

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по родному (русскому) языку
на 2021 – 2022 учебный год

Количество учебных часов по программе: 17

Количество учебных часов в неделю: 0,5

г. Сургут, 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Учащийся научится:

- понимать значимость речи для процесса общения; испытывать чувство гордости за родной язык;
- осознавать потребность в освоении лексического богатства родного языка; уважительно относиться к языку и его традициям;
- осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
- применять навыки культурного поведения при общении.

Учащийся получит возможность:

- осмыслить себя в качестве школьника, своё положительное отношение к школе;
- осмыслить значение общения для передачи и получения информации;
- для формирования уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и как к государственному языку;
- для формирования интереса к языковой и речевой деятельности,
- освоить правила общения; получить представление о многообразии окружающего мира и духовных традициях русского народа;
- получить представление об этических чувствах (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, миролюбие, терпение и т. д.);
- получить первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- для формирования потребности к творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- составлять план действий решения учебной задачи (под руководством учителя);
- составлять план действий на основе заявленной в методическом аппарате учебника системы условных обозначений (под руководством учителя);
- оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными критериями или образцом;
- принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с решаемой учебной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- самостоятельно составлять план действий на основе заявленной в методическом аппарате учебника системы условных обозначений;
- самостоятельно определять критерии оценки достигнутых результатов.

Познавательные

Учащийся научится:

- работать с учебником, ориентироваться в учебнике на основе системы условных обозначений;
- читать текст, выделять фактическую информацию в тексте;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- использовать знаково-символические средства, в том числе словесные модели, для создания высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно работать с учебником как источником информации;
- высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);

- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме, обсуждать её, участвуя в диалоге с соблюдением правил бесконфликтного общения;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);

Коммуникативные

Учащийся научится:

- слушать и воспринимать высказывания учителя и товарищей по классу;
- принимать участие в обсуждении прочитанного;
- работать в паре, в группе; договариваться о совместном выполнении заданий.

Учащийся получит возможность научиться:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- участвовать в коллективной творческой деятельности (в группе и паре); проявлять интерес к общению;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- признавать существование различных точек зрения, высказывать собственное мнение; оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Предметные результаты

Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
Русский язык. Прошлое и настоящее	
<ul style="list-style-type: none"> – осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа; – осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского языка; – понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта; – понимать значение устаревших слов с национально-культурным компонентом, слов, называющих предметы традиционного русского быта, игры и забавы детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа; проявлять внимание, терпение к собеседнику, уважение к чужому мнению; – объяснять значение устойчивых оборотов уместно употреблять фразеологические обороты в современных ситуациях речевого общения; – иметь представление об играх и забавах детей, играть в народные игры.
Язык в действии	
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка: произношение слов с правильным ударением, осознание смысловозначительной роли ударения на примере омографов; – соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать учебный орфоэпический словарь для определения нормативного произношения слова, вариантов произношения; – научиться понимать принцип возникновения нескольких значений у одного слова, объяснять значение многозначного слова в конкретном случае;

<p>языка: выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности, проведение синонимических замен с учётом особенностей текста, выявление и исправление речевых ошибок в устной речи; – использовать толковый словарь для определения лексического значения слова.</p>	<p>– редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.</p>
<p>Секреты речи и текста</p>	
<p>– соблюдать нормы речевого этикета, принципы этикетного общения; – создавать тексты-повествования (например, заметки о посещении музеев, о путешествии по городам; об участии в народных праздниках; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами); – создавать тексты-описания, тексты-рассуждения с использованием различных способов аргументации; – редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы.</p>	<p>– различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; – строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад; – создавать тексты как результат собственного мини-исследования; оформление сообщения в письменной форме и представление его в устной форме.</p>

Содержание учебного предмета

1. Секреты речи и текста (6 часов).

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

2. Язык в действии (6 часов).

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

3. Русский язык: прошлое и настоящее (3 часа).

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа: «Оформление букв и заставок». Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т.д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т.д.) Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

4. Секреты речи и текста (2 часа).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы. Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных

праздниках. Создание текстов-описаний, текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации. Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

**Тематическое планирование
(17 часов/0,5 часа в неделю)**

Основные разделы	Кол- во часов	Количество работ практической части	
		Творческая работа, учебный проект	Итоговая комплексная работа
I четверть	4		
Секреты речи и текста	4		
II четверть	4	1	
Секреты речи и текста	2	1	
Язык в действии	2		
III четверть	5		
Язык в действии	4		
Русский язык: прошлое и настоящее	1		
IV четверть	4		1
Русский язык: прошлое и настоящее	2		1
Секреты речи и текста	2		
Итого	17	1	1