

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

ПРИКАЗ

г. Сургут

27.10.2017

№ 12-СЕНЛ-13-399/17

Об организации инновационной деятельности в качестве соисполнителя Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))»

На основании договора о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 01.09.2017 № 41-ВИП, приказа НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» от 19.09.2017 № 2/17 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))», в соответствии с Уставом лицея, Положением об организации инновационной деятельности, в целях стимулирования педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности и формирования готовности к развитию инновационного потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея в качестве соисполнителя Подпрограммы № 1 «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (ДСДМ) Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))» (далее – Проект).

2. Назначить ответственной за организацию инновационной работы и взаимодействие с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя информатики Зиятдинову Татьяну Леонидовну.

3. Создать инновационно-творческую группу педагогов – участников Проекта и утвердить ее состав согласно приложению 1.

4. Утвердить план работы лица по реализации Проекта на 2017-2018 учебный год согласно приложению 2.

5. Членам инновационно-творческой группы осуществлять деятельность по реализации Проекта в точном соответствии с планом работы лаборатории № 4 «Надпредметный курс «Мир деятельности» на 2017–2018 учебный год согласно приложению 3.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Д.Ялчибаева

Состав инновационно-творческой группы

Руководитель группы: Предчук Галина Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены инновационно-творческой группы:

1. Богданова Юлия Владимировна, методист.
2. Юдина Екатерина Викторовна, методист.
3. Калинина Татьяна Александровна, учитель начальных классов.
4. Лелекова Светлана Николаевна, учитель начальных классов.
5. Долгих Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов.
6. Авдеева Ольга Валерьевна, учитель начальных классов.
7. Мигунова Галина Александровна, учитель начальных классов.
8. Бондарь Оксана Михайловна, учитель начальных классов.
9. Масловская Татьяна Андреевна, учитель начальных классов.
10. Гончаренко Наталья Викторовна, педагог-психолог.
11. Зиятдинова Татьяна Леонидовна, учитель информатики.

Приложение 2 к приказу
от _____ № _____.

**План работы по организации участия лица во Всероссийском
исследовательском проекте на 2017-2018 год**

| Виды работ | Сроки выполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|------------------------------|
| 1 этап. Организационный. | | |
| 1) Составление плана работы на год | в течение 10 дней после заключения договора | Зиятдинова Т.Л. |
| 2) Определение количественного состава участников лаборатории | в течение 10 дней после заключения договора | Зиятдинова Т.Л. |
| 3) Выбор творческих лабораторий, распределение участников, составление планов работы творческих групп по лабораториям на год | в течение 10 дней после заключения договора | Члены ИТГ |
| 4) Планирование обучения в течение года (формы ПК и участники) | в течение 10 дней после заключения договора | Члены ИТГ |
| 2 этап. Исследовательский. | | |
| 1) Входной мониторинг | 1 четверть | Гончаренко Н.В. |
| 2) Выполнение плана работы лабораторий, выполнение задач подпрограммы | в течение года | Члены ИТГ |
| 3) Итоговой мониторинг деятельности | апрель/май 2018 | Гончаренко Н.В. |
| 3 этап. Методический | | |
| 1) Сопровождение и координация работы лабораторий в течение года, обмен результатами <i>(вносится в методический план работы школы)</i> | в течение года | Зиятдинова Т.Л. |
| 2) Организация обучения по теме серии обучающих лекционно-практических занятий по теме: «Особенности содержания и методики работы по надпредметному курсу «Мир деятельности» | Сентябрь-апрель | Зиятдинова Т.Л. Члены ИТГ |
| 3) Обучение на КПК по теме ««Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон» | Февраль-май | Члены ИТГ |
| 4) Участие в онлайн-мероприятиях площадки ВИП <i>(по плану мероприятий ВИП)</i> https://www.sch2000.ru/ | в течение года | Члены ИТГ |
| 5) Участие в международном конкурсе «Учу учиться» <i>(спланировать участников)</i> | в течение года | Члены ИТГ |
| 6) Запрос на консультации и методический патронат | в течение года | Члены ИТГ |

| 4 этап. Аналитический | | |
|--|------------|------------------------------|
| 1) Отчеты по лаборатории (<i>по форме лаборатории, списки участников для получения Сертификатов</i>) | май 2018 | Члены ИТГ Зиятдинова Т.Л. |
| 2) Общий отчет за год ОО | до 15 июня | Зиятдинова Т.Л. |

План работы лаборатории № 4 «Надпредметный курс «Мир деятельности» на 2017–2018 учебный год

Цель: развитие содержания, методик и построение комплексного мониторинга УУД в рамках надпредметного курса «Мир деятельности» для 1–9 классов как ключевого звена формирования у школьников умения учиться.

Задачи:

1. Апробация методических материалов по курсу «Мир деятельности», выявление ошибок и опечаток (обратная связь с координатором проекта).
2. Подготовка видеофрагментов занятий по курсу «Мир деятельности».
3. Апробация системы автоматизированного педагогического мониторинга сформированности надпредметных знаний и умений учащихся.
4. Трансляция системы работы по курсу «Мир деятельности» на уровне школы, города, региона и т.д.
5. Апробация системы педагогического мониторинга сформированности надпредметных знаний и умений учащихся.
6. Разработать мероприятия по работе с родителями в условиях реализации ФГОС на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и принципов дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон

| Месяц | Содержание работы участников лаборатории | Форма работы | Материалы для работы | Техническое (творческое) задание/сроки сдачи |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП | | | | |
| сентябрь | 1) Составление списка творческой лаборатории с указанием руководителя лаборатории (минимальный состав – классные руководители + специалисты предметники ОШ) 2) Изучение общего плана лаборатории на год, согласование всех технических заданий на год | 1) Методическое заседание творческой рабочей группы | 1) <u>План работы</u> лаборатории № 4 «Надпредметный курс «Мир деятельности» на 2017–2018 учебный год для начальной школы | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 3) Изучение маршрутной карты проекта и составление КТП на год по реализации проекта. | | | Задание № 1. Заполнить общую входную анкету рабочей группы и выслать план работы лаборатории координатору проекта до 15 октября |
| | 4) Проведение входного анкетирования участников лаборатории № 4 | Анкетирование | 2) Входная анкета для участников лаборатории в гугл-документе (ссылка будет предоставлена) | |
| октябрь | 4) Установочная консультация по составлению плана работы лаборатории ОО и заполнению входной анкеты участника | Участие в онлайн-консультации 2 октября (дата будет уточняться) | Материалы консультации, обсуждение технических заданий для педагогов разного уровня подготовки. | |
| 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (ОСВОЕНИЕ ИННОВАЦИИ) | | | | |
| в течение года | Для педагогов, не проходивших курсовую подготовку: освоение инновации в любой форме | Варианты подготовки: 1) Самоподготовка (без удостоверения ПК) | Серия бесплатных обучающих занятий на сайте «Школа 2000...»: http://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratoriy/2017/lab2.php | Освоение теоретической базы и получение опыта практической реализации инновации. |
| | | 2) Участие «свободным слушателем» в открытых занятиях дистанционных курсов (без удостоверения ПК) | http://www.sch2000.ru/distant/ Необходимо подать заявку на участие в занятиях координатору проекта – Н.В. Посполита pospolita@sch2000.ru | |
| | | 3) Дистанционные курсы по направлению «Мир деятельности», 72 ч (с удостоверением) | Платное участие с режимом работы 2 раза в месяц (сентябрь-декабрь 2017 г): http://www.sch2000.ru/distant/ | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | | 4) Очные курсы ПК на базе ФГАОУ АПК и ППРО: 72 ч (с удостоверением ПК) | Платное участие (март 2018 г): http://www.sch2000.ru/education/detail.php?ID=27941 | |
| | Для всех педагогов лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> • уточнение планирования и составление рабочей программы по курсу «Мир деятельности» на 2017–2018 учебный год • проведение занятий с учащимися в течение года | Работа по изданным пособиям к надпредметному курсу «Мир деятельности» для 1–4 классов | Приобретенный комплект материалов по курсу «Мир деятельности» для ученика и для учителя | Задание № 2. Отправлять анкеты обратной связи по апробированным темам (в письме координатору) ежемесячно |
| октябрь/ декабрь | Для группы лидеров: разработка модуля «Развиваю свои способности» <ul style="list-style-type: none"> • разработать свой вариант тематического планирования для данного модуля на основе курса «Мир деятельности» | Анализ известных развивающих курсов для начальной школы. Составление тематического планирования к программе «Мир деятельности» для модуля «Развиваю свои способности», 1–9 классы. | 1) Программа курса «Мир деятельности» 2) Шаблон для составления тематического планирования | Задание для группы лидеров: Выслать координатору проекта свой вариант или предложения по тематическому планированию (темы курса МиД, новые темы) |
| 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ | | | | |
| октябрь | Участие в мастерской по теме « Формирование учебной самостоятельности учащихся на уроках в ТДМ » | Участие в занятии дистанционных курсов 24 октября (дата будет уточняться) | Ссылка для участия будет выслана накануне консультации всем участникам лаборатории | Задание № 3. Сделать видео-запись фрагмента занятия МиД. Провести самоанализ фрагмента по предложенному плану. |
| ноябрь | Участие в мастерской по теме « Введение в коммуникацию. Приемы организации групповой работы учащихся » | Участие в занятии дистанционных курсов 7 ноября (дата будет уточняться) | Ссылка для участия будет выслана накануне консультации всем участникам лаборатории | Задание № 4 (для всех участников) Сделать видео-запись фрагмента занятия МиД. Провести самоанализ фрагмента по предложенному плану |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|
| | | | | <i>Выслать координатору лаборатории для анализа (по желанию)¹</i> |
| декабрь/март | Участие в онлайн-занятиях по теме «Выращивание способностей и одаренности школьников» (для группы лидеров) | Участие в занятиях (даты уточняются) | Ссылка для участия будет выслана накануне консультации всем участникам лаборатории. | Задание для группы лидеров: согласовать с координатором проекта, разработать и апробировать одну тему модуля, снять видео данного занятия, заполнить анкету обратной связи. |
| февраль | Всероссийский открытый онлайн-урок | Участие в обсуждении модельного занятия по курсу «Мир деятельности» | Ссылка для участия будет выслана накануне урока всем участникам лаборатории. | Задание № 5 (для всех участников). Сделать видеозапись и провести аналогичное обсуждение своего модельного занятия (фрагмента) с родителями или педагогами ОО, обсудить результаты с рабочей группой лаборатории. Лучшие фрагменты выслать координатору лаборатории до 15 июня. |
| апрель | 1) Участие в мастерской по теме: «Педагогический мониторинг УУД в рамках курса "Мир деятельности"». Типичные | Участие в онлайн-консультации (дата уточняется) | Ссылка для участия будет выслана накануне консультации всем участникам лаборатории | Задание № 5 (для всех участников) Изучить диагностические |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | затруднения» | | | материалы, разобраться с критериями оценивания в рамках надпредметного курса «Мир детальности» |
| 4. ТРАНСЛЯЦИЯ ИННОВАЦИИ (ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ СОИСПОЛНИТЕЛЕЙ ФИП) | | | | |
| в течение года | 1) Проведение открытых занятий курса «Мир деятельности» по любой выбранной теме в рамках мероприятия для представителей своей школы (города, района, региона...) | Организация обмена опытом (семинар, мастер-класс, открытый урок, дискуссия, круглый стол и др.) | План открытого мероприятия составляет ОО | Отражать в течение года проведенные события на сайте своей ОО, прислать координатору проекта новость на сайт Института СДП в раздел «Новости лаборатории № 4» |
| в течение года | 2) Участие в международном конкурсе «Учу учиться»² | Подготовка и проведение уроков в ТДМ (ОНЗ, рефлексия, развивающий контроль, построение системы знаний), разработка занятия по курсу «Мир деятельности», мероприятия с родителями, создание «Истории успеха» по выбору участников. | Положение о конкурсе, образцы оформления работ, список консультантов конкурса http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/ Участники могут получить помощь от консультантов международного конкурса. | Конкурсные работы принимаются до 15 июня Участники могут получить индивидуальную помощь от Консультантов конкурса |
| 5. ВСЕРОССИЙСКИЙ МОНИТОРИНГ | | | | |
| май | Участие в сборе информации результатов формирования УУД, мотивации учащихся начальной школы на всероссийском уровне. | Проведение комплексной педагогической диагностики для учащихся класса: • <i>наблюдение,</i> • <i>входное и итоговое</i> | • Диагностические материалы (в методических разработках к курсу) • Анкеты для педагогов и родителей | Задание 6 (для всех участников). Подготовить результаты диагностики к общему отчету лаборатории |

² Участие в Конкурсе и определение номинации (номинаций) по выбору педагога.

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| | | <p><i>тестирование,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>практические работы № 1-2 (для 5-6-х классов)</i> • <i>анкеты для педагога и родителей</i> • <i>анкеты по выявлению мотивации учащихся</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое исследования мотивации учащихся к учебной деятельности | до 15 июня |
| 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ | | | | |
| май/июнь | Составление отчета о работе за год | <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор анкет обратной связи по каждой апробированной теме 2) Оформление творческих отчетов, отзывов родителей, учеников курсе «Мир деятельности» для размещения в разделе «Новости лаборатории» на сайте Института СДП (в свободной форме с возможным предоставлением видео занятий) 3) Видеозаписи для анализа координатором лаборатории и для размещения в Методической копилке лаборатории. 4) Материалы всех диагностических работ по каждому классу. | Единая карта рефлексии по итогам работы за год от организации. | <p>Задание 7. Предоставить общий отчет ОО по каждому участнику лаборатории, зафиксировать список участников для получения сертификатов в Карте рефлексии у заместителя по инновационной деятельности. Отчет выслать координатору лаборатории до 15 июня</p> |

Серия обучающих лекционно-практических занятий по теме: «Особенности содержания и методики работы по надпредметному курсу «Мир деятельности»
<https://www.sch2000.ru/lessons/mid/video/>

ЦЕЛЬ: подготовка учителей к реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон; знакомство с особенностями, содержанием и методикой работы с надпредметным курсом «Мир деятельности», как основы формирования универсальных учебных действий (УУД); анализ методического оснащения курса, методики построения уроков курса «Мир деятельности»; знакомство с комплексной системой диагностики УУД.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: дистанционные лекционно-практические занятия

СОДЕРЖАНИЕ:

- Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон как механизм реализации ФГОС.
- Надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено в формировании универсальных учебных действий учащихся.
- Технология проведения уроков надпредметного курса «Мир деятельности». Структура урока открытия новых знаний. Основа для конструирования урока ОНЗ в технологии деятельностного метода обучения.
- Система формирования регулятивных УУД. Анализ последовательности изучения тем организационно-рефлексивной линии курса «Мир деятельности».
- Система формирования коммуникативных УУД. Анализ последовательности изучения тем коммуникативной линии курса «Мир деятельности».
- Система формирования познавательных УУД. Анализ последовательности изучения тем познавательной линии курса «Мир деятельности».
- Система формирования личностных УУД. Анализ последовательности изучения тем ценностной линии курса «Мир деятельности».
- Комплексный мониторинг формирования надпредметных умений учащихся. Методическое обеспечение проведения мониторинга по курсу «Мир деятельности».
- Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа построения внеклассной работы и взаимодействия с родителями в контексте новых ФГОС.

