

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«СТА-студия как инструмент формирования навыков проектной и
учебно – исследовательской деятельности учащихся»**

за 2020 – 2021 учебный год

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
1.4	Юридический/почтовый адрес	628408, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Сургут, улица Энергетиков, д.51
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Ялчибаева Наиля Дияссовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3462) 525580
1.7	e-mail	lic2@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	lic2.admsurgut.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Зиятдинова Татьяна Леонидовна	заместитель директора	руководитель проекта
	Артемьева Наталья Александровна	руководитель ЦДОД	куратор проекта
2	Богданова Юлия Владимировна	методист, педагог дополнительного образования	член проектной группы
3	Андреева Ольга Владимировна	учитель физики, педагог дополнительного образования	член проектной группы
4	Ткаченко Наталья Михайловна	учитель химии и биологии, педагог дополнительного образования.	член проектной группы
5	Чувакова Наталья Леонидовна	учитель биологии, педагог дополнительного образования	член проектной группы
6	Химикова Ольга Измайловна	учитель биологии, педагог дополнительного образования	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Лицейский уровень</i>			
Педагогический совет «Проектно-исследовательская компетентность как требование нового профессионального стандарта педагога»	19.04. 2021	97	Протокол педагогического совета № 7
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выступление в рамках декады молодых специалистов	Ноябрь, 2020	57	
Выступление в рамках августовского педагогического совета (он – лайн площадка «Естественно – научное образование)	Октябрь, 2021	70-80	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=ОНЛАЙН_-_ПЛОЩАДКА_ПО_РЕАЛИЗАЦИИ_МУНИЦИПАЛЬНОГО_ПРОЕКТА_«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ_ОБРАЗОВАНИЕ»
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры – 2020» Представлен проект «Использование технологии «Визуализация учебной информации» на уроках физики как средство формирования ключевых компетенций учащихся в процессе персонализированного обучения» (Андреева О.В., учитель физики, педагог дополнительного образования)	Октябрь - декабрь, 2020	-	
<i>Федеральный уровень</i>			
Научно – практическая конференция «Школьная лига РОСНАНО – новые образовательные продукты для новой реальности»	Май, 2021	12	http://conference.schoolnano.ru/#about
<i>Международный уровень</i>			
Международная научно-практическая педагогическая конференция «Инновации в образовании»	Август, 2021	-	https://mir-olimpiad.ru/konferentsii/44-mezhdunarodnaya-nauchno-

			prakticheskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-innovatsionnaya-deyatelnost-pedagoga/
--	--	--	---

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	АНПО «Школьная Лига»	Методическая поддержка проекта

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
I этап. Диагностико-прогностический – ноябрь, 2020 - май, 2021г.		
1	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих инновационную деятельность организации в качестве региональной инновационной площадки.	Выполнено
2	Разработка нормативно-правового обеспечения, регламентирующего организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, дополнительного образования.	Выполнено
3	Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных модулей СТА – студии и методических рекомендаций к ним.	Выполнено
4	Уточнение содержания критериев оценки уровня сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.	Выполнено
5	Приобретение дополнительного оборудования.	Выполнено
6	Разработка и создание специализированного учебного помещения СТА-студии.	Не выполнено
7	Формирование проектной лидер-группы (учителя и учащиеся), реализующих в границах лицея проект «Школьная лига РОСНАНО».	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

В настоящее время идет апробация разработанных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных модулей СТА – студии и методических рекомендаций к ним.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1. Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих организацию индивидуализированного обучения, организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.	Локально-нормативные акты		-
2. Кейс материалов педагогического совета «Проектно-исследовательская компетентность как требование нового профессионального стандарта педагога»	Материалы педагогического совета, мастер-класса (тезисы выступлений, материалы практической работы, тренинга, авторские разработки, алгоритмы)	Могут быть использованы для организации и проведения педагогического совета	
3. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с использованием образовательных модулей СТА – студии и методических рекомендаций к ним: 1) «Инженерная мысль» 2) «Наноп физика» 3) «Нанобионика: эффект лотоса» 4) «Нанобионика: геккон» 5) «Экспериментальная биология» 6) «Медицина и здоровье» 7) «Введение в фармацевтическую химию»	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Могут быть использованы педагогами дополнительного образования	-

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Количество учащихся, вовлеченных в программы естественнонаучной, профориентационной направленности – 60 чел.

Количество разработанных и реализованных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 5 шт.

Количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам темы проекта – 4 чел.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Оснащение предметно – пространственной среды, обеспечивающей использование STA-студии в образовательной деятельности;	Достигнут
Создано пространство и дизайн специализированного учебного помещения STA-студии.	Достигнут частично
Разработан и апробирован комплекс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием образовательных модулей STA – студии и методических рекомендаций к ним (http://lic2.admsurgut.ru/perechen-dopolnitelnyh-obsheobrazovatelnyh-obsherazvivayushi-programm)	Достигнут
Сформирована проектная лидер-группа (учителя и учащиеся), реализующих в границах лицея проект «Школьная лига РОСНАНО».	Достигнут
Апробированы и внедрены в образовательную деятельность кейсовые технологии обучения.	Достигнут частично

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Зиятдинова Т.Л.	Материалы международной научно-практической педагогической конференции «Инновации в образовании»	https://mir-olimpiad.ru/konferentsii/44-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-pedagogicheskaya-konferentsiya-innovatsionnaya-deyatelnost-pedagoga/

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

--	--	--

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

II этап. Организационно-практический – сентябрь, 2021 - май, 2022г.

1. Организация занятий дополнительного образования. Проведение апробации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на базе образовательных модулей STA – студии, подготовка методических рекомендаций.
2. Организация деятельности на базе лицея д стажировочной площадки для педагогов по вопросам использования учебно-методического комплекта «STA – студия» для развития навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся.
3. Организация и анализ мониторинговых исследований.
4. Разработка кейсов заданий. Апробация и внедрение кейсовых технологий обучения.