6. Повышение квалификации, освоение педагогическими коллективами компетенций тьюторов, наставников проектной деятельности.</li> <li>7. Участие в профессиональных конференциях, семинарах для обмена опытом.</li> <li>8. Координация сетевой активности школ-партнеров.</li> </ol>
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>Реализация данного проекта позволит создать и апробировать новое образовательное пространство организации проектной и учебно – исследовательской деятельности, которая строится на принципах деятельностного подхода. <b>Главным результатом</b> реализации проекта станет повышение уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Кроме того, будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оснащена предметно – пространственная среда, обеспечивающая использование СТА-студии в образовательной деятельности;</li> <li>✓ создано пространство и дизайн специализированного учебного помещения СТА-студии.</li> <li>✓ разработан и апробирован комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных модулей СТА – студии и методических рекомендаций к ним.</li> <li>✓ сформирована проектная лидер-группа (учителя и учащиеся), реализующих в границах лицея проект «Школьная лига РОСНАНО».</li> <li>✓ апробированы и внедрены в образовательную деятельность кейсовые технологии обучения.</li> </ul> <p>организована на базе лицея действующая стажировочная площадка для педагогов по вопросам использования учебно-методического комплекта «СТА – студия» для развития навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся.</p>
19.	Необходимые условия организации работ по	1. Внесение изменений в нормативно-правовые документы.

	реализации проекта (программы)	<p>2. Проведение повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>3. Проведение изучения детской и родительской аудитории об образовательных ожиданиях.</p> <p>4. Необходимое материально-техническое оснащение для использования цифровых решений.</p>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>1. Мониторинг вовлеченности учащихся в программы естественнонаучной, профориентационной направленности; динамика количества участников студии, динамика успешного участия в конкурсах, событиях, мероприятиях программы, фестивале СТА-студий.</p> <p>2. Размещение материалов по проекту на сайте лица, на интернет - ресурсе программы «Школьная лига РОСНАНО». Отзывы, внешние комментарии на размещенные материалы по проекту на сайте школы, на интернет-ресурсах партнеров.</p> <p>3. Количество разработанных и реализованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, апробированных образовательных модулей СТА-студии, возможность методической поддержки по модулям.</p> <p>4. Внешняя экспертиза результатов работы педагогического коллектива через организацию стажировочных мероприятий для педагогического сообщества города, округа.</p>
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>1. Методические рекомендации по практической реализации модулей СТА-студии.</p> <p>2. Образцы нормативной документации, технологии и методики проектирования.</p> <p>3. Проект дизайна специализированного учебного помещения СТА-студии.</p> <p>4. Комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе кейсов СТА – студии.</p> <p>5. Разработки, видеозаписи занятий в технологии кейсового обучения, методические рекомендации.</p> <p>6. Программа внутрифирменного обучения педагогических работников, программа стажировочных мероприятий для педагогов города и округа.</p> <p>7. Материалы семинаров для педагогов города и округа.</p> <p>8. Материалы для конференций регионального уровня.</p>
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p><b>I этап. Диагностико-прогностический</b> – сентябрь, 2020 - октябрь, 2020г.</p> <p>1. Подготовка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность организации в качестве региональной инновационной площадки.</p> <p>2. Разработка нормативно-правового обеспечения,</p>



		<p>регламентирующего организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, дополнительного образования.</p> <p>3.Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных модулей СТА – студии и методических рекомендаций к ним.</p> <p>4. Уточнение содержания критериев оценки уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>5.Приобретение дополнительного оборудования.</p> <p>6.Разработка и создание специализированного учебного помещения СТА-студии.</p> <p>7.Формирование проектной лидер-группы (учителя и учащиеся), реализующих в границах лица проект «Школьная лига РОСНАНО».</p> <p><b>II этап. Организационно-практический – октябрь, 2021 - май, 2021г.</b></p> <p>1. Организация занятий дополнительного образования. Проведение апробации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных модулей СТА – студии, подготовка методических рекомендаций.</p> <p>2. Организация деятельности на базе лица д стажировочной площадки для педагогов по вопросам использования учебно-методического комплекта «СТА – студия» для развития навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>3.Организация и анализ мониторинговых исследований.</p> <p>4. Апробация и внедрение кейсовых технологий обучения.</p> <p><b>III этап. Аналитико-обобщающий – сентябрь, 2021г. – май, 2021г.</b></p> <p>1. Мониторинг и демонстрация результатов реализации проекта.</p> <p>2. Обеспечение публичной отчетности лица о ходе и результатах реализации проекта.</p>
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>1.Методические рекомендации по практической реализации модулей СТА-студии.</p> <p>2.Образцы нормативной документации, технологии и методики проектирования.</p> <p>3.Проект дизайна специализированного учебного помещения СТА-студии.</p> <p>4.Комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе кейсов СТА – студии.</p> <p>5.Разработки, видеозаписи занятий в технологии кейсового обучения, методические рекомендации.</p>

		6.Программа внутрифирменного обучения педагогических работников, программа стажировочных мероприятий для педагогов города и округа.
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	1.Федеральный Закон «Об образовании» (принцип адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся п. 3 ст. 2). 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.) и Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.). 3.Приведение в соответствие с ФГОС локальной нормативной базы ОУ, типовой пакет для тиражирования в другие школы.
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Протокол № 6 от 31.08.2020г.
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Распространение опыта опорной школы на массовые школы за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведения стажировочных мероприятий для педагогов города и округа на базе лицея;</li> <li>✓ привлечение в качестве спикеров в систему окружной подготовки кадров,</li> <li>✓ трансляция показательных занятий для школ округа, проведение вебинаров;</li> <li>✓ участие в конференциях различного уровня;</li> <li>✓ участие в конкурсе региональных инновационных площадок;</li> <li>✓ участие в подготовке и проведении региональных конференций, научно – методических сессий;</li> <li>✓ публикация итоговых материалов.</li> </ul>
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие разработанной локальной нормативной базы;</li> <li>✓ Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие дополнительное образование и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>✓ Наличие программы деятельности, на период 2 года;</li> <li>✓ Наличие ИТ-платформы, отвечающей требованиям и процессам ОУ.</li> </ul>

28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	<a href="http://lic2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost-regionalnyj-uroven">http://lic2.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost-regionalnyj-uroven</a>
-----	---	---

Директор



Н.Д.Ялчибаева