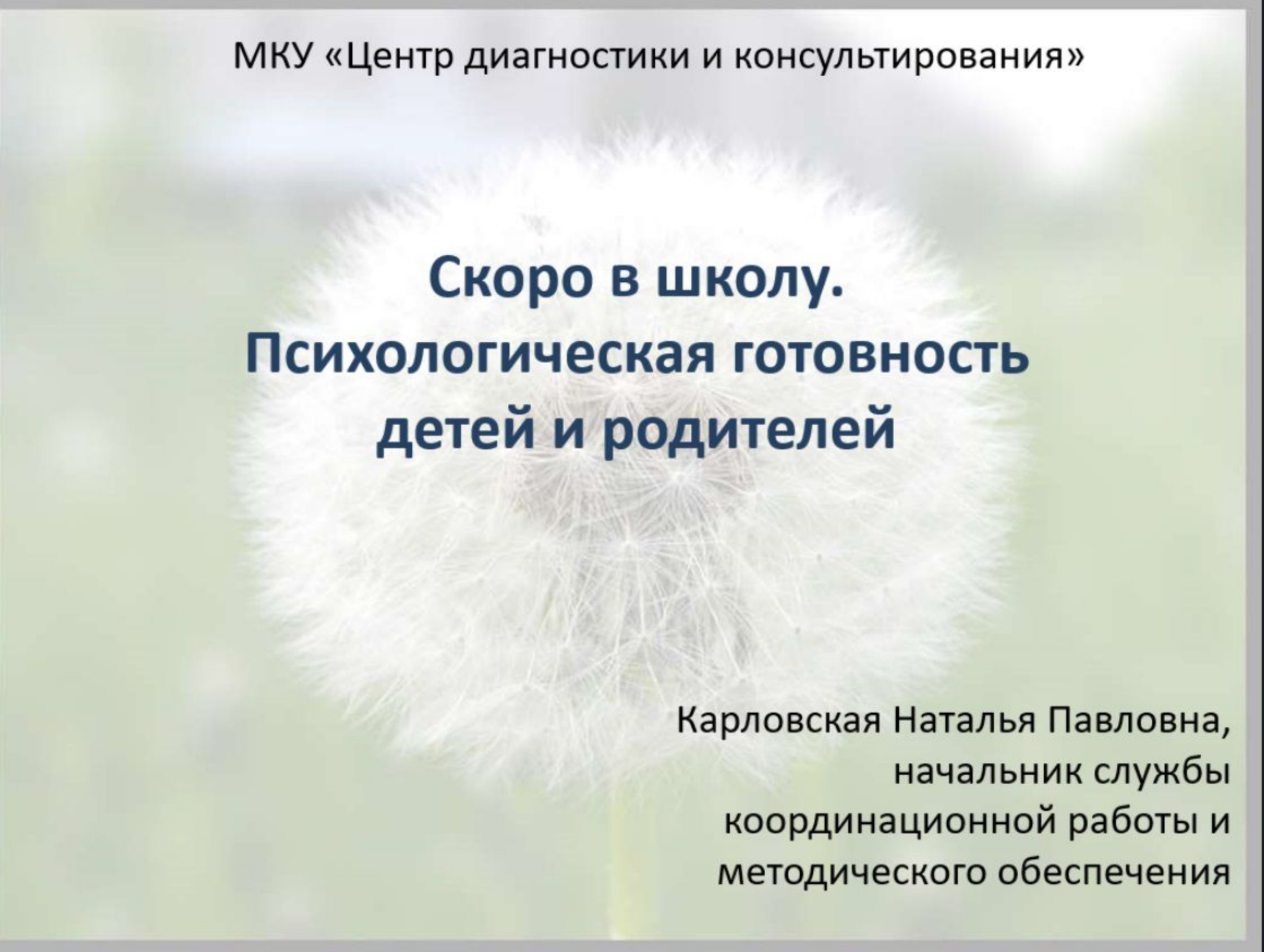


МКУ «Центр диагностики и консультирования»



**Скоро в школу.
Психологическая готовность
детей и родителей**

Карловская Наталья Павловна,
начальник службы
координационной работы и
методического обеспечения

Если ребенок готов к обучению в школе, он:

- положительно относится к школе,
- учебный материал усваивает легко, успешно выполняет задания,
- прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя,
- способен выполнять задания без внешнего контроля,
- проявляет большой интерес к самостоятельной учебной работе,
- общественные поручения выполняет охотно и добросовестно,
- занимает в классе благоприятное статусное положение.

Педагогическая готовность:

Хорошая общая осведомленность. Знаком с буквами. Считает в пределах 10. Знает геометрические фигуры. Различает звуки на слух. Большой словарный запас. Рука хорошо подготовлена к письму. Обладает навыками рисования карандашом. Умеет развернуто ответить на вопрос.

Интеллектуальная готовность:

Устойчивое внимание. Способность размышлять, делать выводы. Хорошая память. Развитое воображение. Развита речь, умение выразить свои мысли. Умеет ориентироваться в пространстве и времени.

Мотивационная готовность:

Выраженность познавательных интересов. Стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу, иметь портфель и т.п.). Принятие системы требований, предъявляемых школой и учителем.

Эмоционально-волевая готовность:

Умение управлять своим поведением (на уроке, во время перемены).
Сохранение работоспособности в течении одного урока и в течении учебного дня. Эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций). Умение задерживать свои импульсы (например, не перебивать других в разговоре).
Способность сделать усилие воли.

Коммуникативная готовность:

Желание общаться со взрослыми и детьми. Умение установить контакт с учителем. Сохранение чувства дистанции. Умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем. Умение выполнять совместную работу. Умение поддерживать равноправные взаимоотношения со сверстниками. Соблюдение необходимых норм приличия.

Играя - развиваем

Кругозор и словарный запас:

- читайте сказки, короткие рассказы, стихи;
- знакомьте с окружающим миром (называйте предметы, явления, их свойства).

Связная речь:

- расскажи, что видишь;
- составь рассказ по картинке;
- перескажи сказку, мультфильм;
- продолжи рассказ, закончи предложение.

Мелкая моторика:

- рисовать и раскрашивать карандашами;
- рисовать по клеткам, обводить по линиям;
- поделки из мелкого материала (*крупы, бусины, бисер, вышивка, квиллинг*);
- завязывать шнурки.

Пространство и время:

- знакомство с календарем и часами (*времена года, месяцы, дни недели, определение времени*);
- научите ребенка различать: вправо-влево, вверх-вниз (*«Графический диктант»*).

Внимание:

- корректирующая проба (н-р.: найди в тексте все буквы «с»);
- игры «Найди отличия на картинке», «Пройди лабиринт»;
- слушай сказку и хлопни, когда услышишь нужное слово (н-р.: слово «волк» в «Красной шапочке»)

Мышление:

- что лишнее и почему (н-р.: помидор, яблоко, огурец);
- назови одним словом (н-р.: роза, ромашка, тюльпан);
- загадки-шутки (н-р.: «Почему ходит курица?»);
- логические задачи (н-р.: «Саша выше Маши, Маша выше Пети. Кто самый высокий?»)

Действие по правилам:

- ВСЕ игры с правилами (подвижные, настольные);
- игры по ролям;
- выполнение просьбы/поручения взрослых.

Память:

- учите стихи, короткие тексты (3-4 предложения);
- игры «Что изменилось», «Найди пару».

Готовы ли родители к обучению ребенка в школе?

Страхи родителей:

- Справится ли мой ребенок с программой обучения? Не будет ли «отстающим»?
- Примет ли его учитель? Не будет ли слишком строг к нему?
- Не будут ли обижать моего ребенка одноклассники или старшие ребята?
- Как он будет сам ходить в школу/из школы? Сможет ли он один быть дома?

...

Поступление в школу – очередной шаг к самостоятельной жизни ребенка.

Учитесь распределять ответственность (кто должен собрать портфель, узнать расписание уроков).

Учитесь «отпускать» ребенка и доверять ему (самостоятельный путь школа-дом, время после уроков).

Давайте возможность самому решать поставленную задачу (сделать поделку, подружиться с ребятами, найти потерянную в школе вещь).

Прежде, чем требовать, научите как это сделать!

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
(Центр ППМС помощи)

Психолого-медико-педагогический консилиум
(ПМП консилиум)

своевременное выявление и оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

- психолого-педагогическая диагностика и консультирование;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
 - логопедическая помощь;
 - помощь в социальной адаптации.

Муниципальное казенное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования»

Сайт: cdk.admsurgut.ru

ТПМПК: тел. **50-31-76** (ул. Мира, 36)

Запись на консультацию психолога: тел. **52-59-54**
(ул. Декабристов, 16)