



СПЕЦВЫПУСК МАЯ



**ЗАВЕРШИЛ СВОЮ
РАБОТУ**



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ



*Перелистав известные тома,
Мы учим жить сердцами и словами,
Мы знаем, наша помощь вам нужна,
Ребятам с любопытными глазами.
И каждый час, и каждую минуту*

*О чьих-то судьбах вечная забота,
Кусочек сердца отдавать кому-то
Такая, брат, у нас с тобой работа!*

С.Белякова

«Воспитатель коллектива маленьких детей - это дирижер, по мановению палочки которого каждый участник оркестра творит чужое счастье и благодаря этому переживает первое гражданское счастье», - точно отметил Сухомлинский. Как увлечь? Как помочь учиться? Как воспитать глубокие нравственные чувства, безграничную любовь к Отечеству? На эти вопросы должен знать ответ каждый классный руководитель.

«Легко следовать правильно за тем, кто правильно идет впереди» (Я. Коменский). Да, классному руководителю идти надо правильно, в ногу со временем, чувствуя все опасные повороты, выравнивая шаг каждого, не допуская отстающих и заблудившихся. Управление классным коллективом в отличие



от управления взрослыми в организации не может не носить лично ориентированного, эмоционального характера, ведь помимо функций управления классный руководитель осуществляет и воспитательную функцию. Он должен иметь с детьми общий круг интересов, увлечений и стремлений! Чувствовать внутренний мир ребенка... Какой он, классный руководитель XXI века? Он креативный, вдохновленный, строгий, но справедливый, готовый покорять с тобой новые вершины, путешествовать по миру, кормить сушками, когда ребенок долго засиживается за проектом. Он чуткий, добрый, невероятно глубокий, знающий самую суть и находящий для каждого - да-да, именно для каждого - самые правильные слова! Он интеллигентный, переживающий, готовый всегда встать на сторону ребенка, вовремя похвалить, дать совет или сказать, что в чем не прав! Он энергичный, современный, открывающий для ученика свой город, все свое время, сердце и душу отдающий детям! Он активный, позитивно настроенный абсолютно на все (особенно на новое и интересное), умеющий организовать класс на любые творческие дела и получающий от этого колоссальное удовольствие! Он четкий, готовый решить любую проблему мгновенно, и проблема перестает быть таковой, она превращается в новую задачу, которую ты легко решаешь! Он идущий в ногу со временем, поддерживающий походы на интересные фильмы и спектакли, которые потом можно обсудить вместе даже в социальных сетях! И этих качеств целая палитра! Можно продолжать и продолжать... И это не пропишет никакая должностная инструкция, это не оценить в размере доплаты. Ведь это просто любовь - любовь к детям, любовь к делу, которому ты посвятил свою жизнь! Вспоминаются замечательные слова Сухомлинского: «...чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце». Прочтем надпись: «За счастье быть вместе», и поймем, что роль детей в жизни классного руководителя несколько не меньше, чем руководителя класса в их жизни. Три ветви совета классных руководителей работали в этом учебном году под началом Калининой Т.А., Панченко О.В., Семченко О.В. Совет координировал работу классных руководителей по вопросам воспитания, методического обеспечения воспитательного процесса в школе. Педагогический девиз СКР можно сформулировать следующим образом: «Уважай, твори, доверяй!». Учитель – ученик – единая духовная общность, а жизненный путь ребёнка – путь радости. Главное в работе СКР – воспитание ученика как личности. И в это понятие вкладывается духовное богатство, широкое мировоззрение, эрудиция, высокая нравственность, общительность, способность влиять на решения и деятельность коллектива. Совет классных руководителей стал площадкой для диалога классных руководителей, обсуждения и совместного решения проблем, обмена опытом в области воспитания. Под руководством СКР каждая параллель классов разрабатывала и внедряла в жизнь свои проекты. О них рассказывает сегодняшний выпуск газеты.

В ЧЕЛОВЕКЕ ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕКРАСНО

Тема проекта первоклассников - «В человеке должно быть всё прекрасно». Его цель - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, развитие творческих способностей, предоставление возможности проявить себя, творчески раскрыться. Исходя из темы проекта и цели, мы с коллегами составили план мероприятий, который способствовал формированию нравственности человека, расширил его познания о мире, природе. Первое мероприятие в рамках проекта «В человеке всё должно быть прекрасно...» - это конкурс рисунков «Золотая осень». В конкурсе приняли участие более 100 человек, но только лучшие работы учащихся были представлены на выставке. Строгое жюри, в состав которого вошли педагоги организаторы Вартик Г.Р., Самаркина Е.В. и учитель изобразительного искусства Казанцева С.А. определили победителей конкурса. Ими оказались: Сехович Иван (1А) – 1 место, 2 место поделили: Дутов Иван (1В), Чайковская Екатерина (1У), Вольгина Эвелина (1А), СклярOVA Светлана (1В), 3 место заняли учащиеся: Светличный Александр (1Г), Антошкина Анастасия (1Б), Молчанова Екатерина (1А). А в оформлении выставки помогли родители 1 А класса. В начале октября в рамках проекта «В человеке всё должно быть прекрасно...» на параллели 1-х классов прошёл конкурс чтецов об осени «Золотая осень» и конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия», который совпал с лицейским конкурсом «Осенний натюрморт». На конкурсе чтецов в исполнении детей прозвучали стихи А.С. Пушкина, С.А. Есенина, К.Д. Бальмонта, А.Н. Плещеева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова, И.А. Бунина, Ф.И. Тютчева, С.Е.Сметанина и др. Дети окунулись в мир поэзии, повествующей о красоте осенней природы. Всего в финал конкурса вышло 10 человек. Конкурс прошёл под руководством учителя начальных классов Шагойко Виктории Фёдоровны. Участников конкурса оценивало жюри, состоящее из педагогов нашей школы: учитель начальных классов Калинова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов Локоткова Ольга Викторовна, воспитатель группы продленного дня Анакина Зинаида Викторовна. Элементы музыкального сопровождения, песенные композиции в исполнении детей школы придали конкурсу яркость и праздничность. Призовые места заняли следующие ученики: 1 место - Каликин Тимофей, ученик 1Б класса; 2 место – Кайдалова Лиза, ученица 1А класса; 3 место разделили Ядрышниковa Ульяна, ученица 1В, и Шакирова Амалия, ученица 1У класса. Формированию экологической культуры и художественного вкуса, воспитанию духовно богатой личности, активизации совместного творчества обучающихся и их родителей, передаче и накоплению опыта эстетического отношения к миру способствовал и конкурс «Осенняя фантазия» - ответственная Калинина Т.А. Сначала конкурс состоялся в каждом из 1-х классов. И 5 октября лучшие работы учащихся были выставлены на лицейский конкурс. Работы учащихся 1-х классов поразили качеством и мастерством выполнения работы, оригинальностью замысла и художественной выразительностью, яркостью и творчеством. Были представлены и поделки, и панно, и композиции из природного материала, и даже осенняя шляпка (работа Казанцевой Каролины, учащейся 1У класса), в которой сфотографировались участники конкурса чтецов. 19.10, среди первоклассников был проведён Устный журнал «В гостях у сказки», ответственная Калинова Ольга Анатольевна. Дети окунулись в мир сказок. Ольга Анатольевна приготовила для ребят загадки, ребусы, головоломки. После мероприятия были подведены итоги. Победители награждены грамотами. 21 ноября среди первоклассников ко Дню матери провели конкурс рисунков «Моя мама – ученица». В декабре прошёл Мастер-класс «Новогодние украшения». Дети, под руководством педагогов и родителей смастерили замечательные украшения для кабинетов, а лучшие поделки были представлены на лицейской выставке. Чего здесь только не было и ёлочки, и волшебные домики, и снеговики, и розовые поросятки – символ года. Родители, совместно с детьми ещё и украсили территорию возле лицея. 23 января среди учащихся 1-х классов в рамках этого дня прошёл конкурс каллиграфии «Красиво писать – красоту творить». Все лицеисты старались написать текст красиво, аккуратно и грамотно. Лучшими обладателями каллиграфического письма признаны Казакова Екатерина и Рогозин Александр (1А), Подсосонная Анастасия и Рагузин Максим (1Б), Герасимюк Полина и Дутов Иван (1В), Ковальчук Александр и Шаталова Дарья (1Г), Воробьева Софья и Мосонзенко Эвелина (1У). Все дети получили благодарности. Предлагаем конкурс каллиграфии «Красиво писать – красоту творить» сделать традиционным лицейским конкурсом. Ведь стандартное текстовое сообщение в телефоне может просто забыться, потеряться, проигнорироваться. При этом бумажный документ, написанный уникальным, только вам характерным почерком, останется у близкого человека как добрая память! Каждый класс на протяжении всего учебного года неоднократно посещали музейные центры города. Вот некоторые из экскурсий: 1А класс, посетил историко-культурный центр «Старый Сургут» и принял участие в мастер-классе «Чернильница». 1Б класс мастер-класс «Второе рождение старой вещи». 1В класс посетил обзорную экскурсию в центральной детской библиотеке имени А.С. Пушкина. 1Г класс был в музее Чёрного лиса. 1У класс побывал в старой усадьбе купца Клепикова. В преддверии Международного женского дня 8 Марта в 1-х классах прошёл литературный конкурс стихов «Лучше всех на земле – Мама». Из каждого класса были определены лучшие чтецы, которые представили стихи на лицейском конкурсе. Гостями данного мероприятия стали самые заботливые женщины нашего лицея, которые навоят у нас чистоту, порядок и уют. Гостям очень понравилось выступление детей, их проникновенное выразительное чтение. Гости и улыбались, и плакали, и аплодировали маленьким артистам. В жюри были приглашены мамы первоклассников. Было решено не выделять победителей, так как каждый из конкурсантов в своём выступлении старался передать все чувства: любовь, нежность, заботу, ласку, которые дети испытывают к мамам. С 8 апреля по 13 апреля все смогли полюбоваться поделками детей на тему: «Космические фантазии». Действительно, фантазия детей безгранична. 7 мая состоялся фестиваль Патриотической песни. Первоклассники старались изо всех сил. Ни одна песня не повторилась. Все были в восторге: и дети, и родители! Не секрет, что искусство вызывает яркий эмоциональный отклик, воздействует на эмоциональную сферу сознания, помогает воспитывать социально-психологические, мировоззренческие чувства патриотизма, гуманизма, а также доброты, чувства долга, гордости, чести, справедливости и формирует отношение к окружающему миру, к миру прекрасного. Подводя итоги своей работы в рамках проекта «В человеке должно быть всё прекрасно», мы с коллегами пришли к выводу, что все наши запланированные мероприятия в рамках проекта были успешно проведены. Они способствовали формированию нравственности обучающихся, расширили их познания о мире, природе. Разнообразные творческие мероприятия способствовали развитию мышления детей, настойчивости, дисциплинированности и сплочению коллектива.

Локоткова Ольга Викторовна



В ЧЕЛОВЕКЕ ВСЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРЕКРАСНО



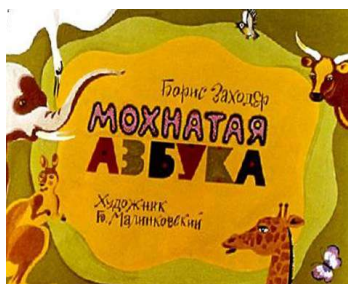
ПРО ВСЕ НА СВЕТЕ



Заморскими путешествиями сейчас никого не удивишь... А вы бывали в стране Вообразилии? Или в Считалии? А видели Южного Ктототама? Может, вы просто не читали книг Бориса Заходера? А вот второклассники читали. Проект на тему: «Про все на свете» (к 100-летию Б.Заходера) для учащихся 2 классов Подготовили и провели классные руководители: Усынина Е.В., Авдеева О.В., Мигунова Г.А., Борисова Р.И., Колесник О.Н. Цель проекта- формирование читательской активности; знакомство с творчеством и произведениями Б.Заходера; развитие устной и письменной речи; развитие творческих способностей учащихся. Людей, никогда не слышавших, как «плачет киска в коридоре» или сказку про доброго Носорога с удивительно тонкою кожей, найдётся немного. Ведь и для второклассников, и для их родители одними из первых запомнившихся стихов некогда стали «Портниха» и «Строители». И уж точно каждый любил и любит Винни-Пуха, которого Борис Заходер, пересказавший сказку Алана Александра Милна порусски, сделал таким нашим, таким понятным. Теперь второклассники знают Заходера-переводчика, Заходера-поэта, они узнали и некоторые другие грани Заходера – взрослого поэта, философа, знатока Гёте. Проведены были самые различные мероприятия: сентябрь - посещение библиотеки. Библиотечный урок на тему: «Мы в гостях у Бориса Заходера». Талант Бориса Заходера многогранен. Он разнообразный поэт, пишущий грустные и весёлые, короткие и большие стихи и поэмы. Он и прозаик: он написал и сказки. Он ещё и драматург. Его пьесы «Ростик и дремучем лесу», «Русачок», «Очень умные игрушки» идут в детских и кукольных театрах. Борис Заходер – киносценарист. По его сценариям

созданы кинофильмы: «Гимнастика для головастика», «Как рыбка чуть не утонула», «Вот тебе и заяц». Октябрь - «Жизнь и творчество Б.Заходера», о том, каким особым смыслом была наполнена каждая минута общения с Борисом Владимировичем, как умел он и читать стихи, и острить, и подбирать единственно верные слова, вспоминали все, кому посчастливилось встречаться и дружить с уникальным литератором в видеофильме. Ноябрь - читаем стихи Б.Заходера. По ролям читали отрывки из поэтических сборников «Бочонок Собачонок» и «Считалия», по-актерски разыгрывали другие стихотворения. Декабрь - конкурс чтецов «По произведениям Бориса Заходера». Январь - конкурс рисунков «Весёлые стихи Заходера». Февраль - викторина по произведениям Б.Заходера. Март - творческая мастерская «Письмо Борису Заходеру». Апрель - презентация проекта «Про все на свете».

«Здравствуйте, товарищи дети!» Именно так, уважительно и с озорством, всегда и везде, приветствовал своих юных читателей Борис Заходер. Так что проект второклассников получился веселым, лёгким и шутивным, но и очень серьёзным: дети постигали глубокую мораль ненавязчиво поучительных стихов, выполняли познавательно-интеллектуальные задания на сообразительность. В общем, с Заходером не соскучишься: смех и улыбки сопровождали детей и взрослых на протяжении всего проекта. Таким восприятием сам автор был бы, конечно, доволен: «Ведь если смеются товарищи дети, / Становится сразу светлее на свете!».



ПРО ВСЕ НА СВЕТЕ



Письмо Борису Заходеру .

Уважаемый писатель!
Пишет юный ваш читатель.
Разговаривать с Вами
Буду тоже я стихами.
Во дворе у нас живет
Очень хитрый белый кот.
Прыгнет в снег – его не видно,
И ребятам всем обидно.
Вот умора, вот умора!
Не угонишься за Вовой.
На уроке спит как муха,
На перемене – как юла

Продолжи письмо Б. Заходеру
Уважаемый писатель!
Пишет юный ваш читатель.
Разговаривать с Вами
Буду тоже я стихами.
Стихи Ваши хороши
Мы смеялись от души
Как однажды Кит и Кот
Стали жить наоборот:
Кит не может есть сметану,
Коту не место в океане.
Скушал мед весь Винни-Пух,
А потом горюет вслух:
Куда же мед деваться мог,
Ведь был полнехонький горшок.
Забыл, что мед он весь слизал,
А думал - убежал.
Удивил нас всех Судак,
Вот действительно чудак.
Почему он жил не в речке,
А у бабушки на печке ...



Первые стихи Заходера были напечатаны еще до войны в малотиражной газете, поэтому они прошли мимо внимания читателей. Борис Владимирович продолжил работу и показал новую поэму детскому писателю Льву Кассилю. Несмотря на его положительный отзыв, редакции отказывали в публикации. Печати удалось добиться только через почти 10 лет. Чтобы прокормить себя и семью, он занимался переводами детских книг. Именно здесь к нему придет популярность: Винни-Пух, Алиса из Страны чудес и Мери Поппинс приобретут в русском переводе Заходера остроумные фразы и неповторимую харизму. Издательства начали выстраиваться в очередь за его переводами. Но Заходер продолжал писать детские стихи, и наконец, добился печати своей первой книги. После публикации о нем заговорили, как о прекрасном детском поэте и писателе. Лестную оценку дал и Корней Чуковский. Несколько поколений детей выросло на его книгах, на них они развивали свое воображение, учились доброте и мечтали о путешествиях. Учимся теперь и мы.

*Болтают с вами запросто
Настурци и Лилии;
Умеют Львы косматые
Скакать верхом на палочке,
А мраморные статуи
Сыграют с вами в салочки!
Ура, Вообразилия,
Моя Вообразилия!
У всех, кому захочется,
Там вырастают крылья;
И каждый обязательно
Становится кудесником,
Будь он твоим ровесником
Или моим ровесником!
В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии —
Там царствует фантазия
Во всем своем вселили;
Там все мечты сбываются,
А наши огорчения
Сейчас же превращаются
В смешные приключения!
В мою Вообразилию
Попасть совсем несложно:
Она ведь исключительно
Удобно расположена!
И только тот, кто начисто
Лишен воображения, —
Увы, не знает, как войти
В ее расположение!*



САМЫЙ ЧИТАЮЩИЙ КЛАСС

Миссия школы, учителя русского языка и литературы, учителей – предметников, классного руководителя, школьного библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес, помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать ребёнка нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить»... Считая чтение основным способом вхождения в культуру, мы выстраиваем систему работы по повышению качества чтения на всех ступенях обучения. А так как культура чтения изначально прививается в семье, то мы стараемся организовать партнёрство с семьями наших учеников.

Нация, утерявшая интерес к чтению, оказывается на грани культурной деградации, становится слабой и уязвимой. Сегодня книге приходится бороться за аудиторию с телевидением, кино, Интернетом.

Но чтение – это не просто способ получения информации, это уникальный процесс, способный сделать из человека именно Личность, умеющую чувствовать, сопереживать, мыслить независимо. Мы хотим не потерять читающего человека. В этом смысле безразлично, какие книжки — бумажные или электронные — будет читать ребенок. Человек должен уметь читать и воспринимать текст независимо от его носителя. В этом может помочь библиотека.

Чудесная страна – библиотека.

В библиотеке для ребят

На полках книги в ряд стоят.

Бери, читай и много знай,

Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой.

Книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. В 2018-2019 учебном году третьеклассники Сургутского естественно-научного лицея стали участниками городского проекта «Самый читающий класс». Презентация, которого прошла в конце сентября, в зале детской литературы Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина. Проект «Самый читающий класс» направлен на повышение интереса к чтению. Основой мотивации проекта служит соревновательный элемент, способствующий сплочению коллектива каждого класса. Программа проекта «Самый читающий класс» предполагает чтение лучших образцов детской литературы: сказок, книг о природе и животных, приключений и фантастики. Ребята знакомятся с творчеством отечественных и зарубежных писателей, с новинками и произведениями классики, принимают участие в литературных конкурсах и викторинах. *Задача ребят заключается в том, чтобы за учебный год прочитать наибольшее количество книг по темам модулей. Класс, прочитавший больше всего книг и доказавший свои знания на итоговом срезе, становится победителем.* В конце учебного года проект будет завершен, а класс-победитель отмечен призами. Партнерами проекта являются: кафе «Ботаника» и фотостудия Екатерины Морозовой. Третьеклассники побывали в Центральной городской библиотеке имени А.С.Пушкина, где их познакомили с условиями конкурса в рамках этого проекта.

Дети посетили занятие в библиотеке лицея. Они все записались в библиотеку, стали активными ее читателями. Первый этап «Самого читающего класса» закончился 31 октября, когда в Сургутском естественно-научном лицее были подведены итоги первого модуля проекта «Самый читающий класс» – «По дорогам русских сказок». Итоговое занятие прошло в форме интеллектуального турнира «Умники и умницы», участниками которого стали самые активные и читающие ребята по результатам первого этапа проекта. Перед каждым игроком стоял нелегкий выбор: красная дорожка – один сложный вопрос на 5 баллов, желтая дорожка – два вопроса средней сложности на 4 балла, либо зелёная дорожка – 3 простых вопроса в рамках школьной программы, за которые можно получить 3 балла. Результаты игроков от каждого класса суммировались. В итоге в ходе напряжённого соревнования первое место разделили сразу два класса – 3А и 3Б. Заработанные баллы пошли в «копилку» общего командного зачета. Лидеры на данном этапе уже определились, но какой из классов одержит победу в конце учебного года и получит почётное звание «самого читающего класса», покажет время. А пока ребята активно посещают Центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина и уже начинают читать книги следующего модуля проекта – «По страницам сказок мира». 25 мая в Центральной городской библиотеке им. А. С. Пушкина состоялась долгожданная церемония награждения победителей и участников проекта «Самый читающий класс». Этого дня с нетерпением ждали учащиеся пяти третьих классов лицея, которые на протяжении всего учебного года активно принимали участие во всех этапах проекта: презентации модулей, игровых срезах, чтении по заданным темам. Таким образом, каждый класс накапливал заветные баллы. На торжественной церемонии стало известно, какой класс достиг наивысшего результата в проекте. За ребят волновались не только их классные руководители и родители, но также организаторы и партнёры проекта: фотограф Екатерина Морозова, развлекательный центр «Академия волшебства» и кафе «Botanica», которые подготовили подарки победителям. Главный приз – сертификат на праздник в центре «Академия волшебства. Город профессий», 2 место - сертификаты на мастер-класс от кафе «Ботаника» 3 место - фотосессия от фотостудии Е. Морозовой. Кроме того, определились Чемпионы чтения в индивидуальном зачёте, которые прочитали наибольшее количество книг. Их ждал специальный приз от Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина. Итак, первое место занял 3 Б класс.

САМЫЙ ЧИТАЮЩИЙ КЛАСС



ПО ЗАКОНАМ ДОБРА

«По законам добра» - проект социального направления. Его цель - воспитание гуманизма, общей культуры четвероклассников. Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования и развития нравственных качеств и дружеских взаимоотношений между детьми. В настоящее время наша страна переживает непростой период. И дело здесь не в смене политической системы и развале экономики. Нас подстерегает другая опасность – и заключается она в разрушении личности, когда материальные ценности доминируют над духовными и из нашей жизни исчезают такие понятия, как доброта, милосердие, великодушие, справедливость, взаимопомощь, дружба. «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь», - писал В.А.Сухомлинский. «Доброта – это солнце, которое согревает душу человека. Всё хорошее в природе от солнца, а всё лучшее в жизни – от человека и его доброты», - говорил Михаил Пришвин.

Мы составили план, включающий 10 основных мероприятий разной направленности и различных форм проведения. Начали мы Путешествие по дороге Добра со Стартовой линейки. Детям было предложено прослушать следующую старую притчу и сделать вывод.

«По долине жизни идут два путника, каждый – с большой сумой. У одного она тяжелая, так как была полна камней, а у другого – лёгкая, поскольку наполнена только частичками дерева. Камни – это злые дела человека, а дерево – его добрые поступки. Вот пришло им время переправиться через быструю и широкую реку испытаний. Тот, у кого сума была набита камнями, сразу же пошел на дно. А тот, кто всю жизнь собирал малые и большие частички от дерева добра, прижал к сердцу лёгкую суму и как на спасательном круге переплыл эту реку. Вот, оказывается, что поддерживает человека на трудном жизненном пути – его добрые дела. И, конечно, главная мысль притчи - победа добра. Дети сделали вывод: «Сей добрые дела, и ты пожнешь их плоды». Следующим мероприятием в октябре стало написание детьми Сочинений ко Дню пожилого человека. Ребята адресовали своим бабушкам и дедушкам наилучшие пожелания здоровья и всего доброго, сами изготовили им в подарок красочные открытки. «Минутка доброты в начальной школе». Четвероклассники посетили учащихся 1-3 классов с миссией добра, показав мини – спектакль. Ребята с интересом поучаствовали в викторине «Идем дорогой добра» Приняли участие в выставке рисунков «Доброта в акварели». Очень увлекательно и познавательно прошло «Заседание круглого стола» по теме «Добро в художественных произведениях», которое нашло отклик в душах многих детей, и они продолжили читать добрые книги самостоятельно, в домашних условиях.

Девизом урока – игры о милосердии и гуманности стало выражение: «Какая разница, тепло на улице или холодно, когда в твоём сердце целый день живет маленькая радуга». Отдельно хочется рассказать о масштабном мероприятии «Дерево добра». Предварительно каждый классный коллектив получил задание: собрать пословицы и поговорки о добре, найти высказывания великих людей о доброте, прочитать произведения по теме проекта и перечислить положительных сказочных героев, символизирующих добро, назвать песни о дружбе, добрых поступках, а также вежливые слова и выражения, как цветы человеческой души, которые решено было раздавать окружающим, не скупясь. Заключительным этапом стала визуализация нашего мероприятия – оформление красочного Дерева Добра. Следующее мероприятие было приурочено к Международному Дню Добрых дел. Открытое мероприятие «Дорогой Добра» стало заключительным в нашем проекте. Проведена большая работа, например, уже ставшая традиционной экологическая акция «Спаси дерево» по сбору макулатуры, акции «Белая ромашка» и «Варёжка добра» - помощь больным детям, акция «Сладкое письмо солдату». Нужно сказать, что активными участниками и помощниками в реализации проекта стали наши уважаемые родители. В результате проекта родители наших четвероклассников написали отзывы, в которых отмечали, что именно мы, учителя начальных классов, вложили в детей не только багаж знаний, с которым они дальше отправятся по школьной жизни, но и привили правильные ценности, научили дружить, помогать друг другу.

Добрый быть, совсем не просто!
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть.
И завертится Земля быстрей,
Если будем мы с тобой добрей.
Добрый быть совсем не просто!
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

ЖЕЛАЮТ ВСЕМ ДОБРА И ПОБЕД классные руководители 4-х классов Долгих Татьяна Анатольевна, Юнг Зоя Николаевна, Бачкало Екатерина Петровна, Бондарь Оксана Михайловна, Иванова Наталья Егоровна.



Долгих Татьяна Анатольевна.



ПО ЗАКОНАМ ДОБРА



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ

Проекты, реализованные на параллели 5-х классов, в рамках общей темы «Связь поколений»

Связь поколений - всего лишь два слова,
А сердце любить и гордиться готово.
Связь поколений немного, немало...
В жизни у всех так давно не хватало
Искренней дружбы, искренних слов
Каждому нужен ваш смех и любовь.
Связаны нитью одной на века,
Вот бы приплыть нам к родным берегам
Связь поколений увидеть, понять,
К деду прижаться и за руку взять
Нам бы ценить каждый миг, каждый час
С теми, кто жил и старался для нас.
Связаны нитью одной на века.
Пусть же на свете так будет всегда!



Мы всегда и во всем будем стоять на страже вечных ценностей, в числе которых уважение, почтение к старшим, закаленным, как самая прочная сталь, в жестких жизненных ситуациях, увековечивших себя в истории страны. Целью проекта является забота о старшем поколении и воспитание патриотических чувств подрастающих поколений. Настоящий проект позволил укрепить родственные и общественные связи между молодежью и пожилыми людьми, облегчил понимание между ними, создал стимул и обоюдный интерес к жизни друг друга. Основные задачи проекта: формирование, восстановление, улучшение коммуникаций между поколениями; повышение вовлеченности людей разного возраста в жизнь друг друга и в первую очередь в жизнь бабушек и дедушек; передача опыта от старшего поколения к младшему и изучение истории из первых уст; проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающих формирование у воспитанников уважения к старшему поколению, к своей стране, к своему городу, повышение гражданской активности школьников. Проект «Связь поколений» призван стать той самой нитью, прочно соединяющей судьбы молодежи и зрелого поколения. Через беседы, совместные мероприятия мальчики и девочки напитывались, насыщались знанием людей, по-настоящему состоявшихся в жизни. Много мероприятий было проведено пятиклассниками в течение учебного года в рамках проекта:

к концерту, посвященному Дню пожилого человека ребята готовили творческие работы (сочинения, стихотворения с фотографиями бабушек и дедушек), поздравительные открытки для приглашенных, Концерт учащихся (песни, танцы, игра на музыкальных инструментах, чтение стихотворений), рисунки. К 19 октября была показана театральная постановка «Да здравствует лицей!», посвященная известным лицеистам. Ко Дню матери, чтобы поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека-Матери, были проведены мероприятия: «Семейное чтение», конкурс сочинений «Мама – главное слово в нашей судьбе». Целью большого коллективного дела «Люди земли Югорской» было формирование активной гражданской позиции детей, развитие интереса к сохранению и приумножению природных богатств ХМАО - Югры и России в целом. Пятиклассники провели единый классный час, посвященный 88-летию со дня образования ХМАО-Югры, организовали выставку «Наш округ». В рамках акции «Защитники Отечества», формирующей у обучающихся уважительное отношение к историческому прошлому России, к своим согражданам и их подвигам, ребята написали творческие работы о дедах и прадедах, оформили мемориала «Защитники Отечества», участвовали в мероприятиях проекта «Три ратных поля». В апреле прошли мероприятия под девизом «Россия – покоритель космоса»: игры, викторины на классных часах, открытый урок по математике «Обыкновенные дроби в открытом космосе». Связь поколений – это интерес к русской классической литературе,



ребята готовили инсценировки фрагментов произведений, изученных в 5-м классе. Частью проекта стали мероприятия «Детям о войне»: акция «Читаем детям о войне», коллективные творческие дела в рамках «Три ратных поля».

Мероприятия проекта «Связь поколений» оказали положительное воздействие на воспитание подрастающего поколения, уважительное отношение к пожилым людям, доставляя им радость в общении с детьми.



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ



МИР ВОКРУГ НАС

Проект «Мир вокруг нас» (6 классы) имел социокультурную и медиа культурную направленность. Об этом говорят проведенные мероприятия: классные часы «Югре 900», «Россия, устремленная в будущее», выставки «Дорогие мои люди» (в течении месяца ряд подготовительных дел в каждом классе), праздник «Да здравствует лицей!», «Сердечко для мамы» (конкурс-концерт), Рождественские посиделки (стиль и традиции разных народов), калейдоскоп интересных путешествий (устный журнал), экскурсии «По дорогам воинской славы», «Мир интересных профессий»- встреча с мамами разных профессий, «Радуга детства»-концерт достижений учащихся 6-х классов. Целью проекта было формирование дополнительных условий для повышения интереса лицеистов к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. Составляющими проекта «Мир вокруг нас» были городские проекты «Уроки театра в школе» и «Ратные поля России в Сургуте». В целом проект был для шестиклассников интересен, был успешно выполнен.



*Мир вокруг нас такой необъятный,
Такой интересный и часто занятный,
Но мы торопимся, в спешке несёмся,
Времени нет, даже не обернёмся.
Если замедлить немного движение
И обернуться хотя б на мгновенье,
То нам откроется много такого,
Что описать - не найти даже слова.
Там свой уклад и свои же законы,
Там всё спокойно, совсем по-другому...
Там вдруг находишь во всём единение,
Черпаешь силу, умиротворение.
Там есть гармония, всё -от природы,
В жизни встречается так не у многих...
Через себя пропускаем все мысли,
Каждый несёт отражение жизни.
И в этот мир окунуться желаем,
Наедине...И душой отдыхаем,
Мир интересный, открыты все двери,
Не навреди! Ты вошёл-тебе верят.*

*Мечтайте, люди добрые, мечтайте,
О самом милом, светлом и родном,
И в жизни никогда не забывайте
Прощать, и за добро платить добром !*

*Любите рано утром просыпаться,
Цените все, что жизнью вам дано,
И людям не ленитесь улыбаться,
Учитесь отдавать свое тепло !*

*Не будьте лживы, мелочны, сварливы,
Не покидайте в суете друзей.
Поверьте, все вернется с большей силой,
Все то, что вы отдали для людей !*

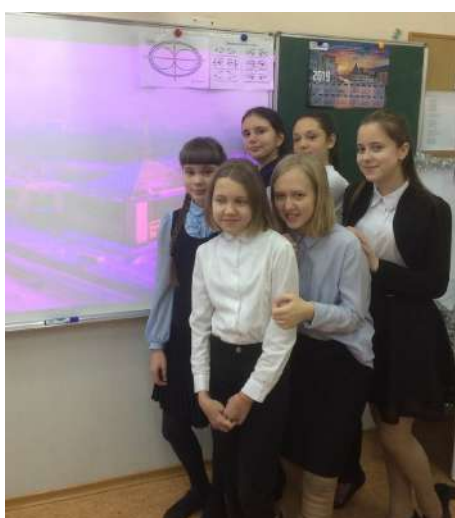
*Это не просьба, зов или пророчество,
Но тот, кто отвернулся от людей,
Давно обрек себя на одиночество,
Не понимая участи своей !*

*Есть истины, которых не отвергнешь,
Они верны, бессмертны и сильны.
О, Человек, когда же ты поверишь,
Что создаешь свой Мир лишь только ТЫ !*

*Я знаю Тайну. Веришь? Слушай!
Наш Мир вокруг, как Белый лист.
На нём Рисуют наши Души,
А вот и кисточка. Возьмись!
Цвета, палитры — всё как знаешь.
Твой мир такой, как хочешь ты!
Ну что же ты не начинаешь?!
Смелей! Рисуй свои Мечты!*



МИР ВОКРУГ НАС



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ



Проект семиклассников «В здоровом теле здоровый дух» ставил своей целью профилактику гиподинамии у подростков и пропаганду здорового образа жизни. Мероприятия: квест «Тропинками здоровья», флэшмоб «Делай, как я, делай, как мы, делай лучше нас!», семинар «Мы-то, что мы едим», семейные соревнования «Вместе весело шагать...», праздничное мероприятие «Весёлая Масленица», спортивное соревнование «Смешные гонки», конкурс рисунков «Быть здоровым-здорово!», конкурс фотографий «О спорт! Ты – мир!», спортивная игра «Зарница».



В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ



ВОСЬМИКЛАССНИКИ



ВОСЬМИКЛАСНИКИ





ПЕРСОНА

КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

Современное общество сегодня ставит перед молодежью множество вопросов. Общение - важный фактор развития личности. Клуб интересных встреч «Персона» ставил своей целью - формирование у учащихся нравственных смыслов и духовных ориентиров через общение и взаимодействие с социально значимыми Персонами в образовательном пространстве и социокультурной среде. Часто для подростка не столько важно то, чем заниматься, сколько быть вместе с влюбленным в свое дело человеком, партнером и другом. Знакомство с «сильной личностью» подвигает подростков на занятия тем или иным видом деятельности. Спортсмен может «заразить» желанием развивать физические возможности. Встреча с воином-интернационалистом может увлечь учащихся военно-патриотической и поисковой работой. Встречи различных поколений предполагают преемственность, сохранение и развитие накопленного опыта, традиций норм и ценностей. В клубной деятельности достаточно возможностей создать с нуля или изменить мнение о себе. Каждая встреча для девятиклассников—это прикосновение к истории, к судьбе конкретного человека, это возможность заинтересованного разговора о вещах важных и насущных. Судите сами: «Давайте поговорим о...» Встреча с сургутским поэтом Егором Елистратовым. История Сургута – история страны... Встреча с преподавателем истории, ветераном труда В.А.Дьяковой. В рамках проекта «Солдаты Отечества» встреча с участником Великой Отечественной войны и ветераном труда Николаем Маришкиным. Он участвовал в освобождении Воронежской и Курской областей, Украины и Чехословакии. «Комсомол - не просто возраст, комсомол - моя судьба» К 100летию ВЛКСМ встреча «Судьба человека... в судьбе города» в рамках проекта «Люди нашего города» в Сургутском краеведческом музее с Л.Н.Кошелевой. «Эта служба и опасна, и трудна»... 15 марта 2018 в Сургутском краеведческом музее встреча с сургутянином, участником событий на о. Даманский, ветераном пограничных войск, лейтенантом в отставке Алексеем Федуловым. Разговор о нравственности. Встреча с протоиереем Придатченко Павлом Алексеевичем. Всегда в поиске... Встреча с хором ветеранов педагогического труда Встреча девятиклассников с сургутянами, прошедшими «горячие точки». Директор «Сибирского легиона» Сенин Андрей Владимирович. + Классный час, посвященный выводу советских войск из Афганистана. Люди интересных профессий... Встреча с родителями девятиклассников Акинина Ольга Витальевна и представитель фирмы EPSON. « Нам дороги эти позабыть нельзя...» Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Фестиваль песен Победы для учащихся старшего корпуса. Оформление мемориальной стены « Эхо войны и эхо сердца». Встречи, которые не состоялись по каким—либо причинам, обязательно состоятся, главное—хотеть и верить.

Притча о силе желания.

Как-то раз встретились мудрец и воин, и воин сказал мудрецу: Я достиг в воинском искусстве высот. Но больше всего я хочу иметь семью - жену, чтобы встречала меня после ратных подвигов, детей, чтобы передать им своё искусство. Это самое большое моё желание."Мудрец молча взял воина за руку и повёл к реке. Вдвоём они уходили всё дальше и дальше. Вода постепенно скрывала их. Воин почувствовал, что, захлёбывается водой, и попытался выплыть на поверхность, но мудрец тянул его ко дну, крепко держа за руку. Воин старался освободить руку, но хватка мудреца была железной. И тогда, когда воин уже подумал, что умирает, мудрец отпустил - таки его руку, позволив выплыть. Выплыв на поверхность, воин с жадностью вдохнул глоток долгожданного воздуха. И мудрец сказал ему: Если бы ты так хотел иметь семью, как сейчас хотел дышать, ты бы её имел." Мораль проста: если ты чего-то сильно хочешь, то обязательно этого добьешься, нужно только иметь огромное желание и веру в свои силы.



ПЕРСОНА





ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

Цель проекта десятиклассников - воспитание гуманизма, патриотизма, общей культуры. Этому способствовали городские проекты «Большое чтение на 60-й параллели», «Уроки литературы в театре». Десятиклассники с большим успехом приняли участие в различных акциях и мероприятиях: экскурсия в кинооператорскую, просмотр и обсуждение документального фильма «Панды», просмотр и обсуждение фильма «Несокрушимый» в Синема – парк, экскурсия, посвященная комсомольцам города Сургута «Комсомол – моя судьба», спектакли по произведениям А.С. Пушкина «Анджело» и «В часы забав...», интерактивный урок «Дорогой первопроходцев», встреча с ветеранами – афганцами «Солдат войну не выбирает», посвященная 30-летию вывода советских войск из Афганистана в Сургутском краеведческом музее. В рамках «Пушкинского проекта» десятиклассники приняли участие в научно-практической конференции в Санкт - Петербурге, посетили Гатчинский и Екатерининский дворцы, музей политической истории, просмотрели фильм «Потомки Пушкина», встречались с директором Всероссийского музея А.С. Пушкина. Посмотрели «Я счастлив тем, что счастлив быть...» поэтический спектакль по творчеству сургутского поэта П. Суханова, спектакль «Вечер русских водевилей». Участвовали в Городском фестивале «Читательская дуэль», посвященном юбилею города Сургута, в мероприятия проекта «Большое чтение на 60-й параллели» (литературно-музыкальная композиция «Пушкин

ещё раз...»), конкурс чтецов «Пушкин жив», Громкие чтения и др. Словом, жизнь десятиклассников была насыщенной и интересной.

ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

«Всему свое время, и время всякой вещи под небом. Время рождаться и время умирать; время насаждать и время вырывать посаженное <...> Время разбрасывать камни, и время собирать камни...» Как видим, пафос мысли ветхозаветного проповедника Екклесиаста сводится к тому, что всякой вещи есть свое время и свой устав и что распоряжаться временем человек не волен, ибо это удел и промысел Божий. Но разве не дано человеку останавливать время в своем воображении, разве не дано ему помнить, и разве память, – эта связующая нить времен, – не обращает миг, мгновенье, мимолетность – в Вечность? Вопрос исторической памяти – это одновременно и вопрос ответственности истории по отношению к самой себе. *Елена Доленко*

КАЗАХСКАЯ ПРИТЧА

В давние времена некий могущественный хан, задумавший покорить народ, привел свои войска к границе и послал нескольких лазутчиков, наказав им: "Выведай те, какие у них силы против нас". Когда же лазутчики вернулись, хан призвал к себе своих визирей и военачальников, и они вместе слушали их донесения: Мы побывали во многих местах, - сказал один из посланных, - и как-то раз оказались на большом пиру. Был там и правитель этого народа. Когда пиршество было в самом разгаре, в юрту вошел юноша лет шестнадцати с домброй в руках. И сидевший на самом почетном месте хан потеснился и посадил его рядом с собой. Пораженные таким поступком хана, мы спросили, почему такой почет какому-то юнцу, на что нам с гордостью ответили: "Это же наш поэт!"...

- Коли у них такой глупый правитель, нам под силу попросту закидать шапками этот народ! Мой хан, дозвольте выдвигать войска! страстно заговорил военачальник. И тогда безмолвно слушавший донесение хан тяжелым взглядом смерил своего полководца и молвил:

- Нет. Поверните войска назад. Нельзя считать победой разгром народа, который столь почитает своих поэтов, свое духовное достояние, народа, у которого столь высокая культура.

Мухтар Шаханов



ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

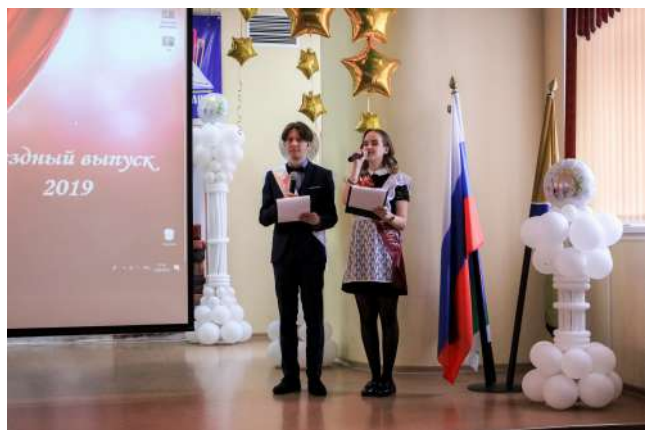


ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

“Последний звонок” – совместный проект одиннадцатиклассников. Как заявляют авторы, они не ставят целью выявить краткосрочные проблемы в подготовке к ЕГЭ, “Последний звонок” должен объединять вокруг себя единомышленников, и в этом главная задача проекта. Данный проект – это создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. Школьные звонки... Сколько их нам пришлось услышать за годы обучения в школе? Какие они разные: то неожиданные, ненужные (во время контрольной работы), то спасительные (когда не знаешь, что отвечать), то радостные (начало первого учебного года), а иногда печальные, прощальные... Проект, посвященный важнейшему событию в жизни каждого школьника – последнему школьному звонку, особенный.



ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК



ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО

Чезаре Ката, обычный учитель из Италии, дал своим ученикам необычное домашнее задание на лето. Дети удивились и показали родителям, родители умилились и рассказали друзьям, те улыбнулись и запостили в фейсбуках, и пошло-поехало. Так за месяц Чезаре стал звездой соцсетей масштаба Паоло Коэльо.

Читайте и решайте для себя сами, не прислушаться ли к этим пожеланиям всему
СОВЕТУ КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.



1. Иногда поутру не помешает прогуляться вдоль моря в одиночестве: посмотрите, как солнце отражается в воде, и подумайте о том, что любите больше всего на свете. Почувствуйте себя счастливым.
2. Старайтесь использовать в речи новые слова, которые мы выучили вместе за этот год: чем больше вы можете сказать, тем глубже вы можете думать. А чем больше у вас мыслей, тем свободнее вы становитесь.
3. Читайте всегда и везде. И вовсе не потому, что вы должны это делать. Читайте, потому что когда, как не летом, пускаться в приключения и мечтать? Открыть интересную книгу — все равно что научиться летать. Да это лучшая форма бунта из доступных!
4. Избегайте вещей, ситуаций и людей, которые расстраивают вас и заставляют ощущать пустоту: ищите места и компании, которые

вас обогащают, где вы чувствуете, что вас понимают и принимают как есть.

5. Если станет грустно или страшно, не переживайте: лето, как и любая другая прекрасная вещь в жизни, может привести душу в смятение. Чтобы выговориться и рассказать о том, что чувствуете, заведите дневник (в сентябре, если захотите, почитаем его вместе).

6. Танцуйте не стесняясь! Где угодно: на дискотеке, во дворе или дома, когда никто не видит. Лето — это танец, и простоять все время в сторонке — просто глупо.

7. Хотя бы разок за лето нужно встретить рассвет. Любуйтесь им молча — пусть слышно будет только дыхание. Закройте глаза и ощутите благодарность.

8. Занимайтесь спортом.

9. Если встретите кого-то, кто вам очень понравится, скажите ему или ей об этом так искренне и красиво, как только можете. И не беда, если он или она не поймут, — значит, не судьба.

10. Перечитайте конспекты уроков: сравните все то, что читали и изучали в классе, с событиями в вашей жизни.

11. Будьте такими же жизнерадостными, как солнечные зайчики, и такими же необузданными, как морские волны.

12. Не ругайтесь. Всегда держитесь вежливо и по-доброму.

13. Смотрите фильмы с глубокими и трогательными диалогами (на английском, если можете), чтобы одновременно подтянуть и знание языка, и способность мечтать. Пусть кино не заканчивается для вас с финальными титрами — переживайте его снова и снова, превратив в одно из событий своего лета.

14. Ослепительными днями и жаркими ночами воображайте, какой могла быть — и должна быть! — ваша жизнь. Делайте все от вас зависящее, чтобы не сдаваться и приближаться к мечте.

15. Ведите себя хорошо, чувствуйте себя хорошо.



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА
Газета МБОУ Сургутский
естественно-научный лицей
Адрес: ул. Энергетиков 51
Выпускающие редакторы:
Белугина Е.Т. Мальцева И.В. Бронникова Е.В.