

## **«Цифровая образовательная платформа Образование 4.0 - инструмент индивидуализации образовательной деятельности, предполагающей поддержку личных траекторий развития учащихся»**

Сегодня школа приобретает новый вид. Чаще всего мы задаём себе вопросы: *Кого учим? Зачем учим? Чему учим? Как учим?*

Наше правительство в нацпроекте «Образование» чётко определило перспективу развития современного образования: сегодня другой мир, сегодня другие дети и, соответственно, должно быть другое образование.

В различных стратегических документах современного образования ХМАО-Югры сформулирован запрос на «создание качественно новых механизмов и технологий в образовании, которые обеспечат условия профессионального, социального и личностного ориентирования, окажут помощь в построении индивидуальных социальных и профессиональных траекторий человека».

Эти же вопросы обсуждались на августовском совещании педагогических работников ХМАО-Югры «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности».

Для решения вышеназванной проблемы с 1 января 2019 года в округе запущен проект, основной идеей которого является создание комплексной модели индивидуализации образовательной деятельности, использующей в единой логике весь спектр существующих инструментов – индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные программы; ресурсы дополнительного образования и внеурочного времени; проектные методы; цифровые решения и дистанционное образование.

Хорошим инструментом для реализации проекта является Образование 4.0 – платформа для полной автоматизации учебного процесса.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 24.10.2018 № 1436 «О присвоении и продлении образовательным организациям ХМАО-Югры статуса региональных инновационных площадок» наш лицей была включен в число 22-х образовательных организаций, осуществляющих апробацию цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» (сейчас эта платформа называется «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры»).

Первые шаги к освоению новой образовательной платформы педагоги сделали в январе 2019 года. Административная команда неоднократно ездила на обучающие семинары в город Ханты-Мансийск. В первую очередь перед нами стояла задача освоить все ресурсные возможности новой цифровой платформы. Вместе с нами новую платформу осваивали родители и учащиеся лицея.

Опыт апробации показал, что платформа очень удобна в использовании, имеет много возможностей. Положительные отзывы платформа получила и от

родительской общности. Родителям предоставляется возможность проконтролировать успеваемость ребёнка, напрямую написать сообщение учителю-предметнику, загрузить портфолио внеучебных достижений.

Для учителя система также имеет ряд преимуществ. Во-первых, каждый педагог видит, отслеживает ли родитель успеваемость своего ребёнка. Также у педагога существует возможность отправлять индивидуальные задания ученикам в соответствии с их индивидуальными возможностями. Особенно это актуально и очень удобно в период активированных дней. Образование 4.0 позволяет использовать различные образовательные практики: смешанное обучение, индивидуализацию, проектную работу, адаптивное обучение.

Также новая платформа имеет набор подробных инструкций, видеокурсов для каждого вида пользователей, систематически обновляются новости, публикуются подробные ответы на возникшие вопросы. Особенно всем понравился раздел «Портфолио».

Что новая цифровая платформа может дать администрации образовательной организации? Программа упрощает работу с расписанием, помогает анализировать эффективность учебного процесса, добавляет подходы, характерные для компьютерных игр, игрового мышления и автоматизировать проверку заданий.

Это лишь малая часть всех возможностей новой цифровой платформы. С некоторыми возможностями мы познакомим Вас в рамках сегодняшнего семинара.