

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сургутский естественно - научный лицей**

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО  
специалистов психолого-  
педагогического и  
социального сопровождения  
«31» 08 2021 г.

Руководитель МО

Гончар /Ю.П. Бондаренко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по ВВВР  
Разгарина /Е.А. Разгарина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
Ялчибаева /Н.Д. Ялчибаева  
Приказ СММ-13-375/1  
от «31» 08 2021 г.



Программа профилактики дезадаптации первоклассников  
**«Когда легко учиться»**

**Ф.И.О. педагога: Гончаренко Н.В.**

**Должность: педагог-психолог**

2021-2022 учебный год

# Программа «Когда легко учиться»

## Паспорт программы

Направленность программы	Профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая
Тип программы	Авторско-составительская Программа рецензирована СурГПУ (2019 г.) Информационные ресурсы: приложение 1.
Актуальность программы	<p>Начало обучения в школе – один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей, как в социально-психологическом, так и в физиологическом плане. Это не только новые условия жизни и деятельности человека – это новые контакты, новые отношения, новые обязанности. Изменяется вся жизнь ребенка: все подчиняется учебе, школе, школьным делам и заботам. Это очень напряженный период, прежде всего потому, что школа с первых же дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.</p> <p>Приспособление (адаптация) ребенка к школе происходит не сразу, это длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех систем организма. Сохранение здоровья учащихся на современном этапе развития Российского общества является целью и критерием успешности модернизации народного образования. С началом обучения в школе увеличивается удельный объем нагрузок, связанных с длительной неподвижностью (для детей в возрасте 6-7 лет, эта нагрузка является наиболее утомительной). По данным российских врачей ежегодно только около 20-25% детей приходят в школу здоровыми, проведенные Научным исследовательским институтом гигиены и охраны здоровья детей Российской Федерации исследования показали, что количество детей в возрасте 6-7 лет, не готовых к систематическому обучению, превышает 32 %.</p>
Количество часов в год/неделю	в соответствии со структурой программы
Возраст учащихся/класс	6,5-7 лет 1 класс
Цель	Создание социально-психологических условий в ситуации систематического школьного обучения предметного характера, которые позволят ребенку первого года обучения успешно функционировать и развиваться в образовательной среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;</li><li>- способствовать социально-психологической адаптации детей к школе посредством реализации</li></ul>

	<p>программы адаптационных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать повышению уровня психологической готовности детей к успешному обучению, усвоению знаний, познавательному развитию посредством реализации программы предшкольной подготовки;</li> <li>- содействовать в обеспечении адаптации учебной программы, нагрузки, образовательных технологий к возрастным и индивидуально личностным возможностям и потребностям учеников;</li> <li>- способствовать трехсторонней адаптивности на основе психологического сопровождения педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Созданные три группы условий: высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогов (1), законных представителей обучающихся (2), высокий уровень адаптации первоклассников в условиях начальной школы- «школы разных возможностей» работают на уменьшение факторов риска, приводящих к нарушению психологического здоровья первоклассников на этапе адаптации к школе (3).</p>
Формы и методы организации занятий	<p>Групповые занятия с использованием следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Элементы тренинга.</li> <li>- Рисуночная арт-терапия.</li> <li>- Релаксационные упражнения.</li> <li>- Мини-лекции</li> </ul>
Формы оценки достижения планируемых результатов программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование и анкетирование учащихся.</li> <li>- Наблюдение за особенностями поведения учащихся в учебное и во внеурочное время.</li> <li>- Снижение уровня тревожности и психологической защиты у первоклассников.</li> <li>- Эмоциональное благополучие ребенка в классе.</li> <li>- Проявление коммуникативных навыков и творческих способностей.</li> <li>- Выработка учителем стратегий индивидуального (лично-ориентированного) подхода к учащимся.</li> <li>- Включение родителей в образовательный процесс.</li> <li>- Обратная связь (рефлексия) участников.</li> </ul>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Компьютер и мультимедийная установка, стол и стул на каждого ученика, доска, стенд для вывешивания плакатов, цветные карандаши (или фломастеры), краски, листы, листы плотной бумаги в достаточном количестве (формата А-4 и А-3); проектор, и магнитофон или другое устройство воспроизводящее музыку.</p>