

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ГАЗЕТА МБОУ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ



ФЕСТИВАЛЬ НАУК 2021

В 2006 году на улицах Москвы впервые появились афиши, приглашающие на Фестиваль науки. Тогда мало кто представлял, о чем именно идет речь, ведь ничего подобного в нашей стране еще не было. На призыв приехать в Московский университет многие откликнулись скорее из любопытства. Но уже на следующий день к зданию Интеллектуального центра – Фундаментальной библиотеки МГУ на Ломоносовском проспекте потянулись сотни людей, впечатленные рассказами друзей и знакомых о фестивале. С той поры прошло не так уж много времени, но словосочетание «Фестиваль науки» прочно вошло в нашу жизнь. И если тот первый Фестиваль науки в течение трех дней посетили около 20 тысяч человек, то пятый только в Москве собрал более 250 тысяч участников. А ведь, наряду со столицей, он проходил еще в 14 регионах России, то есть круг участников был намного шире!

Что же такое Фестиваль науки, и почему он настолько притягателен для всех, кто хоть раз принимал в нем участие, что каждое следующее фестивальное событие ожидают с нетерпением? Причем это касается людей самого разного возраста – и детей, и взрослых. Собственно, так и должно быть, потому что Фестивали науки рассчитаны как раз на самую широкую аудиторию. Они именно ей и предназначены, их цель – понятным и доступным языком рассказывать обществу, чем занимаются ученые, на что тратятся деньги налогоплательщиков, направляемые на развитие исследований, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. Иными словами, фестивали науки – это своеобразный отчет. Но отчет необычный, потому что фестиваль всегда подразумевает праздник. То есть это еще и праздник науки, позволяющий рассказывать о ее достижениях, способствующий просвещению общества. Фестиваль науки знакомит с успехами науки – как мировой, так и отечественной, помогает из первых рук узнать, что происходит на переднем крае исследований. Вот почему, в частности, Фестиваль науки в нашей стране выбрал красноречивый девиз – «Прикоснись к науке!». Люди тянутся к знаниям в любом возрасте, но особенно важно это для подрастающего поколения. А потому естественно, что Фестивали науки в любой стране в большей степени ориентируются на молодежь. И очень важно, что Фестиваль науки рассчитан не только на школьников и студентов, хотя, как показывает практика, они наиболее активные его участники, но и на детей младшего возраста. Таким образом, Фестиваль науки помогает формировать интеллект, прививать интерес к познанию мира, внушать интерес и уважение к науке с самых ранних лет. О традиционном фестивале в лицее рассказывает это номер газеты.

Выпускающий редактор номера Ю.В.Богданова



ЛИЦЕЙ ОЛИМПИАДНЫЙ

«Благословенны трудности, ибо ими растём», – сказал некогда Николай Константинович Рерих. Олимпиада как вид состязания известна с ещё незапамятных времён. Причём не только её спортивное направление, но «умственные состязания». Предметные олимпиады – это состязание учащихся в котором участники демонстрируют свои навыки и знания по определённым дисциплинам. Сегодня в России в среднем в год проводится около 70 олимпиад различных масштабов и уровней. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графику с 014.01.2021 по 17.02.2021 в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 29.12.2020 №12-03-958/0 «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, олимпиады имени Дж.К.Максвелла и олимпиады имени Леонарда Эйлера на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020/21 учебном году». В региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 8 - 11 классов в количестве 29 человек (учитывается несколько раз), 27 человек (учитывается 1 раз). Это золотой фонд лицея. Это умники из умников. Это ребята с высоко развитыми интеллектуальными способностями, у них широкий кругозор, прекрасное абстрактное и логическое мышление, творческие способности. Всем известно, что олимпиадные задания не стандартны, следовательно, у участников ум приспосабливается к «гибкости», оригинальности разработки идей. В будущем это поможет нашим олимпиадникам решать различные, в том числе и бытовые, жизненные, задачи намного лучше, так как уже с юных лет они научатся смотреть на задачи с разных сторон и рассматривать их под разным углом. Таким образом, участие в предметной олимпиаде – это не только проверка школьных знаний, но и отличная тренировка и саморазвитие.

| Общеобразовательные предметы | Региональный этап | |
|---|--|--|
| | Количество участников, прошедших на региональный этап (чел.) | Фактическое количество участников (чел.) |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| География | 2 | 2 |
| Информатика (ИКТ) | 3 | 3 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 |
| Математика | 5 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Экология | 1 | 1 |
| ВСЕГО | 31 | 27 |

**Per
aspera
ad
astra**

Победителями гордимся мы все: победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии Волошин Илья, учащийся 10 класса (учитель Химикова О. И.), Попов Александр, Сулов Артем – I место, в компетенции «3D –моделирование с последующей печатью» (учитель Вагизова Л.К)

Ю.В.Богданова, методист лицея



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**



ВИВАТ ПОБЕДИТЕЛЯМ!

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» рассматривает роль Человека в его взаимоотношениях с окружающим миром. Именно поэтому символом Фестиваля стала фигура Леонардо да Винчи – универсального человека, яркой творческой личности, творившей на благо всего человечества. Идеология Фестиваля обусловлена его направленностью, где Человек выступает в роли исследователя и творца, преодолевающего препятствия ради открытия новых горизонтов, новых перспектив, непривычных точек зрения, которые помогут всем нам приблизиться к осознанию многообразия жизни во всех ее формах и сферах, воспитать в себе толерантность и

уважение к знаниям и представлениям другого человека. Девизом фестиваля стала фраза «Талант опережает время». Поздравляем наших талантливых участников фестиваля с победой

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ И ЛАУРЕАТОВ регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

Леонардо да Винчи (15.04.1452–2.05.1519) — ученый, естествоиспытатель и изобретатель, инженер, художник и скульптор, признанный одним из гениев эпохи Возрождения. Считается, что идеи Леонардо да Винчи лежат в основе таких изобретений, как парашют, колесцовый замок, велосипед, прожектор, катапульта, двухлинзовый телескоп и других. Некоторые из идей Леонардо да Винчи обогнали свое время более, чем на 500 лет. В 2022 г. исполняется 570 лет со дня рождения одного из величайших изобретателей и творцов за всю историю научной мысли.

- 1 место – Богданова Самира, Деменок Никита, Дзюба Егор, Ишмухаметов Замир, Разгарин Арсений, Шаяхметова Рената (рук. Долгих Т.А.)
 1 место – Химиков Павел (рук. Андреева О.В.)
 1 место – Сагиндигов Азиз (рук. Сагиндикова А.Е.)
 1 место – Химиков Павел (рук. Андреева О.В.)
 1 место – Попов Александр (рук. Андреева О.В.)
 2 место – Мироненко Вера (рук. Мироненко Л.В.)
 2 место – Свистовцова Вероника (рук. Свистовцова О.Ю.)
 2 место – Наревский Богдан (рук. Лелекова С.Н.)
 3 место – Будниченко Иван (рук. Юнг З.Н.)
 3 место – Федорцова Екатерина (рук. Разгарина Е.А.)
 3 место – Батырова Умамат (рук. Юдина Е.В.)
 3 место – Дзюба Глеб (рук. Белугина Е.Т.)
 Лауреат – Сергеева Анна (рук. Мироненко Л.В.)
 Лауреат – Батыров Абдулжалил (рук. Юдина Е.)
 Лауреат – Мунтян Виктория (рук. Химикова О.И.)
 Лауреат – Каликин Тимофей (рук. Шагойко В.Ф.)
 Лауреат – Абсиметова Эвелина (рук. Шагойко В.Ф.)
 Лауреат – Соловьев Георгий (рук. Калинина Т.А.)
 Лауреат – Еловая Полина (рук. Мироненко Л.В.)



ДНИ НАУКИ



Ежегодно 8 февраля российское научное сообщество отмечает свой профессиональный праздник — День науки, учреждённый указом Президента в 1999 году. Дата праздника выбрана неслучайно. 8 февраля 1724 года по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. В ознаменование 275-летия со дня её основания был учрежден День науки. Россия дала миру немало талантливых ученых, среди которых — Михаил Ломоносов, Дмитрий Менделеев, Константин Циолковский, Петр Капица, Игорь Курчатов, Сергей Королев. Именно в нашей стране разработали учение о биосфере, впервые в мире запустили искусственный спутник Земли, ввели в эксплуатацию первую в мире атомную станцию. Многие российские и советские ученые отмечены Нобелевскими премиями. Первым из них стал в 1904 году академик Иван Павлов за работу по физиологии пищеварения. Затем премию дали в 1908 году Илье Мечникову за труды по иммунитету.

Физик Петр Капица стал лауреатом в 1978 году за открытие явления сверхтекучести жидкого гелия. Сейчас в структуре Российской академии наук (РАН) входят тринадцать отделений, 15 региональных научных центров, многочисленные институты. В рамках программы грантов создано более 200 лабораторий мирового уровня. Всего в Академии насчитывается более тысячи научных учреждений, более 48 тысяч научных сотрудников, около 900 академиков и более 1000 членов-корреспондентов. Кто знает, может быть, кто-то из выпускников нашего лицея войдет в научную элиту страны. А пока лицей весь февраль посвятил НАУКЕ. Прошли классные часы «Мой университет», «День Российской науки», «Важнейшие достижения науки в 2020 году», «Великие российские изобретения», «Нобелевские лауреаты по физике», «Гениальные изобретения, придуманные детьми», «Какие технологии будут в 2021 году», «Великие русские химики», «Путешествие в мир филологических профессий»; игры, конкурсы и викторины: «Хочу все знать», деловая игра «Мой первый бизнес», интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Что? Где? Когда?», викторина «Поэт долгожданный, поэт неожиданный», «Выучи Русский язык!», литературная викторина по повести С. Б. Радищевой «Болотные робинзоны», интеллектуальная викторина «Как наука помогает нам в жизни», деловая игра «Семейный бюджет», викторина «Многообразие неорганических веществ», Музыкальный КВН, викторина «Такие разные вещества», игра «ГеоЮгра», экологическая игра «Миссия», турниры ораторского мастерства (Дискуссия: за и против), устные журналы «Хочу все знать», Занимательный русский язык для веселых мальчиков и девочек», «Вклад химиков в дело Победы», Мифология древней Греции, читательские конференции, акции, выставки, конкурсы газет, видеоуроки, телемосты, КВИЗы и прочее. Всем нашлось дело по интересам. 2021 год объявлен годом науки и технологии. А значит, в лицей пройдет много интересных встреч и научных мероприятий.

Ю.В.Богданова, методист

ЯЗЫКОМ ПЛАКАТА

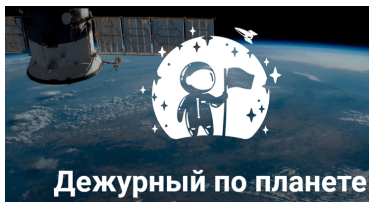


9 февраля 2021 года в Сургутском естественно-научном лицее прошла защита плакатов о научных принципах производства неорганических веществ в рамках проведения декады науки. Ученики 9 классов под руководством учителя химии Захаровой Л.С. подготовили проекты, демонстрирующие непосредственно принципы производства определённых веществ, дополненные «продуктом» изучаемой темы - плакатом. Главной задачей проведения подобного мероприятия стала возможность более углублённо изучить темы, представленные в учебниках с точки зрения основ химии, а также, безусловно, получить новые знания. Помимо этого, выступления девятиклассников послужили опытом не только в плане формирования собственной речи при публичном выступлении, но и со стороны тренировки стрессоустойчивости в условиях защиты представленной темы.

Захарова Л.С., преподаватель химии



БУДУЩЕЕ РОССИЙСКОЙ КОСМОНАВТИКИ



Дежурный по планете

В марте в г. Нальчик (Кабардино-Балкария) в Региональном отделении Образовательного центра «Сириус» состоялась смена «Дежурный по планете», в рамках которой проходила космическая программа «Сириус 2021».

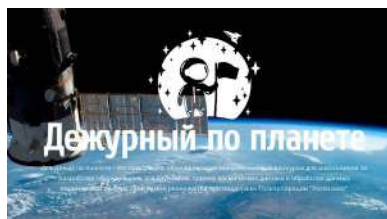
Организаторами мероприятия стали Сколковский институт науки и технологий, Госкорпорация «Роскосмос», Кружковое движение НТИ, Министерство просвещения, Фонд содействия инновациям, Фонд «Талант и успех». Под руководством экспертов ракетно-космической отрасли 130 школьников из 39 субъектов РФ реализовывали проекты в командах по 8 направлениям. Две недели работы по образовательным программам

«Сириуса-2021» прошли в напряжённом режиме. Одни ребята отслеживали жизненный цикл ракет от проектирования до запуска, собирали и программировали прототип спутника на базе конструктора «ОрбиКрафт», другие создавали роверы для покорения планет, обретали навыки 3D-моделирования лесистой местности при помощи самых передовых технологий, изучали льды. Для ребят за время смены прошли лекции об истории развития космоса, а также перспективных разработках Российской ракетно-космической отрасли. Лекции читали специалисты организаций Госкорпорации «Роскосмоса» (ПАО «РКК «Энергия», АО «Корпорация «ВНИИЭМ», ПАО «НПО им. С.А.Лавочкина», директор Департамента экономики и бюджетирования организации А.Х.Метов, а также лётчик-космонавт, Герой РФ А.Н.Шкаплеров. Благодаря программе ребята максимально погрузились в тему исследования Космоса. Одним из самых волнующих моментов смены стал день двадцать второго марта - пуск Ракеты с космодрома Байконур с тремя спутниками программы «Дежурный по планете», за которым наблюдали все участники, а впоследствии удалось принять первый сигнал с них. Полученные результаты были оформлены командами в проекты, которые ребята защитили перед экспертной комиссией. В итоге в каждом из восьми направлений смены были отобраны лучшие в командном и индивидуальном зачёте. На церемонии закрытия юным исследователям были вручены дипломы участников, призов, победителей и памятные подарки. Обладатели первых мест также могут рассчитывать на дополнительные десять баллов к ЕГЭ при поступлении в вуз, приглашение на целевое обучение или стажировку на предприятиях госкорпорации «Роскосмос». Организаторами космической программы выступили образовательный фонд «Талант и успех», Фонд содействия инновациям, Сколковский институт науки и технологий, госкорпорация «Роскосмос», кружковое движение Национальной технологической инициативы, Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи КБР. Партнёры программы – высокотехнологичные компании «Лоретт», «СКАНЭКС», «VoltBro», «Спутник», «Образование будущего», Лаборатория геoinформационного прогнозирования опасных гидрометеорологических явлений, национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва, Санкт-Петербургский политехнический университет. Учащиеся 10 класса Сургутского естественно-научного лицея Попов Александр и Сулов Артем были приглашены для участия в смене и стали победителями в направлении «Космическая робототехника – Роверы», организованном Voltbro совместно с НИИ механики МГУ имени М.В. Ломоносова. Ребята создавали роботов с абсолютно разными назначениями – от исследований и постройки объектов до добычи ископаемых. Участникам предстояло собрать собственный ровер для покорения планет. Наши оказались лучшими. Поздравляем лицестов с большой победой и желаем дальнейших успехов!

«Большая перемена»



В ОБЪЕКТИВЕ «СИРИУС»



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЮНИОР



РОССИЙСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «ШАГ В БУДУЩЕЕ, ЮНИОР» – ЭТО МАСШТАБНОЕ НАУЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ – ШКОЛЬНИКОВ 2-7 КЛАССОВ.

УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЯ ВЫСТУПАЮТ С ДОКЛАДАМИ НА НАУЧНЫХ СЕКЦИЯХ. ЗА 10-15 МИНУТ НЕОБХОДИМО РАССКАЗАТЬ САМОЕ ОСНОВНОЕ В СВОЕМ ПРОЕКТЕ. ПРИ ЭТОМ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПЛАКАТЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОБРАЗЦЫ, МАКЕТЫ, ВИДЕОТЕХНИКУ, КОМПЬЮТЕР. ПОТОМ БУДУТ ВОПРОСЫ, ОБСУЖДЕНИЕ И ОЦЕНКА РАБОТЫ. В СУРГУТЕ ПРОШЛО XI ГОРОДСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ ЮНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЮНИОР» «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».

Это способ поддержать интеллектуальную одаренность и популяризировать научные знания. Это возможность участникам раскрыть свой потенциал, продемонстрировать свои способности. Наши лицеисты провели серьезное исследование в области английского языка, истории и культуры Англии. Черкасов Андрей 6«А», Еловая Полина 5«В», Мироненко Вера 4«Б» были допущены до очной конференции в секции «Иностранный язык» и имеют следующие результаты:

1 место Мироненко Вера (возрастная категория 2-4 классы), 2 место Еловая Полина (возрастная категория 5-7 классы).

Руководитель Мироненко Людмила Васильевна. Результаты выступления наших юниоров в других секциях радуют:

1 место (техника и инженерное дело) - Сагиндиков Азиз (2В) (руководитель проекта - Сагиндикова А.Е.);

1 место (культурология, искусство и дизайн) - Федорцова Екатерина (5Д) (руководитель проекта Разгарина Е.А.);

2 место (английский язык) - Еловая Полина (5В) (руководитель проекта Мироненко Л.В.);

2 место (математика) - Пелюшенко Валерия (4А) (руководитель проекта Калинина М.А.);

2 место (химия) - Батыров Абдулжалил (4Г) (руководитель проекта Юдина Е.В.);

2 место (экология) - Каликин Тимофей (3Б) (руководитель проекта Шагойко В.Ф.);

2 место (химия) - Кумаров Арсений (7Г) (руководитель проекта Ткаченко Н.М.);

3 место (биология) Чатурова Софья (4Д) (руководитель проекта Зиятдинова Т.Л.).

Поздравляем ребят и их руководителей с победой и желаем им дальнейших успехов!



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШАГ В БУДУЩЕЕ



В октябре – ноябре прошлого года в связи с пандемией было проведено необычное финальное мероприятие в виде дистант – форума «Шаг в будущее», в котором участвовали около тысячи лучших молодых исследователей из 235 городов, 357 сёл, хуторов и станиц, которые представляли 7 стран и 50 субъектов Российской Федерации. «Блестящие достижения, выдающиеся молодые исследователи, потрясающие научно-технологические перспективы», – именно так определило авторитетное жюри результаты соревнования Международного форума «Шаг в будущее». «Мы увидели здесь будущее мира, которое решалось методами инженерных, естественных и социально-гуманитарных наук» – с восхищением отмечали Национальные организаторы из стран

Европы, Америки, Азии и Африки. В течение октября-ноября 2020 года на цифровой площадке программы «Шаг в будущее» в острой борьбе доказывали своё первенство 965 победителей научно-технологических конкурсов из России, Италии, Испании, Португалии, Сербии, Китая, Индонезии. Десятки тысяч российских и зарубежных учащихся, школьные классы и студенческие группы жадно ловили у экрана своих компьютеров последние научные новости из Москвы, болели за своих сверстников. В онлайн-режиме транслировалась работа 49 дистант-секций и Международной выставки лучших проектов. Крупнейшие российские учёные из 12 всемирно известных академических научно-исследовательских институтов и 14 ведущих российских университетов обсуждали с молодыми талантами и оценивали их прорывные идеи, исследования и разработки, которые были вынесены на суд авторитетного жюри». В Сургуте состоялась XXIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» 2021. Это уникальный шанс для сотен молодых исследователей погрузиться в атмосферу творческой состязательности и вместе с тем получить новые знания, которые приведут к новым достижениям. Успехи наших ребят в этом году несомненны.

Елистратов Никита, 11 кл. Изучение возможности применения явления электромагнитной индукции как способа управления яркостью свечения светодиодов. Рук. Зиятдинова Татьяна Леонидовна

Попов Александр, 10 кл. Создание модели мобильного автономного комплекса для очистки водоёмов от нефтяной пленки с применением ферромагнитной жидкости. Рук. Андреева Ольга Владимировна.

Савельев Аркадий, 10 кл. Разработка макета устройства сбора энергосберегающих ламп. Рук. Зиятдинова Татьяна Леонидовна

Суслов Артём, 10 кл. Внутритрубная дефектоскопия технологических трубопроводов компрессорных станций с применением роботизированных сканеров-дефектоскопов. Рук. Хибатуллина Гульнара Мансуровна

Кожедуб Екатерина, 9 кл. Выращивание и размножение картофеля глазками. Рук. Чувакова Наталья Леонидовна

Павленко Степан, 9 кл. Комплексное изучение поверхностно-активных веществ. Рук. Захарова Людмила Сергеевна

Казаков Иван, 10 кл. Синтезирование ферромагнитной жидкости в условиях школьной лаборатории, исследование её свойств и определение области применения. Рук. Андреева Ольга Владимировна.

Кумаров Арсений, 7 кл. Применение растительных масел в дерматологии. Рук. Ткаченко Наталья Михайловна

Кулагина Анастасия, 9 кл. Флюороз как одна из форм поражения зубной эмали. Рук. Чувакова Наталья Леонидовна

Михайлова Снежана, 8 кл. Глаза – зеркало души. Рук. Чувакова Наталья Леонидовна

Мисюк Анастасия, 10 кл. Брекеты-системы. Рук. Химикова Ольга Измайловна

Паненкова Екатерина, 8 кл. Роль полноценного правильного питания подростков. Рук. Чувакова Наталья Леонидовна

Зиятдинова Карина, 9 кл. Анализ лексических единиц, отражающих феномен «креативность» в языке средств массовой информации Великобритании. Рук. Зиятдинова Татьяна Леонидовна

Сехович Дарья, 7 кл. Образная презентация человека средствами фразеологии в английском языке. Рук. Филяровская Наталия Николаевна

Хакимов Виктор, 9 кл. Особенности словообразования названий ягодных растений в английском языке. Рук. Вотева Светлана Всеволодовна

Юлсанова Лейсан, 10 кл. Коммуникационный дизайн. Рук. Боровинских Алексей Николаевич

Галямов Дмитрий, 10 кл. Аудит личной безопасности как технология предупреждения падений на поверхности одного уровня. Рук. Серебрякова Ирина Васильевна

Глеб Дзюба, 9 кл. Своеобразие ранних произведений А.П.Чехова. Рук. Белугина Елена Трофимовна

Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» – авторитетному общенациональному движению научной молодежи, ученых, учителей и специалистов, стремящихся совместно выстроить инновационное будущее своей страны, - исполняется 30 лет. Наши ребята внесли свой вклад в развитие науки, сделали свои первые шаги в будущее. Поздравляем!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИСТАНТ-ФОРУМ ЛУЧШИХ МОЛОДЫХ УМОВ ПЛАНЕТЫ



Цвет мировой молодёжной науки – более тысячи победителей научно-технологических конкурсов из 23 стран Европы, Азии, Африки, встретились в цифровом пространстве программы «Шаг в будущее» на Юбилейном форуме, посвящённом 30-летию программы. В течение месяца шли жаркие научные баталии за международные призы самого авторитетного российского соревнования молодых исследователей. Форум создал уникальные условия для непосредственного общения молодых талантов и мэтров науки. Более 100 докторов и 150 кандидатов наук примут участие в научных дискуссиях и оценке проектов. Российская академия наук делегировала лучших учёных для общения с молодыми коллегами, дерзающими дать ответ на острейшие вызовы современности. 49 дистант-секций и Национальная выставка форума будут работать на базе 14 всемирно известных академических научно-исследовательских институтов и 12 ведущих российских университетов. Форум сделал доступными достижения своих участников для широкой мировой аудитории. На главном сайте программы «Шаг в будущее» и сайте форума будут транслироваться все главные мероприятия этого грандиозного события – Церемонии открытия и награждения, заседания секций, защита работ на виртуальной выставочной экспозиции. Школьные классы и студенческие группы по всему миру посетили видеотрансляции форума и узнали последние научные новости из Москвы. Каждый желающий получил возможность задать свой вопрос участникам Национальной выставки форума и участникам форума и послушать их научные дискуссии с членами жюри. Главными организаторами Юбилейного форума стали Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана и Российское молодёжное политехническое общество. Значительную роль в подготовке форума сыграли российские и зарубежные партнёры программы «Шаг в будущее» – все те, кто отбирал и готовил молодых исследователей к участию в форуме, вёл работу по организации секций и научной экспертизе представленных на форум проектов. Ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана профессор А.А. Александров в своём приветствии к участникам форума сказал: «Вот уже 30 лет идёт работа с талантливыми школьниками со всех регионов России и стран зарубежья... Участие в форуме – уникальный шанс для каждого из вас продемонстрировать свои разработки и сделать первый шаг в науке». В адрес участников Форума поступили приветствия от Совета Федерации и Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Российской академии наук, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минобороны России, Правительства Санкт-Петербурга, Госкорпорации Роскосмос, ректоров ведущих российских университетов. Форум прошёл при поддержке Фонда Президентских грантов, государственных корпораций «Роскосмос», «Росатом», «Ростех», Фонда инфраструктурных и образовательных программ (Группа РОСНАНО), ПАО «Россети», ПАО «РусГидро», Компании «Комус», АО «Храпуновский инструментальный завод», федеральных и региональных средств массовой информации, ряда других организаций. Программа «Шаг в будущее» родилась в 1991 году в стенах главного инженерного вуза России – МГТУ им. Н.Э. Баумана. На огромном географическом пространстве России, где проживают более 180 этносов, команда программы реализовала педагогическую концепцию «обучения через науку», создав эффективные социальные лифты для талантливой молодёжи. Наш Сургутский естественно-научный лицей был полноправным участником столь престижного научного форума. На нем весьма успешно выступили наши юные ученые. Они стали победителями и призерами Международного дистант-форума лучших молодых умов планеты "Шаг в будущее 2021" в городе Москва. Поздравляем Елистратова Никиту, учащегося 11 класса, победителя "The best start" в Международной секции. Руководитель: Зиятдинова Татьяна Леонидовна, учитель информатики, заместитель директора по УВР; Елистратова Никиту, учащегося 11 класса, победителя (1 место). Руководитель: Зиятдинова Татьяна Леонидовна, учитель информатики, заместитель директора по УВР; Шевчик Никиту, учащегося 8 класса, призера (2 место). Руководитель: Богданова Юлия Владимировна, методист; Наревского Богдана, учащегося 5 класса, призера (3 место). Руководитель: Лелекова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР; Архипёнка Ивана, учащегося 5 класса, награжденного нагрудным знаком "Школьник - исследователь". Руководитель: Масловская Татьяна Андреевна, учитель начальных классов. Желаем дальнейших творческих побед.

Т.Л.Зиятдинова, заместитель директора по УВР

КОНКУРС «СТУПЕНИ»



Состоялся лицейский этап конкурса научно-исследовательских проектов школьников Газпром-классов «Ступени», на котором все учащиеся 10А класса выступали со своими проектами. Тема конкурса в этом году: «Наука – шаг к технологиям будущего». Конкурс организован с целью создания единого образовательного пространства для Газпром-классов, способствующего повышению качества образования и подготовки конкурентоспособных молодых специалистов для газовой отрасли. Работы оценивались по следующим критериям: актуальность и новизна темы исследования, практическая значимость, наличие исследовательской части, глубина сделанных выводов, личный вклад в исследовательскую часть, степень владения материалом, культура речи, структурированность материала и выступления. Из 24 проектов, представленных на лицейском этапе конкурса, были отобраны 9 проектов для участия в 1 этапе конкурса «Ступени»: Баженов Валентин «Автоматизация и теле-

механизация технологических процессов» (рук. Садретинов Алексей Сайнулович), Галямов Дмитрий «Аудит личной безопасности как технология предупреждения падений на поверхности одного уровня» (рук. Серебрякова Ирина Васильевна, ведущий психолог отдела кадров и трудовых отношений ООО «Газпром трансгаз Сургут»), Голубев Роман «Оценка профессиональных рисков в ПАО «Газпром». Пути совершенствования процедуры» (рук. Панкин Александр Сергеевич), Кладько Андрей «Современные методы защиты от коррозии трубопроводов тепловых сетей» (рук. Панкин Александр Сергеевич), Посохова Екатерина «Применение оборудования и комплексов по сжижению природного газа на объектах Общества» (рук. Панкин Александр Сергеевич), Попов Александр «Разработка автономного комплекса для ликвидации последствий разливов нефти с применением робототехнических систем и инновационных технологий» (рук. Андреева Ольга Владимировна, учитель физики МБОУ Сургутского естественно-научного лицея), Самоделов Александр «Автоматизация и телемеханизация технологических процессов» (рук. Садретинов Алексей Сайнулович), Сулов Артём «Внутритрубная дефектоскопия технологических трубопроводов компрессорных станций с применением роботизированных сканеров-дефектоскопов» (рук. Садретинов Алексей Сайнулович), Филатов Александр «Обеспечение эксплуатации объектов магистрального газопровода «Заполярье-Уренгой» в условиях многолетнемерзлых грунтов» (рук. Панкин Александр Сергеевич). Жюри, внимательно прослушали каждого из выступающих, задавали уточняющие вопросы по проекту, вопросы по возможности расширить проект и продолжить работу по выбранной теме на следующий учебный год. Каждый из ребят, принимавших участие в 1 этапе конкурса, получил Сертификат об участии. Были определены лучшие работы: 1 место - проект Попова Александра, 2 место – проект Сулова Артема, 3 место – проект Посоховой Екатерины. Путь серьезного исследователя легким не бывает, но главное, что ребята получили радость от научного поиска, коллективной работы и общих побед. Жюри отметило, что во всех работах есть свойственные молодости энергия, смелые мысли и желание сказать свое слово в науке.



СТУПЕНИ 2021



В целях развития проекта «Газпром-классы» и в связи с объявлением 2021 года Годом науки и технологий (Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2020 № 812) Департаментом (Е. Б. Касьян) совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого был проведен VI конкурс научно-исследовательских проектов школьников Газпром-классов «Ступени» на тему: «Наука — шаг к технологиям будущего». Конкурс организован с целью создания единого образовательного пространства для «Газпром-классов», способствующего повышению качества образования и подготовки конкурентоспособных молодых специалистов для газовой отрасли. К участию в заключительном туре конкурса были приглашены победители отборочных туров

Конкурса, прошедших в «Газпром-классах», а также ОЧУ «Газпром школа». В 2020/2021 учебном году Конкурс впервые был проведен с применением дистанционных технологий. В рамках проведения Конкурса в 5 секциях были представлены 39 проектов: Секция: «Техника и технологии» — 14 работ; Секция: «Техника и технологии. Химия и химические науки» — 6 работ; Секция: «Экология и техносферная безопасность» — 8 работ; Секция: «Энергосбережение и альтернативная энергетика» — 7 работ; Секция: «Социальные и экономические науки» — 4 работы.

В мероприятиях Программы Конкурса приняли участие: 54 учащихся; 25 экспертов из 8 вузов-партнеров ПАО «Газпром» (РГУ, СПбГУ, СПбГЭУ, ЛЭТИ, КНИТУ, НИ ТПУ, ТИУ, УГНТУ). Богатая по содержанию программа Конкурса держала участников заключительного тура в тонусе в течение двух дней: 10 и 11 апреля. Все началось с познавательной экскурсии по Политехническому университету — юные ученые в режиме онлайн следовали за экскурсоводом — начальником Управления организационной деятельности молодежи СПбПУ Иваном Хламовым — и все больше узнавали об истории Политеха. В рамках первого дня также состоялась научно-популярная лекция «Цифровые технологии в нефтегазовой отрасли» от лектора: ассистента Высшей школы теоретической механики СПбПУ Александра Каложнюка, а также тренинг по публичным выступлениям от Степана Калашникова, преподавателя федеральной сети образовательных центров «Юниум», тренера Бюро публичных выступлений «Лагол», тренера по публичным выступлениям в компании Skyeng. Кроме того, школьники стали зрителями химического шоу и побывали на мастер-классе по основам сборки электрических схем на Breadboard от ассистента Высшей школы прикладной физики и космических технологий Николая Куликова. На торжественном открытии Конкурса в формате видеобращения участники поприветствовал ректор СПбПУ академик РАН Андрей Рудской. Он подчеркнул: «Благодаря сотрудничеству с Газпром сегодня у нас есть возможность провести для вас замечательный конкурс, где вы получаете массу полезного опыта и много новых знакомств с единомышленниками. Все вы — финалисты, а значит, вы уже преодолели несколько сложных этапов и являетесь победителями. Я надеюсь в будущем увидеть вас уже в качестве студентов Политеха, ведь мы заинтересованы в таких талантливых абитуриентах, как вы». Участники получили приветственное слово от начальника Департамента 715 ПАО «Газпром» Елены Касьян: «Путь серьезного исследователя легким не бывает, но главное — вас ждет радость от научного поиска, коллективной работы и общих побед. Уверена, что во всех ваших работах есть свойственные молодости энергия, смелые мысли и желание сказать свое слово в науке. Пусть вера в себя и творческая удача вас не оставляют! Успехов и всего самого наилучшего!» По словам экспертов, выступающие демонстрировали высокий уровень исследовательской части. Решением жюри победителями конкурса стали:

Секция «Техника и технологии» Победитель — Тэхт Анастасия, 11 класс ГБОУ «Лицей № 82» г. Санкт-Петербург; Второе место — Кутузов Данила, (11 класс, МБОУ «Гимназия» г. Новый Уренгой; Третье место — Сулов Артем, 10 класс, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей. Виват нашему призеру!!!



КОНКУРС
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
ПРОЕКТОВ
УЧАЩИХСЯ «ГАЗПРОМ-КЛАССОВ»
СТУПЕНИ-2021
НАУКА - ШАГ К ТЕХНОЛОГИЯМ
БУДУЩЕГО

10 - 11 АПРЕЛЯ 2021
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВИВАТ ПОБЕДИТЕЛЯМ



Газовая промышленность — невероятно интересное направление деятельности. Здесь работают люди разных профессий, но всех их объединяет стремление к постоянному развитию, прогрессивному мышлению, творческому решению трудных, зачастую нестандартных задач. Будучи инновационной компанией, Газпром реализует уникальные по масштабу и сложности проекты, разрабатывает новейшие технологии. Поэтому предприятие заинтересовано в талантливых, высокопрофессиональных специалистах, которые продолжают разви-

вать компанию и топливно-энергетический комплекс России. Олимпиады.

Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» - это выявление одаренных обучающихся, способных к техническому творчеству и инновационному мышлению и планирующих свою профессиональную деятельность в нефтегазовой отрасли.

С 16 по 18 апреля 2021 г. в г. Санкт-Петербурге проходил заключительный этап Отраслевой олимпиады «Газпром» по направлению «Инженерное дело». Наш город представила команда лицеев Сургутского естественно-научного лицея. В команду вошли учащиеся 10 А "Газпромкласса" Шабанова Арина, Попов Александр, Суслов Артем и учащаяся 10В класса Шапоренко Анастасия. Олимпиада по направлению «Инженерное дело» проводилась совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого. Университет входит в ТОП-10 лучших ВУЗов страны и первый среди технических ВУЗов. В рамках очного тура олимпиады команде было необходимо разработать проект и создать действующую модель рабочего колеса центробежного компрессора, с чем ребята с успехом справились. По словам экспертов, победа сургутским школьникам была отдана единогласно. Поздравляем команду лицеев с уверенной победой в заключительном этапе Отраслевой олимпиады «Газпром» по направлению «Инженерное дело»!



Супергерои существуют! Их называют учеными!



В 2006 году на улицах Москвы впервые появились афиши, приглашающие на Фестиваль науки. Тогда мало кто представлял, о чем именно идет речь, ведь ничего подобного в нашей стране еще не было. На призыв приехать в Московский университет многие откликнулись скорее из любопытства. Но уже на следующий день к зданию Интеллектуального центра – Фундаментальной библиотеки МГУ на Ломоносовском проспекте потянулись сотни людей, впечатленные рассказами друзей и знакомых о фестивале. С той поры прошло не так уж много времени, но словосочетание «Фестиваль науки» прочно вошло в нашу жизнь. И если тот первый Фестиваль науки в течение трех дней посетили около 20 тысяч человек, то пятый только в Москве собрал более 250 тысяч участников. А ведь, наряду со столицей, он проходил еще в 14 регионах России, то

есть круг участников был намного шире! Что же такое Фестиваль науки, и почему он настолько притягателен для всех, кто хоть раз принимал в нем участие, что каждое следующее фестивальное событие ожидают с нетерпением? Причем это касается людей самого разного возраста – и детей, и взрослых. Собственно, так и должно быть, потому что Фестивали науки рассчитаны как раз на самую широкую аудиторию. Они именно ей и предназначены, их цель – понятным и доступным языком рассказывать обществу, чем занимаются ученые, на что тратятся деньги налогоплательщиков, направляемые на развитие исследований, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. Иными словами, фестивали науки – это своеобразный отчет. Но отчет необычный, потому что фестиваль всегда подразумевает праздник. То есть это еще и праздник науки, позволяющий рассказывать о ее достижениях, способствующий просвещению общества. Фестиваль науки знакомит с успехами науки – как мировой, так и отечественной, помогает из первых рук узнать, что происходит на переднем крае исследований. Вот почему, в частности, Фестиваль науки в нашей стране выбрал красноречивый девиз – «Прикоснись к науке!». Люди тянутся к знаниям в любом возрасте, но особенно важно это для подрастающего поколения. А потому естественно, что Фестивали науки в любой стране в большей степени ориентируются на молодежь. И очень важно, что Фестивали науки рассчитан не только на школьников и студентов, хотя, как показывает практика, они наиболее активные его участники, но и на детей младшего возраста. Таким образом, Фестиваль науки помогает формировать интеллект, прививать интерес к познанию мира, внушать интерес и уважение к науке с самых ранних лет. О традиционном фестивале в лицее рассказывает это номер газеты.



В рамках Дней науки в 10Г классе состоялся мастер-класс по оказанию сердечно-лёгочной реанимации. Учащиеся 11Г класса Мальков Илья и Матвиенко Полина обучали десятиклассников технике СЛР. В странах, где обучение проведению сердечно-легочной реанимации является обязательным в школах, статистика говорит о том, что свидетели проводят сердечно-лёгочную реанимацию в 60-70% несчастных случаев, а выживаемость при остановке сердца удваивается. По оценкам журнала Ланцет, более 100 000 жизней можно было бы спасти, если бы больше непрофессиональных спасателей в Британии научилось выполнять СЛР. Обучение СЛР считается обязательным в некоторых школах. После многих лет проведения кампании в поддержку такого решения, начиная с 2020 года,

Англия введет во всех школах обязательное обучение навыкам оказания первой помощи и проведения



сердечно-легочной реанимации. Дети будут с начальной школы учиться основам оказания первой помощи, а учащиеся средней школы – умению проводить СЛР и базовым приемам помощи при наиболее распространенных травмах. Тридцать восемь штатов США ввели требование, чтобы учащиеся прошли аттестацию по проведению СЛР для окончания средней школы. Восемнадцать штатов ввели обязательную подготовку по проведению СЛР для учителей, а 33 штата – для тренеров. В 44 штатах и округе Колумбия государственные средние школы обязаны проводить практические занятия по СЛР.



конференции "Шаг в будущее" в Москве в марте 2021 года

Химикова О.И., преподаватель биологии

НОВОСТИ ФЕСТИВАЛЯ "ДНИ НАУКИ"



В Сургутском естественно-научном лицее прошла защита плакатов о научных принципах производства неорганических веществ в рамках проведения декады науки. Ученики 9 классов под руководством учителя химии Захаровой Л.С. подготовили проекты, демонстрирующие непосредственно принципы производства определённых веществ, дополненные «продуктом» изучаемой темы - плакатом. Главной задачей проведения подобного мероприятия стала возможность более углублённо изучить темы, представленные в учебниках с точки зрения основ химии, а также, безусловно, получить новые знания. Помимо этого, выступления девятиклассников послужили опытом не только в плане формирования собственной речи при публичном выступлении, но и со стороны тренировки стрессоустойчивости в условиях защиты представленной темы.

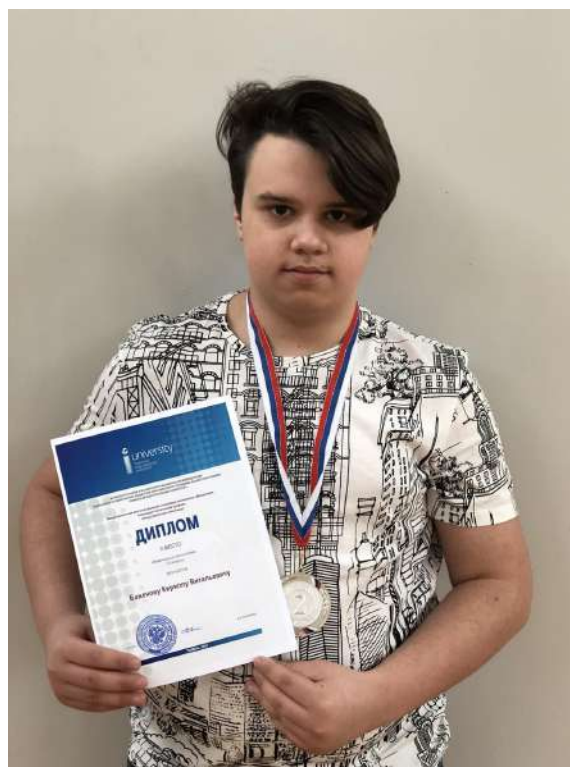


1Г класс принял участие в фестивале "Дни науки", организованном в лицее. Сегодня был проведен Интеллектуальный марафон, в котором принял участие весь класс. Дети показали эрудированность, активность в четырех разделах марафона (Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). Марафон включал вопросы не только по школьной программе и это не вызвало особых трудностей у ребят. Они много рассуждали (прием «мозговой штурм») и приходили к правильным ответам. В марафоне были такие задания, как: составь предложение из слов; выбери слова только с твердыми согласными; определи, что тяжелее - 1 кг ваты или 1 кг железа; Дополни имена сказочных героев. И многое другое. Дети провели время с большой пользой, весело и продуктивно. *Саркисова Д.Г.*



В рамках мероприятий, посвящённых Дням науки, 10Г класс провел классный час, посвящённый «Дню Российской науки». Во время внеклассного мероприятия Ольга Измайловна провела занимательную игру «Миссия», суть которой состояла в построение экологической системы внутри космического корабля. Класс был разделён на три команды, каждая из которых защитила свою модель космического корабля. Из числа учащихся класса были выбраны два независимых эксперта, которые оценили работы участников. Всем ребятам игра очень понравилась. Она была познавательной и очень увлекательной! *Мисюк Анастасия, 10Г класс*

Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» основана в 2010 году в честь всемирно известного ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. Ее учредителями являются Совет ректоров вузов Тюменской области, Департамент образования и науки Тюменской области и Совет молодых ученых и специалистов Тюменской области. Олимпиада проходит на площадках ведущих вузов Тюменской области. Основными целями и задачами олимпиады являются: · развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности; · выявление одаренных и наиболее подготовленных школьников и абитуриентов; · распространение и популяризация научных знаний; · расширение путей и форм взаимодействия средней и высшей школы; · содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования учащихся. В этом году призером стал ученик лицея Баженов Кирилл. Поздравляем с успехом и желаем новых побед.



НОВОСТИ ФЕСТИВАЛЯ "ДНИ НАУКИ"

Интеллект-турнир

В 11А классе с 8 февраля по 20 февраля прошёл ряд мероприятий, на которых мы узнали о развитии Российской науки, истории праздника, учёных и их открытиях. На первом классном часу мы просмотрели видео о развитии праздника в России, узнали много интересного о учёных прошлого и их вкладах в науку. Увлекательный видеофильм все смотрели очень внимательно, ведь дальше нам предстояло самое сложное - викторина! Класс разделился на две команды и началось настоящее соревнование: за каждый правильный ответ команда получала балл. В течение всей игры счёт шёл почти на равных, но в финале все-таки удалось определить победителя. Выиграла вторая команда со счётом 17:15. Но самым познавательным был следующий классный час, в рамках которого ученики сами готовили сообщения. Одними из наиболее запоминающихся были рассказы о научных открытиях 2020 года и о том, что планируют сделать в 2021 году. Также ученики украсили стены лица яркими информативными плакатами о достижениях науки и необычных изобретениях. Мероприятия, проведенные в День науки были познавательными и запоминающимися.

Тюмина Светлана, 11А класс



В рамках дней науки на уроках биологии были проведены мероприятия, в которых приняли участие ученики профильных классов. В 8 В классе был проведен смотр знаний по теме «Кровь и кровообращение», где ученики состязались в знаниях по теме кровообращение и кровь и даже показали мини сценку о борьбе антител с антигенами. Мы с ребятами завели рубрику «Жизнь замечательных людей», в которой ребята выступают с докладами и презентациями о жизни и творчестве известных биологов и не только. Ученики 9Д и 9Е классов представили доклады и презентации с родословной Н.И. Вавилова, Ф.М. Достоевского и Себастьяна Баха. В рамках темы генетика была представлена родословная этих людей. В дальнейшем будут представлены имена и фамилии других ученых биологов и химиков. Ученики 9Д класса провели КВН по теме «Мисс генетика». Игра прошла с большим интересом, титул Мисс генетика получили Зиятдинова Карина и Кожомкулова Диана. Все остальные участники получили оценки за урок.

Чувакова Н.Л., преподаватель биологии

В рамках Недели науки в 1Б классе была проведена интеллектуальная игра «Звёздный час». В игре приняли участие все ученики класса. Ребята разделились на пять дружных и весёлых команд. Участники с первых минут активно включились в соревнование, так как у каждого желание победить было очень велико. В игре было три тура: «Всезнайки», «Кот в мешке» и «Составляйки». Результаты команд сразу фиксировались на «экране игры». За каждый балл ребятам приходилось бороться! Никто не хотел уступать... Но команда победителей был названа. Ребята одержали свою победу с небольшим отрывом от других команд, всего в один балл. Каждый участник игры получил массу положительных эмоций и отличное настроение. Команда – победитель была награждена кубком «Звёздный час»



Элтеко О.А., классный руководитель 1Б класса

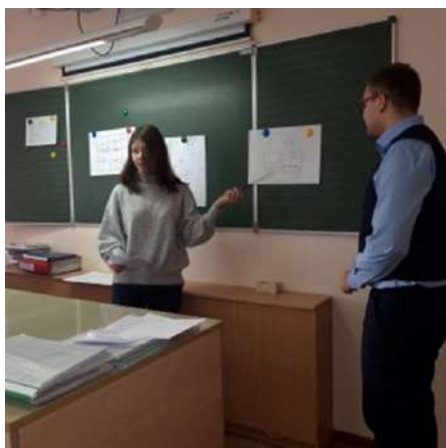


В рамках Лицейских Дней науки и Декады иностранных языков в 7 Г классе был проведен Интеллектуальный турнир «The ABC» на английском языке. Задания Всероссийских командных интеллектуальных турниров представляют собой необычную, яркую, познавательную и интересную игру. Тем не менее профессионально и творчески подобранные задания разной степени сложности были выполнены ребятами на должном уровне. В турнире приняли участие три команды, одна из которых стала победителем. Участники турнира получили призы.

В рамках лицейских Дней науки и Декады иностранных языков учащиеся 11А и 11Б классов, творчески подойдя к вопросу изучения английского языка, подготовили видео-ролики о лицее на английском языке. Сюжеты размещены в аккаунте Инстаграмм @SURGUT_LYCEUM. На данной странице лиценсты показывают носителям английского языка и тем, кто изучает английский язык, настоящий Сибирский город и лицей, как современное образовательное учреждение. Здесь лицеистам предоставлена возможность, практикуя изучаемый иностранный язык, передать достоверную информацию про прекрасный северный регион, развеять существующие мифы о крайнем севере. Необходимо заметить, что видео положительно прокомментированы нашими друзьями из Австралии, Польши, Испании.

Филаровская Н.Н., учитель английского языка

ФОТОНОВОСТИ ФЕСТИВАЛЯ "ДНИ НАУКИ"



НОВОСТИ ФЕСТИВАЛЯ "ДНИ НАУКИ"

Девятого февраля, учитель музыки Елизавета Сергеевна, и 3Б класс провели интересный урок-соревнование. Ребята разделились на две группы и начали интеллектуальную борьбу в сфере музыкального искусства. Ребята с интересом столкнулись с музыкальными вопросами, пытались отгадать мелодии, и дружно исполняли песни в процессе игры. Задания были разного уровня сложности, дети эмоционально реагировали на развитие игры и командного счета, и вот, в самом финале, казалось бы: победила команда девочек...но нет! Последний верный ответ, и команда мальчиков выровняла счёты: победила дружба и знания!



В одной первобытной пещере жила одна первобытная семья. Первобытный папа был охотником, он добывал для всех пищу и одежду. Первобытная мама была пещерной хозяйкой, она сохраняла огонь и поддерживала порядок в пещере. А первобытный сынишка очень любил играть. Собирается, бывало, отец на охоту и мастерит себе лук. А сынок тут как тут: схватит лук и давай за тетиву дергать – звенящий лук получился. Интересная игра! А в это время мама готовит обед, разложила в пещере чашки да плошки. А они сделаны из половинок тыквы и кокосового ореха. Замечательная посуда! Подбежит сынишка и давай по ней колотить палкой «Бам – бом – бум!» - гулко звучат чашки да плошки, словно барабаны. Вот такая у сынишки забава. Понравилась первобытной маме такая игра, решила она тоже во что-нибудь подуть. Пошла к ручью, срезала тростник. Стебель у тростника полый, пустой значит. Стала мама в него дуть, как в дудочку. А папа вышел на берег моря, нашел там раковину, да как дунет в нее. Чем не труба? С тех пор вечерами после ужина первобытная семья стала собираться у огня и играть. Сынишка стучал по тыкве, мама дудела в тростниковую дудочку, а папа трубил в свою раковину. Вот так появились у первобытных людей музыкальные инструменты.



Персы убеждены, что музыка существует среди людей как божественный дух. Одна из персидских легенд рассказывает: "Когда-то давно музыка была прекрасной небесной девицей, жившей среди богов. Она была красива, нежна и недоступна для простых смертных. Но однажды увидела она юношу, столь же прекрасного и юного, как и она сама. Полюбила Музыка человека и спустилась к нему с высоты, стала его женой. Узнав об этом, боги разгневались и послали вдогонку сильный ветер, который развеял тело Музыки по воздуху и разнес по самым отдаленным уголкам мира. Но душа ее не погибла, душа по-прежнему любит, страдает, радуется и грустит. Она по сей день живет в ушах и сердцах людей".



НОВОСТИ ФЕСТИВАЛЯ "ДНИ НАУКИ"



В начале третьей четверти 2020 - 2021 учебного года БУ ХМАО-Югры «Центром общественного и медицинского здоровья» филиал в г. Сургуте был организован городской конкурс детского рисунка «Здоровье глазами детей» среди обучающихся 1 - 4 классов г.Сургута. Целью конкурса являлось развитие у детей и подростков отрица-

тельного отношения к вредным привычкам, формирование ценностей здорового и безопасного образа жизни. На конкурс принимали детские рисунки в трех номинациях: "Спорт – это здорово!", "Я против вредных привычек", "Моя семья - территория здоровья". В каждой номинации принимали только по одной работе от образовательной организации. Благодарственное письмо БУ ХМАО-Югры «Центр общественного и медицинского здоровья» за участие в конкурсе рисунков «Здоровье глазами детей» получили: Казанцева Каролина, ученица 3У класса (классный руководитель Калинина Т.А.) в номинации «Я против вредных привычек»; Блиновскова София, ученица 4А класса (классный руководитель Калинина М.А.) в номинации «Спорт – это здорово!»; Бармина Ульяна, ученица 3Б класса (классный руководитель Шагойко В.Ф.) в номинации «Моя семья - территория здоровья». Кроме благодарственных писем участницы конкурса получили цветные карандаши, альбомы, песочные часы, силиконовые браслеты со слоганом «За здоровый образ жизни!». Бармина Ульяна получила подарочный сертификат для участия в мастер-классов Центре развития творческой личности «Счастливый художник». Желаем творческих успехов, быть здоровыми и спортивными! *Курфина О.С., социальный педагог*



Лицейсты 3А класса посетили МКДЦ Галерею Современного искусства «Стерх», на которой впервые в городе представлена интерактивная выставка

«Внутри человека». Данное мероприятие совпало с изучением раздела о строение человека по окружающему миру. На выставке было очень интересно каждому. Все экспонаты можно трогать-крутить-вертеть, чтобы лучше понять, как же устроен наш организм. Часть экспонатов – это объемные модели. На выставке «Внутри человека» лицеисты получили ответы на занимательные вопросы: Почему человек чихает? Сколько памяти хранится в мозге? Какие продукты полезны для организма? Какие вредные привычки есть у человека и как с ними бороться? Путешествие по человеческому организму началось с интересных фактов о головном мозге человека. Сколько раз за жизнь сгибаются пальцы, откуда берется цвет глаз, как работает сердце, сколько вкусовых зон на языке? Лицейстам не только рассказали, но и показали строение внутренних органов и процессы, происходящие внутри человеческого организма. Особое внимание привлекли интерактивные экспонаты, звуковые кнопки, стол-ребус. Ребята измеряли силу, проводили раскопки, проверяли зрение, а также участвовали в увлекательных экспериментах. Больше всего запомнились большая зубная щетка и зубы (челюсть). Ребята весело и интересно провели время, а главное - с пользой! Каждый для себя получил ответы на многие любопытные вопросы. Советуем всем посетить данную выставку! Посещение экскурсии проведено при активном участии родительского комитета.

Классный руководитель Локоткова О.В.

Лицейсты 3Б класса посетили Галерею современного искусства «Стерх», в которой впервые в городе представлена интерактивная выставка «Внутри человека». Данное мероприятие совпало с изучением раздела о строение человека по окружающему миру.

На выставке было интересно каждому без исключения. Все экспонаты можно трогать-крутить-вертеть, чтобы лучше понять, как устроен организм человека. Часть экспонатов – это объемные модели. На выставке «Внутри человека» лицеистов ждали раскрытые ответы на многие занимательные вопросы. Почему человек чихает? Сколько памяти хранится в мозге? Какие продукты полезны для организма?

Путешествие по человеческому организму началось с интересных фактов о головном мозге человека. Сколько раз за жизнь сгибаются пальцы, откуда берется цвет глаз, как работает сердце, сколько вкусовых зон на языке? Лицейстам не только рассказали, но и показали строение внутренних органов и процессы, происходящие внутри человеческого организма. Особое внимание привлекли интерактивные экспонаты, звуковые кнопки, стол-ребус. Ребята прыгали, измеряли силу, проводили раскопки, проверяли зрение, а также участвовали в увлекательных экспериментах.

Ребята и девочки 3Б класса провели время интересно и с пользой, получили ответы на многие любопытные вопросы. Посещение экскурсии проведено при активном участии родительского комитета.

В.Ф. Шагойко, классный руководитель 3Б



НОВОСТИ ФЕСТИВАЛЯ "ДНИ НАУКИ"



На английском языке говорят практически во всем мире, это язык компьютеров, науки, бизнеса, спорта и политики. В наши дни очень важно знать один или несколько иностранных языков. Это способствует развитию экономических и политических связей между странами, укрепляет дружбу и взаимопонимание между людьми. Проблемы в изучении иностранных языков

прежде всего связаны с отсутствием реальной языковой среды. Школьники, попадая в страну изучаемого языка, испытывают трудности в общении с людьми на их родном языке. Для того чтобы изучение предмета стало более успешным, необходимы условия для общения. Это возможно в игровых ролевых ситуациях как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности, поскольку в этом случае у ребят появляется возможность применять полученные ранее знания и приобретать новые, общаясь в нестандартных ситуациях. Театральная деятельность на иностранном языке позволяет решать ряд задач обучающего и воспитательного характера. Во-первых, развивать у ребят креативность и артистизм. Во-вторых, поскольку выступление готовится на английском языке, развивать и совершенствовать коммуникативные умения и навыки учащихся, стимулировать их познавательную активность и мотивировать к изучению английского языка. В-третьих, способствовать формированию у ребят навыков командной работы, умения взаимодействовать в группе для решения общих задач, умения вести диалог и дискуссию, выслушивать чужое мнение и отстаивать собственные позиции. Все это и послужило толчком к участию в Фестивале школьных театров на английском, немецком и французском языках среди учащихся образовательных организаций города. В фестивале приняли участие 128 учащихся из 13 образовательных организаций города. Фестиваль проводился по двум номинациям: «Песня» и «Театральная постановка». Наши лицеисты заняли 2 место в номинации «Театральная постановка» на английском языке с инсценировкой сказки А.С.Пушкина



«Сказка о царе Салтане» в средней возрастной категории. Молодцы, ребята! *Учитель английского языка Семенова Л.С.*



Любые каникулы должны проходить с увлечением и интересом.

1Д класс посетил Сургутскую филармонию и окупился в удивительное путешествие в мир музыки. Интерактивный концерт позволил ребятам узнать тайны закулисы, услышать рассказ о каждом инструменте и провести этот час с прикрасой музыкой. А проводником в путешествии по миру симфонического оркестра стал хранитель всех филармонических тайн сказочный король Бим-бом-труляля. Он сопроводил каждый музыкальный отрывок подробным рассказом, пообщался с ребятами, научил слушать симфоническую музыку. А музыка звучала очень красивая - знаменитая сюита Камиля Сен-Санса «Карнавал животных» - одно из самых лёгких для детского восприятия произведений мировой музыкальной классики. Идея шуточного произведения под названием «Карнавал животных» возникла у Сен-Санса в начале 60-х годов — молодой профессор школы Нидермейера обещал его своим ученикам. Однако обещание это Сен-Санс выполнил спустя 20 с лишним лет. В феврале 1886 года прославленный композитор и пианист, утомленный гастрольной поездкой по Германии, уединился в маленьком австрийском местечке и за несколько дней написал «Карнавал животных». Это был сюрприз, адресованный превосходному французскому виолончелисту Лебуку, — ему предстояло выступить в карнавальном концерте. Сыгранный им № 13 из «Карнавала животных» под названием «Лебедь» принес шумную славу как исполнителю, так и композитору. На протяжении ста лет «Лебедь» остается популярнейшей пьесой Сен-Санса. Сделаны его переложения чуть ли не для всех существующих инструментов, вокальные обработки «Лебедь — над водой», «Озеро грез» и даже «Мать Кабрини, святая XX века». Наиболее известен балетный номер «Умирающий лебедь», сочиненный на эту музыку знаменитым русским хореографом Михаилом Фокиным для Анны Павловой, одной из лучших балерин начала XX столетия. До появления музыкальной сказки «Петя и волк» Сергея Прокофьева, а также «Путеводителя по оркестру для юных слушателей» Бенджамина Бриттена, «Карнавал животных» являлся лучшим произведением для ознакомления детей с инструментами симфонического оркестра

Галицкая О. С.



ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ

Прощание с Азбукой – важная веха в жизни первоклассников...

В 1А классе прошёл праздник «Спасибо тебе, Азбука!». У ребят большая радость: закончена первая школьная книга «Азбука». Ребята одержали первую победу, благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Совсем недавно 1 сентября эти малыши переступили порог нашего лица, получили свой первый учебник – Азбуку. В течение шести месяцев она была проводником в городе букв. Азбука открыла светлую дорогу в увлекательный мир знаний. С её помощью узнали много нового, интересного, научились читать. Первая книга познакомила не только с буквами, её страницы учили быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

Праздник прощания с Азбукой прошёл в весёлой игровой форме. Ребята отправились в увлекательное путешествие в поисках букв. Они разгадывали загадки, выполняли задания разных направленностей. Все ребята участвовали в празднике.

Стихи рассказаны, песни спеты, задания выполнены, загадки разгаданы, буквы найдены и построены в ряд. И вот настал торжественный момент - Азбука вручила удостоверения, дипломы «Азбуку прочёл». Это первые серьёзные награды первоклассников в их школьной жизни, которая станет основой для получения новых знаний. Праздник прощания с Азбукой – начало пути к новым знаниям и победам. Пусть в школьной жизни учеников будет много таких побед. Желаю первоклассникам успехов в учёбе и высоких достижений.

Классный руководитель Масловская Т.А.

Первоклассники нашего лица с каждым днём становятся взрослее! В Б классе состоялся праздник «Прощай, Азбука!».

Ребята закончили работу по своему первому учебнику!

Праздник проходил в форме интеллектуальной игры брейн-ринг. Лицейсты разделились на шесть команд, выбрали капитанов и отправились в мир загадок родного языка. Игра состояла из пяти геймов, которые проходили шумно, ярко и эмоционально. Участники показывали свою смекалку, сообразительность и эрудицию.

При подведении итогов стало ясно – победила дружба! Каждый первоклассник получили свидетельство об окончании курса «Азбуки» и сладкий подарок.

О.А. Элтеко, классный руководитель



ПРОЩАЙ, АЗБУКА



Сперва — аз да буки, а там — и науки.

С РУССКИМ ЯЗЫКОМ МОЖНО ТВОРИТЬ ЧУДЕСА

В рамках мероприятий, приуроченных ко Дням науки, во 2А классе прошло очередное занятие курса "Занимательный русский" - "Хочу всё знать! Занимательный русский язык для весёлых мальчиков и девочек". Участники мероприятия были разделены на две команды: "Колобок" и "Дружба", названия которых придумали сами. Ребятам в игровой форме были предложены различные виды заданий на закрепление изученного на уроках материала, а также - знакомство с новыми пословицами и поговорками. Мудрый Совёнок задавал детям каверзные вопросы из области звуков и букв, а рубрика "Занимательный привал" позволила ученикам проявить свою эрудицию в знании фразеологизмов и умению разгадывать ребусы и шарады.

Ребята в очередной раз смогли убедиться в "волшебстве" русского языка. Со счётом 17:17 победила - дружба! Занятие прошло живо и увлекательно, способствовало воспитанию у детей чувства языка, этических норм речевого общения, формированию умения работать в малой группе, а также позволило успешно удовлетворить познавательные и жизненные интересы учащихся. Дети в очередной раз смогли убедиться, как увлекателен, разнообразен и неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, и как важно для каждого - знать и изучать великий и могучий русский язык!

Долгих Т.А., классный руководитель



С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжёлое громыхание грозы, детский шепот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, образов и мыслей - сложных и простых, - для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. К.Г.Паустовский

ЛЮБИТЕЛИ АНГЛИЙСКОЙ ПОЭЗИИ

В конце февраля в 8г классе в рамках Дней науки состоялся конкурс чтецов поэзии на английском языке. Победителем стал Шепелев Богдан. Призеры: Колпакова Дарья, Казанцева Вероника, Газиев Вадим, Смирнова Мария. Ребята постарались не только правильно произносить поэтические строки, но и вложить в интонацию понимание и свои ощущения.

Правильное английское произношение – это картинка-пазл, состоящая из 4 важных элементов: правильной артикуляции, ударения, интонации и связности речи. Чтобы картинка собралась и выглядела красиво, необходимо работать над всеми ее составляющими. Главное, больше проговаривайте вслух. Чем больше будете разговаривать по-английски, тем выше вероятность заговорить грамотно. Не бойтесь разговаривать на английском только потому, что не совсем четко произносите слова. Говорите чаще и старайтесь произносить слова правильно. Транскрипция вам в помощь! Стихи – удобная короткая форма языка.

*Учитель английского языка
Семкова Екатерина Аркадьевна*



The Eagle

He clasps the crag with crooked hands;
Close to the sun in lonely lands,
Ring'd with the azure world, he stands.
The wrinkled sea beneath him crawls;
He watches from his mountain walls,
And like a thunderbolt he falls.

What are little boys and girls made of?
What are little boys made of?
What are little boys made of?
Frogs and snails
And puppy-dogs' tails,
That's what little boys are made of.
What are little girls made of?
What are little girls made of?
Sugar and spice
And all that's nice,
That's what little girls are made of.



Suicide in the trenches

I knew a simple soldier boy
Who grinned at life in empty joy,
Slept soundly through
the lonesome dark,
And whistled early with the lark.
In winter trenches,
cowed and glum,
With crumps and lice
and lack of rum,
He put a bullet through his brain.
No one spoke of him again.
You snug-faced crows
with kindling eye
Who cheer when soldier
lads march by,
Sneak home and
pray you'll never know
The hell where youth

William Blake - The Smile
There is a smile of love,
And there is a smile of deceit,
And there is a smile of smiles
In which these two smiles meet.

And there is a frown of hate,
And there is a frown of disdain,
And there is a frown of frowns
Which you strive to forget in vain,

For it sticks in the heart's deep core
And it sticks in the deep backbone
And no smile that ever was smil'd,
But only one smile alone,

That betwixt the cradle and grave
It only once smil'd can be;
And, when it once is smil'd,
There's an end to all misery.



Rudyard Kipling

If you can keep your head when all about you
Are losing theirs and blaming it on you,
If you can trust yourself when all men doubt you,
But make allowance for their doubting too;
If you can wait and not be tired by waiting,
Or being lied about, don't deal in lies,
Or being hated, don't give way to hating,
And yet don't look too good, nor talk too wise:
If you can dream - and not make dreams your master;
If you can think - and not make thoughts your aim;
If you can meet with Triumph and Disaster
And treat those two impostors just the same;
If you can bear to hear the truth you've spoken
Twisted by knaves to make a trap for fools,
Or watch the things you gave your life to, broken,
And stoop and build them up with worn-out tools:
If you can make one heap of all your winnings
And risk it on one turn of pitch-and-toss,
And lose, and start again at your beginnings
And never breathe a word about your loss;
If you can force your heart and nerve and sinew
To serve your turn long after they are gone,
And so hold on when there is nothing in you
Except the Will which says to them: 'Hold on!'
If you can talk with crowds and keep your virtue,
Or walk with Kings - nor lose the common touch,
If neither foes nor loving friends can hurt you,
If all men count with you, but none too much;
If you can fill the unforgiving minute
With sixty seconds' worth of distance run,
Yours is the Earth and everything that's in it,
And - which is more - you'll be a Man, my son!

George Parsons Lathrop The heart of a song

Dear love, let this my song fly to you:
Perchance forget it came from me.
It shall not vex you, shall not woo you;
But in your breast lie quietly.

Only beware, when once it tarries
I cannot coax it from you, then.
This little song my whole heart carries,
And ne'er will bear it back again.

For if its silent passion grieve you,
My heart would then too heavy grow;-
And it can never, never leave you,

ПРИВЕТСТВУЕМ ШАГИСТОВ

Ученики младшего корпуса Сургутского естественно-научного лицея приняли участие в конкурсе «Шаг в будущее» Юниор. Сегодня «Большая перемена» взяла у них интервью, чтобы рассказать, какие решения актуальных и интересных проблем современности могут найти школьники. Приветствовали победителей и призеров директор лицея Н.Д.Ялчибаева и заместитель директора по учебно – воспитательной работе Т.Л.Зиятдинова.

Н.Д.Ялчибаева: Очень рада сегодня с вами находиться в этом зале. Я приветствую вас. Сегодня собрались и будут говорить лучшие из лучших. Несмотря на свой юный возраст, вы уже являетесь участниками, победителями и призерами очень важного и значимого соревнования юных исследователей, который проводится в нашем городе уже с 2016 года, и вот каждый год эти соревнования собирают более двухсот ребят с разных школ. В этом году участвовало 48 ребят, было 9 площадок, была иная обстановка, пришлось даже немного попереживать на фоне такой обстановки: не просто выйти и перед живыми людьми отвечать, а вот таким вот образом. Тем не менее, вы справились. Вы у нас дети современные, хорошо умеете общаться, и у вас все получилось. Конечно, я понимаю, у нас 14 человек участвовало в программе «Шаг в будущее. Юниор» и из них 9 победителей и призеров. Это очень хороший результат. Это самый лучший результат за последние годы в нашем лицее, и мы по количеству этих мест занимаем лидирующие позиции в городе. Это очень приятно и значимо. Почему я это говорю? Потому что вы не просто выступаете на этих мероприятиях, а достигаете больших успехов. Вы в этих мероприятиях являетесь лицом нашей образовательной организации, нашего лицея, вы защищаете честь лицея, и когда говорят про участие наших ребят в этих мероприятиях, то говорят: «Лицей стал лидером». По-другому звучит? По-другому. Несмотря на свой юный возраст, вы только в начале своего пути, и я думаю, что, конечно, у вас все впереди, и мы, несомненно, очень вам благодарны за вашу работу, потому что понимаем, какой это большой труд. Труд не одного дня и не одной недели. Вы учились исследовать, делать проекты, сотрудничали в полной мере с родителями. Наверняка, каждый из родителей обязательно помогал, потому что они ваши главные помощники. В то же время самые главные помощники – ваши наставники-учителя, которые прошли с вами весь этот путь, и, благодаря им, вы стали вот такими известными людьми в нашем лицее и городе. Поэтому я вас поздравляю, благодарю за участие. Позвольте вручить вам сегодня заслуженные вами награды.

Дипломом I степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 2-4 классов в секции «Техника. Инженерное дело» награждается Сагиндинов Азиз.

Дипломом I степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 2-4 классов в секции «Иностранный язык» награждается Мироненко Вера.

Дипломом I степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 5-7 классов в секции «Культурология, искусство и дизайн» награждается Федорцова Екатерина.

Дипломом II степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 2-4 классов в секции «Математика, информатика, информационные технологии» награждается Белошенко Валерия.

Дипломом II степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 5-7 классов в секции «Химия, химические технологии» награждается Кумаров Арсений.

Дипломом II степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 2-4 классов в секции «Экология» награждается Каликин Тимофей.

Дипломом II степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 5-7 классов в секции «Иностранный язык» награждается Яловая Полина Сергеевна.

Дипломом II степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 2-4 классов в секции «Химия и химические технологии» награждается Батыров Абуджамил.

Дипломом III степени XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор в возрастной группе 2-4 классов в секции «Геология» награждается Чегулова Софья.

Сертификат вручается Абсиметовой Эвелине, учащейся 3 класса, за презентацию учебно-исследовательской работы в XI городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» юниор, секция «Экология».

Сертификат вручается Васнецовой Софии, учащейся 3 класса, за презентацию учебно-исследовательской работы в XI городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» юниор, секция «Социология и психология».

Сертификат вручается Свистозовой Веронике, учащейся 3 класса, за презентацию учебно-исследовательской работы в XI городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» юниор, секция «Экология».

Сертификат вручается Батыровой Умамат, учащейся 5 класса, за презентацию учебно-исследовательской работы в XI городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» юниор, секция «История».

Сертификат вручается Черкасову Андрею, учащемуся 6 класса, за презентацию учебно-исследовательской работы в XI городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» юниор, секция «Иностранный язык».

Благодарность вручается Будниченко Ивану, учащемуся 2 класса, за участие в отборочном этапе XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор.

Благодарность вручается Калугину Семену, учащемуся 3 класса, за участие в отборочном этапе XI городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее» юниор.

Ребята! Еще раз поздравляю вас с заслуженными наградами, желаю вам всего самого доброго, успехов в учебе и в этой деятельности, которую вы не просто активно, но и результативно ее начали. Я думаю, что вы не остановитесь на этом, возможно, выберете другие направления. Я хочу, чтобы вы сохранили желание работать, желание не останавливаться.

Т. Л. Зиятдинова: Поздравляю от всего педагогического коллектива вас с победой! Вы лучшие! Благодаря твоему упорству, вы добились желаемой цели! Сердечно поздравляю и желаю ещё больших побед, ведь вы этого достойны. А я хочу проинформировать вас о том, что у нас сейчас два участника будут принимать участие в российском соревновании «Шаг в будущее. Юниор», которое состоится в городе Реутов: это Сагиндинов Азиз и Федорцова Екатерина. Я хочу сказать следующее: всего на отборочный тур в данном соревновании было представлено 17 работ, и наши ребята тоже будут участниками и представлять не только Сургутский естественно-научный лицей, но и город Сургут, и Ханты-Мансийский автономный округ. Я хочу пожелать им успехов, серьезной подготовки, потому что работы у нас с вами еще много, поэтому, надеемся, что вы также приедете с результатами.



ПРИВЕТСТВУЕМ ШАГИСТОВ



Если мир человека делится на три категории: созерцателей, создателей и разрушителей, то можно смело сказать, что шагисты 21- именно создатели – будущие ученые, изобретатели и исследователи, - словом, творцы нового века, творцы будущего прогресса и процветания страны. Пожелаем им творческих успехов и новых открытий.

ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Разговор с ребятами из 5 и 6 классов провели члены редакции «Большой перемены» председатель ШАГ Светлана Кравцова, сама неоднократно представлявшая свои проекты на различных конференциях, ученица 11 класса Журавлева Анастасия.

Света Кравцова: Во-первых, я хочу сказать, что вы все – большие молодцы, потому что для меня люди науки – это просто какие-то нереальные люди, и то, что вы в таком раннем возрасте решили принять участие в «Шаг в будущее» - это очень круто. Продолжайте и не останавливайтесь на достигнутом. Давайте вы представитесь и представите свой проект.

Черкасов Андрей: Я представляю проект «Сокращения и аббревиатуры в английском языке».

Федорцова Екатерина: Мой проект – «Клеопатра».

Батырова Умамат: Мой проект называется «Путешествия по странам древнего мира: правда или нет?».

Кумаров Арсений: Мой проект – «Применение растительных масел в травматологии».

Яловая Полина: Я сделала проект «Предлоги в английском языке».

Света Кравцова: Замечательно. Я так понимаю, у нас в основном собрались лингвисты и историки. Почему вообще решили принять участие в «Шаге в будущее»? Вам предложили учителя или это ваше личное желание?

Черкасов Андрей: Личное желание.

Федорцова Екатерина: Я сама захотела поучаствовать.

Батырова Умамат: Тоже сам.

Кумаров Арсений: Личное желание, и родители посоветовали.

Яловая Полина: А я давно мечтала стать шагисткой..

Света Кравцова: А как вы выбрали тему проекта? Почему именно она?

Черкасов Андрей: Я общался с другом, не понял аббревиатуру и решил углубиться в тему и понял, что их очень много. Мне больше всего запомнилась «ГНХ» - «спасибо».

Федорцова Екатерина: Мне предложил педагог.

Батырова Умамат: Мне история нравится, поэтому и решил сделать.

Кумаров Арсений: Мне просто нравится биология.

Яловая Полина: Мне педагог предложил несколько тем, и я выбрала именно «Предлоги в английском языке».

Настя Журавлева: «Шаг в будущее» - важный конкурс, и он для вас явно был интересен. Правильно? Вы планируете дальше в нем участвовать или принимать участие в других соревнованиях?

Черкасов Андрей: Да, но я, наверное, выберу другую тему.

Федорцова Екатерина: Буду, мне нравится моя тема.

Батырова Умамат: Да, но тему поменяю, надо идти дальше.

Кумаров Арсений: Буду продолжать, в моем направлении еще много интересного.

Яловая Полина: Буду продолжать, а, может, и поменяю тему, потому что нужно пробовать себя в разных сферах.

Настя Журавлева: А какие предметы вам были бы интересны?

Черкасов Андрей: Геометрия. Потому что так любопытного много в геометрии: как из какой-то теоремы или из какого-то следствия вытекает аксиома, например.

Федорцова Екатерина: Изобразительное искусство. Мне рисовать нравится. Еще я занимаюсь в кружке «Клеопатра». Мы шьем костюмы и выступаем в них. Пока что я не принимала в показах участие из-за пандемии, но буду.

Батырова Умамат: Мне нравится история, поэтому буду делать проект, связанный с этим предметом.

Кумаров Арсений: Биология очень нравится, потому что это предмет, который мне действительно интересен с пятого класса.



Яловая Полина: История, потому что это мой любимый предмет в школе.

Настя Журавлева: Спасибо большое за интервью. Вы большие молодцы, потому что эти интеллектуальные соревнования действительно сложные и важные, например, с нашей 11 параллели только у нескольких человек взяли работы на конкурс. У вас олимпиад, турниров, конкурсов будет еще много в вашей жизни. Хотим пожелать вам удачи!



ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

У младших лицеистов проекты были не менее интересными. Знакомьтесь:

Калугин Семен: Я учусь в 3 классе и мой проект – «Экология жилища».

Каликин Тимофей: Я тоже в 3 классе и мой проект - «Влияние популяций бездомных собак на популяции диких животных и птиц».

Сагиндигов Азиз: Мой проект называется «Умный дом».

Васнецова София: Я третьеклассница, и мой проект называется «Бездомные животные в городе».

Бондаренко Ульяна: я учусь в 3а классе, и мы вместе с Софией делали общий проект. Мы делали вместе уже несколько проектов.

Света Кравцова: Ого, очень интересно. А почему вы решили именно такую тему выбрать?

Калугин Семен: Меня заинтересовала тема экологии жилища. Просто я про это ничего не знал и подумал, что нужно изучить эту тему. Экология жилища заключается в том, как влияют неблагоприятные факторы на здоровье человека.

Каликин Тимофей: Я выбрал свою тему, потому что у нас есть загородный дом, и я начал замечать, что в кормушках для птиц и животных орехи и другая еда нетронутая. На прогулках я увидел, что следов животных и птиц практически нету, и я решил задаться вопросом о том, куда же делись животные и птицы. Оказалось, что они ушли глубже в лес.

Сагиндигов Азиз: Я решил сделать такой проект, потому что мы строим дом и мне иногда просто лень выключать свет, особенно после тренировки, когда я прихожу, устаю, хочу спать. Этот проект может стать решением моей проблемы.

Васнецова София: Мы решили выбрать такую тему, потому что бездомные животные – это опасность как для взрослых, так и для детей, потому что было жалко бездомных животных. Их выкидывают на улицу, и они там мерзнут, а потом домой никто не возьмет. Когда эти животные ищут двор, они растаскивают мусор с помоек и потом все дворы грязные. У нас стаи во дворах по 11 собак.

Бондаренко Ульяна: Мы рассказывали про бездомных животных, потому что у нас вокруг школы иногда бегают собаки, потому что ищут что поесть и где укрыться от холода. Еще у нас из столовой все время вкусно пахнет и все время они сюда прибегают из-за этого. Несколько недель за мной в школу ходила одна и та же собака. Я не боялась, потому что знала признаки агрессивных собак. Потом я начала замечать, что они ходят возле мест, где у нас стоят баки с мусором. Оказалось, они бегают туда из-за запаха, они думают, что найдут там еду.

Настя Журавлева: Ребята, проекты делают для того, чтобы найти решение проблемы. Какое решение проблемы вы нашли, когда делали свой проект?

Калугин Семен: На здоровье человека влияет даже уровень освещения. Для сохранения здоровья нужно чаще пылесосить, не так часто пользоваться химией, следить за высоким уровнем освещения и меньше сидеть в гаджетах. Мои родители всегда этому следовали, а я начал повышать уровень освещения.

Каликин Тимофей: Я хотел, чтобы птицы и животные вернулись. Чтобы спасти птичек и белок, нужно по возможности им помогать, например, отгонять диких собак от деревьев.

Сагиндигов Азиз: Умный дом поможет не тратить время и автоматизировано решать проблемы, например, выключить свет, не идя до конца комнаты.

Васнецова София: Нужно оказывать волонтерскую помощь, делать кормовую базу для собак, проводить уроки доброты и приглашать для рассказа кинологов, чтобы дети знали, как можно помочь собакам. У нас летом был случай, когда к нам прибежала бездомная собака, которая начала все обнюхивать, и мы перешли в другое место.

Бондаренко Ульяна: Мы сами тоже хотим стать волонтерами и помогать собакам.

Настя Журавлева: У вас очень интересные проекты, спасибо большое, что вы про них рассказали, и я надеюсь, что вы сможете найти им применение в жизни.

*Думать!
Действовать!
Достигать!*

*Невозможное сегодня – станет
возможным завтра.*



ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

Нынешнее поколение шагистов – юниоров интересно, креативно.

Батыров Абулжалил: Тема моего проекта - «Производство пасты в домашних условиях». Мой папа работает в этой сфере и меня заинтересовало – как изготовить зубную пасту в домашних условиях, какие компоненты вредят здоровью зубов, и наоборот – помогают их укрепить.

Свистовцова Вероника: Я ученица 3 класса, и мой проект - «Батарейка – держись!». Мы с мамой проводили опыт, когда мы засунули батарейку в почву и стали ждать. На следующий день в кабинете химии мы увидели, что почва была испорчена и в нее растение нельзя садить.

Будниченко Иван: Я учусь во 2 классе. Тема моего проекта – «Изучение воздействия нефти на почву и способы ее очистки». Мне стала интересна тема про нефть, потому что мне ее предложила учительница. Мы всей семьей начали узнавать про то, как нефть влияет на природу. Еще у меня есть дядя, он работает пожарным, и он рассказал, что там, где происходят разливы нефти, уже не вырастут деревья.

Чегулова Соня: Я учусь в 4 классе, и тема моего проекта – «Чип и Дэйл спешат на помощь, или могут ли декоративные крысы стать друзьями человека». Мне стала интересна эта тема, потому что у меня дома живут 2 декоративные крысы, но, когда я спрашиваю про них у других людей, я вижу, как они негативно реагируют на крыс, и я решила изменить это.

Абсиметова Эвелина: Я учусь в 3 классе, и мой проект называется «Мыло серо да моет бело». Я выбрала эту тему, потому что у меня был набор, чтобы сделать мыло своими руками, и я решила попробовать, провела опыты с мылом, с хлебом, и это стало мне интересно.

Мироненко Вера: Я ученица 4 класса, и мой проект – «Название дней недели в русском и английском языках». Я выбрала эту тему, потому что у меня мама – учитель английского языка, и я заметила, что все названия дней недели заканчиваются на слово «DAY». Я решила это проверить.

Настя Журавлева: У вас очень разные, непохожие друг на друга темы проектов. Вообще, я удивлена, что у вас получились такие хорошие проекты, которые по достоинству оценили на конкурсе. Как вы будете применять ваши проекты в жизни? Может быть, что-то посоветуете друзьям и знакомым?

Батыров Абулжалил: В октябре прошлого года мы провели мастер класс в моем классе и мои одноклассники узнали рецепт изготовления зубной пасты в домашних условиях. Им она понравилась, и теперь они начали сами ее делать дома. Когда мои одноклассники чистили зубы обычной пастой, им не нравился вкус мяты, а когда они начали пользоваться моей пастой, им стал

нравиться вкус и перестали болеть десна.

Свистовцова Вероника: Я бы посоветовала батарейки либо собирать и выбрасывать в специальные баки, либо, как мой папа, собирать и относить в центры сдачи батареек.

Будниченко Иван: Чтобы нефть не вредила природе, нужно делать все, чтобы не было разливов и быстро устранять их.

Чегулова Соня: Я расскажу, что крысы могут быть полезными в медицине и о том, что за ними очень простой уход. **Абсиметова Эвелина:** Мои одноклассники после моего проекта узнали, как правильно мыть руки, начали следовать моим советам и стали меньше болеть.

Настя Журавлева: Спасибо, ребята. Вы такие разносторонние и интересные, и я думаю, что в будущем у вас будут более классные проекты и вы сможете изменить нашу жизнь.

Света Кравцова: Не останавливайтесь на достигнутом! Дерзайте!



Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности,“ — Альберт Эйнштейн физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии, общественный деятель

ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ

05.03.2021 в 4А класса состоялся единый день защиты проектов в рамках творческой сессии. В нашем классе было представлено 7 проектов. Первый проект был разработан и представлен под чутким руководством учителя музыки Тороповой Любови Сергеевны на тему: «Музыка народов Севера». Ребята рассказали о культуре и традициях народов Севера, в конце загадывали интересные загадки на данную тему. Второй проект был разработан под руководством социального педагога Куфтиной Ольги Сергеевны, ученики рассказали, как важно заниматься спортом и быть здоровым человеком, предложили своим одноклассникам буклет «Здорового школьника». Затем группа девочек рассказали нам о снах и сновидениях и рассказали, как можно изготовить амулет – Ловец снов своими руками, для чуткого сна. Далее двое учеников рассказали нам, как важно беречь природу от мусора и предложили одноклассникам плакат по сортировке мусора. Последними защищала свой проект группа мальчиков, они рассказывали своим одноклассникам как правильно ставить ударения в словах, затем провели викторину для одноклассников.

Ребята на высоком уровне представили свои увлекательные и актуальные творческие проекты. Можно с уверенностью сказать, что творческая сессия прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учащихся. *Калинина М.А., классный руководитель*



ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Как член жюри я был удивлен детскими проектами, я думаю они потребовали немало усилий, а также терпения и творческих способностей. Каждый из докладчиков дал почувствовать важность работы, неподдельный интерес к представляемой теме. Было здорово. Мне ничего не оставалось, как поставить ребятам высшие баллы. *Д. Байбулатов 11 кл.*



Учись спрашивать

В ювелирную мастерскую пришли два молодых ювелира.

— Вы уже получили звание мастеров, но настоящее мастерство достигается опытом. Не стыдно не знать, стыдно не учиться, — сказал им главный ювелир.

— Учиться никогда не поздно, — согласился один молодой мастер. Он был родом из семьи строителей, а в школе ювелиров работал только с полудрагоценными камнями.

— Не надо учить орла летать, — пробормотал второй. Он был сыном ювелира и с раннего детства видел, как обрабатываются драгоценные камни. Его отец закрыл свою мастерскую из-за болезни. Юноша мечтал снова открыть мастерскую отца, как только встанет на ноги.

Оба молодых мастера работали усердно. Постепенно им стали доверять сложную работу. И тот и другой справлялись отлично. Молодой ювелир из семьи строителей постоянно задавал вопросы. Чаще всего он спрашивал о тонкостях изготовления уникальных украшений, которые делали старые мастера. Второй молодой мастер не спрашивал никогда. Он удивленно говорил своему товарищу:

— Зачем ты постоянно спрашиваешь? Ты же мастер, а не ученик.

— Не учишь до старости, а учишь до смерти, — смеясь, отвечал юноша.

Однажды главный ювелир поручил мастеру из семьи строителя изготовить бриллиантовое кольцо.

— Почему вы дали этот заказ не мне? Я лучше знаю, как работать с бриллиантами! — обиженно воскликнул второй молодой мастер.

— Если будут трудности, этот юноша обязательно посоветуется и не испортит работу. А ты боишься спрашивать. **Не бойся, что не знаешь, бойся, что не учишься.** Иначе не станешь настоящим мастером, — объяснил главный ювелир

ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Защита проектов в 3У классе началась с представления Дмитриева Ярослава своего исследования по роману Кира Булычева «Посёлок» как фантастического произведения в литературе. Ярослав признался: «Не ожидал, что «Посёлок» так быстро затянет и унесет меня на другую планету. Если и отдавать предпочтение книгам, то только такого уровня: где есть и постоянно нарастающая динамика сюжета, и эмоциональная составляющая, и темы, заставляющие задуматься. Эта книга постоянно держала меня в напряжении, снова и снова заставляла переживать за персонажей». После прочтения и анализа романа «Посёлок» Ярослав сделал вывод, что данный роман соответствует всем характерным чертам фантастических произведений.

Групповой проект на тему «Виртуальные очки» представили девочки Кулагина Юлия, Лядова Дарья, Гафурова Вероника, Леончук Мария, Мосонзенко Эвелина. Руководитель проекта Сагиндикова А.Е. Девочки на практике показали слушателям, как действуют эти очки.

Актуальность следующей групповой работы над проектом связана с тем, что во время пандемии коронавируса человеческий организм, как никогда, нуждается в естественной поддержке и защите, которую помогают обеспечить природные лекарства. Поэтому свою исследовательскую работу ребята назвали «Витамины югорского леса». Кирилл Бухлицкий рассказал о шиповнике, который является победителем по содержанию витамина С. Амалия Шакирова представила костянику – настоящее сокровище таёжных лесов, а Чайковская Екатерина – малину. Соловьев Георгий с помощью глюкометра доказал, что постоянное умеренное употребление черники позволяет нормализовать уровень сахара в крови. О полезных свойствах клюквы и брусники рассказали Глеб Андреев и Чуприн Андрей. Андрей поделился рецептом бабушкиного пирога из брусники.

Большой интерес у детей вызвала исследовательская работа «Как обезопасить компьютер от вирусов» (рук. Сагиндикова А.Е.), которую представили Сайгушкин Владислав, Старченко Роман, Новоселов Матвей. Ребятам было задано много вопросов, на которые они дали обоснованные ответы. Индивидуальный проект на тему «Вредное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты» выполнил Гильманов Артур (рук. Сагиндикова А.Е.). В своем буклете Артур дал конкретные рекомендации и советы, как сделать воздействие компьютера на организм человека безопасным.

О братьях наших меньших тоже были представлены проекты на нашей творческой сессии. Теляков Петр и Вишневецкий Андрей рассказали о белке обыкновенной. Мальчики изучили малоизвестные факты жизни зверька, определили причину появления большого количества особей белки в городских парках. Они побывали в эколого-биологическом центре Сургута и городских парках «За Саймой», «Кедровый лог».

Групповой проект «Почему у кошки светятся глаза в темноте?» представили Казанцева Каролина, Нестерова Милана, Возникова Елизавета, Воробьева Софья, Розова Карина. Помог девочкам провести исследования кот Каролины, которого зовут Босс. Девочки выяснили, что глаза кошек на самом деле в темноте не светятся, то есть они не источают свет, как многие думают до сих пор. Они всего лишь отражают попавший на них луч. Свечение происходит только в том случае, если есть хоть какой-то слабый поток света (фонарь, луна, звезды и т.д.). Знания об особенностях строения кошачьего глаза, позволили людям изобрести множество полезных вещей: катафоты, фликеры, в основе которых лежит светоотражающий элемент, которые используем и мы на наших портфелях и верхней одежде.

Учащиеся класса все проекты выслушали очень внимательно, было задано много вопросов. Самым активным оказался Еремушкин Роман. Члены экспертной комиссии поблагодарили детей за плодотворную интересную работу.

Классный руководитель Т.А.Калинина



ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Пятого марта прошла первая творческая сессия для школьников из 2В класса нашего лицея. Без сомнений, очень важный момент, который научит детей в будущем представлять свои проекты, уметь работать на публике и так далее. Со своей задачей справились все, притом отлично, подготовленные презентации было интересно слушать, а класс показал уважение друг к другу вниманием к говорящим. Было сделано множество фотографий для родителей, в том числе и фото класса. Как ученику нашего лицея, мне приятно видеть такой ответственный подход к представлению проектов и презентаций. Таким образом, с первой творческой сессией 2В класс справился на твёрдую «5».

Позднухов Данила, 11Б



Что в работе главное?

Большие королевские часы остановились. Это были любимые часы короля, и он велел главному королевскому часовому мастеру как можно быстрее починить их. Мастер разобрал часы и увидел, что у часов лопнула серебряная пружина. По образцу старой пружины тщательно изготовили новую. Но она никак не хотела вставать на место. Собрали опытных часовщиков со всей страны.

— Все дело в составе серебра. Мы все знаем, что рецепт изготовления старинного серебра утерян, — важно произнес один толстый мастер.

— Надо сделать пружину менее упругой, — посоветовал маленький старичок.

— Нужно сделать не серебряную пружину, а стальную. Современные материалы самые надежные, — высокомерно заметил самый ученый мастер. Долго обсуждали часовщики проблему. Одни предлагали вместо старых часов изготовить для короля новые; другие советовали пригласить знаменитого мастера из другой страны. Только один молодой мастер молчал. Он подошел к разобранным часам и взял в руки новую пружину.

— Осторожнее, ты еще молод и недостаточно опытен, — воскликнул главный часовщик.

— **Не по виду суди, а по делам гляди.** Я уже три года имею звание мастера, — ответил юноша. Потом он вставил пружину в часы и ловко повернул ее. Щелк, и пружина легла на место. Юноша завел часы, и они пошли. Все рты раскрыли от удивления, а кто-то сказал:

— **Сотня советов не заменит пары опытных рук.**

ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Я, как старшеклассник, понимаю, что выполнение исследовательской и проектной работы - это "репетиция" будущей взрослой жизни. Если они сумеют справиться с работой над учебным проектом, то ребята будут более приспособленными, став взрослыми: смогут планировать собственную деятельность, ориентироваться в потоках информации, работать совместно с различными людьми, в дальнейшем смогут стать целеустремлёнными, ответственными, уверенными в завтрашнем дне людьми и востребованными специалистами. Проекты, которые представили второклассники очень интересные и познавательны. Я был удивлен, как ребята умеют размышлять и находить нужную информацию, как они создали идеи и воплотили их в жизнь, презентовали результаты своих исследований. Молодцы!

Мызгин И.11 кл.



Мир – это большое зеркало

Однажды ученик спросил у своего учителя:

- Учитель, окружающий мир несет человеку благо или несчастье?

- Давай я лучше тебе расскажу историю, сказал тот.

Давным давно жил шах, и решил он построить замок, полный чудес.

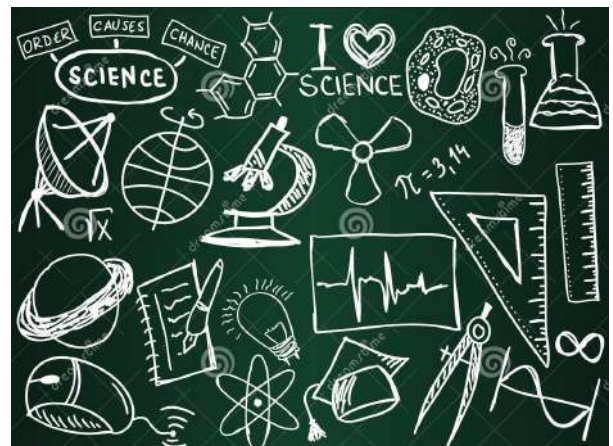
И сделал он в этом замке зал, в котором все стены, пол и потолок были обклеены зеркалами. А стены там были устроены таким образом, что если кто-то вслух скажет "кто тут?", то тут же услышит "кто тут?" "кто тут?" "кто тут?"

Однажды в залу забежала собака и в изумлении застыла посередине - целая свора собак окружила её со всех сторон, сверху и снизу. Собака, на всякий случай, оскалила зубы; и все отражения ответили ей тем же самым. Перепугавшись не на шутку, собака отчаянно залаяла. Эхо повторило её лай.

Собака лаяла всё громче. Эхо не отставало. Собака металась туда сюда, кусая воздух, её отражения тоже носились вокруг, щёлкая зубами. Наутро слуги нашли несчастную собаку бездыханной в окружении миллионов отражений издохших собак.

В зале не было никого, кто бы мог причинить ей хоть какой-то вред. Собака погибла, сражаясь со своими собственными отражениями".

- Теперь ты видишь, - закончил дервиш, - мир не приносит ни добра, ни зла сам по себе. Он безразличен к человеку. Всё происходящее вокруг нас есть всего лишь отражение наших собственных мыслей, чувств, желаний, поступков. *Мир - это большое зеркало...*



ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ

Растут маленькие гении! Молодцы ребята! Очень хорошо подана информация и проведены исследования, сделаны фотографии. Каждый ребёнок рассказывал без запинок. Я не предполагал, что школьники младших классов так увлеченно будут рассказывать о своем первом опыте проектных работ. Важно, что в событиях проектной сессии с детьми не только педагоги, но и родители. Больше всего понравился проект про памятники Сургуга. *Третьяков Александр 11 кл*



Получив однажды сильный удар от огнива, кремень возмущенно спросил у обидчика: – С чего ты так набросилось на меня? Я тебя знать не знаю. Ты меня, видимо, с кем-то путаешь. Оставь, пожалуйста, мои бока в покое. Я никому не причиняю зла. – Не сердись попусту, сосед, – с улыбкой промолвило огниво в ответ. – Если ты наберешься немного терпения, то вскоре увидишь, какое чудо я извлеку из тебя. При этих словах кремень успокоился и стал терпеливо сносить удары огнива. И наконец из него был высечен огонь, способный творить подлинные чудеса. Так терпение кремня было по заслугам вознаграждено. Притча сказана для тех, кто поначалу робеет в учебе. Но если запасть терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок.

ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ

В преддверии Международного женского дня, 5 марта, в нашем лицее прошла очередная ежегодная творческая сессия. Ученики всех классов представляли строгому жюри и своим одноклассникам результаты исследовательских проектов, к которым они долго и кропотливо готовились ещё с прошлого года. Наш 5Д класс представлял пять проектов. Было четыре проектных группы и один индивидуальный проект Кати Федорцовой. Тема первого проекта была посвящена Бородинскому сражению: «Война 1812 года в творчестве М.Ю.Лермонтова». Докладчики выступали интересно, но не очень громко. Мне показалось, что выбранная ребятами тема актуальна, сейчас многие лицеисты принимают активное участие в мероприятиях культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». Вторыми выступала наша команда, и мы представляли результаты исследования на тему: «Влияние телефона на человека». Наша тема была актуальной и современной. Многие ребята отметили, что о вредном влиянии телефонов и гаджетов знают все, поэтому результаты нашего исследования привлекли внимание аудитории. Третий проект, один из самых увлекательных, по моему мнению, был связан с темой темпераментов. Творческая группа третьего проекта состояла из 5 человек. Ребята ответственно отнеслись к изучению темы и представили результаты исследования красочно, интересно, используя раздаточные материалы. Ребята из четвертой группы представили проект о роли и важности пословиц в наше время. Оказалось, что многие слышали о пословицах, но далеко не каждый может привести хотя бы один пример пословицы. Это говорит о том, что важно много читать, чтобы речь стала грамотнее и точнее. Все четыре групповых проекта использовали в своих работах метод анкетирования. Первая, вторая и третья группы опрашивали одноклассников из 5Д, а вот у четвертой группы охват анкет был больше – в их исследовании принимали участие ученики из 5Б, 5В и 5Д классов. Пятой на творческой сессии выступала Катя Федорцова. Она представила работу по созданию костюма царевны. Катя работала над проектом вместе с учителем Еленой Александровной Разгариной с ноября 2020 года. Из подручных материалов она самостоятельно создала царское одеяние, подобное которому в готовом виде продается в магазинах за большие деньги. В целом организация творческой сессии прошла хорошо. К подготовке и проведению подошли основательно многие участники. Темы проектов интересные, потому что касаются нашей повседневной жизни. *Ученик 5Д класса Колесников Роман*



ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ

5 марта 2021 года среди учащихся 2-х классов проходила творческая сессия в рамках промежуточной аттестации. Ежегодное проведение в лицее творческой сессии стало традицией. Творческая сессия строится на принципах открытости и индивидуализации, в ходе которой было организовано погружение в предметные области. Следует отметить, что такие формы совместной деятельности развивают умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, повышают самооценку, расширяют кругозор, дают большой эмоциональный заряд. Самое главное - все испытали положительные эмоции, окунулись одновременно в атмосферу игры и учебы, приобрели опыт. Сессия проходила в течение двух часов. Так же хочется отметить высокий уровень подготовленности и качество выполненных работ. Творческая сессия, по мнению гостей и участников, прошла успешно. Мы благодарим всех участников сессии за интересные и увлекательные работы!

Учителя начальных классов Долгих Т.А., Юнг З.Н., Бондарь О.М., Бачкало Е.П.



Наука — это громадная сокровищница знаний, накопленных человечеством.
Н. К. Крупская

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



Традиционным в декаду естественных наук стало проведение интеллектуальных конкурсов. Вот и в этом году, 21,22,23 апреля в 11х и 10г классах проходила «весенняя серия игр» интеллектуального шоу «Что? Где? Когда?». Выпускники отлично подготовились к игре. «Что наша жизнь – ИГРА!» - торжественно и загадочно звучат аккорды, возвещающие начало игры. И наши крупье - Кайдалова Виктория, Мальков Илья, Елистратов Никита и Волошин Илья начинают игру.

А за столом – знатоки, признанные мэтры химической науки- Постолов Святослав, Юдин Виталий, Михайлов Никита, Ядыкина Полина, Кравцова Светлана, Журавлева Анастасия, Сафиуллина Дарья, Тихомирова Алина, Гололобов Владимир, Ган Данил, Швайгерт Марина.

И так, гонг! Крутится волчок! Мелькают вопросы одноклассников. Ответы созревают в невероятно сложных условиях - ведь это трудно, без справочников, словарей, интернета дать правильный, полный, исчерпывающий ответ на сложный вопрос! Но игроки держатся, не сдаются, дружно и слаженно отвечают на вопросы. Ну и какая игра без черного ящика! А в этот раз в нем оказались минералы-кварц и пирит.

В музыкальной паузе в 11А пела о человеческой душе, о месте человека в мире несравненная Полина Чуприненко, в 11Г Архангельская Анна и Городницкая Екатерина исполнила гимн химиков, а в 10г Илья Волошин и Полина Журавлева под мелодию известной песни Стаса Михайлова объяснились в любви к химии! Крупье классов приготовили и 13 сектор, постарались, чтобы все атрибуты игры были воспроизведены с большой степенью точности. Игра окончена! Довольны и знатоки и авторы вопросов! Фото на память! Завершающей в весенней серии игр «Что? Где? Когда?» стала игра в 11Б классе. Состязания в химической эрудиции и кругозоре проходили в альма матер - родном 204 кабинете, там, где и стены помогают! От клуба играла команда Боровика Кирилла, в которой были Овчинников Владимир, Мызгин Игорь, Верчук Максим, Якименко Кирилл, Байбулатов Денис. С ролью крупье замечательно справился Крюков Максим. За пультом управления сидел Позднухов Данила. А уж 13 сектор! Конечно же, в качестве 13 сектора выступила Ирина Всеволодовна и ее 5 вопросов, которые дали фору всем остальным вопросам! А какой самобытный был гонг (от Перфильева Павла) и сова (от Ирины Всеволодовны). И уж, конечно, первые аккорды «Комарово» в музыкальной паузе в исполнении Закомалдина Ивана и Черножукова Александра взбудрили и вдохновили всех игроков. Победили знатоки! В рамках декады естественных наук в лицее состоялся целый ряд мероприятий природоохранной направленности.

Н.В.Яценко, учитель химии



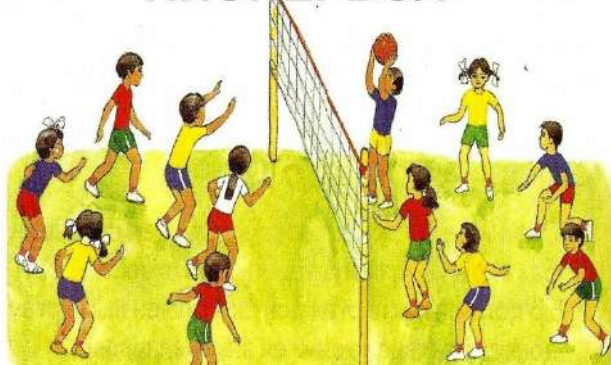
СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПИОНЕРБОЛУ

В каникулы в лицее прошли спортивные соревнования по пионерболу между учащимися 5 классов. Состав команды состоял из 4 мальчиков и 4 девочек. Пионербол - это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в пионербол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, активизирует деятельность сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Это не только увлекательная и интересная игра, но и способ времяпрепровождения учащихся, который направлен на сплочение коллектива. Перед началом игры классные руководители дали напутственное слово, тактическую подсказку, как правильно выполнить расстановку и распределить силы на площадке. Игры прошли в «боевой» обстановке. Но, как всегда, побеждает сильнейший! Сегодня сильнейшим оказался 5Б, набрав 8 очков из 8 возможных! Спасибо всем, кто не пожалел времени на каникулах, кто болеет за свой класс и команду!

Жоламанова И.И., преподаватель физической культуры



ПИОНЕРБОЛ



*Три шага и подача
Поймал мяч - вот удача!
Теперь подача снова.
Победа нам готова,
А ты не догадаешься
Как эта спортивная игра
Через сетку называется?
Конечно, пионербол!!!*

КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ ПЕРСОНА



Одиннадцатиклассники побывали в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина на заседании клуба «Страноведческая гостиная»: о своём путешествии по странам Западной Африки рассказал известный путешественник, основатель и экс-президент Академии Вольных Путешествий писатель, автор 59 книг Антон Кротов. Книги его написаны легко и остроумно, например, «Двести дней на юг» представляет собой скорее дневник, но не кажется сухой. Перед глазами то и дело возникает плавающая от солнца пустыня, "ю-юкающие" эфиопские детишки, бедные деревеньки и настоящие мегаполисы вроде Найроби.

Антон Кротов – путешественник со стажем, он посетил все регионы России, а также 130 зарубежных стран. Теперь среди них и Западная Африка - Марокко, Мавритания, Сенегал, Гамбия, Гвинея-Биссау, Гвинея, Мали, Буркина-Фасо, Того, Бенин, Нигер, Чад... Мы узнали,



каким маршрутом лучше добираться до «чёрного» континента, почему не стоит бояться путешествовать по Африке, как расположить к себе местное население, почему в Сенегале «все люди в очках говорят на французском». Антон Викторович рассказал и о поездке на самом длинном поезде в мире, о пустыне Сахаре; о том, почему в Африке дома без крыш, как бурят колодцы в деревнях, из чего делаются ведра, сколько килограммов поклажи носят на себе уличные продавцы, какая профессия в Африке пользуется наибольшей популярностью. Рассказ сопровождался подробной фотопрезентацией, позволяющей воочию убедиться в красоте и самобытности ландшафтов африканских стран. На встрече с путешественником можно было посмотреть книги по рассматриваемой теме, альбомы, журналы, посвященные географии, культуре, обычаям стран Африки. В ходе двухчасового общения Антон Кротов рассказал, зачем он избрался от телевизора, как легко путешествовать с минимальными тратами и почему стоит начать ездить по миру уже сейчас. Запомнились

советы для будущих путешественников, которые дал гость, отвечая на вопросы:

1. Захотите путешествовать. Если хотите ездить по миру, надо начинать это делать незамедлительно, потому что в будущем у вас такой возможности может не быть. В 15 лет человек хочет изменить мир, в 25 – сменить место работы, а в 35 – поменять канал на телевизоре. С каждым годом вероятность каких-то жизненных изменений стремится к нулю.
2. Начинайте с небольших поездок. Не стоит сразу рваться с места в Бангкок или на Гоа. Если вы никогда в жизни не покидали пределов своего города, то съездите сначала в соседние города и поймите, подходят ли вам вольные путешествия. Потом уже расширяйте географию.
3. Выбросьте из дома телевизор. Это жизненно важно, которые показывает людям, как в мире все плохо. Политики постоянно говорят вам, что мир наполнен врагами, а жить вообще опасно. Поэтому избавьтесь от этого вредного агрегата или поверните его к стенке, и будет вам счастье.
4. Не пьянствуйте. Большинство проблем возникает из-за алкоголя, многие начинают пить и перестают думать о чем-то другом.
5. Помните, что деньги и время взаимозаменяемы. Чем больше у вас денег, тем меньше вы будете тратить времени на проезд и питание и наоборот. Один потратил 20 тыс. рублей, купил билет на самолет до Владивостока и добрался туда за девять часов. А кто-то потратил 1 тыс. рублей на автостоп и неделю на дороге.
6. Всегда четко планируйте путешествие. Заранее ищите места, где вы можете достать все необходимое для жизни. Интернет вам в помощь.
7. Имейте терпение и постоянно намерений. Не каждая машина тормозит и не каждая виза выдается с первого раза. Не меняйте намерения и продолжайте свою активность, иначе ничего не получится.
8. Делитесь с людьми, и с вами обязательно поделятся. Окружающий мир полон изобилия и добра. В мире полно свободных автомобилей с незанятыми сиденьями или ненужных вещей или продуктов, которые никто не использует.
9. Не спорьте с представителями законами, а главное, всегда держите при себе паспорт. Вы можете потерять фотоаппарат или любимую кружку, но паспорт всегда должен быть у вас. Если же возникли серьезные проблемы с дорогой, здоровьем или еще с чем-либо, обращайтесь в посольство России, там вам обязательно помогут.
10. Ищите свое дело на Земле. Путешествовать начинает лишь один человек из тысячи, и не всем это дело по душе. Поэтому просто старайтесь жить в гармонии с собой, и рано или поздно вы придете к своему счастью.

Кто знает, может быть, среди сидящих в зале уже есть будущие вольные путешественники.

Участники встречи из 11 Б.



ВСТРЕЧА В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ КЛУБЕ



Одиннадцатиклассники приняли участие в очередном заседании Географического клуба, посвящённом истории геологического поиска нефтяных и газовых месторождений на сургутской земле. Анатолий Анатольевич Ким, почётный нефтяник России, член Союза журналистов России, поделился с присутствующими своими воспоминаниями, рассказал о событиях, свидетелем которых он стал, и о своей семье, неразрывно связанной с историей геологического поиска. Участники встречи узнали много интересного о геологах-первопроходцах, а также о поколении «шестидесятников», внесших огромный вклад в развитие геологической отрасли. Рассказывая о первооткрывателях тюменской нефти, легендах российской геологии, — тех, чьими именами впоследствии были названы месторождения, улицы, научные методики, Анатолий Анатольевич особо подчеркнул роль личности в истории и ценность таких человеческих качеств, как ответственность, способность принимать решения в сложных ситуациях, честность, трудолюбие, взаимная поддержка. Геологи-первопроходцы были патриотами России, жили и трудились для процветания своей Родины.

Особое место в своём рассказе А.А. Ким уделил своему отцу — Анатолию Индековичу Киму, заслуженному геологу России, почётному гражданину ЯНАО, стоявшему у истоков тюменской нефти вместе с Фарманом Салмановым и отработавшему в геологии 47 лет. При его непосредственном участии были открыты и подготовлены к промышленной разработке крупнейшие месторождения Западной Сибири. В судьбе Кима Анатолия Индековича, сына репрессированного крестьянина, отразились и не прошли бесследно все катаклизмы, сотрясавшие нашу родину в двадцатом веке: репрессии, голод, войны, нищета, перестройка, смена общественного строя, связанные с этими событиями победы и поражения. Он первый в роду Ким горный инженер — геолог, осуществивший свою юношескую мечту быть первооткрывателем и первопроходцем, прожил жизнь не зря

Вся жизнь А.Е.Кима в период его работы в Югре, на Ямале, в Мурманской области, на Чукотке — вехи грандиозных событий общемирового уровня, позже названными современниками «Открытием века», а людей, совершивших это — «Разбудившими землю»! А.И.Ким — единственный из всех тюменских геологов, который работал на всех северных полуостровах России: Кольском, Ямальском и Чукотском. На Чукотском полуострове он лично курировал как заместитель генерального директора ОАО «Сибнефть - Ноябрьскнефтегаз» бурение первой разведочной скважины на газ. Сегодня с этого месторождения, где она была пробурена, добываемый эксплуатационными скважинами газ греет дома и предприятия города Анадырь, вырабатывает электроэнергию. Сам Анатолий Анатольевич Ким отработал более 40 лет в нефтяной отрасли. Его рассказ об отце, о себе, о профессии геолога бы интересным и познавательным. Судьба Анатолия Индековича и Анатолия Анатольевича Ким — это пример уважения к людям, честности перед ними и прежде всего перед самим собой, пример верности профессии и служения любимому делу.

Участники встречи 11 б кл.



Странный гость по ту сторону двери

Все дети строго-настрого знают, что двери чужим людям открывать нельзя, ну и я не исключение. В семье нас много: и братья, и сестры, сводные, родные - насчитывается нас штук 5-6, всех уже и не вспомню. Выросли и уехали из дома кто-куда: и в Москву, и в Санкт - Петербург, да были те кто, в Австралию да Германию улетали, но не в этом дело...

Когда мои братья и сестры все еще были в родном гнездышке, а мама моя еще работала заказным художником, случилась со мной смешная ситуация. Было мне года 3 или даже меньше, но в память врезалась эта ситуация, кажется, на всю мою долгую жизнь.

Шесть часов утра, вся наша огромная дружная семья тогда просыпалась рано: кто в школу, кто в ПТУ, а кто-то вообще на работу. На тот момент я была самой младшей. Мама как всегда перед уходом произнесла много правил, которые я всегда выполняла: «Замок на двери не крути, чужим не открывай, к плите не подходи, мультики не включай, еда на столе - все, целую, скоро придет папа и вместе пойдете в садик». Много раз я это слушала, именно поэтому все её слова пролетели мимо моих ушей. Мама и остальные родственники ушли, немного я пораздовалась, что вот свобода, но услышала любимую мелодию из мультфильма «Русалочка». С разбега прыгнув на диван и, взяв с собой бутерброд с докторской колбасой, я приступила к просмотру.

Прошло уже около часа, как тут раздался звонок в дверь, домофон выдал веселую мелодию, подпрыгнув от удивления, я побежала к двери: «Папа, папа, папочка!» Но был это не отец...

- Лиза, открой, это я! - произнес неизвестный.

- Не открою, чужим дяденькам не открываю.

Тот самый «дяденька» просидел под нашей дверью около часа, пока в дверь не постучал папа, на этот раз уже настоящий. Как оказалось, не было никакого дяденьки, это был мой сводный брат Дима, который совсем недавно вернулся со службы в армии.

Семина Елизавета, 6А класс



ПРОБА ПЕРА

Мой друг

Мы с другом вместе много лет,
Я друга своего не брошу.
И не нарушу я обет:
Понять, простить всегда смогу.
Я нашей дружбой дорожу
И очень рад, что с ним дружу.
Он даст совет, всегда поможет,
Таких, как он, на свете больше нет.

Руденко Вячеслав, 6Б класс

Давайте жить дружно!

Чтобы жить веселее было на свете,
Давайте друг друга любить и ценить.
С другом светлее на этой планете,
Давайте жить дружно! Давайте дружить!
Мне с другом ни грустно, ни скучно не станет,
Ведь друг настоящий всегда помогает.

Ковалева Татьяна, 6А класс

Что такое настоящая дружба?

Что такое настоящая дружба?
Этим вопросом задаёмся мы все.
Это не просто гулянья, веселье,
Забавы зимой и развлечения.
С другом готов пойти ты на всё,
Счастье и горе делить пополам.
Он не предаст и подставит плечо,
Тебя защитит и прочит врага!

Насыров Артур, 6А класс

Дружба - это чудо!

Дружба - это чудо!
Дружба - это счастье!
Дружба - это мило!
Дружба - не несчастье!
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
Коль случится что-то вдруг,
К нам спешит наш милый друг!

Дружба – это мир,
Дружба – это счастье!
На ней держится вся жизнь,
Держи её за запястье.
Дружба – наши увлечения,
Словно, наше отражение,
Когда помог ты другу раз,
А он тебе - взаимно.
Голубева Юлия, 6А класс

Семина Елизавета, 6А класс

Что такое настоящая дружба?

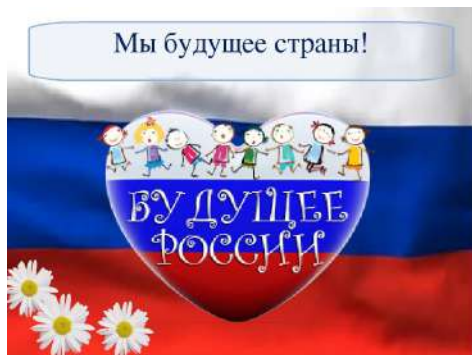
Настоящая дружба - самое бескорыстное чувство, которое может испытать человек. Это взаимопонимание и взаимовыручка, доверие и верность, честность и поддержка, уважение. Настоящему другу можно доверять секреты и всегда на него положиться.

Дружба - это слово, приносящее тепло, уют и радость. Лучший друг - этот человек, который возникает в голове при слове «дружба».

Дружба - это привязанность к человеку, с которым не хочется расставаться. Такие теплые отношения, как у друзей, могут быть только с родителями.

Настоящий друг может быть только один, но самый важный и дорогой человек. Настоящей дружбе никакие расстояния не страшны.

Айгустова Альмира, 6А класс



БУДУЩЕЕ - ЭТО МЫ

Кем я стану в будущем?

Кем я стану в будущем? Я хочу быть журналистом. Это увлекательное и необычное занятие, позволяющее быть в курсе всего происходящего первым. Ведь журналист - это тот, кто всегда оказывается в центре событий, чтобы передать эту информацию множеству других людей. Журналист должен иметь хороший словарный запас, уметь выступать перед камерой. Новостные корреспонденты готовят материалы на самые разные темы и поэтому путешествуют по всему миру, знакомятся с интересными людьми. Я думаю, мне понравится эта профессия.

Семина Елизавета, 6А класс

Достижение мечты – это труд.

Достаточно ли просто мечтать? Ведь мечтают многие, мечтают о разном. Но сбываются мечты не у всех. Что же нужно для того, чтобы мечта сбылась? На мой взгляд, нужно чётко понимать, что ты хочешь на несколько лет вперёд. Например, я знаю, что мне необходимо получить высшее медицинское образование. Для этого мне нужно поступить в медицинский ВУЗ, иметь хорошие знания. Помимо хорошей учёбы, также нужно самообразовываться: ходить на дополнительные занятия по биологии, читать интересные статьи по этому предмету.

Таким образом, мечты сбываются у того, кто не просто мечтает, а что-то для этого делает. Достижение мечты – это труд. У ленивого человека мечты не сбудутся никогда. Они так и останутся мечтами. А у трудолюбивого и любознательного человека мечты обязательно сбудутся.

Василенко Анастасия, 6А класс

Добрые люди важны и нужны

Нужны ли сейчас тимуровцы? Да, определенно нужны, ведь разные проблемы были и есть во все времена. Школы, дома престарелых, больницы и детские дома – это те социальные учреждения, в которых всегда нужны люди с доброй душой, способных на хорошие поступки. Многие дети растут без родителей, обнять их или обучить чему-то новому - по-настоящему человеческий поступок. Волонтеры, тимуровцы, добродетели, не важно, как их называют, просто добрые люди важны и нужны особенно в настоящее время – время пандемии.

Воспитанным человеком может стать каждый

Кто такой воспитанный человек? Это личность, которая всегда соблюдает правила общения, этикета и вежливости. Воспитанный человек всегда вежлив, добр, уступчив и когда нужно, он может скрыть свои эмоции.

Во-первых, воспитанному человеку не надо напоминать о том, что надо говорить вежливые слова, он делает это автоматически, потому что по-другому не может.

Во-вторых, он не станет распускать сплетни про другого человека, даже если тот ему не нравится.

В-третьих, воспитанный человек, в первую очередь, думает не о себе, а об окружающих его людях.

В наше время очень мало воспитанных людей, да и быть им непросто, но если захотеть, то каждый может таким стать. Будущее за такими людьми.

Голубева Юлия, 6А класс

Кем я мечтаю стать?

Кем я хочу стать? Этим вопросом я задавалась ещё в раннем детстве. Я не мечтаю о какой-то одной профессии. Хочу быть актрисой, но подрабатывать кондитером, а в свободное время вести свою программу на телевидении. Я желаю иметь свой дом, новый телефон, модную одежду, мечтаю о путешествии по миру. Я готова много работать, чтобы мечты воплотить в жизнь. Уже сейчас увлекаюсь актёрством, делаю небольшие сладости, читаю статьи известных блогеров. Несмотря на то, что я выбрала не одну профессию, у меня ещё есть время подумать и определиться.

Голубева Юлия, 6А класс

Своим изобретением я бы принес пользу нашей планете...

В мире есть множество профессий, и каждая по-своему интересна, полезна и увлекательна. Считаю, что существуют особо полезные профессии. Например, врачи помогают людям поправлять здоровье, а если человек чем-то болен, то лечат их. Тренеры укрепляют здоровье детей и взрослых, растят чемпионов. А мне бы хотелось помогать окружающей среде, так как природа нуждается в защите от неблагоприятного воздействия деятельности человека.

Я с детства наблюдаю за тем, как тонны мусора загрязняют атмосферу и заполняют территорию и акваторию нашей планеты. С 4 лет стараюсь с родителями участвовать в мероприятиях по уборке береговой линии. И с того же возраста придумываю способ утилизации пластика и прочего мусора. Я бы хотел заниматься решением проблемы переработки мусора. Согласно текущим оценкам, приблизительно от 4,8 до 12,7 миллиона тонн ежегодно выбрасывается в атмосферу. Это означает, что в океан каждую минуту выбрасывается один грузовик пластикового мусора, поэтому хочу изобрести свой рецепт биоразлагаемого пластика, по структуре близкой к почве. Своим изобретением я бы принес пользу нашей планете. На мой взгляд, эколог-химик - это увлекательная, интересная и полезная профессия, и я хотел бы им стать.

Бутаков Илья, 6А класс





Мечтаю стать психологом

«Кем ты мечтаешь стать?» - это часто задаваемый вопрос. На него довольно сложно ответить. Я мечтаю стать психологом. Психолог - это человек, который работает с людьми, знакомится с их проблемами и помогает их решить. Я выбрала эту профессию, потому что хочу помогать людям. Психолог - это тоже врач, только который лечит «мышление» морально. Когда сталкиваешься с проблемой и не можешь найти решения, то обычно помогает психолог. Когда человек много нервничает, то это сказывается не только на его нервах, мышлении, но и на физическом состоянии человека, на его здоровье. Эта профессия мне по душе, так как я люблю помогать людям в решении их проблем. Я знаю, как можно успокоить человека, и легко понимаю собеседника. Дома я часто занимаюсь на сайтах и читаю книги о социологии и психологии. Психолог - это важная профессия, которая помогает людям сохранить их здоровье.

Айгистова Альмира,

6А класс



Работать дизайнером — это здорово и увлекательно!

В раннем возрасте все мечтают о будущем: кто-то мечтает стать инженером, а кто-то выбирает творческую профессию. Когда вырасту, я хочу стать дизайнером логотипов. Считаю, что это очень интересное занятие, которое развивает мышление.

Во-первых, это интересная творческая профессия, в которой можно проявить фантазию.

Во-вторых, люди этой профессии всегда придумывают что-то новое, не бояться экспериментировать.

В-третьих, чтобы стать дизайнером, надо много читать, рисовать, развивать своё воображение.

Есть множество направлений дизайнеров: дизайн комнаты, дизайны сумки, дизайн одежды, дизайн обуви и многое другое. Я с самого раннего детства люблю рисовать, поэтому нравится дизайн логотипов.

Эта профессия всегда будет интересна: виды дизайна необходимы в современной жизни. Работать дизайнером — это здорово и увлекательно!

Березуева Софья, 6Б класс

Хочу как папа

Мой папа Александр Жидяев — самый близкий и родной мой человек... Мне хочется рассказать вам о нем. Мы с папой часто фантазируем и представляем себя «великими путешественниками» с помощью большого глобуса. Раскручиваем глобус... и вот мы в жаркой Африке, проверяем запасы пресной воды, наличие теплых вещей из овечьей шерсти (вдруг нам предстоит ночевать в пустыне, а овечья шерсть - спасение от скорпионов, так учит папа, он — очень умный и любознательный), компас, бутерброды (любимые, сделанные мамочкой), косынки «арафатки», удобную обувь и одежду. И вот мы уже в Сахаре, наблюдаем, изучаем. Папа пожарил яичницу в сковородке на горячем песке, а сок кактуса утолил жажду. И, о чудо, оазис! Здесь можно отдохнуть в тени пальм, искупаться в водопаде, отведать кокосовое молоко, познакомиться с бедуинами и покататься на верблюдах. Папа говорит с ними на английском языке, а я стою и слушаю. Я горжусь своим отцом и хочу быть похожим на него. Садимся в самолет и летим на самый маленький континент — Австралию. Так хочется увидеть утконоса, кенгуру, покататься на страусах, побывать в Сиднее - одном из самых красивых городов. А еще подняться на вершину альпийских гор, посмотреть сверху на красоту природы... Но на сегодня путешествие заканчивается, и мы вместе повторяем урок английского языка. Я понимаю, как это важно и нужно.

Мой папа - отличный спортивный болельщик и всегда следит за игрой любимых команд. Он и сам занимается спортом, всегда подтянут, энергичен. Каждое утро вместе делаем зарядку, соревнуемся, кто больше подтянется. Я занимаюсь борьбой и играю в шахматы. Эта игра заставляет думать и делать правильные ходы. Папа, конечно, играет гораздо лучше меня, но я стараюсь и надеюсь, что научусь играть так же, как он. У нас есть домашняя библиотека — папина гордость. В ней собраны книги его детства, много словарей, энциклопедий, книги классиков, большая подборка детской литературы и специальная литература. Во многих книгах есть закладки и папины пометки. Папина профессия - врач — рентгенолог. Он работает заведующим рентгеновским отделением «Сургутской клинической травматологической больницы».

Моя мечта — стать врачом, как папа. А для этого мне нужно хорошо учиться по всем предметам, ведь сын — это гордость отца, как говорит мой папа. Он часто проверяет мои уроки, советует, как выполнить лучше и правильнее. Наставляет, что мужчина должен сам все делать, потому что он — будущий глава семьи, на нем лежит большая ответственность за все. И даже, когда папа говорит со мной строго, я понимаю, что это правильно.

А на кухне папа — просто лучший кулинар и повар. Он всегда следит за правильным и здоровым питанием, режимом. Я особенно люблю его тайский суп с креветками.

Папа разбирается и в технических новинках. С помощью ручки 3D мы с ним сделали много поделок от старинного кинжала до самолета. Он часто дарит мне конструктор LEGO, и я уже собрал большую коллекцию. В Сургуте много скверов и парков. Недалеко от нашего дома есть музейные комплексы: Старый Сургут и Купеческий дом Клепикова. Папа водил меня в эти музеи и много рассказывал о постройках и экспонатах внутри комплексов. Нашим любимым местом для прогулок стали парки за Саймой и в Кедровом логу. С удовольствием идем по дорожкам парка, любуемся красотой сосен и кедров. Всегда с собой берем семечки и орешки: в парке много белок и птиц. Папа насыпает в ладонь горсть орехов, белочки часто садятся на его ладонь и грызут их, а я наблюдаю. В новогодние каникулы мы вместе ходили смотреть художественный фильм «Т — 34». Это захватывающий рассказ о Великой Отечественной войне, когда наши танкисты на боевой машине вырвались из фашистского плена. Мы переживали за судьбу героев, я увидел, как ужасна война, как страдают люди. После фильма долго обсуждали, делились своими мыслями, переживаниями. Папа объяснил мне, что только дружба и единство людей помогли в победе над врагом, а умелый командир из фильма спас жизнь всем героям. А я подумал, что в нашей семье папа — главный, самый умный и талантливый, родной, наша опора и гордость. Я счастлив, что у меня такой замечательный отец. И мне хочется подтвердить пословицу: «Каков отец - таков и сын».

Жидяев Сергей 6 Г класс

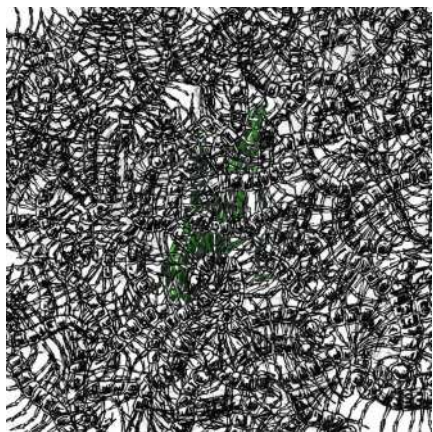
МЕЛОМАНАМ



Здравствуйте, любители современной музыки. На этот раз я хочу рассказать вам о таком исполнителе, как Pyrokinesis. Под этим творческим псевдонимом свою музыкальную карьеру в 2015 году начал Андрей Фёдорович. Такой выбор связан с тем, что артист в полной мере хочет соответствовать понятию слова «пирокинез» – своим творчеством вызывать огонь и повышать температуру у слушателей силой своей мысли на расстоянии. Но огонь имеет два противоположных свойства. С одной стороны – сжигать и разрушать, с другой – дарить тепло и свет. Где-то между двумя этими противоречиями и противоположностями ищет себя Пирокинезис.

Первой действительно качественной работой в его творчестве стал альбом «Eclipse», состоящий из 9 композиций. После его выхода круг фанатов Пирокинезиса значительно

расширился, ведь они оценили его старания. А в 2016 году вышла песня «Моя девочка софт-гранж», которую знают даже те, кто не является поклонником его творчества.



Эта песня стала его локальным хитом и прямой ассоциацией с его именем. Но истинные его поклонники не остановились на прослушивании только этого трека. В 2017 году вышел альбом «Терновый венец эволюции», который по своей смысловой нагрузке сильно отличался от вышедших ранее композиций. Этот альбом одновременно отсеял часть слушателей, которые были не готовы к восприятию такого материала, и привлёк тех, кто давно искал и ждал подобное в мире музыки. Этот альбом выделялся как по качеству музыкальной составляющей, так и по эмоциональности исполнения. В 2019 году вышел альбом «Моя милая пустота», который мне очень понравился. Не буду рассказывать о его смысле и послы, ведь для

каждого он раскрывается индивидуально и становится чем-то сокровенным. Пирокинезис сам не любит объяснять свою музыку, хоть иногда и даёт какие-то намёки. Он считает объяснение бесполезным, ведь каждый интерпретирует для себя его музыку по-разному, а иногда даже находит новый смысл, который не был изначально заложен артистом. Также Пирокинезис упомянул, что пишет роман в своё удовольствие. И части этого романа он выкладывает вместе с песнями-историями, которые собираются в один цикл. «Final Fantasy» — это книга, которая никогда не закончится.



Ваша МЕЛОМАН Шаманева Виолина 11 кл.

«Большая перемена»

газета МБОУ Сургутский естественно– научный лицей

Адрес: ул. Энергетиков, 51.

Редакторы выпуска

Богданова Ю.В., В.С. Николаева, Е.В. Бронникова, И.В. Мальцева