

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по родному (русскому) языку
на 2021 - 2022 учебный год

Количество учебных часов по программе: 17

Количество учебных часов в неделю: 0,5

г. Сургут, 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Учащийся научится:

- понимать значимость речи для процесса общения; испытывать чувство гордости за родной язык;
- осознавать потребность в освоении лексического богатства родного языка; уважительно относиться к языку и его традициям;
- понимать богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
- применять навыки культурного поведения при общении

Учащийся получит возможность научиться:

- *развивать личностные качества в процессе общения (внимание к собеседнику, терпение, использование вежливых слов и т. п.);*
- *испытывать потребность в общении;*
- *осмысливать значение общения;*
- *понимать культурную значимость орфографически верной письменной речи;*
- *осознавать необходимость писать грамотно;*
- *сформировать интерес к изучению истории русского языка;*
- *понимать значение орфоэпически правильно звучащей речи для успешного общения людей, для определения культурного уровня человека;*
- *стремиться к совершенствованию своей произносительной культуры;*
- *развивать потребность к постоянному обогащению своего словаря;*
- *осознать потребность обращения к справочной лингвистической литературе (орфографическому и орфоэпическому словарям);*
- *научиться добросовестно относиться к труду и его результатам (на примере знакомства с деятельностью В. И. Даля), усвоить негативное отношение к лени;*
- *усвоить уважительное отношение к семейным ценностям.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Учащийся получит возможность научиться:

- *находить сходство и различие языковых единиц (звук и буква, гласные и согласные звуки, слово и предложение, корень и приставка, суффикс; тексты разных типов и т.д.);*
- *сравнивать языковые единицы по разным критериям;*
- *развивать логическое мышление (при восстановлении последовательности предложений в тексте, при делении текста на предложения, при прогнозировании возможного содержания и типа текста по его заголовку, по изображённой на рисунке жизненной ситуации, при распределении слов на группы);*
- *развивать абстрактное мышление при классификации слов по частям речи;*
- *классифицировать языковые единицы по различным критериям.*

Познавательные

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: по факту, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Учащийся получит возможность научиться:

- *работать с предложенными алгоритмами и самостоятельно или с помощью учителя составлять алгоритмы (например, алгоритмы проверки орфограмм), понимать значение алгоритма для осуществления своей деятельности; сотрудничать со сверстниками в процессе выполнения парной и групповой работы;*
- *работать с различными словарями и справочниками, составленными по алфавитному принципу;*
- *развивать речь (при составлении словосочетаний и предложений из заданных слов и по рисунку, при изменении слов — названий предметов по числам, при работе с прозаическими текстами и составлении собственных текстов, при изложении текста, при доказательстве верности своего решения, при объяснении выбора проверочных слов, при подборе обобщающих слов, при составлении собственных речевых произведений по заданной теме, пожизненным впечатлениям, при подборе пословиц с заданным словом, при составлении загадок, составлении диалогов, характерных для различных коммуникативных ситуаций, и т. п.);*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- *развивать внимание (например, нахождение «третьего лишнего», работа с картинками, нахождение ошибок в чужом тексте и т. п.);*
- *понимать значение орфоэпически грамотного произношения слов при общении;*
- *понимать важность орфографически правильного написания слов для общения, понимания письменной речи;*
- *понимать обучающую задачу дидактических игр;*
- *принимать участие в составлении учебных лингвистических словарей;*
- *применять полученные знания для решения практических задач*

Предметные результаты

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
Русский язык. Прошлое и настоящее	

<ul style="list-style-type: none"> – осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа; – осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка; – понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; – понимать значение устаревших слов с национально-культурным компонентом, слов, называющих предметы традиционного русского быта, игры и забавы детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа; проявлять внимание, терпение к собеседнику, уважение к чуждому мнению; – объяснять значение устойчивых оборотов уместно употреблять фразеологические обороты в современных ситуациях речевого общения; – иметь представление об играх и забавах детей, играть в народные игры.
Язык в действии	
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: произношение слов с правильным ударением, осознание смысловозначительной роли ударения на примере омографов; – соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка: выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности, проведение синонимических замен с учётом особенностей текста, выявление и исправление речевых ошибок в устной речи; – использовать толковый словарь для определения лексического значения слова. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения; – научиться понимать принцип возникновения нескольких значений у одного слова, объяснять значение многозначного слова в конкретном случае; – редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.
Секреты речи и текста	
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы речевого этикета, принципы этикетного общения; – создавать тексты-повествования (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами); – создавать тексты-описания, тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации; – редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы. 	<ul style="list-style-type: none"> – различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; – строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад; – создавать тексты как результат собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме.

Содержание учебного предмета

1.Русский язык: прошлое и настоящее (7 часов).

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского

алфавита. Слова, называющие предметы традиционного русского быта, игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька).

2. Язык в действии (6 часов).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарем ударений. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

3. Секреты речи и текста (4 часа).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы. Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках. Создание текстов-описаний, текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации. Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

Тематическое планирование (17 часов/0,5 часа в неделю)

Основные разделы	Кол-во часов	Количество работ практической части	
		Контрольная работа	Творческая работа/ учебный проект
I четверть	4		
Русский язык: прошлое и настоящее	4		
II четверть	4	1	
Русский язык: прошлое и настоящее	4	1	
III четверть	5		1
Язык в действии	5		1
IV четверть	4	1	
Секреты речи и текста	4	1	
Итого	17	2	1