

# «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Спецвыпуск  
Творческая  
сессия 2023

## ГАЗЕТА МБОУ СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

Школьная пора – счастливая пора, когда можно делать то, что интересно. Интересно общаться с друзьями, играть в разные игры, сидеть за компьютером... Но здорово, когда интерес направлен и на такие занятия, как чтение, наука, конструирование. Современная наука произ-



водит так много данных, что ученые не могут справиться со всем этим, поэтому привлекают школьников. Это возможность для каждого реализовать свой научный потенциал.

В восьмой раз в лицее прошла творческая сессия, на которой лицеисты защитили свои исследовательские проекты и рефераты на различную тематику. Творческая сессия – это по сути научно-практическая конференция, на которой юные исследователи представили свои работы и обменялись мнениями по проблемным вопросам. Были представлены проекты по разным дисциплинам: химии, технологии, математике, английскому языку, обществознанию, литературе, окружающему миру, музыке, геометрии, технологии, искусству, дизайну. Тематика работ была очень разносторонней, что отражает разнообразие интересов лицеистов. В течение всей процедуры защиты проектов работала экспертная комиссия, которую составили не только опытные учителя, родители, представители администрации школы, Сургутского государственного университета, но и ученики, которые успешно представляли свои исследовательские работы на муниципальном и региональном уровнях. Работы ребят отличались практической и исследовательской значимостью. Следует отметить высокий уровень подготовленности и качество выполненных работ. Лучшие работы были представлены в экспертный совет для участия в лицейской конференции «Шанс». Мы желаем юным ученым, исследователям, увлеченным наукой ребятам новых побед и свершений.



**Исследовать - это значит видеть  
то, что видели все, но думать  
так, как не думал никто.**

*Лауреат Нобелевской премии  
Альберт Сент-Дьёрди*

### ВУНДЕРКИНДЫ 2 Ж КЛАССА



Какой же он несчастный — к науке непричастный! И сам не понимает: сколь многое теряет.

Наука — это бездна, где всё так интересно и так информативно, и так безумно дивно!

Лишь стоит прикоснуться, — уже не отвернуться. Заворожит, затянет, духовной пищей станет.

Ей можно упиваться, в ней можно растворяться, бродить её лесами бессчётными часами!

И лучшая отрада — идти по жизни рядом, не мучаясь разлукой, с богиней Наукой.



### ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ 3 Г КЛАССА



Есть на свете доктор Почемук –  
Доктор почемушкиных наук.  
Почемучит доктор день и ночь,  
Кто готов учёному помочь?

Отвечайте на вопросы, дети,  
Почему у дырочек есть сети?  
Почему у берега есть речка,  
А у рожек есть баран с овечкой?

Почему есть у сапожек ножки,  
А у мягких лап собачка с кошкой?  
Почему у шляпы папа есть?  
Все вопросы трудно перечить.

Почему учёный Почемук  
Доктор почемушкиных наук?  
Много интересного на свете,  
Потому есть у вопросов дети!



**ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ В 4 В КЛАССЕ****Науки юношей питают...**

В каждом ребёнке через погружение в различные научные, творческие, исследовательские задания открывается его талант. Способность творить, подходить к решению любых вопросов креативно даёт огромное конкурентное преимущество в стремительно меняющемся современном мире. Наш класс — лаборатория, где ученики и учитель, все вместе, думают над решением творческих задач, где нет готовых ответов и каждая точка зрения учитывается. Иметь своё мнение, уметь аргументированно отстаивать его — отличительная черта нашего класса. Ребята молодцы, сдали творческую сессию отлично. Поздравляю.

*Е.П.Бочкало, классный руководитель*

## СЛОВО О СЕССИИ

Все хорошо выступили, каждый был заинтересован, не заскучал, не отвлекся, но лучше всех выступил Андрей Лутковский, чётко кратко представил свой макет готической библиотеки.

*Жидяев Сергей 8 Б Кл.*



Сегодня у меня в школе была сдача творческой сессии. Я начала подготовку к ней еще за месяц с одноклассником – единомышленником Гришей Мизоновым, поэтому переживать мне было не за что. Мы выбрали тему «Вода - основа жизни», чтобы рассказать моему классу, что можно сберечь свое здоровье просто, всего лишь пить воду. Вода нужна для транспортировки питательных веществ и кислорода ко всем клеткам тела. Она помогает преобразовывать пищу в энергию и усваивать питательные вещества. Вода поддерживает стабильность температуры тела и защищает жизненно важные органы, участвует в поддержании формы клеток и органов и важна для здоровья кожи. Из всех выслушанных проектов своего класса больше всего меня заинтересовала тема «Измерение время», который представили Вадим Хафизов, Виолина Гумарова. Было интересно слушать: какие были часы, как их украшали, измерение время огнем и тенью. Я рада, что смогла сдать сессию и послушать темы других. *Коновалова София 8Б кл.*



25 февраля у нас была творческая сессия. Все выступали со своими работами в группах или по одному. Я был в группе с Сашей Сальниковым и Димой Шаровым. Наша тема-ДВС. Перед выступлением я немного волновался. Мы хорошо выступили и рассказали про двигатель внутреннего сгорания и его принцип работы. Хотелось донести до ребят, что если бы не было двигателя внутреннего сгорания то, возможно, некоторые отрасли человеческой деятельности также не существовали бы. ДВС, к сожалению, оказывает на окружающую среду отрицательное влияние. Углекислый газ, полностью не сгорают и выбрасываются в атмосферу вместе с оксидом азота, диоксидом серы и других металлов. Чтобы предотвратить экологические проблемы люди стали искать альтернативные виды двигателей, таких как: электродвигатель, гибридный двигатель, водородный ДВС. В настоящее время двигатели внутреннего сгорания ставят на легковые и грузовые автомобили, самолеты, тепловозы, тракторы, тепловозы, строительные краны, а также на речные и морские суда. Из проектов одноклассников мне больше всего понравилась работа Столярова Тимофея и Химочкина Максима про чат-бот в Telegram. Тимофей и Максим рассказали про чат-ботов и сделали сами своего чат-бота! Раньше я думал это сложно сделать, но оказалось, в этом нет ничего сверхъестественного. У других учеников были самые разные темы. Некоторые были интересные, а некоторые скучноватые, но это уже связано с моими интересами.

*Клементьев Богдан 8 Б кл.*



НОВОСТИ ИЗ 4 А КЛАССА



Истинный ученый — это мечтатель, а кто им не является, тот называет себя практиком. А У НАС ЕСТЬ И МЕЧТАТЕЛИ, И ПРАКТИКИ!!!



**ТАЛАНТЫ 4 Б КЛАССА**



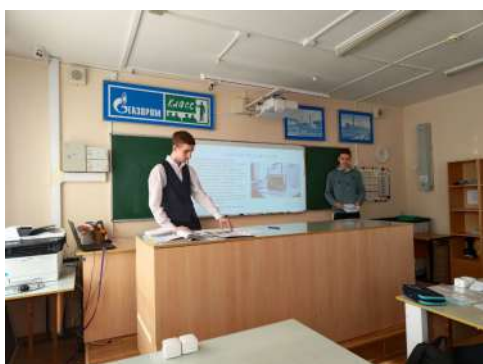
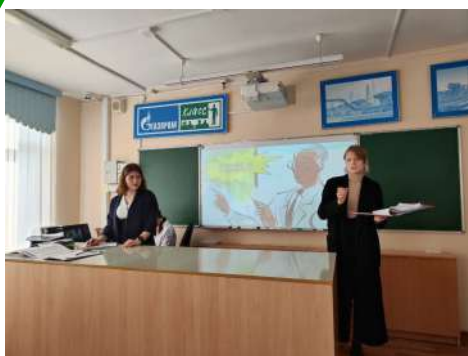
Много есть планет на свете,  
Наша лучше всех!  
Здесь повсюду раздаются  
Песни, дружный смех.  
Здесь живем мы,  
век не ссорясь,  
Без слепых обид.  
Мы не знаем грусть и горечь,  
Страшный срам и стыд.  
Мы питаемся клубникой  
И растим цветы  
Не болеем, не стареем  
В мире красоты.  
Наши мысли, словно звезды,  
Смотрят в небеса,  
А дождем у нас бывает  
Сладкая роса.  
Мы летаем, чтоб ногами  
Не топтать траву.  
Нет планеты лучше в мире  
В сне и наяву!



**Труд и наука — выше  
этих двух сил нет ничего  
на земле.  
М.ГОРЬКИЙ**



## В ОБЪЕКТИВЕ 9 А КЛАСС



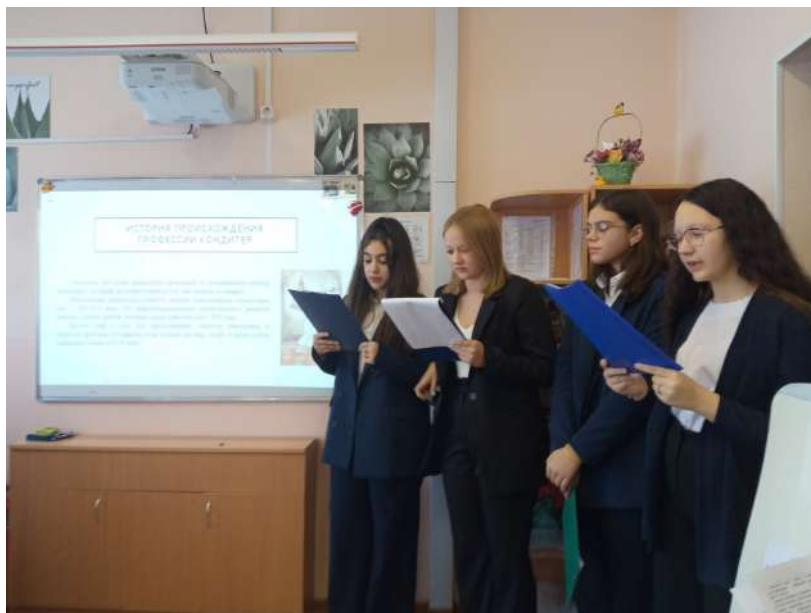
Каждый великий успех  
науки имеет своим  
истокom великую  
дерзость воображения.

Д. Дьюи





## ТВОРЧЕСКАЯ СЕССИЯ В 7 В КЛАССЕ



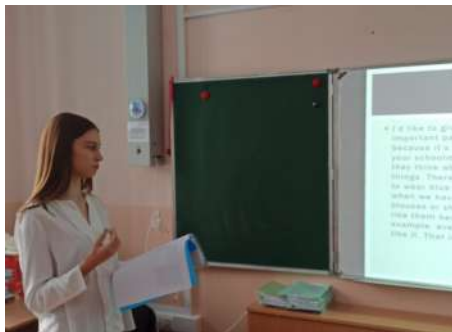
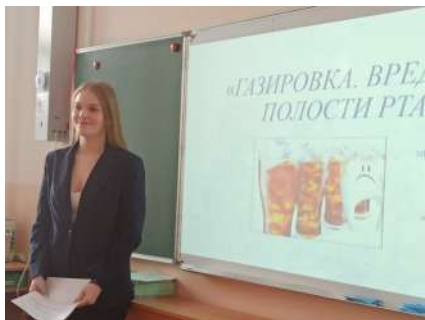
**Есть у нас Наукоград, там учёные творят.  
И живут в нём строгие нанотехнологии.  
По науке строим дом, умных «нано» много в нём.  
Корабли заходят в порт, и печёт нам робот торт,**

**Сердце лечат доктора, и в хоккей идёт игра,  
Кутюрье костюмы шьют – всюду «нано» тут как тут.  
Значит, правду говорят, для науки нет преград.**



*Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности. А.ЭЙНШТЕЙН*

## ИССЛЕДОВАТЕЛИ 9 –х КЛАССОВ



*О сколько нам открытий чудных  
Готовят просвещения дух  
И опыт, сын ошибок трудных,  
И гений, парадоксов друг,  
И случай, бог изобретатель.*

*А.С.Пушкин*



# НАШИ ЮНЫЕ ГЕНИИ

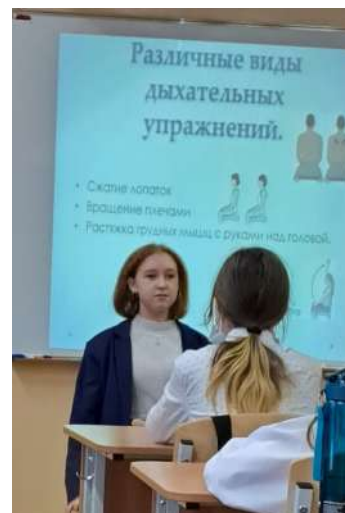


## НАДЕЖДЫ НАУКИ НАШЕЙ

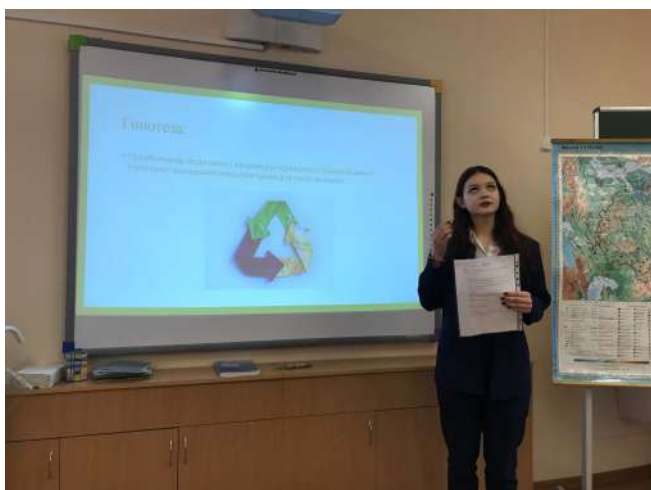


*Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастьи, в счастьях украшение, везде верный и безотлучный спутник.*

*М.В. Ломоносов*



## СЕССИЯ В 10 КЛАССЕ



Самое интересное - это заниматься наукой. Незнание всегда привлекает, особенно молодых и талантливых. Первая ступенька в науку – творческая лицейская сессия. Для того, чтобы выполнить свои первые самостоятельные работы, ребята штудируют литературу, сами проводят исследования, социологические опросы, разнообразные практические опыты. Вполне возможно, что для кого-то из ребят эта проба сил станет первым шагом в большую науку. Одни всесторонне изучали развитие малого бизнеса, другие – поведение потребителя, третьи – углубились в медицинские вопросы, четвертые – вычисляли траекторию движения тела под воздействием силы тяжести... и т.д. и т.п. Словом, каждый из участников сессии выбрал для своего первого, серьезного исследования что-то свое, особенное и, как ему казалось, очень важное и актуальное. Требования сессии достаточно жесткие: творческая или исследовательская работа обязательно должна выходить за рамки школьной программы, при этом выступление автора для представления своей работы не должно превышать отведенных пятнадцати минут. Надо сказать, раскрывая поставленную тему, лицеистам пришлось изрядно потрудиться. Но конкурсные слушания показали, что все молодые авторы отнеслись к темам очень ответственно и добросовестно. Работы десятиклассников, как впрочем и других, оценивало компетентное жюри. Основные критерии, по которым жюри оценивало конкурсные работы, позволяли взглянуть на них с разных сторон: актуальности, поставленной задачи, оригинальности методов, компетентности авторов, знакомства с проблемой, а самое главное – со стороны практической ценности. Особенно значимы в этом плане исследования на тему экологии. Их выводы и заключения вполне можно использовать в решении конкретных проблем... Конкурс ученических работ 2023 вновь состоялся и ежегодно любой старшеклассник, обучающийся в профильном классе, имеющий склонность к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, сможет, проявив свои способности, стать участником всероссийской программы «Шаг в будущее». В отборочных мероприятиях ежегодно участвуют более 15 тысяч школьников и студентов начальных курсов вузов. Форум «Шаг в будущее» обладает высоким международным авторитетом. Победители ежегодно представляют молодых исследователей и учёных России на Церемонии вручения нобелевских премий. В числе 25 «блестящих» сверстников со всего мира они выступают с докладом перед нобелевскими лауреатами. Из лауреатов форума формируются национальные делегации России на самые престижные международные соревнования, которые проходят на трёх континентах, среди них: Лондонский международный молодёжный научный форум (с 1996 года), Международная и европейская научные выставки «Экспо-наука» ESI/ESE (с 1996 года), Международная научная и инженерная выставка Regeneron ISEF (США, с 1996 года), Тайваньская международная научная выставка (с 2004 года), Международная научно-техническая олимпиада школьников I-SWEEP (США, с 2011 года), Китайское молодёжное соревнование науки и инноваций (с 2016 года) и ряд других. На форум приглашаются делегации молодых исследователей из стран Европы, Америки, Азии и Африки. В числе основных мероприятий форума – работа более чем 40 научных секций в области инженерных, естественных и социально-гуманитарных наук, выставка лучших инновационных разработок молодых исследователей страны, лекторий с участием ведущих российских учёных, Национальный фестиваль молодых модельеров и дизайнеров, научные и интеллектуальные конкурсы, среди которых особую роль играет соревнование команд регионов за Научно-технологический кубок России. В составе жюри форума более 100 докторов и 150 кандидатов наук. Для участия в форуме приглашаются ведущие высокотехнологичные компании, научные центры и промышленные предприятия. По результатам форума издается сборник лучших работ молодых исследователей. Работу по организации форума ведёт Российское молодёжное политехническое общество (РМПО). Форум является главным научно-образовательным мероприятием Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Вот уже тридцать лет программа «Шаг в будущее» ведет работу по воспитанию молодых исследователей, профессионально занимающихся наукой и инженерным делом. Ежегодно исследовательскую подготовку в программе проходят более 150 тысяч творчески продуктивных молодых людей. Региональная сеть программы «Шаг в будущее» включает более 50 координационных центров и организаций -ассоциированных участников, действующих на территории 9 временных поясов: от Пскова на западе до Якутска на востоке, от Мурманска на севере до Дербента на юге. Программа «Шаг в будущее» уже три десятка лет занимается воспитанием российской молодёжи, стремящейся профессионально заниматься наукой и инженерным делом. Среди выпускников программы – блестящие учёные и инженеры, государственные деятели, успешные бизнесмены. Высокий уровень реализации программы «Шаг в будущее» отмечен Премией Президента Российской Федерации в области образования.



## ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ



*Что может собственных Платонов и быстрых разумом  
Ньютонов Российская земля рождать. М.В. Ломоносов*

## СЛОВО О СЕССИИ

25 февраля я был членом экспертной комиссии на творческой сессии во 2А классе.

Для ребят это была их первая сессия, поэтому они с особым старанием готовились к данному мероприятию. Второклашки были очень взволнованы, но, не смотря на это, старались раскрыть свою тему максимально подробно. Ребят разделили на группы, и каждой группе дали свою тему. В числе тем были: создание новых часов, которые позволяют перемещаться во времени и пространстве, придумать новую геометрическую фигуру с описанием её свойств, а также ребята придумали новое растение и новое животное, и постарались максимально подробно рассказать о новых представителях флоры и фауны. В ходе каждого выступления ребята вешали на доску продукт своего труда и рассказывали о нём. Всю сессию выступающих ребят поддерживали их одноклассники, классный руководитель и их родители. Я думаю, для ребят это был очень важный опыт, так как подобные творческие сессии будут проводиться у них ежегодно, а помимо сессии будут и другие интересные конкурсы.

Лично для меня это тоже был первый опыт в качестве члена экспертной комиссии, поэтому я старался объективно оценивать каждую группу и ставить заслуженные оценки. Хочется пожелать ребятам дальнейшего развития, творческих свершений, пусть каждая последующая сессия приносит им новые успехи и достижения! *Лагути Семён 8Б кл*

25 февраля, в нашем Сургутском естественно-научном лицее прошла творческая сессия, на которой каждый ученик представил свой проект. Мы готовились к этому мероприятию несколько месяцев, выбирали тему, писали текстовую работу, делали презентацию, и вот настал момент, когда все ребята защищают свои проекты. Проектов было очень много, кто-то готовил личный проект, кто-то в паре, кто-то в тройках. Темы были очень разные: гуманитарные, физико-математические, химические. Мне понравилось большинство проектов, некоторые проекты я бы даже отметила как самые интересные! Из проекта Маши Протасовой «Влияние родного языка на мышление» я вынесла для себя много новой информации, которой бы я поделилась с родными, друзьями, товарищами! Также хотелось бы отметить проект «Вода-основа жизни», авторами которого являются Конова-лова София и Мизонов Григорий, они рассказали, для чего нужна вода, как ее сохранить, свойства воды, из их проекта, я узнала много новых интересных фактов, они затронули достаточно актуальную тему, потому что сейчас, в наше время, мы загрязняем воду, а вода - это основа жизни! *Фомина Валерия 8Б кл.*



Когда мы вместе с моим товарищем представляли проект, мне было интересно рассказывать о той информации, что мы нашли. Лично мне хотелось поделиться теми необычными фактами, данными, которые мы прочитали. Из всех проектов, которые были представлены моими одноклассниками, больше всех мне понравились проекты А Лутковского и К Захарова по психологии. Проект Андрея меня привлек своей практической частью, т.е. макет здания готической библиотеки, макет которой он сделал. Проект Кирилла мне понравился своей темой, т.к. она актуальна, и мне было интересно слушать *Попенко И, 8 Б кл*



25 февраля была проведена творческой сессии, на которой было представлено многообразие проектов разной тематики. По сравнению с предыдущим годом, она была более интересной и насыщенной. Было много тем, очень необычных и занимательных и даже мифологических.

Я представил проект больше философского характера о связи мифа и истории. Есть на Земле места, которые будоражат воображение и пробуждают непреодолимое желание побывать там. Одно из них Сибирь, которая до сих пор остается «белым пятном» на карте у многих издававших виды путешественников. Такова деревня Окунево в Омской области. Поскольку поиски и раскопки ведутся до сих пор, а если есть сомнения о представленном вопросе, то это легко проверить, например, съездив в отпуск летом на день солнцестояния и убедиться лично. Из множества проектов наиболее запомнился "Телеграмм бот" Тимофея Столярова и Максима Химочкина. Сегодня эта тема очень актуальна и интересна тем, что благодаря этому боту можно легко изучить математику. Очень крутая презентация получилась у ребят. В целом все молодцы, все старались.

Учитывая, что в первые минуты все волнуются перед выступлением, слушатели относятся с пониманием, стараются выслушать каждого с вниманием. После каждого выступления все задают дополнительные вопросы, и это подчеркивает то, что выступление было услышано и тема заинтересовала слушателей. Такие сессии важны для развития мышления и мировоззрения. На них постоянно узнаешь что-то новое, ты слушаешь выступающих, и они слушают тебя. Защита проектов на аудиторию помогает подавить внутренний страх при выступлении и развивает ораторские способности.

*Руденко Вячеслав 8 Б кл*

## В ОБЪЕКТИВЕ 8 Б КЛАСС



*Известна особенность людей: до того как будет сделано какое-либо замечательное открытие, они удивляются, как это оно может быть сделано, а после того — как это оно не было открыто раньше?*

*Я Каменский*



## НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ



*Наука – двигатель прогресса,  
Страна не может без науки жить,  
Быть уважаемой, добиться в Мире веса,  
С культурой процветающей дружить.*

## В ОБЪЕКТИВЕ 7 КЛАСС



*В науке нет широкой  
столбовой дороги, и  
только тот может  
достигнуть ее сияю-  
щих вершин, кто, не  
страшась усталости,  
карабкается по ее ка-  
менистым тропам.  
К.Маркс*

## БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

### ЖУРНАЛЫ, КОТОРЫЕ ПО-ПРЕЖНЕМУ ИНТЕРЕСНО ЧИТАТЬ



В июле 2023 года этому юнцу стукнет 95 лет. Вначале была биостанция — первое внешкольное учреждение России для детей, которые любят природу. После 10 лет успешной работы учитель биологии и по совместительству учредитель и идейный основатель станции предложил издавать журнал «Юный натуралист», чтобы публиковать туда работы педагогов-биологов и статьи детей со всего Союза. Вот уже почти век с журналом сотрудничают великие писатели, академики, известные артисты и даже космонавты. В рубрике «Заповедными тропами» редакторы описывают собственные путешествия по самым невероятным уголкам мира — от Бали и Новосибирских островов до вело-прогулок по всему Анатолийскому побережью. Есть рубрика «Почемучка», где ответят на вопрос любой сложности и рубрика «Родник», куда можно прислать собственную историю об опыте выращивания бабочек в домашних условиях или рассказ об интересных местах, в которых побывал.



О математике и физике, о лингвистике и жизни. О криптоне в лампочках и иттрии в экранах мониторов, о шахматных фокусах и Хоттабыче. Радует не только приятное оформление, но и интригующие заголовки — статью «О мертвой петле летающих вращающихся стаканчиков» немедленно хочется прочитать. Вообще, глаза разбегаются, не знаешь, с какой страницы начать: прочитать про Юпитер, где облака вытянуты по всей границе, или бежать отгадывать загадки на спортивную тему? В постоянных рубриках решаются и обсуждаются самые интересные математические задачи с лучших олимпиад и проводятся конкурсы по русскому языку. А еще



Журнал для любознательных детей, которым интересно все и сразу: от устройства машин и механизмов до прогнозирования будущего. Занимательные рассказы про великих ученых и первооткрывателей разбавлены рубриками про устройство вулканов и космоса. Почти в каждом выпуске предлагается провести забавные физические эксперименты, решить задачки и подумать над ребусами.



Журнал «Думай» выходит в 14 странах мира и прежде всего посвящен науке: математике, физике, химии, биологии, технологиям, географии, общественному, медицине и космосу. Разумеется, этот список неполный. Из названия понятно, кому адресовано издание — всем, кто хочет научиться учиться: и взрослым, и детям, а особенно подросткам. И, кстати, никакой конкуренции с сетью: в журнале только проверенная информация, без фейков, и простые, понятные иллюстрации. Главное — научить подростков мыслить, искать и проверять на достоверность информацию, увлекаться интересным. Как колонизировать космос, как не заблудиться внутри фрактала, как понять гориллу — обо всем прочтаете внутри.

Журнал поддерживают ведущие образовательные проекты: например, Cuddy и



Слово «Квант» в сознании многих людей в России и в мире связано с очень хорошими вещами. Это, прежде всего — радость от открытия и узнавания нового, это удовольствие от самостоятельного решения задачи по собственному желанию, а не по заданию учителя, часто — это выбор профессии, жизненного пути, решающая помощь в подготовке к вступительным экзаменам и участию в олимпиаде. Такая роль журнала исходно определилась его главными редакторами — выдающимися российскими учеными Исааком Константиновичем Киоинным и Андреем Николаевичем Колмогоровым, инициатором создания журнала Петром Леонидовичем Капицей.

«Я Леонардо» — новый журнал «для увлечённых школьников, которым нравится думать». Издаётся при поддержке проекта «Школьная лига РОСНАНО». Объём 50 стр. Первый выпуск вышел в апреле 2011 г. Заявленная цель — рассказать «о науке, современных технологиях и бизнесе; о том, как интересно всем этим заниматься; а ещё немножко обо всё остальном».



Основное внимание уделяется общению с учёными, разработчиками, участниками общественных и образовательных проектов, молодыми бизнесменами. Научно-популярные статьи вполне доступны и рассказывают о любопытных многим вопросах. Особо нужно отметить описания и фотографии интересных (хоть и довольно известных) опытов.

«Большая перемена»

Газета МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

Адрес: ул. Энергетиков 51

Редакторы выпуска: Бронникова А.А. Бронникова Е.В. Мальцева И.В.