

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ
(МБОУ Сургутский естественно-научный лицей)**

П Р И К А З

23.01.2023

№ СЕНЛ-18-20/3

г. Сургут

Об утверждении критериев и показателей оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея

В соответствии с Постановлением Администрации города Сургута от 26.06.2017 № 5400 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута», Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея, утвержденного 30.06.2017 (с действующими изменениями), на основании протокола собрания трудового коллектива № 1 от 20.01.2023г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ от 31.08.2017 № 03-02-669 «Об утверждении критериев и показателей оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея»

2. Утвердить в новой редакции критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея:

– руководителя 2-го уровня, работа которого непосредственно связана с учебной и воспитательной деятельностью (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) (приложение 1);

– руководителя 2-го уровня, работа которого непосредственно связана с учебной и воспитательной деятельностью (заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе) (приложение 2);

– руководителя 3-го уровня (руководитель центра дополнительного образования детей) (приложение 3).

– советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (приложение 4).

– учителя (приложение 5)

– социального педагога, педагога-психолога (приложение 6)

– педагога-организатора (приложение 7)

– учителя-логопеда (приложение 8)

- учителя –дефектолога (приложение 9)
- преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности (приложение 10)
- педагога-библиотекаря (приложение 11)
- воспитателя (приложение 12)
- педагога дополнительного образования, концертмейстера (приложение 13)
- методиста (приложение 14)

3. Разместить критерии и показатели оценки эффективности деятельности и качества труда педагогических и руководящих работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея на официальном сайте лицея в срок до 24.01.2023г. Ветчинкиной Н.В., администратору сайта.

4. Распространить действие данного приказа на правоотношения, возникшие с 01.09.2022 г.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Д. Ялчибаева

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя 2-го уровня,
работа которого непосредственно связана с учебной и воспитательной деятельностью
(заместитель директора по УВР)
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности учителей	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в том числе конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня и /или участие руководящего работника в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.

	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога</p>
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на КПК по формированию функциональной грамотности/по ФГОС 2022 (1 раз в 3 года) 2. Обучение на КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года) 3. участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на муниципальном уровне
	1.5. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования, ИМЦ, ОУ, информация о выступлениях и публикациях, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровне.</p>
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных) не ниже муниципального уровня</p>

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (по курируемым параллелям)	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся муниципальных образовательных учреждений <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся
	2.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)
3. ППСМ сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Источник информации</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя, отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы службы ППСМ помощи; 2. выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную	<u>Источник информации:</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на не-

	жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся
4. Организация профилактической работы	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся
	4.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> служебные записки социального педагога. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
5. Организация питания учащихся	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской доплаты учащихся 5-11 классов (по курируемым направлениям)	<u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 40 % учащихся класса питается с привлечением родительской доплаты.

6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся классов, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%)	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года</p> <p><u>Порядок расчета:</u> количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p>
	6.4. 100% выпускников 11-х классов, претендентов на медаль «За особые успехи в учении», подтвердивших получение медали	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года, протоколы ГИА</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» / численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении») * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 11-х классов, претендентов на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили получение медали</p>
7. Реализация основных образовательных программ	7.1. 100% выпускников 11-х классов, которые успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года, протоколы ГИА</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предмету) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

(по курируемым направлениям)		100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору
	7.2. 100% выпускников 9-х классов, которые успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года, протоколы ГИА</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету/ численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору</p>
	7.3. 100% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года, протоколы ВПР</p> <p><u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% учащихся справились с Всероссийской проверочной работой</p>
7.5. 100% учащихся освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года по преподаваемому предмету / численность учащихся по состоянию на 30.05) * 100%.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся освоили образовательные программы по итогам года</p>	

8. Реализация профильного обучения	8.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, изучавшемуся на профильном уровне и набравших не менее 50 баллов при сдаче ЕГЭ	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года, протоколы ГИА</p> <p><u>Порядок расчета для учителя:</u> (численность выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету, изучавшимся на профильном уровне / численность выпускников в профильном классе, сдававших предмет) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, который изучался на углубленном уровне набрали не менее 50 баллов при сдаче ЕГЭ</p>
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.1. Не менее 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся класса, обучающихся по программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся класса) * 100%.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица</p>
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых)</p>

		конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня.
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, информация департамента образования Администрации города об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
	13.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики», акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)</p>
14. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	14.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	14.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации жалобы в журнале делопроизводителя</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы,</p>

		осуществляющие надзорную деятельность
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение 3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
	15.2. Своевременное и качественное заполнение электронного журнала	<u>Источник информации:</u> акты проверок <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем (ЦОП ХМАО-Югры). Отсутствие замечаний при их заполнении
16. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	16.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Источник информации:</u> справки, информации, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя 2-го уровня,
работа которого непосредственно связана с учебной и воспитательной деятельностью
(заместитель директора по ВВВР)
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности учителей	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в том числе конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня и /или участие руководящего работника в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.

	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога</p>
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на КПК по формированию функциональной грамотности/по ФГОС 2022 (1 раз в 3 года) 2. Обучение на КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года) 3. участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на муниципальном уровне
	1.5. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования, ИМЦ, ОУ, информация о выступлениях и публикациях, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форе ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровне.</p>
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных) не ниже муниципального уровня</p>

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (по курируемым параллелям)	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся муниципальных образовательных учреждений <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся
	2.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)
3. ППСМ сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Источник информации</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя, отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> 1.отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы службы ППСМ помощи; 2.выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную	<u>Источник информации:</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на не-

	жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся
4. Организация профилактической работы	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся
	4.3. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры)	<u>Источник информации:</u> отчет по итогам тестирования <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование) / (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию - численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине) * 100% <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; 2. отсутствие учащихся, не прошедших профилактические медицинские осмотры

		ские осмотры (из числа обучающихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру по результатам социально-психологического тестирования).
	4.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> служебные записки социального педагога. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
5. Организация питания учащихся	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской доплаты учащихся 5-11 классов	<u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 40 % учащихся класса питается с привлечением родительской доплаты.
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.1. Не менее 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности	<u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся класса, обучающихся по программам/проектам внеурочной деятельности / общая численность учащихся класса) * 100%. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица
	9.6. Организация деятельности детских общественных объединений.	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о деятельности детских общественных объединений. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных

		планах, государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти)
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня.</p>
11. Организация эффективной физической культурной работы	11.1. Не менее 30% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 20% участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<p><u>Источник информации:</u> удостоверения к знакам отличия, статистический отчет центра тестирования МБУ ЦФП «Надежда», сведения/протоколы результатов сдачи норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p><u>Порядок расчета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (численность учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне»/ общая численность учащихся с основной физической группой) * 100%. 2. (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый)/численность учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне») * 100% <p>Расчёт проводится без учета учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 30% обучающихся, приняли участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»

		<p>2. Не менее 20% обучающихся, получили знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» от общей численности учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне»</p> <p>3. Положительная динамика и/или сохранение контингента учащихся 1-11 классов, принявших участие в тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами</p>
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.</p>
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, информация департамента образования Администрации города об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения</p>

	<p>13.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики», акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)</p>
<p>14. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>14.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)

	14.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации жалобы в журнале делопроизводителя</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение 3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
	15.2. Своевременное и качественное заполнение электронного журнала	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем (ЦОП ХМАО-Югры). Отсутствие замечаний при их заполнении</p>

16. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	16.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Источник информации:</u> справки, информации, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя 3-го уровня
(руководитель Центра дополнительного образования детей)
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности учителей	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в том числе конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня и /или участие руководящего работника в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога</p>
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на КПК по формированию функциональной грамотности/по ФГОС 2022 (1 раз в 3 года) 2. Обучение на КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года) 3. участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на муниципальном уровне
	1.5. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования, ИМЦ, ОУ, информация о выступлениях и публикациях, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровне.</p>
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных) не ниже муниципального уровня</p>
	2.1. Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие</p>

<p>2. Обеспечение безопасности образовательного процесса</p>	<p>травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.</p>	<p>фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>
<p>3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).</p>	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p> <p><u>Источник информации:</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся</p>
<p>4. Организация профилактической работы</p>	<p>4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка социального педагога</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся</p>

9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.7. Не менее 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p><u>Источник информации:</u> информация о зачислении учащихся в объединения на программы дополнительного образования лица и ЦДОД</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы / общее количество учащихся лица) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет зачислены в объединения на программы дополнительного образования и ЦДОТ</p>
	9.8. Не менее 30% учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе / общее количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной основе согласно комплектованию на текущий учебный год) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 30% учащихся зачислены на дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе</p>
	9.9. Не менее 70% детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество учащихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы / общее количество учащихся с ОВЗ) * 100%.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

		не менее 70% детей с ОВЗ осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
	9.10. Сохранение контингента учащихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, по итогам года не менее 90%	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования, отчеты по итогам года</p> <p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Сохранение контингента учащихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, по итогам года не менее 90%</p>
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня.</p>
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами</p>
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций,</p>

		семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, информация департамента образования Администрации города об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения</p>
	13.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики», акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)</p>
14. Соответствие деятельности	14.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

<p>образовательного учреждения требованиям законодательства</p>		<p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	<p>14.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации жалобы в журнале делопроизводителя</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
<p>15. Исполнительская дисциплина</p>	<p>15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение

		3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
	15.2. Своевременное и качественное заполнение электронного журнала	<u>Источник информации:</u> акты проверок <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем (ЦОП ХМАО-Югры). Отсутствие замечаний при их заполнении
16. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	16.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Источник информации:</u> справки, информации, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности учителей	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога

	<p>1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций</p>	<p><u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на КПК по формированию функциональной грамотности/по ФГОС 2022 (1 раз в 3 года) 2. Обучение на КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года) 3. участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на муниципальном уровне
	<p>1.5. Представление опыта работы</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования, ИМЦ, ОУ, информация о выступлениях и публикациях, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровне.</p>
	<p>1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов</p>	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных) не ниже муниципального уровня</p>
<p>2. Обеспечение безопас-</p>	<p>2.1. Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучаю-</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>

ности образовательного процесса	щихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Источник информации:</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся
4. Организация профилактической работы	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоя-	<u>Источник информации:</u> служебная записка социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся

	щих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	
	4.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> служебные записки социального педагога. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.1. Не менее 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности	<u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся класса, обучающихся по программам/проектам внеурочной деятельности {можно указать направленность} / общая численность учащихся класса) * 100%. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица
	9.6. Организация деятельности детских общественных объединений.	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о деятельности детских общественных объединений. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах, государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти)

	<p>9.7. Не менее 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация о зачислении учащихся в объединения на программы дополнительного образования лицея и ЦДОД</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (количество учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы / общее количество учащихся лицея) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 80% детей в возрасте от 7 до 18 лет зачислены в объединения на программы дополнительного образования и ЦДОТ</p>
<p>10. Работа с одаренными детьми</p>	<p>10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня.</p>
<p>11. Организация эффективной физической культурной работы</p>	<p>11.1. Не менее 30% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 20% участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>	<p><u>Источник информации:</u> удостоверения к знакам отличия, статистический отчет центра тестирования МБУ ЦФП «Надежда», сведения/протоколы результатов сдачи норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p><u>Порядок расчета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (численность учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне»/ общая численность учащихся с основной физической группой) * 100%. 2. (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый)/численность учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне») * 100%

		<p>Расчёт проводится без учета учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 30% обучающихся, приняли участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» 2. Не менее 20% обучающихся, получили знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» от общей численности учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне» 3. Положительная динамика и/или сохранение контингента учащихся 1-11 классов, принявших участие в тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне»
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами</p>
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.</p>
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверки, информация департамента образования Администрации города об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения</p>
	<p>13.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики», акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)</p>
<p>14. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>14.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. <p>*Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний;</p>

		- содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	14.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации жалобы в журнале делопроизводителя <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведения внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение 3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
16. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	16.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<u>Источник информации:</u> справки, информации, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
учителя

(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом 2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

уровня профессиональных компетенций	1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года) 2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)
1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.
1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений
1.7. Деятельность педагога в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника
1.8. Повышение цифровой грамотности педагога	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента
1.9. Деятельность педагога в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<p><u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p>
	2.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p>
	2.4. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (для заведующих кабинетов)	<p><u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам осмотра кабинетов</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие условий образовательного процесса санитарногигиеническим требованиям</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по ВВВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты).

<p>доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).</p>	<p>2. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.</p>
<p>4. Организация профилактической работы (для классного руководителя)</p>	<p>4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года</p>
	<p>4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся</p>
	<p>4.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, социального педагога. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p>
<p>5. Организация питания учащихся</p>	<p>5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

(для классного руководителя)	(не менее 40% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации	наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.				
6. Обеспечение качественного образования	6.1. Динамика индивидуальных достижений образовательных результатов учащихся по итогам года.	<p><u>Источник информации:</u> справка заместителей директора по УВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сохранение или положительная динамика качества по преподаваемому предмету в классе (сравнение результатов текущего года и предыдущего года), для 1-х классов – диагностика по итогам года: не менее 90 % учащихся, получивших «средний» и «высокий» уровни при выполнении диагностической работы.</p>				
	6.2. Доля учащихся, получивших «4» и «5» по предмету по итогам года (%)	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года</p> <p><u>Порядок расчета:</u> количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / количество учащихся классов по состоянию на 30 мая текущего года) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. соблюдение процентных соотношений количества учащихся, получивших «4» и «5» по предмету по итогам года при расчете каждого уровня в отдельности (2-4 классы; 5-9 классы, 10-11 классы)</p> <table border="1" data-bbox="1012 1045 2065 1378"> <tr> <td data-bbox="1012 1045 1332 1378">Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана</td> <td data-bbox="1332 1045 1751 1378">для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 60% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70%</td> <td data-bbox="1751 1045 2065 1378">для 10-11 классов (не менее): предметы, изучающиеся на углублённом уровне – 70% остальные предметы – 85%</td> </tr> </table>			Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана	для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 60% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70%
Для 2-4 классов (не менее) 70% по всем предметам учебного плана	для 5-9 классов (не менее): по русскому языку – 70 % по математике – 60 % по химии – 60% по физике – 70% по истории – 70% по биологии – 70% по географии – 80% по информатике – 70%	для 10-11 классов (не менее): предметы, изучающиеся на углублённом уровне – 70% остальные предметы – 85%				

			другие предметы – 85%	
	<p>2. соблюдение 100% соотношений в отчете учителя-предметника по всем классам, объективность выставления четвертных, полугодовых, годовых отметок;</p> <p>3. подтвержденные результаты в случае проведения независимой оценки качества образования (результаты мониторингов, диагностических работ различного уровня, ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д.);</p>	<p>6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)</p> <p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР</p> <p><u>Порядок расчета:</u> количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p>		
	<p>6.4. 100% выпускников 11-х классов, претендентов на медаль «За особые успехи в учении», подтвердивших получение медали</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР по результатам протоколов ГИА</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» / численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении») * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 11-х классов, претендентов на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили получение медали</p>		

	6.5. Индивидуальное сопровождение учащихся	<p><u>Источник информации:</u> утвержденный график проведения занятий, дополнительные тетради, бланки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение педагогическим работником дополнительных индивидуальных (групповых) занятий с учащимися, испытывающими трудности и/или с особыми образовательными запросами (потребностями)</p>
7. Реализация основных образовательных программ	7.1. 100% выпускников 11-х классов, которые успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР по результатам протоколов ГИА</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету/ численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по предмету) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору</p>
	7.2. 100% выпускников 9-х классов, которые успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР по результатам протоколов ГИА</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по предмету/ численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по предмету) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору</p>
	7.3. 100% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР по результатам выполнения ВПР</p> <p><u>Порядок расчёта:</u> (численность учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой / численность учащихся, выполнявших работу) * 100%</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% учащихся справились с Всероссийской проверочной работой</p>
	7.4. Участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР по результатам проведения ВПР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественное заполнение отчетной документации по результатам проверки и проведения ВПР</p>
	7.5. 100 % учащихся, освоивших образовательные программы по преподаваемому предмету по итогам года (2 - 11 классы)	<p><u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения по итогам года</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года по преподаваемому предмету / численность учащихся по состоянию на 30.05) * 100%.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся освоили образовательные программы по преподаваемому предмету по итогам года</p>
8. Реализация профильного обучения	8.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, который изучался на углубленном уровне и набравших не менее 50 баллов при сдаче ЕГЭ	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР по результатам протоколов ГИА</p> <p><u>Порядок расчета для учителя:</u> (численность выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по предмету, который изучался на углубленном уровне / численность выпускников в профильном классе, сдававших предмет) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предмету, который изучался на углубленном уровне набрали не менее 50 баллов при сдаче ЕГЭ</p>

9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица</p>
	9.2. Публичное представление результатов освоения программы внеурочной деятельности (для педагогов внеурочной деятельности)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведены публичные итоговые мероприятия курса внеурочной деятельности (защиты проекта, презентации деятельности, соревнования и т.д)</p>
	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лица, информация о мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лица «В Контакте»</p>
	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лица и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лице 2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей</p>

		3.100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
	9.5. Организация деятельности отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (для куратора отряда «Юнармия»)	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» не менее, чем в 4-х мероприятиях (конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений) на муниципальном уровне и выше.
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения	<u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, исследовательских проектов по предмету и других мероприятий на уровне учреждения.
	10.2. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне
	10.3. Наличие учащихся – победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном уровне	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных научно-практических конференций на муниципальном уровне (городские конференции «Открываем мир для себя», конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» и другие конференции)

	<p>10.4. Наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования и науки ХМАО-Югры, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» на региональном уровне и выше</p>
	<p>10.5. Наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>
<p>11. Организация эффективной физической работы (для учителей физической культуры)</p>	<p>11.1. Не менее 30% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 20% участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»</p>	<p><u>Источник информации:</u> удостоверения к знакам отличия, статистический отчет центра тестирования МБУ ЦФП «Надежда», сведения/протоколы результатов сдачи норм ГТО Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» <u>Порядок расчета:</u> 1. (численность учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне»/ общая численность учащихся с основной физической группой) * 100%. 2. (численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый)/численность учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне») * 100%</p>

		<p>Расчёт проводится без учета учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 30% обучающихся, приняли участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»; 2. не менее 20% обучающихся, получили знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» от общей численности учащихся, приступивших к тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне» 3. положительная динамика и/или сохранение контингента учащихся 1-11 классов, принявших участие в тестированию ВФСК «Готов к труду и обороне».
	11.2. Участие в судействе ВФСК «Готов к труду и обороне»	<p><u>Источник информации:</u> приказ об участии в судействе ВФСК «Готов к труду и обороне»</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в судействе ВФСК «Готов к труду и обороне» на муниципальном уровне</p>
	11.3 Участие в Президентских спортивных играх (5-10 классы)	<p><u>Источник информации:</u> приказ ОУ об участии в Президентских спортивных играх (5-10 классы)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями:</u> наличие лицеистов 5-10 классов, участников Президентских спортивных игр</p>
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами</p>
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<p><u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»</p>

		<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем в рамках внеурочной деятельности или проведение открытого внеклассного мероприятия с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте»
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
14. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведения внутренней документации	<u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

	<p>учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p>1.отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.)</p> <p>2.отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.)</p> <p>3.своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней</p>
	<p>15.2. Своевременное и качественное заполнение электронного журнала</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР (на основании данных из ЦОП ХМАО-Югры)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в электронный журнал, в том числе для классного руководителя – заполнение портфолио учащихся класса</p>
	<p>15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>
	<p>15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста</p>

	<p>проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР</p> <p>15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях</p> <p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятий ГИА / деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.</p>
16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	16.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
17. Выполнение учреждением муниципального задания на оказание муниципальных услуг	17.1 Соблюдение требований стандартов качества муниципальных услуг	<p><u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, ВВВР, руководителя ЦДОД, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений стандартов качества муниципальных услуг педагогическим работником: 100% выполнение общеобразовательных программ по всем предметам на конец учебного года.</p>
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
социального педагога, педагога-психолога
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда социального педагога, педагога-психолога	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом 2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

уровня профессиональных компетенций	<p>1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года)</p> <p>2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)</p>
1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<p><u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.</p>
1.6. Участие в составе рабочих групп	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений</p>
1.7. Деятельность педагога в качестве наставника.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника</p>
1.8. Повышение цифровой грамотности педагога	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента</p>
1.9. Деятельность педагога в качестве координатора конкурсов, проектов	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)</p>

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<p><u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p>
	2.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p>
	2.4. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (для заведующих кабинетов)	<p><u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам смотра кабинетов</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие условий образовательного процесса санитарногигиеническим требованиям</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение	3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи;

доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью		2. выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по ВВВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты). 2. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.
4. Организация профилактической работы (для классных руководителей)	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся
	4.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не	<u>Источник информации:</u> служебные записки социального педагога. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.

	посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	
5. Организация питания учащихся (для классного руководителя)	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов (не менее 40% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации	<u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.
6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР <u>Порядок расчета:</u> количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100% <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица

дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.2. Публичное представление результатов освоения программы внеурочной деятельности (для педагогов внеурочной деятельности)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведены публичные итоговые мероприятия курса внеурочной деятельности (защиты проекта, презентации деятельности, соревнования и т.д)</p>
	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лицея, информация о мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лицея «В Контакте»</p>
	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лицея и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лицее 2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей 3. 100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения, дипломы, сертификаты</p>

<p>других мероприятий на уровне учреждения</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, исследовательских проектов по предмету и других мероприятий на уровне учреждения.</p>
<p>10.2. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне</p>
<p>10.3. Наличие учащихся – победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном уровне</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных научно-практических конференций на муниципальном уровне (городские конференции «Открываем мир для себя», конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» и другие конференции)</p>
<p>10.4. Наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования и науки ХМАО-Югры, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» на региональном уровне и выше</p>
<p>10.5. Наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрна-</p>	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>

	уки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год	
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте» <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем в рамках внеурочной деятельности или проведение открытого внеклассного мероприятия с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
14. Соответствие деятельности педагогического работника	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том	<u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников.

ника установленным требованиям законодательства	числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1.отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.) 2.отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.) 3.своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
	15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе	<u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посеще-

		ние городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)
	15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях
	15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятий ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.
16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	16.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
18. Участие педагогического работника в разра-	18.1. Участие социального педагога в разработке ООП, положений, локальных актов	<u>Источник информации:</u> приказы общеобразовательного учреждения, справки заместителя директора по УВР, ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие социального педагога, педагога-психолога в разработке нормативно – правовых документов.

ботке нормативно-правовых документов		
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
педагога-организатора
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-организатора	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом 2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной

		грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года) 2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)
1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.	
1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений	
1.7. Деятельность педагога в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника	
1.8. Повышение цифровой грамотности педагога	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента	
1.9. Деятельность педагога в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)	

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<p><u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p>
	2.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p>
	2.4. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (для заведующих кабинетов)	<p><u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам смотра кабинетов</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие условий образовательного процесса санитарногигиеническим требованиям</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлече-	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по ВВВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты).

<p>доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>ние в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).</p>	<p>2. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.</p>
<p>4. Организация профилактической работы (для классных руководителей)</p>	<p>4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года</p>
	<p>4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся</p>
	<p>4.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки социального педагога. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p>
<p>5. Организация питания учащихся</p>	<p>5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов (не менее 40% учащихся), отсутствие</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

(для классного руководителя)	нарушений в заполнении документации	наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.
6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР</p> <p><u>Порядок расчета:</u> количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p>
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица</p>
	9.2. Публичное представление результатов освоения программы внеурочной деятельности (для педагогов внеурочной деятельности)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведены публичные итоговые мероприятия курса внеурочной деятельности (защиты проекта, презентации деятельности, соревнования и т.д)</p>

детских общественных объединений	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лицея, информация о мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лицея «В Контакте»</p>
	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лицея и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лицее 2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей 3. 100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, исследовательских проектов по предмету и других мероприятий на уровне учреждения.</p>
	10.2. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олим-	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты</p>

	<p>пиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне</p>
	<p>10.3. Наличие учащихся – победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном уровне</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных научно-практических конференций на муниципальном уровне (городские конференции «Открываем мир для себя», конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» и другие конференции)</p>
	<p>10.4. Наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования и науки ХМАО-Югры, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» на региональном уровне и выше</p>
	<p>10.5. Наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>
<p>12. Реализация социокультурных проектов</p>	<p>12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами</p>

13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения</p>
14. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p>
15. исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.)</p>

		<p>2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.)</p> <p>3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней</p>
15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>	
15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях</p>	
15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятиях ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.</p>	

16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	16.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
учителя-логопеда
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом 2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года)

		2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)
	1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.
	1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений
	1.7. Деятельность в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника
	1.8. Повышение цифровой грамотности	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)
2. Обеспечение безопас-	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

ности образовательного процесса	<p>время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ</p>	<p>1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.</p>
	<p>2.2.Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p>
	<p>2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p>
<p>3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по ВВВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты). 2. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.</p>
<p>4. Организация профилактической</p>	<p>4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел,</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога</p>

работы (для классных руководителей)	совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся
5. Организация питания учащихся (для классного руководителя)	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов (не менее 40% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации	<u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.
6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР <u>Порядок расчета:</u> количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100% <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года

		Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лицея
	9.2. Публичное представление результатов освоения программы внеурочной деятельности (для педагогов внеурочной деятельности)	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведены публичные итоговые мероприятия курса внеурочной деятельности (защиты проекта, презентации деятельности, соревнования и т.д)
	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лицея, информация о мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лицея «В Контакте»
	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лицея и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лицее

		<p>2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей</p> <p>3. 100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами</p>
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<p><u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем в рамках внеурочной деятельности или проведение открытого внеклассного мероприятия с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»</p>
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения</p>
14. Соответствие деятельности	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургут-	<u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников.

<p>педагогического работника установленным требованиям законодательства</p>	<p>ского естественно-научного лица, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p>
<p>15. Исполнительская дисциплина</p>	<p>15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p> <p>15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.) 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.) 3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней <p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение</p>

		городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)
	15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях
	15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятиях ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.
16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	16.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
учителя -дефектолога
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности учителя -дефектолога	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом 2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

		<p>1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года)</p> <p>2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)</p>
1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<p><u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.</p>	
1.6. Участие в составе рабочих групп	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений</p>	
1.7. Деятельность в качестве наставника.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника</p>	
1.8. Повышение цифровой грамотности	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента</p>	
1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)</p>	

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<p><u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
	2.2.Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p>
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности	3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическим работникам:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета

		заклучений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) воспитанников).
4. Организация профилактической работы (для классных руководителей)	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся
5. Организация питания учащихся (для классного руководителя)	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов (не менее 40% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации	<u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.
6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР <u>Порядок расчета:</u> количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100% <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

		<p>Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p> <p>Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p> <p>Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p>
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица</p>
	9.2. Публичное представление результатов освоения программы внеурочной деятельности (для педагогов внеурочной деятельности)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведены публичные итоговые мероприятия курса внеурочной деятельности (защиты проекта, презентации деятельности, соревнования и т.д)</p>
	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лица, информация о мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лица «В Контакте»</p>

	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лицея и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лицее 2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей 3. 100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами</p>
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<p><u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем в рамках внеурочной деятельности или проведение открытого внеклассного мероприятия с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»</p>
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с</p>

		дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
14. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p>
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.) 2.отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.) 3.своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней

	<p>15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>
	<p>15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях</p>
	<p>15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятиях ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.</p>
<p>16. Соответствие деятельности образовательного учреждения</p>	<p>16.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы,</p>

требованиям законода- тельства		осуществляющие надзорную деятельность
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. пройдено обучение на КПК по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года) 2. совершенствование профессиональной деятельности преподавателя организатора ОБЖ посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, получения диплома магистратуры, аспирантуры в отчетном году
	1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной	<u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки

	деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.
	1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х)
	1.7. Деятельность в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника
	1.8. Повышение цифровой грамотности	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.

	Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	
	2.2.Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)
	2.4. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (для заведующих кабинетов)	<u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам смотра кабинетов <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям
	2.5. Подготовка документации для медицинских осмотров юношей допризывного возраста.	<u>Источник информации:</u> отчеты общеобразовательного учреждения, результаты ежегодных медицинских осмотров учащихся, мониторинг физического здоровья. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественное и своевременное предоставление документации.
4. Организация профилактической работы (для классного руководителя)	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года

	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся</p>
5. Организация питания учащихся (для классного руководителя)	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов (не менее 40% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации	<p><u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.</p>
6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР</p> <p><u>Порядок расчета:</u> количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p>

9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования (для классного руководителя)	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица</p>
	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лица, информация о мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лица «В Контакте»</p>
	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лица и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лице 2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей 3. 100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<p><u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте»</p>

		<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте»
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
14. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
15. Дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведения внутренней документации учреждения	<u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

	<p>ния, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (планы работы и др.) 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.) 3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
	<p>15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>
	<p>15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях</p>

	15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятиях ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.</p>
16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	16.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
18. Участие педагогического работника в разработке нормативно-правовых документов	18.1. Участие социального педагога в разработке ООП, положений, локальных актов	<p><u>Источник информации:</u> приказы общеобразовательного учреждения, справки заместителя директора по УВР, ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие преподавателя-организатора ОБЖ в разработке нормативно – правовых документов.</p>
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
педагога-библиотекаря
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-библиотекаря	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом 2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной

		грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года) 2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)
1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.	
1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений	
1.7. Деятельность педагога в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника	
1.8. Повышение цифровой грамотности педагогов	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента	
1.9. Деятельность педагога в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)	

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<p><u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p>
	2.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p>
	2.4. Соответствие условий образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (для заведующих кабинетов)	<p><u>Источник информации:</u> информационные справки по итогам смотра кабинетов</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> соответствие условий образовательного процесса санитарногигиеническим требованиям</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлече-	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по ВВВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты).

доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	ние в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	2. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.
4. Организация профилактической работы (для классных руководителей)	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки заместителя директора по ВВВР, социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся
5. Организация питания учащихся (для классного руководителя)	5.1. Охват горячим питанием с привлечением родительской платы учащихся 5-11 классов (не менее 40% учащихся), отсутствие нарушений в заполнении документации	<u>Источник информации:</u> информация социального педагога по результатам осуществления горячего питания по классам <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 40 % учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату.
6. Обеспечение качественного образования	6.3. Доля учащихся класса, получивших «4» и «5» по предметам по итогам года (%) (для классного руководителя)	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР <u>Порядок расчета:</u>

		<p>количество учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года / общее количество учащихся класса по состоянию на 30 мая текущего года) * 100%</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Для 2-4 классов не менее – 60% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 5-9 классов не менее – 50% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года Для 10-11 классов не менее – 70% учащихся класса, получили «4» и «5» по предметам по итогам года</p>
9. Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	9.1. 100 % учащихся, занятых в программах внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса во внеурочной деятельности, служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100 % учащихся, заняты в программах внеурочной деятельности согласно утвержденному плану внеурочной деятельности лица</p>
	9.2. Публичное представление результатов освоения программы внеурочной деятельности (для педагогов внеурочной деятельности)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведены публичные итоговые мероприятия курса внеурочной деятельности (защиты проекта, презентации деятельности, соревнования и т.д)</p>
	9.3. Участие класса в лицейских мероприятиях (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> в классе инициированы, организованы и проведены не менее 2-х внеклассных мероприятий вне плана воспитательной работы лица, информация о</p>

		мероприятиях размещена на официальном сайте, официальной странице лица «В Контакте»
	9.4. Не менее 80% учащихся класса, охваченных дополнительным образованием (для классного руководителя)	<p><u>Источник информации:</u> информация классного руководителя о занятости учащихся класса в системе дополнительного образования лица и ЦДОД, служебная записка руководителя ЦДОД</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 80% учащихся класса, охвачены дополнительным образованием в лице 2. не менее 30% учащихся, осваивают программы дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей 3. 100% детей с ОВЗ, осваивают программы дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, исследовательских проектов по предмету и других мероприятий на уровне учреждения.</p>
	10.2. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне</p>
	10.3. Наличие учащихся – победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном уровне	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты</p>

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных научно-практических конференций на муниципальном уровне (городские конференции «Открываем мир для себя», конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» и другие конференции)</p>
	10.4. Наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования и науки ХМАО-Югры, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» на региональном уровне и выше</p>
	10.5. Наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами</p>
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<p><u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем в рамках внеурочной деятельности или проведение открытого внеклас-</p>

		сного мероприятия с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте»
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
14. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие

	<p>документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.)</p> <p>2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.)</p> <p>3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней</p>
15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>
15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях</p>
15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее,</p>

		чем в 4-х мероприятиях ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.
16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	16.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
воспитателя
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда воспитателя	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом 2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года)

		2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)
	1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, приказы, служебные записки <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.
	1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений
	1.7. Деятельность в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника
	1.8. Повышение цифровой грамотности	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)
2. Обеспечение безопас-	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса,	<u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

ности образовательного процесса	фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по ВВВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты). 2. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения	<u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, исследовательских проектов по предмету и других мероприятий на уровне учреждения.
	10.2. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад,	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты

	конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне
	10.3. Наличие учащихся – победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном уровне и выше	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных научно-практических конференций на муниципальном уровне и выше (городские конференции «Открываем мир для себя», конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» и другие конференции)
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий в лице	<u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте» <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем в рамках внеурочной деятельности или проведение открытого внеклассного мероприятия с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте»
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения

14. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.</p>
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.) 2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.) 3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней
	15.2. Своевременное и качественное заполнение электронного журнала	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР (на основании данных из ЦОП ХМАО-Югры)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в электронный журнал, в том числе для классного руководителя – заполнение портфолио учащихся класса</p>

	<p>15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников, помощь в организации мероприятий и др.)</p>
	<p>15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях</p>
	<p>15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятиях ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.</p>
<p>16. Соответствие деятельности образовательного учреждения тре-</p>	<p>16.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>

бованиям за- конодатель- ства		
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
педагога дополнительного образования, концертмейстера
(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога дополнительного образования	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в очных профессиональных конкурсах не ниже муниципального или конкурсах, рекомендуемых научно-методическим советом лица на уровне учреждения и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников</p>
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о решении аттестационных комиссий, служебные записки методиста, заместителя директора по УВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. Прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом</p> <p>2. Сдача аттестационных материалов в соответствии со сроками, обозначенными приказом по ОУ.</p>
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1. пройдено обучение на КПК по формированию функциональной</p>

		грамотности или по обновленным ФГОС (1 раз в 3 года) 2. пройдено обучение на КПК предметной направленности по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года)
1.5. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней (в том числе публикации)	<u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, руководителя ЦДОД, приказы, служебные записки <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровнях.	
1.6. Участие в составе рабочих групп	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в составе временных рабочих и/или инновационных, творческих групп (не менее 2-х), комиссий по проверке сочинений	
1.7. Деятельность педагога в качестве наставника.	<u>Источник информации:</u> приказы о наставничестве, планы работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве наставника	
1.8. Повышение цифровой грамотности педагога	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по УВР <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> использование верифицированного образовательного цифрового контента	
1.9. Деятельность педагога в качестве координатора конкурсов, проектов	<u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных)	

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1 Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ	<p><u>Источник информации:</u> журнал по ТБ, информация от специалиста по охране труда</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, проведение инструктажей, 2. наличие и своевременное заполнение журнала по ТБ.
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителя директора по ВВВР, грамоты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты). 2. Организация участия детей в конкурсах, фестивалях, викторинах, соревнованиях и других мероприятиях на уровне учреждения и выше.
9. Реализация курсов внеурочной деятельности	9.5. Организация деятельности отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического</p>

и программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	«Юнармия» (для куратора отряда «Юнармия»)	общественного движения «Юнармия» не менее, чем в 4-х мероприятиях (конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений) на муниципальном уровне и выше.
	9.10. Сохранение контингента учащихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, по итогам года не менее 90%	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования, отчеты по итогам года</p> <p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Сохранение контингента учащихся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы, по итогам года не менее 90%</p>
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций, исследовательских проектов по предмету и других мероприятий на уровне учреждения.</p>
	10.2. Наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций на муниципальном уровне</p>

	10.3. Наличие учащихся – победителей и призеров научно-практических конференций на муниципальном уровне	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров очных научно-практических конференций на муниципальном уровне (городские конференции «Открываем мир для себя», конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» и другие конференции)</p>
	10.4. Наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования и науки ХМАО-Югры, дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – участников всероссийской олимпиады школьников и конференции в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» на региональном уровне и выше</p>
	10.5. Наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год	<p><u>Источник информации:</u> дипломы, сертификаты</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров мероприятий, входящих в Перечни олимпиад для школьников, утвержденные приказом Минобрнауки России и приказом Минпросвещения России на текущий учебный год</p>
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<p><u>Источник информации:</u> приказы образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация совместных мероприятий и проектов с социальными партнерами</p>
	12.2. Подготовка и проведение мероприятий в лицее	<p><u>Источник информации:</u> ссылка на информацию о проведенном мероприятии на сайте ОУ, официальной странице лицея «В Контакте»</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

		1.наличие 2-х и более мероприятий, мастер-классов подготовленных и проведенных педагогом дополнительного образования или проведение открытого мероприятия, с предоставлением демонстрационно-методического материала и размещением его на сайте ОУ, официальной странице лица «В Контакте»
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Источник информации:</u> ссылка о размещении информации о проведенном мероприятии на сайте ОУ, служебная записка заместителя директора по ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
14. Соответствие деятельности педагогического работника установленным требованиям законодательства	14.1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, отсутствие случаев нарушений данных правил, в том числе посещение производственных совещаний, осуществление дежурства педагогическим работником.	<u>Источник информации:</u> акты проверок, служебные записки заместителей директора по УВР, дежурных администраторов, учет посещаемости совещаний педагогических работников. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга.
15. Дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учрежде-	<u>Источник информации:</u> служебные записки, справки заместителей директора по УВР, ВВВР, результаты проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля качества образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>

	<p>ния, подготовка документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p>1. отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации в рамках должностных обязанностей педагога, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно (рабочие программы, планы работы и др.)</p> <p>2. отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение (согласий на обработку данных учащихся, заявок на межшкольные мероприятия и др.)</p> <p>3. своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней.</p>
	<p>15.2. Своевременное и качественное заполнение электронного журнала</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР (на основании данных из ЦОП ХМАО-Югры)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в электронный журнал, в том числе для классного руководителя – заполнение портфолио учащихся класса</p>
	<p>15.3. Выполнение поручений, не входящих в должностные обязанности, в свободное от основной деятельности время на безвозмездной основе</p>	<p><u>Источник информации:</u> письма и приказы департамента образования, иных структурных подразделений Администрации города, вышестоящих органов управления образованием, социальных партнеров сферы образования, отчеты ОУ, информация заместителей директора, методиста, руководителя Центра дополнительного образования детей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х поручений с подтверждающими документами (в том числе посещение городских мероприятий в выходной день, сопровождение в сторонние ОУ на муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников или иные мероприятия, помощь в организации мероприятий и др.)</p>

	<p>15.4. Участие в качестве организатора в/вне аудитории при проведении ШЭВОШ, других олимпиад, пробных ОГЭ, ЕГЭ, сочинения, собеседования, ВПР</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, методиста <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве организатора не менее, чем в 4-х мероприятиях</p>
	<p>15.5. Участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА / участие в организации каникулярного отдыха учащихся</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР, начальника лагеря с дневным пребыванием детей <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в качестве специалистов, привлекаемых к проведению ГИА не менее, чем в 4-х мероприятий ГИА/ деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на протяжении всего периода работы лагеря.</p>
<p>16. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>16.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора по УВР, ВВВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
<p>17. Выполнение учреждением муниципального задания на</p>	<p>17.1 Соблюдение требований стандартов качества муниципальных услуг</p>	<p><u>Источник информации:</u> справки заместителей директора по УВР, ВВВР, руководителя ЦДОД, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений стандартов качества муниципальных услуг педагогическим работником: 100% выполнение общеобразовательных программ</p>

оказание муниципальных услуг		по всем предметам на конец учебного года, обеспечение усвоения учебного материала в полном объеме (100% успеваемость).
ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ		

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда

методист

(оценивается раз в год)

Период оценивания: прошедший учебный год

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности учителей	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении, грамоты, дипломы <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня и /или участие руководящего работника в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне и выше, а также участие в мероприятиях, организованных городским комитетом профсоюзов педагогических работников
	1.2. Прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности.	<u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Источник информации:</u> приказы ОУ, наличие рабочих программ, материалов УМК, информация о выступлениях и публикациях

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога</p>
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> план ОУ по повышению квалификации педагогических работников, сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на КПК по формированию функциональной грамотности/по ФГОС 2022 (1 раз в 3 года) 2. Обучение на КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО (1 раз в 3 года) 3. участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на муниципальном уровне
	1.5. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы департамента образования, ИМЦ, ОУ, информация о выступлениях и публикациях, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы (очное или в форме ВКС) на семинарах, совещаниях, ГМО и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения, муниципальном, региональном уровне.</p>
	1.9. Деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов	<p><u>Источник информации:</u> сертификаты, дипломы, удостоверения, приказы ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> деятельность в качестве координатора конкурсов, проектов (очных или дистанционных) не ниже муниципального уровня</p>
	2.1. Сохранение здоровья обучающихся: отсутствие фактов	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие</p>

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.2.Отсутствие случаев дорожно- транспортных происшествий по вине обучающихся	<u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с учащимися, информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся муниципальных образовательных учреждений <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся
	2.3.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по оказанию первой помощи пострадавшим	<u>Источник информации:</u> сертификаты, удостоверения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> пройдено обучение на КПК по оказанию первой помощи (1 раз в 3 года)
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.2. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью).	<u>Источник информации:</u> информация о регистрации в журнале делопроизводителя. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся
	4.1 Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутрен-	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, служебные записки социального педагога

4. Организа-ция профи-лактической работы	них дел, совершивших право-нарушения в течение учебного года	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, совершивших правонарушения в течение учебного года
	4.2 Отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка среди учащихся, отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации	<u>Источник информации:</u> служебная записка социального педагога <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, состоящих на профилактическом учете в лицее, не зафиксированы случаи нарушений правил внутреннего распорядка среди обучающихся
	4.4. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Источник информации:</u> служебные записки социального педагога. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.
10. Работа с одаренными детьми	10.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов конкурсов) <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов (спортивных, творческих и других социально-значимых конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий) не ниже муниципального уровня.
12. Реализация социокультурных проектов	12.1. Реализация совместных программ или проектов с социальными партнерами	<u>Источник информации:</u> приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие учащихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами

	12.2. Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Источник информации:</u> приказы Департамента образования, образовательного учреждения, план работы МО, ОУ</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения.</p>
13. Информационная открытость	13.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, акты проверок, информация департамента образования Администрации города об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения</p>
	13.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Источник информации:</u> сайт образовательного учреждения, интернет-портал департамента образования Администрации города Сургута, сайт сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики», акты проверок, информация Департамента образования об исполнении показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)</p>

14. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	14.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2. отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. <p>*Не учитываются предписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	14.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования, информация о регистрации жалобы в журнале делопроизводителя</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность</p>
15. Исполнительская дисциплина	15.1. Соблюдение сроков исполнения и качества ведение внутренней документации учреждения, подготовка доку-	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок, приказы департамента образования Администрации города, образовательного учреждения</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p>

	<p>ментов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение.</p>	<p>1.отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и качественное ведение школьной документации, отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно. 2.отсутствие фактов не предоставления документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение 3.своевременное безошибочное заполнение мониторингов различных уровней</p>
	<p>15.2. Своевременное и качественное заполнение электронного журнала</p>	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное заполнение, ведение автоматизированных информационных систем (ЦОП ХМАО-Югры). Отсутствие замечаний при их заполнении</p>
<p>16. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг</p>	<p>16.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания</p>	<p><u>Источник информации:</u> справки, информации, годовой отчет о результатах деятельности муниципального учреждения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения.</p>
<p>ИТОГО ИСПОЛНЕНО ПОКАЗАТЕЛЕЙ</p>		