



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей

**«Цифровая образовательная платформа
«Образование 4.0» - инструмент
индивидуализации образовательной
деятельности предполагающей
поддержку личных траекторий
развития учащихся»**

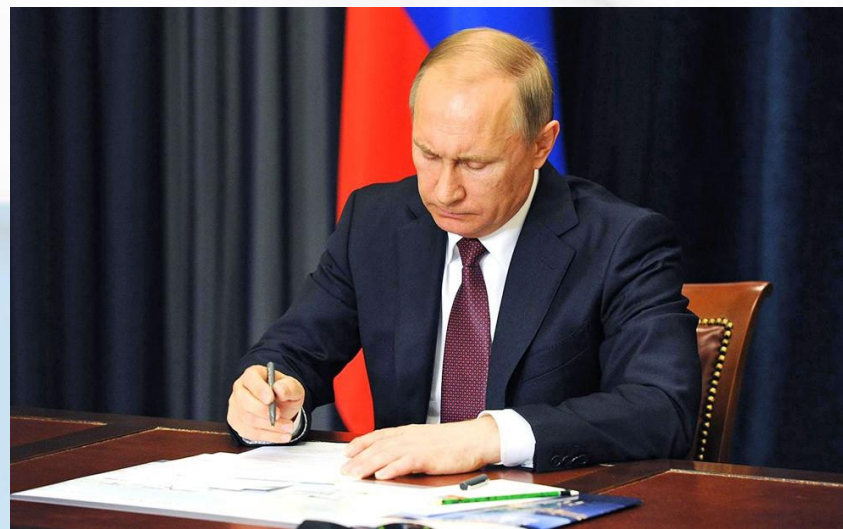
***Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Зиятдинова Татьяна Леонидовна***



Кого учим?
Зачем учим?
Чему учим?
Как учим?



Национальный проект «Образование»



Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Другой мир – Другие дети – Другое образование





Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование» в ХМАО-Югре

1. РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ от 29 октября 2018 года N 574-рп «О реализации национального проекта "Образование" в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».
2. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ от 05 октября 2018 года N 338-п «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» (документ с изменениями внесенными Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.02.2019 года N 16-п, от 05.04.2019 года N 107-п, от 28.06.2019 N 206-п, от 19.07.2019 N 232-п).

«...создание качественно новых механизмов и технологий в образовании, которые обеспечат условия профессионального, социального и личностного ориентирования, окажут помощь в построении индивидуальных социальных и профессиональных траекторий человека».



pedsovet2019.iro86.ru

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ 2019 ГОДА

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА ЮГРЫ: КУРС НА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ, ПЕРСОНАЛИЗАЦИЮ И ПЕРСНИФИКАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



«Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности».



КОМАРОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,

Губернатор Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Учитель – это человек будущего, настраивающий людей на идеи, на проекты завтрашнего дня... Успех завтрашнего дня зависит от нашей командной работы. Предстоящие годы станут определяющими для вхождения России в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования. На эту цель работает национальный проект «Образование». В Югре портфель проектов «Образование» – один из самых масштабных»



ФОКИН ПАВЕЛ СЕМЕНОВИЧ,

Высокопреосвященнейший Павел, митрополит Ханты-Мансийский и Сургутский

«Образование – есть единый целостный процесс воспитания и обучения человека, направленный на наиболее полное раскрытие его способностей, приобщение к достижениям человечества в области наук, культуры, искусств и ремесел. Обучение совершается на протяжении всей жизни человека сообразно его дарованиям и задачам возрастного развития и является общественным благом, обеспечивая преемство духовного и культурного развития народов»

«Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности».



ПОЛОЖЕВЕЦ ПЁТР ГРИГОРЬЕВИЧ,

исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», город Москва, Россия

«Ключевой стратегией персонализированного вариативного подхода в образовании становится ценностная установка на развитие внутренней мотивации ученика, его готовности к изменениям в меняющемся мире.

Важный фактор такого подхода – командная работа, сотрудничество при выполнении учебных заданий, развитие «гибких» навыков, «право на ошибку», т.е. возможность самому оценить правильность совершенного выбора, возможность оставаться «почемучкой» на протяжении всего процесса обучения»



ДУШУТИН АНТОН КОНСТАНТИНОВИЧ,

руководитель проектного офиса Центра компетенций и бизнес-решений фонда «Иннопрактика», город Москва, Россия

«Современные цифровые технологии позволяют многократно повысить эффективность организации образовательного процесса, сделать работу педагога интересной, интерактивной и рациональной. Когда мы говорим про цифровизацию образования, то четко понимаем, что это всего лишь один из инструментов, который способен приблизить модель обучения к индивидуализированной, живой и ориентированной на цели и интересы каждого ученика»

Тема инновационного проекта:

«Интеграция традиционного и цифрового образования посредством внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0»



Направление деятельности:

«Разработка, апробация и (или) внедрение образовательных условий и процессов, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики»

Цель:

Создание комплексной модели индивидуализации образовательного процесса, предполагающей поддержку личных траекторий развития учащихся с учетом их профессиональных ожиданий, и ориентированной на долгосрочную стратегию развития округа по формированию человеческого капитала.

Задачи:

1. Разработка и апробация комплексной модели индивидуализации, использующей весь спектр образовательных технологий по поддержке индивидуальной траектории учащихся.
2. Изменение структуры образовательного процесса на основе ИУПов и модульного обучения.
3. Организация ресурсов внеурочного времени, дополнительного образования для поддержки индивидуальных образовательных траекторий.
4. Развитие проектно-исследовательской деятельности как инструмента вовлечения учащихся в процессы развития округа.
5. Использование инструментов дистанционного обучения как дополнительной возможности расширения спектра образовательных возможностей для учащихся.
6. Разработка необходимых мер обеспечения индивидуализации образовательного процесса: организационно-экономических механизмов, нормативного обеспечения, изменений в функциональных обязанностях кадрового состава, пр.
7. Формирование «опережающей» системы требований к комплексной информатизации образовательного процесса, позволяющей ОУ осознанно использовать цифровые инструменты, обеспечивающие поддержку траектории индивидуального развития и раскрытия потенциала каждого учащегося.
8. Создание механизмов профессионального развития педагогов, формирование института тьюторства.
9. Разработка методик оценки эффективности индивидуальных траекторий развития учащихся.



Образовательным организациям Бизнесу



Обеспечить высокие стандарты качества реализации инновационных методик, в частности – проектной деятельности, межпредметного обучения.



За счет автоматизации рутинных процедур (например, ручная проверка заданий) освободить время для более творческих педагогических задач.



Получать моментальную обратную связь об эффективности образовательного процесса и успешности обучения.



Поддерживать интерес обучающихся за счет гибких возможностей индивидуализации.



Геймификация – использование подходов, характерных для компьютерных игр, игрового мышления

Сделать учебный процесс захватывающим за счет геймификации.



Сделать доступными занятия от лучших лекторов.



Повысить уровень индивидуальных образовательных результатов каждого обучающегося.



Моментально учесть в расписании все изменения, связанные с кадровым составом, индивидуальными пожеланиями детей, возможностями материально-технической базы.



ШКОЛА XXI века.
Образование 4.0

Единая платформа способна заменить собой текущие разрозненные системы управления образовательными процессами и учитывает все современные достижения в методологии образования. При проектировании платформы мы заложили современные подходы для построения масштабируемой архитектуры. Под масштабированием мы понимаем не только классическое горизонтальное и вертикальное масштабирование, но и масштабирование на уровне бизнес-функций. Вы можете выбрать те компоненты и функции, которые позволят автоматизировать именно те процессы, которые важны для решения задач вашего бизнеса, таким образом дополнительно сократив временные и финансовые затраты на внедрение. При этом мы всегда оставляем за вами право в будущем добавить недостающие функции из нашего репозитория компонентов.

Фронтальный мониторинг

Инструмент управленческой коррекции процесса образования, повышения эффективности образовательных программ. Позволяет выявлять разрыв между имеющимся и необходимым уровнем знаний и компетенций обучающихся.

...

Поддержка проектного обучения

Платформенное решение для поддержки проектной деятельности в образовательном процессе.

...

Система дистантного обучения

Платформенное решение для поддержки интерактивного образовательного контента и инструментов создания онлайн-курсов в различных форматах.

...

Динамическое расписание

Автоматизация процессов работы с расписанием, позволяющая организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных образовательных планов учащихся.

...

Набор учащихся

Решение, поддерживающее многоступенчатый отбор обучающихся и систему управления контингентом учащихся.

...

Индивидуализация образовательных и карьерных траекторий


Решение позволяет адаптировать содержание, методы и темпы учебной деятельности к индивидуальным особенностям обучаемых и основано на подборе для каждого из них оптимальной образовательной траектории.

...

База знаний

Уникальный образовательный продукт 4.0., позволяющий сформировать у пользователя системную картину предметной области. Основывается на технологиях семантических сетей и семантического анализа.

...



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

**Приглашаем школы города
к сотрудничеству!**