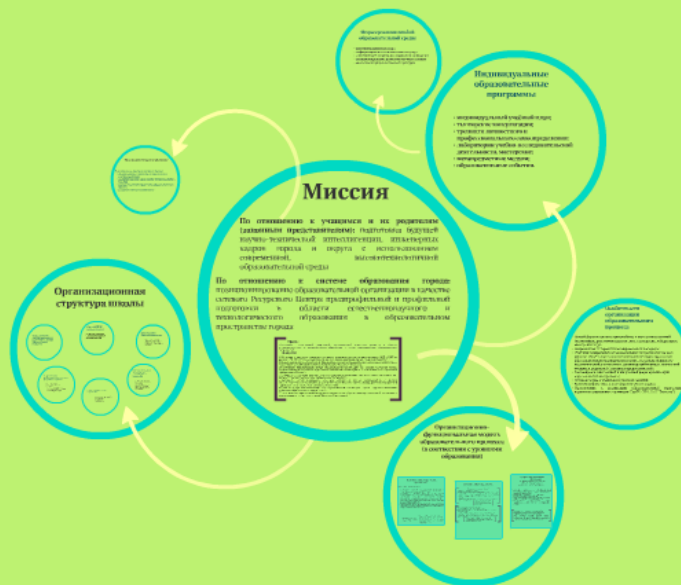


Модель общеобразовательной организации - многопрофильной школы

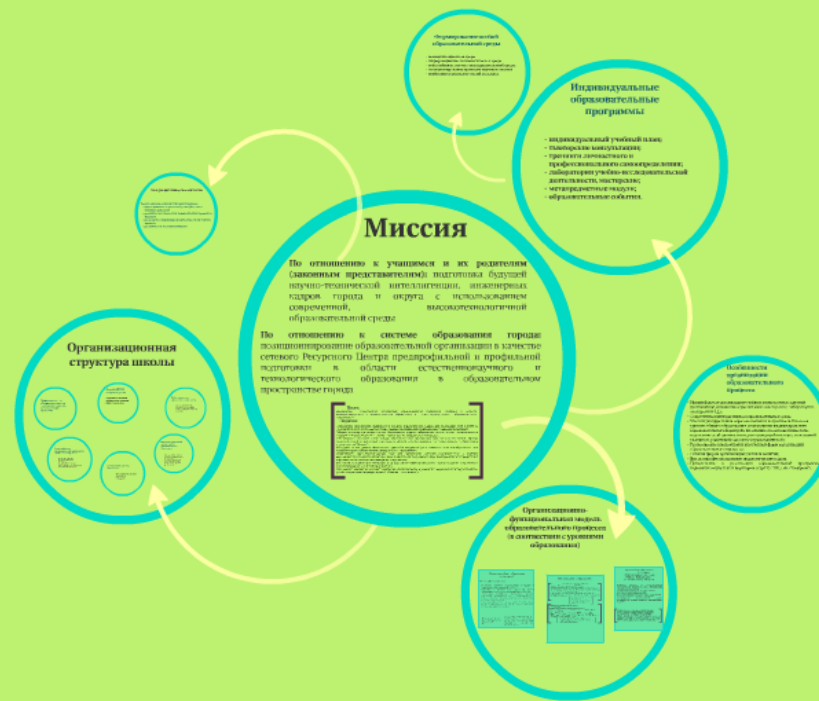
Варианты наименования общеобразовательной организации:

1. "Центр естественнонаучного образования"
2. "Суровский естественнонаучный лицей"
3. "Профильная школа естественнонаучного карикативного образования"



Модель общеобразовательной организации - многопрофильной школы

Варианты наименования общеобразовательной организации:
1. "Центр естественнонаучного образования"
2. "Суругуский естественнонаучный лицей"
3. "Профильная школа естественнонаучного вариативного образования"



Профильные

Варианты наименования общеобразовательной организации:

1. "Центр естественнонаучного образования"
2. "Сургутский естественнонаучный лицей"
3. "Профильная школа естественнонаучного вариативного образования"

- метапредметные модули;
- образовательные события

Миссия

По отношению к учащимся и их родителям (законным представителям): подготовка будущей научно-технической интеллигенции, инженерных кадров города и округа с использованием современной, высокотехнологичной образовательной среды

По отношению к системе образования города: позиционирование образовательной организации в качестве сетевого Ресурсного Центра предпрофильной и профильной подготовки в области естественнонаучного и технологического образования в образовательном пространстве города

Цель:

обеспечение качественной углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественнонаучного и технологического образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей

Задачи:

1. Обеспечить привлечение, подготовку и ротацию педагогических кадров для реализации ООП и ИОП на уровнях НОУ, ООУ, СОУ в соответствии с уровнем квалификации (подпрограмма "Кадровый потенциал").
2. Создать современную интерактивную образовательную среду в образовательных комплексах, в соответствии с возрастными особенностями учащихся (подпрограмма "Образовательная среда").
3. Сформировать положительный имидж образовательной организации как сетевого Ресурсного Центра предпрофильной и профильной подготовки в области естественнонаучного и технологического образования (подпрограмма "Имидж").
4. Внедрить на всех уровнях образования в урочной и внеурочной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа (подпрограмма "Технологии").
5. Подготовить организационно-правовую базу для организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями в рамках деятельности Ресурсного Центра предпрофильной и профильной подготовки в области естественнонаучного образования.
6. Развивать материально-техническую базу образовательной организации с целью создания современного мобильного образовательного пространства.
7. Разработать систему показателей и критериев оценки качества образования в образовательной организации, с учетом направленности (подпрограмма "Качество образования").

Организационно-функциональная модель образовательного процесса

тарное обучение

ипарных курсов:

тние универсальных

аслового чтения и работы с

льного образовательного

тности

организационно-

функциональный центр

решивается. Центр

предаете. Обеспечивает

качественный образовательный

процесс

проектный

тип

то

задание

исполнение

оценку

результат

данный

данный

данный

данный

данный

данный

данный

данный

данный

данный

данный

данный

данный

Цель:

обеспечение качественной углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественнонаучного и технологического образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей

Задачи:

1. Обеспечить привлечение, подготовку и ротацию педагогических кадров для реализации ООП и ИОП на уровнях НОО, ООО, СОО в соответствии с уровнем квалификации (подпрограмма "Кадровый потенциал").
2. Создать современную интерактивную образовательную среду в образовательных комплексах, в соответствии с возрастными особенностями учащихся (подпрограмма "Образовательная среда").
3. Формировать положительный имидж образовательной организации как сетевого Ресурсного Центра предпрофильной и профильной подготовки в области естественнонаучного и технологического образования (подпрограмма "Имидж").
4. Внедрить на всех уровнях образования в урочной и внеурочной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа (подпрограмма "Технологии").
5. Подготовить нормативно-правовую базу для организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями в рамках деятельности Ресурсного Центра предпрофильной и профильной подготовки в области естественнонаучного образования.
6. Развивать материально-техническую базу образовательной организации с целью создания современного мобильного образовательного пространства.
7. Разработать систему показателей и критериев оценки качества образования в образовательной организации, с учетом направленности (подпрограмма "Качество образования").

Организационная структура школы

Профессиональные объединения учителей, реализующих основную образовательную программу

Служба ППМС сопровождения

- педагоги-психологи
- социальные педагоги
- учитель-логопед

Информационно-образовательный центр

- руководитель Центра
- педагоги-библиотекари
- системный администратор
- методист

Ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения

- руководитель Центра
- учителя предметники
- тьюторы
- специалисты технического сопровождения (инженер, техник, системный администратор)

Отделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

- заведующий отделением
- педагоги дополнительного образования
- педагоги-организаторы
- учителя, реализующие программы внеурочной деятельности

Служба оценки качества образования

- руководитель службы
- методисты
- лаборанты

По
по
се
по
те
пр

**Профессиональные
объединения учителей,
реализующих основную
образовательную
программу**

Ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения

- **руководитель Центра**
- **учителя-предметники**
- **тьюторы**
- **специалисты технического сопровождения (инженер, техник, системный администратор)**

Служба оценки качества образования

- **руководитель службы**
- **методисты**
- **лаборанты**

Отделение внеурочной деятельности и дополнительного образования

- **заведующий отделением**
- **педагоги дополнительного образования**
- **педагоги-организаторы**
- **учителя, реализующие программы внеурочной деятельности**

Служба ППМС сопровождения

- **педагоги-психологи**
- **социальные педагоги**
- **учитель-логопед**

Информационно-образовательный центр

- **руководитель Центра**
- **педагоги-библиотекари**
- **системный администратор**
- **методист**

Организационно-функциональная модель образовательного процесса (в соответствии с уровнями образования)

Начальное общее образование (1-4 классы)

"Школа разных возможностей"

- реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- включение в учебный план курсов по выбору (технологической и естественнонаучной направленности);
- организация внеурочной деятельности младших школьников общенаучно-интеллектуальной направленности с целью повышения мотивации к изучению естественных наук и современных технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью выявления склонностей, способностей и интересов младших школьников

- обучение организовано на базе корпуса 1 (сданные типовый №4)

в соответствии с результатами психолого-педагогической диагностики, промежуточной (итоговой) аттестации до уровня НОО, выстраивается ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут учащихся)

Основное общее образование

Модель старшей школы ("Школа - Выбор")

5-7 классы

- реализация ФГОС основного общего образования;
- формирование опыта исследовательской работы с научностью;
- использование специализированных учебных кабинетов (лаборатории, мастер-классов);
- выделение педагогом индивидуальной ценности образовательных мероприятий с целью максимальной мотивации и личностно-значимых результатов (содержательная польза);
- использование ресурсов образовательных учреждений МОУ СОШ №10, СОШ №10А;
- результаты профессиональной деятельности педагогов и обучающихся

- обучение организовано на базе корпуса 1 (сданные типовый №4);
- использование типовых индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся.

Старшая профильная школа ("Школа - Выбор")

8-9 классы

- основания с целью формирования, развития группы из других ООУ;
- реализация ФГОС основного общего образования с использованием тестовых заданий по обучению;
- важные предпрофильные выходы на естественнонаучной и технологической направленности (в т.ч. с привлечением ресурсов СПО, сотрудничество с партнерами);
- формирование опыта самостоятельной научно-исследовательской, проектной деятельности, моделирование учебного процесса.

- обучение организовано на базе корпуса 2 (сданные типовый №2);
- использование типовых индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся, выстраивается индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учащихся.

Среднее общее образование 10-11 классы Старшая профильная школа ("Школа - Лаборатория")

(основные классы, сетевые группы из других ООУ)

- углубленная подготовка по естественнонаучному, технологическому профилю на основе индивидуальных образовательных программ;
- формирование опыта учебно-исследовательской деятельности в прикладном значении;
- реализация индивидуального образовательного проекта;
- уровневое построение содержания образования;
- конструирование индивидуальной модели академического развития учащегося (конструирование будущего).

- обучение организовано на базе корпуса 2 (сданные типовый №2);
- к образовательному процессу привлекаются ресурсы высшего профессионального образования, социальных партнеров;
- использование ИТ-э-средств в образовательном процессе ИОМ;
- активно используются современные технологии организации образовательного процесса (технология индивидуального образовательного проекта, ИОМ, личностно-ориентированная система обучения, рейтингово-модульная система оценки образовательных достижений и т.д.)

Начальное общее образование (1-4 классы)

"Школа разных возможностей"

- реализация основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- включение в учебный план курсов по выбору (технологической и естественнонаучной направленности);
- организация внеурочной деятельности младших школьников общеинтеллектуальной направленности с целью повышения мотивации к изучению естественных наук и современных технологий;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью выявления склонностей, способностей и интересов младших школьников

• обучение организовано на базе корпуса 1 (здание гимназии №4)

• в соответствии с результатами психолого-педагогической диагностики, промежуточной (итоговой) аттестации за уровень НОО, выстраивается ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут учащегося)

к родителям
овка будущей
инженерных
пользованием
технологичной

вания города:
зации в качестве
й и профильной
онаучного и
образовательном

Содержание
Формы
Методы
Средства
Условия
Оценки

Особенности организации образовательного процесса

- Новый формат организации учебного процесса: занятия в мастерских, лабораториях, мастерских и т.д.
- Современная интерактивная образовательная среда.
- Учет индивидуальных образовательных потребностей на всех уровнях образования и создание персонального образовательного маршрута (индивидуальное образовательное сопровождение, рекомендации тьютора, поведенческий контракт, развитие критического мышления).
- Использование инноваций в методической организации образовательного процесса.
- Создание формы организации учебных занятий.
- Использование результатов педагогического базиса.
- Приспособление к различным образовательным потребностям различных социальных партнеров («УрГУ», СПб, ОИГ «Тюльков»).

Организационно- функциональная модель образовательного процесса (в соответствии с уровнями образования)



Основное общее образование

Младшая подростковая школа ("Школа - Диалог") 5-7 классы

- реализация ФГОС основного общего образования;
- формирование опыта разновозрастного учебного сотрудничества;
- реализация особых форм организации учебных занятий (мастерские, лаборатории, модули, события);
- реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с целью повышения мотивации к изучению естественных наук и современных технологий (с привлечением ресурсов социальных партнеров: МБОУ СЮТ, МБОУ СЮН);
- реализация программы ранней профиликации естественнонаучного и технологического образования;
- психолого-педагогическое сопровождение, диагностика способностей и возможностей и консультирование школьников.

- обучение организовано на базе корпуса 1 (здание гимназии №4);
- по результатам психолого-педагогической диагностики и промежуточной аттестации разрабатывается ИОМ учащихся.

Старшая подростковая школа ("Школа - Выбор") 8-9 классы

(основные классы-комплекты, сетевые группы из других ОО)

- реализация ФГОС основного общего образования с использованием технологии уровневого обучения;
- ведение предпрофильной подготовки естественнонаучной и технологической направленности (в т.ч. с привлечением ресурсов СПО, социальных партнеров);
- формирование опыта самореализации через учебно-исследовательскую, проектную деятельность, междисциплинарное обучение.

- обучение организовано на базе корпуса 2 (здание лицея №2);
- по результатам психолого-педагогической диагностики и ГИА разрабатывается ИОМ учащихся, осуществляется комплектование профильных классов и сетевых групп.

- углубл
- технол
- образо
- форми
- деятел
- реализ
- уровне
- констр
- академ
- будущ

- обучени
- к образо
- професс
- наядру с
- активн
- образов
- обучени
- модульн

МЫ В

выбору

сти);

надших

сти с

ых наук

льного

остей и

психолого-

остики,

ации за

ИОМ

ельный

Основное общее образование

Младшая подростковая школа ("Школа - Диалог")

5-7 классы

- реализация ФГОС основного общего образования;
- формирование опыта разновозрастного учебного сотрудничества;
- реализация особых форм организации учебных занятий (мастерские, лаборатории, модули, события);
- реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с целью повышения мотивации к изучению естественных наук и современных технологий (с привлечением ресурсов социальных партнеров: МБОУ СЮТ, МБОУ СЮН);
- реализация программы ранней профилизации естественнонаучного и технологического образования;
- психолого-педагогическое сопровождение, диагностика способностей и возможностей и консультирование школьников.

- обучение организовано на базе корпуса 1 (здание гимназии №4);
- по результатам психолого-педагогической диагностики и промежуточной аттестации разрабатывается ИОМ учащихся.

Старшая подростковая школа ("Школа - Выбор")

8-9 классы

(основные классы-комплекты, сетевые группы из других ОО)

- реализация ФГОС основного общего образования с использованием технологии
- реализация программы ранней профилизации естественнонаучной и технологической

У СЮТ, МБОУ СЮН);

лизации естественнонаучного и технологического

кдене, диагностика способностей и возм

- обучение организовано на базе корпуса 1 (здание гимназии №4);
- по результатам психолого-педагогической диагностики и промежуточной аттестации разрабатывается ИОМ учащихся.

кола - Выбор")

евые группы из других ОО)

- реализация программы ранней профилизации естественнонаучного и технологического образования;
- психолого-педагогическое сопровождение, диагностика способностей и возможностей и консультирование школьников.

- обучение организовано на базе корпуса 1 (здание гимназии №4);
- по результатам психолого-педагогической диагностики и промежуточной аттестации разрабатывается ИОМ учащихся.

Старшая подростковая школа ("Школа - Выбор") 8-9 классы

(основные классы-комплекты, сетевые группы из других ОО)

- реализация ФГОС основного общего образования с использованием технологии уровневого обучения;
- ведение предпрофильной подготовки естественнонаучной и технологической направления (в т.ч. с привлечением ресурсов СПО, социальных партнеров);
- формирование опыта самореализации через учебно-исследовательскую, проектную деятельность, междисциплинарное обучение.

- обучение организовано на базе корпуса 2 (здание лицея №2);
- по результатам психолого-педагогической диагностики и ГИА разрабатывается ИОМ учащихся, осуществляется комплектование профильных классов и сетевых групп.

классы

классы-комплекты, сетевые группы из других ОО)

и ФГОС основного общего образования с использованием технологий обучения;

предпрофильной подготовки естественнонаучной и технологической (в т.ч. с привлечением ресурсов СПО, социальных партнеров);

накопления опыта самореализации через учебно-исследовательскую, проектную деятельность, междисциплинарное обучение.

- обучение организовано на базе корпуса 2 (здание лицея №2);
- по результатам психолого-педагогической диагностики и ГИА разрабатывается ИОМ учащихся, осуществляется комплектование профильных классов и сетевых групп.

Среднее общее образование 10-11 классы

Старшая профильная школа ("Школа - Лаборатория")

(основные классы, сетевые группы из других ОО)

- углубленная подготовка по естественнонаучному, технологическому профилю на основе индивидуальных образовательных программ;
- формирование опыта учебно-исследовательской деятельности в прикладном значении;
- реализация индивидуального образовательного проекта;
- уровневое построение содержания образования;
- конструирование индивидуальной модели академического развития учащегося (конструирование будущего).

- обучение организовано на базе корпуса 2 (здание лицея №2);
- к образовательному процессу привлекаются ресурсы высшего профессионального образования, социальных партнеров;
- наряду с ЕГЭ предусмотрена обязательная защита ИОП;
- активно используются современные технологии организации образовательного процесса (технологии модульного и проблемного обучения, РКМЧП, лекционно-семинарская система обучения, рейтинго-модульная система оценки образовательных достижений и т.д.)

и, события);
сти с целью
ивлечением

жностей и

гии

й

ектную

- **конструирование индивидуальной модели академического развития учащегося (конструирование будущего).**

- обучение организовано на базе корпуса 2 (здание лицея №2);
- к образовательному процессу привлекаются ресурсы высшего профессионального образования, социальных партнеров;
- наряду с ЕГЭ предусмотрена обязательная защита ИОП;
- активно используются современные технологии организации образовательного процесса (технологии модульного и проблемного обучения, РКМЧП, лекционно-семинарская система обучения, рейтинго-модульная система оценки образовательных достижений и т.д.)

Индивидуальные образовательные программы

- индивидуальный учебный план;
- тьюторские консультации;
- тренинги личностного и профессионального самоопределения;
- лаборатории учебно-исследовательской деятельности, мастерские;
- метапредметные модули;
- образовательные события.

Междисциплинарное обучение

Реализация междисциплинарных курсов:

- **формирование и развитие универсальных учебных действий**
- **развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом**
- **разработка индивидуального образовательного проекта**
- **развитие ИКТ-компетентности**

Особенности организации образовательного процесса

- Новый формат организации учебных и внеурочных занятий (нелинейное, динамичное расписание, мастерские, лаборатории, экскурсии и т.д.);
- Современная интерактивная образовательная среда;
- Учет индивидуальных образовательных потребностей на всех уровнях общего образования (составление индивидуального образовательного маршрута школьника на основе психолого-педагогической диагностики, рекомендаций тьютора, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей));
- Разнообразие внеурочной и внеучебной форм организации образовательного процесса;
- Сетевая форма организации учебных занятий;
- Высокопрофессиональные педагогические кадры;
- Привлечение к реализации образовательной программы надежных социальных партнеров (СурГУ, СПК, ОАО "Газпром").

Модель общеобразовательной организации - многопрофильной школы

Варианты наименования общеобразовательной организации:
1. "Центр естественнонаучного образования"
2. "Суругуский естественнонаучный лицей"
3. "Профильная школа естественнонаучного вариативного образования"

