

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ**

ПРИКАЗ

г. Сургут

14.11.2016

№ 02-05-609/16

Об организации работы ресурсного центра по работе с интеллектуально одаренными детьми на базе лицея

В соответствии с решением Думы города от 08.06.2015 № 718-ВДГ «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городской округ город Сургут на период до 2030 года», приказом департамента образования Администрации города от 16.04.2013 №02-11-172/13 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования в городе Сургуте», во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 14.11.2016 № 12-27-783/16 «Об утверждении муниципальной сети центров по работе с интеллектуально одаренными детьми на базе образовательных организаций», в целях обеспечения единого образовательного пространства в муниципальном образовании городской округ город Сургут, выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу лицея в качестве Ресурсного центра по работе с интеллектуально одаренными детьми (далее - Ресурсный центр) по естественно - научному (химия, биология, география) и информационно - технологическому (информатика) направлениям.

2. Назначить руководителем Ресурсного центра Зиятдинову Т.Л., заместителя директора.

3. Утвердить

3.1. Положение о ресурсном центре по работе с одаренными детьми по естественно - научному (химия, биология, география) и информационно - технологическому (информатика) направлениям согласно приложению 1.

3.2. План мероприятий Ресурсного центра на 2016-2017 учебный год согласно приложению 2.

4. Старостиной О.И., администратору официального сайта лицея, разместить информацию об организации деятельности Ресурсного центра на сайте в срок до 16.11.2016.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.директора



О.Г.Сивак

Положение о ресурсном центре

по работе с одаренными детьми по естественно - научному (химия, биология, география) и информационно - технологическому (информатика) направлениям.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность ресурсного центра по работе с интеллектуально одаренными детьми (далее - Ресурсный центр) по естественно - научному (химия, биология, география) и информационно - технологическому (информатика) направлениям.

1.2. Ресурсный центр создается в целях повышения результативности участия и конкурентноспособности учащихся на мероприятиях регионального и федерального уровня интеллектуальной направленности в области естественно-научного и информационно-технологического образования, реализации программ профориентационной направленности.

2. Организация работы Ресурсного центра

2.1. Целью деятельности Ресурсного центра является выявление, поддержка и развитие способных и одарённых детей в муниципальной системе образования города Сургута.

2.2. Задачи деятельности Ресурсного центра:

- реализация программ, проектов, планов по работе с интеллектуально одаренными детьми, профориентационной направленности по естественно - научному (химия, биология, география) и информационно - технологическому (информатика) направлениям;
- создание системы обучения и тьюторской поддержки одаренных (талантливых) детей, обеспечивающей непрерывное сопровождение учащихся 8-11 классов образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, проявивших выдающиеся способности в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- предоставление качественной методической, консультативной и психолого-педагогической помощи педагогам и родителям по вопросам выявления и развития способностей детей (в том числе с использованием сетевых и дистанционных технологий).

3. Управление Ресурсным центром

3.1. Статус Ресурсного центра утверждается приказом департамента образования Администрации города на основании решения научно-методического совета.

3.2. Управление деятельностью Ресурсного центра осуществляет директор лицея, в соответствии с законодательством РФ. В целях координации деятельности Ресурсного центра по приказу директора образовательной организации назначается руководитель Ресурсного центра.

3.3. Признание образовательной организации Ресурсным центром не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа лица и в его Уставе не фиксируется.

3.4. Ресурсный центр может являться базой для организации курсов повышения квалификации для учителей, работающих с одаренными детьми.

4. Основные виды деятельности Ресурсного центра

4.1. Ресурсный центр организует образовательное пространство, направленное на углубленную и профильную подготовку учащихся в области естественно-научного и информационно-технологического образования.

4.2. Основными видами деятельности Ресурсного центра являются:

4.2.1 выявление и сопровождение одаренных учащихся 8-10 классов образовательных организаций города, проявляющих выдающиеся способности при изучении предметов естественно-научного и информационно-технологического профилей, научно-исследовательской деятельности, через систему мероприятий в форме:

- образовательных сессий сетевой профильной школы;
- сетевых профильных групп;
- учебно-тренировочных сборов;
- лекций, семинаров (в т.ч. дистанционно);
- разработку учебных и методических материалов;

4.2.2 проведение конкурсных мероприятий в области естественно – научного (химия, биология, география) и информационно – технологического (информатика) образования, направленных на выявление интеллектуально одаренных детей;

4.2.3 организация целенаправленной подготовки одаренных детей к участию в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня;

4.2.4 диссеминация результативного опыта по решению актуальных проблем детской одаренности через проведение конференций, совещаний, семинаров, мастер-классов, совместной проектной деятельности;

4.2.5 оказание консультационной, методической, организационной поддержки образовательным организациям по вопросам работы с детьми с разными видами одаренности;

4.2.6 осуществление сопровождения учащихся образовательных организаций города для участия в выездных мероприятиях регионального и федерального уровня (до места проведения мероприятия и обратно, в период проведения);

4.2.7 участие в повышении квалификации педагогических работников, в работе городских профессиональных сообществ.

4.3. Основным критерием успешности деятельности Ресурсного центра являются:

- увеличение количества призовых мест по результатам участия учащихся в предметных олимпиадах и других интеллектуальных мероприятиях регионального и федерального уровня;

- увеличение доли призовых мест от общего числа участников предметных олимпиад и других интеллектуальных мероприятий регионального и федерального уровня;

- организация и проведение мероприятий по поддержке педагогов, работающих с одаренными детьми;
- доля детей, получивших услугу выявления и сопровождения по программам Ресурсного центра, от общего числа зарегистрированных в муниципальной базе данных одаренных детей.

5. Ответственность

5.1. В текущей деятельности Ресурсный центр:

- ежегодно разрабатывает план мероприятий на учебный год, согласовывает с муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр» (далее - МКУ «ИМЦ»);
- назначает ответственных лиц из числа наиболее опытных и компетентных педагогических работников по направлению деятельности образовательной организации за выполнение пунктов плана мероприятий;
- повышает квалификацию специалистов по направлению деятельности Ресурсного центра;
- предоставляет в электронном виде информацию (материалы деятельности Ресурсного центра и т.п.) для размещения на сайте МКУ «ИМЦ»;
- ежегодно представляет отчет о реализации мероприятий в МКУ «ИМЦ» и размещает на официальном сайте учреждения.

5.2. В образовательной организации, обладающей статусом Ресурсного центра, должна иметься следующая документация:

- приказ департамента образования Администрации города об утверждении Ресурсных центров;
- положение о Ресурсном центре;
- план мероприятий на год (с указанием наименования мероприятий и формы их проведения, ответственных за реализацию мероприятий, сроки исполнения и способы обобщения опыта образовательной организации);
- информационно-аналитические справки и отчеты о результатах деятельности Ресурсного центра.

6. Финансовое обеспечение Ресурсного центра

Финансирование и материально-техническое обеспечение Ресурсного центра осуществляется:

- за счет бюджетных средств, выделяемых в рамках реализации подпрограммы «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы»;
- за счет средств внебюджетных и благотворительных источников, привлекаемых образовательной организацией, на базе которой создан Ресурсный центр.

**План мероприятий
Ресурсного центра по работе с одаренными детьми**

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Исполнители
Информационно-аналитическое направление			
1.	Подготовка и принятие нормативных локальных документов, договоров о сотрудничестве с ВУЗами, организациями дополнительного образования (просветительским центром «Новая школа»)	Ноябрь, 2016.	Администрация школы Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по поддержке одаренных детей.	По плану работы МКУ «Информационно-методический центр»	Администрация школы Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист
3.	Информационная работа по вовлечению способных учащихся школ г.Сургута в научно-исследовательскую деятельность.	В течение года	Зиятдинова Т.Л., зам.директора, Богданова Ю.В., методист
4.	Оформление и пополнение информационных стендов, выпуск буклетов о работе с одаренными детьми с применением инновационных технологий, деятельности НОУ, размещение информации на школьном сайте	В течение года	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист Старостина О.И., администратор школьного сайта
5.	Создание и ведение банка данных, включающих в себя сведения о детях разных типов одаренности	Январь, 2017 Июнь, 2017	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист Гончаренко Н.В., педагог-психолог
6.	Родительское собрание «Роль семьи в развитии детской одаренности»	По графику	Разгарина Е.А., заместитель директора по ВВВР Гончаренко Н.В., педагог-психолог
Методическое сопровождение педагогов			
1.	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в проведении семинаров, конференций различного уровня по проблеме детской одаренности	В течение года	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист
2.	Проведение совещания по результатам оформления договорных отношений с ВУЗами по организации профильных классов и предвуниверсария.	Сентябрь, 2016	Кисель Т.В., директор школы

3.	Методический семинар-совещание «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития детской одаренности»	Ноябрь, 2017	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист
4.	Методический семинар для учителей-предметников «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с признаками одаренности».	Февраль, 2017.	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист Гончаренко Н.В., педагог-психолог
5.	Научно-практический семинар «Система работы Ресурсного центра лицея с одаренными детьми»	Апрель, 2017.	Администрация школы
6.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	В течение года	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист
7.	Приобретение литературы, компьютерных программ по организации работы с одаренными детьми	В течение года	Шабалина Н.А., зам.директора, Бочка С.Е., библиотекарь
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Разработка комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей	Сентябрь, 2016	Педагоги-психологи
2.	Тренинг для учащихся 9-11 классов «Психология жизненного успеха».	1 раз в четверть	Семченко О.В., педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации по запросам одаренных или талантливых учащихся и их родителей.	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Тренинги и индивидуальные коррекционные занятия, направленные на: развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах); содействие социализации, формированию коммуникативных навыков учащихся.	По мере необходимости	Педагоги-психологи
Обучение и развитие одаренных детей			
1.	Организация работы программ Центра дополнительного образования	Сентябрь, 2016	Артемьева Н.А., руководитель ЦДО
2.	Организация работы элективных курсов и курсов по выбору	Сентябрь, 2016	Ялчибаева Н.Д., зам.директора Сивак О.Г., зам.директора
3.	Организация и функционирование профильного Газпром-класса и предуниверсария.	Сентябрь, 2016	Сивак О.Г., зам.директора
4.	Организация работы сетевой профильной школы	В течение года	Богданова Ю.В., методист

4	Организация участия в дистанционных интеллектуальных конкурсах	Октябрь, декабрь, апрель	Филяровская Н.Н., учитель
5	Организация участия в XIII всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева.	Ноябрь, декабрь	Богданова Ю.В., методист
5	Организация и проведение муниципального этапа конкурса проектных и исследовательских работ	1-20 февраля, 2017	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Ялчибаева Н.Д., зам.директора Курбанова З.Х., зав.кафедрой общественных наук
6	Организация и проведение межшкольного конкурса – креатив-бой «Экспериментариум»	Март, 2017	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист Чувакова Н.Л., заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин Масловская Т.А., заведующая кафедрой начальных классов
7	Организация и проведение ежегодной научно-практической конференции (организация работы межшкольных секций) в рамках Дней науки лицея	Апрель, 2017	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Богданова Ю.В., методист
8	Участие в выставке «Образование и карьера» Ярмарка «От идеи до воплощения»	Апрель, 2017	Сивак О.Г., заместитель директора Зиятдинова Т.Л., зам.директора
9	Участие в организации и проведении регионального этапа конкурса проектных и исследовательских работ	1-15 апреля, 2017	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Ялчибаева Н.Д., зам.директора Курбанова З.Х., зав.кафедрой общественных наук
10	«Олимп» - чествование победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований	Май, 2017	Богданова Ю.В., методист
11	Участие в финальном этапе конкурса проектных и исследовательских работ	1-24 июля, 2017	Зиятдинова Т.Л., зам.директора Ялчибаева Н.Д., зам.директора