



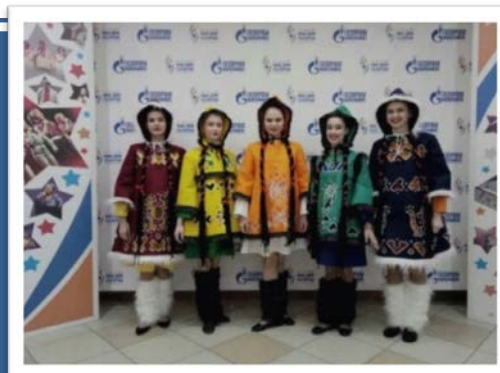
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сургутский естественно-научный лицей**

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол № 6 от 29.07.2020г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № СЕНЛ-13-205/0
от 29.07.2020г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019 – 2020 учебный год



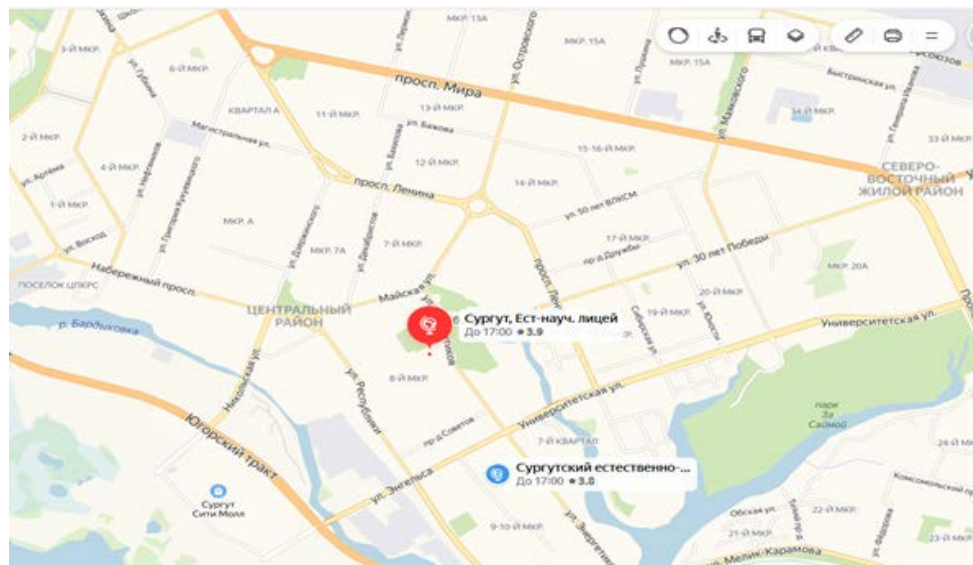
Оглавление

Общая характеристика лицея	3
Краткая информация о лицее	3
Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования	4
Состав обучающихся	4
Информация о режиме работы	4
Структура управления лицеем.....	5
Общественное управление	5
Самоуправление учащихся	6
Программа развития лицея	8
Условия осуществления образовательной деятельности	9
Материально-техническая база учреждения	10
Кадровое обеспечение	11
Особенности образовательного процесса.....	19
Реализуемые образовательные программы	19
Особенности режима обучения	21
Учебный план лицея	21
Внутренняя система оценки качества образования.....	22
Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.....	22
Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг	22
Результаты государственной итоговой аттестации	23
Результаты участия лицея во внешних мониторинговых исследованиях.....	23
Результаты внутренней оценки качества образования	24
Информация о востребованности выпускников	28
Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг.....	28
Социальное партнерство учреждения.....	28
Заключение.....	28
Подведение итогов деятельности ОУ за отчётный период.....	28
Основные направления развития образовательной организации на 2020-2021 уч. год.....	29
Приложения	33

Общая характеристика лицея

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей – создан 01.09.2014 года. Лицей создан на базе двух старейших учебных учреждений города Сургута, известных своими достижениями и результатами - муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №4 и муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2. Учредителем лицея является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию муниципального образования городской округ город Сургут. Куратором лицея является департамент образования Администрации города.

Краткая информация о лицее

Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Сургутский естественно - научный лицей
Статус учреждения	Бюджетное
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86ЛО1 № 0000852 от 01.09.2014 регистрационный номер №1647
Свидетельство о государственной аккредитации	№1125 от 20.11.2015
Юридический адрес	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Энергетиков, дом 51
Контакты	т/ф (3462)50-14-22; сайт: http://lic2.admsurgut.ru email: lic2@admsurgut.ru
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Лицей располагается в двух корпусах, расположенных по адресу: – корпус №1 (1-7 кл.) – ул. Просвещения, 50; – корпус №2 (8-11 кл.) – ул. Энергетиков, 51.
Режим работы учреждения	Понедельник - пятница: 9.00 – 17.00 Перерыв на обед: 13.00 – 14.00 Суббота: 9.00 – 13.00
Схема расположения МБОУ Сургутского естественно-научного лицея в микрорайоне	

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

МБОУ Сургутский естественно - научный лицей - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицей - ресурсный центр для старшеклассников города (профильные классы, сетевые группы, сетевые школы для учащихся общеобразовательных организаций города).

Миссия лицея – подготовка будущей научно – технической интеллигенции, инженерных кадров города и округа; позиционирование образовательной организации в качестве сетевого Ресурсного Центра предпрофильной и профильной подготовки в области естественно-научного и технологического образования в образовательном пространстве города.

Цель деятельности образовательной организации - обеспечение качественной углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественно-научного образования с учетом образовательных потребностей.

Организационно-функциональная модель образовательной деятельности МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей» представлена следующими направлениями:

- ✓ начальное образование (1-4 классы) - «Школа разных возможностей»;
- ✓ младшая подростковая школа (5-7 классы) - «Школа-Диалог»;
- ✓ старшая подростковая школа (8-9 классы) - «Школа-Выбор»;
- ✓ профильная школа (10-11 классы) - «Школа-Лаборатория».

Состав обучающихся

В 2019-2020 учебном году в лицее обучалось 1279 обучающихся (всего 53 класса-комплекта).

Таблица 1

Комплектование классов

Уровень образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общее количество классов	20	25	8
Количество учащихся	493	588	198
Средняя наполняемость	25	24	25

Таблица 2

Диагностика социального состава обучающихся и их семей в 2019 – 2020 учебном году

Категория	2019-2020 учебный год
Всего учащихся	1279
Находящиеся под опекой	5
Инвалиды детства	7
ОВЗ	11
Представители коренных малочисленных народов Севера	4
Из семей участников боевых действий /дети	33/35
Из семей, в которой один из родителей - инвалид	9
Из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0
Малоимущие семьи	4
Состоящих на учёте в ОДН ОП - 2, 3	0
Состоящих на учёте в ТКПНиЗП	0
Многодетные семьи /дети	118/187
Семьи по потере кормильца	23
Получающие бесплатное питание	208

Информация о режиме работы

Лицей работает в режиме 6-дневной учебной недели для учащихся 2-11-х классов и 5-дневной учебной недели для учащихся 1-х классов. Начало занятий для всех категорий обучающихся с 1 по 11 класс осуществляется в первую смену с 8 часов 00 минут. Продолжи-

тельность уроков 40 минут, перемены после второго и третьего уроков 20 минут, остальные перемены по 10 минут. Реализация образовательного процесса для учащихся 1-х классов происходит с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый); в соответствии с нормами СанПиНа в середине учебного дня предусмотрен динамический час во все учебные дни недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах - 33 учебные недели; во 2 - 4-х классах - 34 учебные недели; в 5 -11-х классах - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул: в течение учебного года - 30 календарных дней; летом - не менее 8 календарных недель; для 1-х классов в феврале организованы дополнительные недельные каникулы.

Структура управления лицеем

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом учреждения является директор образовательной организации – Ялчибаева Наиля Дияссовна.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников организации, который включает весь трудовой коллектив образовательной организации;

- управляющий совет организации, имеющий полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития образовательной организации.

- педагогический совет организации, который создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическим коллективом.

- ученическое самоуправление «Совет лицеистов» - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающее развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В лицее осуществляют также свою деятельность: - первичная организация профсоюза работников - добровольное объединение работников образовательной организации, является организационным структурным звеном Сургутской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

- предметные кафедры:

кафедра естественных наук (учителя биологии, физики, химии),

кафедра английского языка (учителя английского языка),

кафедра начального обучения (учителя начальных классов),

кафедра общественных наук (учителя географии, истории, обществознания),

кафедра математики и информационных технологий (учителя математики, информатики),

кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности (учителя физической культуры, ОБЖ),

кафедра филологии (учителя русского языка и литературы),

кафедра технологи и ИЗО (учителя технологи и ИЗО).

- методическое объединение классных руководителей, психолого – педагогическая служба.

Организационная структура управления лицеем представлена в Приложении 1.

Общественное управление

В 2019-2020 учебном году свою деятельность осуществлял Управляющий совет лицея. В состав Управляющего совета лицея выборным путем входят директор лицея, учителя, учащиеся, родители/законные представители (табл.3).

Состав Управляющего совета в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. представителя	Представительство	Занимаемая должность в УС
1	Ялчибаева Наиля Дияссовна		директор лицея
2	Колядин Владимир Владимирович	родитель 11в класса	председатель УС
3	Видова Татьяна Александровна	родитель 6б класса	заместитель председателя УС
4	Бачкало Екатерина Петровна	учитель начальных классов	секретарь УС
5	Бушланов Антон Владимирович	родитель 4б, 9б класса	член УС
6	Шмидт Владимир Михайлович	родитель 6г, 9а класса	член УС
7	Боровинских Алексей Николаевич	учитель истории	член УС
8	Андриевская Наталья Александровна	родитель 4в класс	член УС
9	Дехтяр Анна	ученица 11в класса	член УС

Деятельность Управляющего совета строится по следующим направлениям: финансово-экономическая; учебная; социально-правовая; работа с родителями и местным сообществом.

Основные вопросы, рассмотренные на заседании Управляющего совета в 2019-2020 учебном году:

Об итогах финансового года в части направлений расходования средств, для обеспечения гарантий реализации прав, обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования и перспективы использования финансовых средств в 2019 году.

О подготовке и праздновании Юбилея лицея.

Подготовка лицея к новому учебному году, организация каникулярного отдыха учащихся лицея, оказание платных образовательных услуг, организация питания учащихся;

Формирование учебного фонда библиотеки лицея на 2020-2021 учебный год.

«Об обеспечении безопасности жизни своего ребенка», «О предупреждении гибели несовершеннолетних», «Об исполнении требований пожарной безопасности», «Об организованных перевозках детей».

Участие родителей, обучающихся лицея в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей. Участие в Церемонии чествования и награждения лучших учащихся лицея «Олимп».

Представители Управляющего совета лицея принимали активное участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, Дне открытых дверей, общегородских родительских собраниях и других мероприятиях лицея и города.

Самоуправление учащихся

Организация самоуправления – необходимый компонент современного воспитания. Целью этой деятельности является адаптация лицеистов к постоянно изменяющимся жизненным условиям. Самоуправление способствует личностному росту, развитию ответственности и самостоятельности.

В лицее активно работает орган ученического самоуправления "Совет актива старшеклассников". Участвуя в самоуправлении, учащиеся реализуют свои права, защищают свои интересы. Структура органа самоуправления лицеистов, режим работы, конкретные дела и поручения были сформированы исходя из идей, проблем организации самоуправления в лицее.

Совместная творческая работа педагогов и детей, как равноправных участников образовательного процесса, позволила сформировать активно работающий орган самоуправления (рис.1).

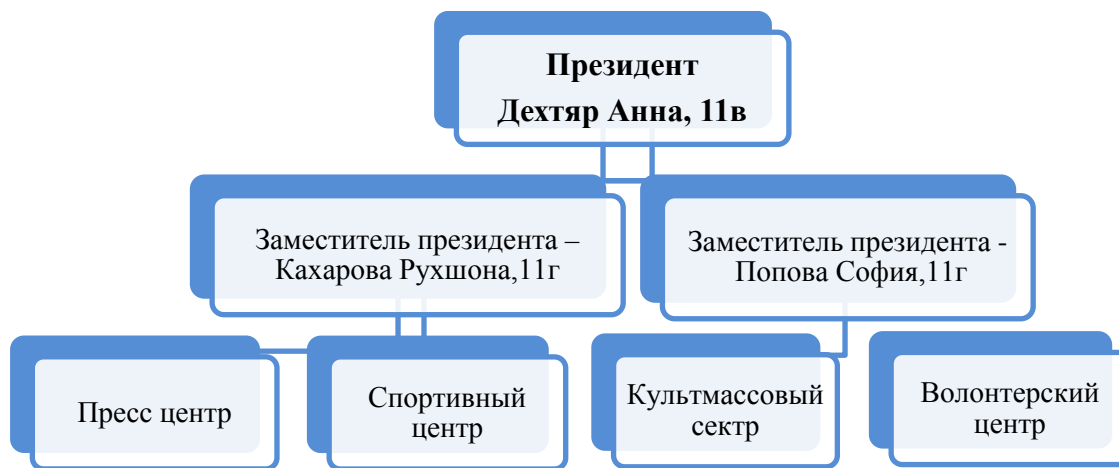


Рис.1. Организационная структура Актива самоуправления

В сентябре 2019 года состоялись выборы Актива самоуправления лицеистов и выборы кандидатов от лица в ШАГ (школьный актив города). Для оказания помощи в организации и проведении лицейских мероприятий был сформирован Актив лицеистов. В его состав вошли 38 обучающихся, наиболее активных представителей от каждого класса.

Среди социально-значимых дел Актива можно выделить следующие:

организацию и проведения ряда мероприятий: праздник «1 сентября», выборы в ШАГ, выборы актива самоуправления лица, «Всемирный день сердца», «День учителя», «Посвящение в лицеисты», «100 вопросов к взрослому», «День Матери», флеш – моб «Когда мы едины, мы непобедимы», КВН , 23 февраля и 8 марта, мероприятия в рамках городского культурно-просветительского проекта "Три ратных поля в Сургуте"; мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы, онлайн - праздник «Последнего Звонка», организацию тематических Линеек: 4 сентября – день памяти Беслана, 1 октября –Международный день пожилых людей; 17 октября – Российское движение школьников, 19 октября – «Всероссийский день лицеиста», 8 ноября – «День народного единства», 16 ноября – международный день толерантности; 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом; 3 декабря – День памяти неизвестного солдата; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации, 27 января – «Блокада Ленинграда», «Безопасные каникулы" – в преддверии каникул.

Участие активистов в городских мероприятиях: «Слет добровольческих объединений», конкурс – видео - роликов «Эко – блогер -2019», конкурс социальной рекламы «Простые правила», акция «Сладкое письмо солдату», конкурс агитбригад «Здоровым жить здорово!».

Детские общественные объединения

В 2019-2020 учебном году, в лицее продолжали действовать 4 детских общественных объединения: отряд ЮИД «Зебра», актив самоуправления лица «SeNL», отряд ДЮП «Агенты 001», лицейская газета «Большая перемена». В число постоянных членов объединений входили 67 учащихся лица.

Учащиеся детских объединений становились активными участниками различных мероприятий: акций «Внимание - Дети!», «Я примерный водитель! Я - примерный пешеход», конкурсов, агитбригад, «Зимняя кладовая», «Сладкое письмо солдату». Активно занимались пропагандой ПДД, правил пожарной безопасности, в профилактической акции «ДЮП предупреждает!». Принимали участие в выпусках газеты лица, заседаниях редакционного совета газеты, становились участниками рейд - обходов по классам, принимали участие в проверках уголков безопасности классов, проводили эвакуационные мероприятия для учащихся по действиям в режиме ЧС, занимались подготовкой и проведением тематических линеек, связанных с профилактикой безопасного поведения на дорогах города, безопасного поведения с огнем и во многих других мероприятиях.

«Зебра» под руководством педагога – организатора Сергеевой О.С.: Всероссийская акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма с участием детей и их безопас-

ного поведения на улицах «Внимание дети», Единый день безопасности дорожного движения, Флешмоб, направленный на популяризацию использования световозвращающих элементов на одежде, обуви и портфелях «СТАНЬ ЗАМЕТНЕЕ НА ДОГОРЕ - ЗАСВЕТИСЬ». Профилактические акции: «Детям-безопасные дороги», «Детское автокресло», «Взрослым на заметку – пристегнуть ребенка крепко!», «Шагающий автобус», «Пешеход-убери мобильник», Конкурс Арт-мобов «Безопасное движение» среди отрядов городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения» -II место, , Благотворительная акция «Варежка добра», Общегородской «Родительский патруль»

Городская олимпиада по правилам дорожного движения- I место – Колесников Роман Андреевич, II место - Протасова Мария Юрьевна.

«Агенты 001» стали призерами городских соревнований по пожарно-прикладному спорту, победителями конкурса фотографий «Профессия-пожарный».

Корреспонденты газеты "Большая перемена"-активные участники всех лицейских событий, неизменные участники городского конкурса «Юнкор», в 2020 году редакция выпустила 7 выпусков газеты, посвященной 75-летию Великой Победы.

Программа развития лицея

Современное информационное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями, умениями и навыками является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Главным принципом образования является не столько передача обучающимся знаний, сколько развитие их учебной и познавательной активности. Ведущей ценностью и целью образования является сейчас становление детской самостоятельности, инициативности, ответственности, формирование личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, самостоятельно принимать решения, находить пути их реализации, ориентироваться в информации, добывать знания, обладать коммуникативностью, уметь применять приобретенные знания в практической ситуации и повседневной жизни. Сегодня необходимо формировать у обучающихся систему универсальных учебных действий и опыта самостоятельной деятельности, наличие которых необходимо человеку для успешного решения возникающих проблем, иными словами ключевые компетенции.

Одной из главных задач современного образования сегодня является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности и самостоятельности. При этом усиливается роль обучающегося как субъекта деятельности: ему делегируются функции управления познавательной деятельностью, предоставляются возможности в проектировании собственных образовательных траекторий и свобода выбора учебных действий.

Для решения этой задачи, в рамках реализации программы развития лицея была разработана модель многопрофильной подготовки, ведущей идеей которой является освоение учащимися технологий самоопределения через систему урочной и внеурочной деятельности.

С целью обеспечения качественной углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественнонаучного и технологического образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей основным направлением деятельности становится реализация **проектов**:

✓ «Кадровый потенциал», обеспечивающей привлечение, подготовку и ротацию педагогических кадров;

✓ «Образовательная среда», как создание современной интерактивной образовательной среды в соответствии с возрастными особенностями учащихся;

✓ «Имидж», целью которой является формирование положительного имиджа образовательной организации как сетевого Ресурсного Центра предпрофильной и профильной подготовки в области естественнонаучного и технологического образования;

✓ «Технологии» - внедрение современных образовательных технологий деятельностного типа на всех уровнях образования в урочной и внеурочной деятельности;

✓ «Качество образования», как разработка системы показателей и критериев оценки качества образования в организации с учетом направленности, а также развитие материально-технической базы образовательной организации с целью создания современного мобильного образовательного пространства.

Условия осуществления образовательной деятельности

Таблица 4

Информация о годовом бюджете МБОУ Сургутский естественно-научный лицей

Расход бюджетных средств согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея на 2019 год составил 182 301 520,76 рублей. В том числе:	
Субсидия на иные цели	5 029 380,99 руб.
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств местного бюджета	168 280 453,13 руб.
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	8 991 686,64 руб.
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств местного бюджета в том числе:	168 280 453,13 руб.
Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	905 712,00 руб.
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	167 374 741,13 руб.
Субсидия на иные цели в том числе:	5 029 380,99 руб.
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы»	4 987 707,49 руб.
Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016 - 2030 годы»	11 200,00 руб.
Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы»	30 473,50 руб.
Расход бюджетных средств согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея на 2019 год составил 182 301 520,76 рублей. В том числе:	
Увеличение стоимости основных средств в том числе приобретение:	5 410 813,15 руб.
современных средств информатизации	1 678 500,00 руб.
учебной литературы	2 168 890,15 руб.
учебно-наглядных пособий для специализированных кабинетов (биологии, естествознания, технологии)	644 460,00 руб.
приобретение и монтаж считывателей для системы контроля и управления доступом	48 000,00 руб.
ученической мебели	785 372,00 руб.
оборудования для кабинета ОБЖ	8641,00 руб.
торгово-технологического оборудования	76 950,00 руб.
Ремонтно-восстановительные работы в том числе:	2 745 169,30 руб.
выполнение ремонтных работ учебных кабинетов	784 400,00 руб.
выполнение монтажа по ремонту системы автоматической пожарной сигнализации	1 161 769,30 руб.
выполнение работ по монтажу структурированной кабельной сети	800 000,00 руб.
Увеличение стоимости материальных запасов	1 047 657,54 руб.
Единовременное вознаграждение (пособие) при выходе на пенсию	508 256,91 руб.
Субсидия на выполнение материальной помощи неработающим пенсионерам	48 000,00 руб.
Субсидия на реализацию мероприятий подпрограммы «Улучшение условий труда и охраны труда в городе Сургуте» муниципальной	11 200,00 руб.

программы «Создание условий для развития муниципальной политики в отдельных секторах экономики города Сургута на 2019-2020 годы»	
--	--

Подробная информация по планированию и расходованию ассигнований 2018г. и деятельности образовательного учреждения размещены на официальных сайтах РФ: www.bus.gov.ru и www.zakupki.gov.ru

Материально-техническая база учреждения

Инфраструктура образовательной организации представляет собой совокупность зданий и сооружений, учебных и вспомогательных помещений, мебели, учебной техники и лабораторного оборудования, средств вычислительной техники и информационно - коммуникационных технологий, необходимых для эффективного функционирования образовательной организации и качественного освоения обучающимися образовательных программ. В лицее созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Созданные материально-технические условия, соответствующие СанПиН 2.4.2.2821-1, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2020г. № 189, обеспечивают устойчивое функционирование Учреждения.

Администрацией лицея систематически приобретает новое оборудование и модернизируется уже существующее с целью обеспечения его соответствия современным нормам стандартизации, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. В учреждении создана полноценная предметно-развивающая среда, куда включены базисные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного развития учащихся, организации коррекционно-речевой и индивидуальной деятельности, позволяющие реализовывать образовательную программу учреждения и заниматься внедрением инновационных программ.

В настоящее время функционируют 76 специализированных учебных кабинета (из них 66 оборудованных интерактивными комплексами):

- 6 кабинетов информатики (2 мобильных компьютерных класса)
- 1 кабинет робототехники
- 2 спортивных зала
- 2 актов зала (из них один поливалентный зал)
- 4 кабинета психологической службы
- 4 библиотеки с читальным залом и медиатекой
- логопедический кабинет
- спортивная площадка

Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя-предметника (компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран).

Помимо специализированных кабинетов организацию образовательной деятельности обеспечивают два спортивных зала, и три малых, многофункциональный физкультурный зал, оснащенный беговыми дорожками, вело и силовыми тренажерами, музей-мастерская, актовый зал на 180 посадочных мест, поливалентный зал на 200 посадочных мест. Все кабинеты и поливалентный зал имеют выход в интернет. Актовые залы оснащены акустической и видео - аппаратурой. В обоих корпусах лицея функционирует столовая, оснащенная новым технологическим оборудованием на 404 посадочных мест, осуществляется круглосуточная охрана.

Обязательным компонентом образовательной среды лицея является библиотека. Библиотечный фонд лицея составляет 70 369 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Процент обеспеченности образовательного учреждения учебниками федерального компонента составляет 100%. При библиотеке функционируют читальные залы на 30 посадочных мест и медиатека, в аудиовизуальный и мультимедийный фонд которой входит около 500 экземпляров. В прошедшем году библиотека Сургутского естественно-научного лицея продолжила работу в качестве узлового информационно-библиотечного центра сети школьных библиотек на территории Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры. Сертификат на право управления электронной библиотекой на сумму 450 000 рублей обеспечил возможность использования в образовательной деятельности пакета электронных книговыдач «ЛитРес:Школа», доступ к программной художественной и познавательной литературе осуществляется через специализированное мобильное приложение на персональных планшетах и смартфонах.

Для реализации процесса информатизации образования в лицее функционируют с соответствующим программным обеспечением 6 кабинетов информатики, два мобильных компьютерных класса. Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя-предметника (компьютер, проектор, экран, с выходом в сеть Интернет). Тридцать один учебный кабинет оснащен интерактивными досками и интерактивными комплексами.

Для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в лицее используются цифровые лаборатории-программно-аппаратный комплекс для демонстрационных работ Vernier, который представляет собой цифровую естественнонаучную лабораторию на базе компьютерного оборудования (стационарного ПК или ноутбука учителя), мини-лаборатория «Нано-чемодан 2.0». Успешно внедряются проекты робототехники. В лицее имеются образовательные робототехнические модули компании «Технолаб», от базового до экспертного и исследовательского уровней, которые наглядно демонстрируют различные междисциплинарные основы робототехники, механики, информационных систем и устройств, разработки алгоритмов и программного обеспечения. В состав модулей входят: наборы образовательных материалов и методик, специально адаптированное программное обеспечение, всевозможные конструкционные и соединительные элементы, привода, программируемые контроллеры, сенсорные устройства, датчики и многое другое. Общее количество компьютеров, планшетов, и ноутбуков – 247 штук.

Педагогический коллектив в 100% составе владеет ИКТ-технологиями. Учителя используют Интернет-ресурсы для подготовки обучающихся к ГИА, поиска информации, повышения квалификации, подготовки к урокам, разработки проектов и др. На уроках и во внеурочной деятельности используются ресурсы: сети Интернет, цифровые лаборатории, наборы роботов - технических конструкторов («Лего», «Vex Robotics»), школьной медиатеки, медиатеки учителя.

С целью реализации приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» реализован этап апробации организации он-лайн обучения посредством платформы для вебинаров Mirapolis Virtual Room. Педагоги лицея активно применяют в образовательной деятельности информационно-образовательных платформы «УЧИ.ру», «Мобильное электронное образование», «ЯКласс» и другие. Организовано участие обучающихся в различных дистанционных, очно-заочных, заочных олимпиадах, конкурсах, турнирах. Педагоги более активно стали участвовать в дистанционных мероприятиях, вебинарах, форумах, видеоконференциях, повышают свою квалификацию через дистанционные курсы.

В образовательной организации функционирует цифровая образовательная платформа «Образование 4.0».

Таким образом, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов общего образования к организации образовательной деятельности, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности педагогических работников.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив лицея – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов, которые обеспечивают качественное преподавание предметов, внедряют новое содержание образования и современные технологии обучения. Образовательная организация укомплектована кадрами на 100%. Уровень профессионализма педагогов достаточно высокий - в коллективе работают с учетом внешнего совместительства – 106 педагогических работников из них имеют: высшую квалификационную категорию – 58 человек (55%), первую квалификационную категорию – 23 человек (22%), соответствует занимаемой должности – 15 человек (14%), не имеют квалификационной категории- 10 человек (9 %).

Административный персонал насчитывает 9 человек, 3 человека (33 %) имеют первую квалификационную категорию, 6 человек (67%) – соответствуют занимаемой должности.

Кадровое обеспечение по уровню образования: 103 (97%) педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 3 - среднее профессиональное образование, все административные работники с высшим профессиональным образованием.

Успешная деятельность педагогического коллектива и высокий профессионализм педагогов лица по достоинству отмечены наградами различного уровня (табл.5)

Таблица 5

Информация о званиях и наградах педагогических работников лица

Награда, звание	Кол-во человек
Звание «Заслуженный учитель РФ»	5 чел.
Звание «Заслуженный учитель ХМАО-Югры»	2 чел.
Звание «Почетный работник общего образования»	19 чел.
Нагрудный значок «Отличник народного просвещения»	7 чел.
Грамоту Министерства образования и науки РФ	26 чел.
Благодарность Министерства образования и науки РФ	10 чел.
Грамоту и благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО	70 чел.
Благодарность, Грамота Губернатора, Думы ХМАО-Югры	9 чел.
Почетная грамота, благодарность ДО г. Сургута	139 чел.
Благодарственное письмо Администрации города, Мэра города, Думы города	55 чел.

Формированию положительного имиджа образовательной организации способствует в том числе и высокий уровень профессионально-педагогической компетентности педагогического коллектива. В 2019-2020 учебном году педагоги лица традиционно принимали участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта, в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (табл.6)

Таблица 6

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс/уровень	Фамилия, имя, отчество, должность педагога	Результат
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»	Вотева С.В.	Победитель (I место)
	Зиятдинова Т.Л.	Победитель (I место)
	Филяровская Н.Н.	Победитель (I место)
	Юдина Е.В.	Победитель (I место)
	Казанцева С.А.	Призер (III место)
Региональный уровень		
Конкурсный отбор проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок	Творческая группа педагогов Зиятдинова Т.Л., Разгарина Е.А., Юдина Е.В., Богданова Ю.В.	Победитель (I место)
Муниципальный уровень		
Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2019»	Мироненко Л.В.	Призер (III место)

Основным фактором развития профессионально-педагогической компетентности педагогических работников является экспериментальная и инновационная деятельность, которая осуществляется с учетом приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (ст.20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.). В 2018-2019 учебном году инновационная деятельность также была направлена на выполнение

задач, поставленных в Программе развития лицея, их реализацию через образовательную программу и образовательную деятельность лицея.

Педагогическим коллективом была продолжена работа в качестве Соисполнителя Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); в качестве экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в качестве «Школы – участницы ФИП «Школьная лига» в рамках деятельности в качестве организации-соисполнителя проекта ФИП «Ежегодный всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)».

На региональном уровне была продолжена работа по реализации программ инновационной деятельности «Интеграция традиционного и цифрового образования посредством внедрения цифровой образовательной платформы «Образование 4.0» и «Внутренняя система оценки качества образования как управленческий механизм повышения качества углубленной образовательной подготовки учащихся в области естественнонаучного образования» в статусе региональной инновационной площадки.

Развитию инновационного потенциала коллектива способствует участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» - 85 педагогов имеют сертификат «Учитель цифрового века» (инициатор и куратор проекта Филяровская Н.Н.), применение в образовательной деятельности цифровых образовательных технологий и сервисов - по результатам 2019-2020 учебного года МБОУ Сургутский естественно-научный лицей занимает 18 позицию в топе школ региона Ханты-Мансийский АО - Югра, реализующих образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс», резидента инновационного центра «Сколково» (инициаторы и кураторы проекта учителя английского языка Шумелева Т.А., Кочкина Л.П., Киршинина Т.В., Филяровская Н.Н.).

Ежегодно педагоги лицея являются активными участниками очных мероприятий по диссеминации педагогического опыта: опыт работы в рамках Международной он-лайн конференции по английскому языку «Лучшие онлайн практики в России и за рубежом» представила Филяровская Н.Н.; с обобщением опыта работы на региональном Филологическом форуме Югры выступила Николаева В.С., на региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» - Боровинских А.Н.; Казанцева С.А. приняла участие в XXIV Молодежной научно-практической конференции им. Г.И. Назина «Наука 60-й параллели», статья «Арт-педагогика в дополнительном образовании детей» опубликована в журнале «Вестник магистратуры», №6 (105) – 2020г.; мастер-класс для педагогов города «Сеанс одновременной игры как способ обучения шахматам» провела Мельникова С.М.. Кроме того, опыт работы педагогического коллектива лицея был представлен в рамках городских практико – ориентированных семинаров «Возможности ГИС «Образование Югры». Модуль Электронный журнал» (Зиятдинова Т.Л., Сивак О.Г., Лелекова С.Н., Богданова Ю.В., Хибатуллина Г.М.), «Цифровые образовательные ресурсы как средство индивидуализации обучения» (Зиятдинова Т.Л., Сивак О.Г., Лелекова С.Н., Богданова Ю.В., Юдина Е.В., Хибатуллина Г.М., Ткаченко Н.М., Курбанова З.Х., Киршинина Т.В., Кочкина Л.П., Шумелева Т.А., Шагойко В.Ф., Локоткова О.В., Лавелина Н.Н., Сагиндикова А.Е.), «Психологическое сопровождение одаренных детей» (Бондаренко Ю.П., Гончаренко Н.В., Семченко О.В.).

Опытом подготовки к сдаче единого/основного государственного экзамена в рамках онлайн – консультаций и очных семинаров поделились Соболева Ю.В., Бронникова Е.В., Гусева Г.В., Халмурадова Е.В.; с докладами на заседаниях и семинарах городских методических объединений выступили Филяровская Н.Н., Зиятдинова Т.Л., Мироненко Л.В., Холякко А.Н., Химикова О.И., Захарова Л.С., Яценко Н.В., Жоламанова И.И., Гусева Г.В., Курбанова З.Х., Попова Н.А., Боровинских А.Н.

Большое внимание педагоги лицея уделяют передаче опыта молодым специалистам: в рамках «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» опыт работы представили Боровинских А.Н., Филяровская Н.Н., Курбанова З.Х., Гусева Г.В.; астер-

классы для молодых специалистов города в рамках Декады молодого специалиста провели Боровинских А.Н., Зиятдинова Т.Л., Филяровская Н.Н., Давлетшина Р.Р., Панченко О.В.; практикум с элементами тренинга для молодых специалистов-предметников в рамках Школы тьюторов «Мастерство публичных выступлений» провели педагоги – психологи Бондаренко Ю.П., Гончаренко Н.В., Семченко О.В.

Педагоги лицея принимают активное участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, педагогических олимпиадах и проектах, являются победителями и призерами (Филяровская Н.Н., Давлетшина Р.Р., Николаева В.С., Белугина Е.Т., Масловская Т.А., Мигунова Г.А., Калинова О.А., Рудик О.Н., Анакина З.И., Элтеко О.А., Сагиндикова А.Е., Мухоморкина Т.П., Ткаченко Н.М., Химикина О.И., Гончаренко Н.В., Жоламанова И.И., Ядрышников Е.В., Вагизова Л.К., Казанцева С.А., Торопова Л.С. и многие другие).

Методические материалы и разработки педагогов лицея опубликованы на страницах педагогических изданий и сетевых образовательных сообществ (Белугина Е.Т., Сузько Т.А., Мальцева И.В., Давлетшина Р.Р., Авдеева О.В., Мигунова Г.А., Калинина Т.А., Калинина М.А., Юнг З.Н., Рудик О.Н., Калинова О.А., Элтеко О.А., Долгих Т.А., Лешукова А.Н., Холявко А.Н., Сагиндикова А.Е., Бикбердина К.М., Мухоморкина Т.П., Ткаченко Н.М., Куфтин Ю.А., Кантеева И.П., Ознобихина Н.Г., Гусева Г.В., Ядрышников Е.В. и многие другие).

Из года в год педагоги лицея являются региональными экспертами по аттестации педагогических кадров (Зиятдинова Т.Л., Мальцева И.В.) и предметных комиссии по проверке выполнения экзаменационных работ учащихся и устного собеседования (Мухоморкина Т.П., Курбанова З.Х., Яценко Н.В., Гусева Г.В., Холявко А.Н., Сузько Т.В., Гончарук М.П., Занина О.А., Мальцева И.В., Николаева В.С., Белугина Е.Т., Давлетшина Р.Р.); принимают участие в работе экспертной комиссии городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее Юниор» (Чувакова Н.Л., Яценко Н.В., Ермолаев Д.Е., Соболева Ю.В., Кочкина Л.П., Юдина Е.В.); окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения» (Мигунова Г.А., Калинова О.А.), регионального этапа VI Межрегионального химического турнира (Ткаченко Н.М., Яценко Н.В.); являются членами жюри и членами предметно-методических комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Вотева С.В., Филяровская Н.Н., Чувакова Н.Л., Курбанова З.Х., Ознобихина Н.Г., Боровинских А.Н., Холявко А.Н., Шумелева Т.А., Ядрышников Е.В., Гусева Г.В., Мальцева И.В., Захарова Л.С., Химикина О.И., Белугина Е.Т., Сивак О.Г.); членами судейской коллегии ВФСК ГТО, муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» (Горшкова Э.А., Басова О.Н., Жоламанова И.И., Аркадов С.П., Кочкин Н.П., Белозерова С.Ю.); Мельникова С.М. является судьей III судейской квалификационной категории по виду спорта «шахматы»; наставничество над студентами БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет» осуществляли Белугина Е.Т., Ядрышников Е.В., Попова Н.А., Микова Е.А., Белозерова С.Ю., Семкова Е.А., Лешукова А.Н., Вагизова Л.К., Ознобихина Н.Г., Соболева Ю.В., Холявко А.Н., Мальцева И.В., Яценко Н.В., Семченко О.В., Мубаракшина Е.И., Лешукова А.Н., Микова Е.А., Жоламанова И.И., Басова О.Н., Горшкова Э.А.

Педагоги лицея принимают активное участие в организации и проведении на базе лицея мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня: в октябре был проведен V Межрегиональный химический турнир, ставший уже традиционным; учителя русского языка Николаева В.С., Соболева Ю.В., Бронникова Е.В., Сузько Т.А., Мальцева И.В., Давлетшина Р.Р., Гончарук М.П., Белугина Е.Т. стали организаторами творческого конкурса «Болдинская осень» в рамках муниципального приоритетного проекта «Читательская компетентность»; в марте педагоги лицея приняли участие в организации и проведении регионального этапа многопрофильной олимпиады «Звезда». Четвертый год лицей принял участие в организации и проведении Международной образовательной акции «Тотальный диктант», станет площадкой ее проведения в сентябре 2020 года.

Активно педагоги лицея участвуют и в мероприятиях муниципальных проектов: «Семейное чтение», «Читательская компетентность», «Уроки литературы в театре» (Николаева В.С., Соболева Ю.В., Бронникова Е.В., Сузько Т.А., Мальцева И.В., Давлетшина Р.Р., Гончарук М.П., Белугина Е.Т.), «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» (Боровин-

ских А.Н.), «Иноязычное образование» (Филяровская Н.Н., Вотева С.В., Мироненко Л.В.), «Шахматное образование» (Мельникова С.М.). С 2018 года педагогический коллектив лицея выступает инициатором и организатором городского проекта «Экоотражение», который призван объединить самых неравнодушных жителей нашего города - детей и молодежь, вовлечь их в деятельность по охране окружающей среды, выдвинуть и поддержать детские инициативы в решении актуальных экологических проблем в городе. Сайт проекта - <https://misogy.wixsite.com/mysite-2>. С 2019 года педагоги привлекают лицеистов к участию в культурно – образовательном проекте «Три ратных поля России в Сургуте» (модуль «Небывалыцы»), целью которого является создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно – нравственных ценностей и формированию гражданской идентичности. По итогам 2019 года МБОУ Сургутский естественно-научный лицей стал абсолютным победителем.

Педагогический коллектив лицея с 2015 года является участником всероссийской образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО» (<http://schoolnano.ru/node/209296>). В период с 30 октября по 3 ноября лицеисты стали участниками III каникулярной школы «Наноград в Сургуте», где успешно презентовали разработанные ими технологии решения кейсов. В рамках Недели высоких технологий и технопредпринимательства педагогами лицея был организован и проведен ряд событий внеурочной деятельности, связанных со знакомством и взаимодействием школьников с миром высоких технологий: межшкольный конкурс для учащихся – креатив-бой «Экспериментариум», квест – игра «Академия естественных наук», турнир трех наук «Эрудиты» и др.

Лицей является Ресурсным центром по работе с интеллектуально одаренными детьми по естественно - научному (химия, биология, география) и информационно - технологическому (информатика) направлениям. В период подготовки к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников была организована работа сетевой профильной школы для старшеклассников общеобразовательных учреждений города, в рамках которой учащиеся в составе трех предметных групп (химия, биология, география) осенью и весной прошли интенсивное обучение под руководством высококвалифицированных преподавателей Института естественных и технических наук.

Обеспечение безопасности обучающихся

Безопасность пребывания учащихся в образовательном учреждении обеспечивают дежурные учителя, администрация, Совет лицеистов, на уроках - учителя - предметники. В лицее организован пропускной режим, осуществляемый сотрудниками частной охранной организации, ведётся видеонаблюдение, как в самом учреждении, так и на территории. Круглосуточно работает кнопка тревожной сигнализации. В сентябре в лицее традиционно прошел «Месячник безопасности». В соответствии с графиком проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности в образовательном учреждении, в общественных местах, на водоемах, во дворе, в общественном транспорте и на дорогах. Оформлены тематические стенды по правилам противопожарной и дорожной безопасности. Проведены учебные эвакуации при обучении пожарной безопасности. Большое внимание в данном направлении было уделено работе с родителями. В январе проведены родительские собрания на всех параллелях по предупреждению гибели несовершеннолетних. В течение учебного года родители привлекались для участия в массовых мероприятиях лицея в качестве «родительского патруля». На официальном сайте лицея опубликована информация для учащихся и родителей по профилактике чрезвычайных ситуаций и поведению во время ЧС, пожарной безопасности, профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений. В течение года на классные часы были приглашены специалисты различных служб города для профилактических бесед по безопасности школьников.

Для обеспечения безопасности на объектах лицея имеются:

- металлодетекторные рамки на центральном входе каждого корпуса, ручные металлоискатели, системы контроля и управления доступом (СКУД).

- Кнопка экстренного вызова полиции (тревожная сигнализация – КТС) с выводом на ПЦН Сургутского МОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». Оказываются услуги по охране объекта путем оперативного реагирования наряда полиции на сигнал тревожного оповещения, поступающего на ПЦН и принятие мер к задержанию лиц, создающих угрозу безопасности.

- Система непрерывного видеонаблюдения.

- Система пожаро-охранной сигнализации.

В лицее введен пропускной режим. Охрану объекта против несанкционированного проникновения на объект осуществляет физическая охрана (работники охранной организации и сторожа).

Организация питания, медицинского обслуживания

В течение 2019-2020 учебного года горячим питанием было обеспечено 100% обучающихся лица. Для обучающихся было организовано одноразовое горячее питание, дети, посещающие группу продленного дня, обеспечивались двухразовым горячим питанием и полдником. Для детей льготных категорий было организовано двухразовое горячее питание (в виде завтрака и обеда). Фотографии меню и готовых блюд размещались ежедневно на официальном сайте лицея.

Питание учащихся лицея за счёт средств родителей находилось под контролем классных руководителей. С начала учебного года систематически велась работа по обеспечению бесплатным горячим питанием детей льготных категорий. Процент учащихся льготных категорий, получавших бесплатное питание составил 17% от общего числа учащихся.

Профилактический осмотр с целью выявления отклонений в состоянии здоровья лицеистов и анализа их физического здоровья ежегодно проводится по плану, на основании приказа № 60 от 14.03.1995 года МЗ РФ «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей школьного возраста на основе медико-экономических нормативов». Совместная работа администрации лицея, педагогического коллектива, медицинских работников влияет на успешную работу по охвату обучающихся медицинскими обследованиями. Охват учащихся профилактическими медицинскими осмотрами составил 100%. Охват диспансерным наблюдением детей с хронической патологией - 100%. Осуществляется профилактический осмотр детей и подростков, который расценивается как элемент вторичной профилактики заболеваний; он направлен на выявление ранних признаков нарушений здоровья. По результатам профилактических осмотров формируется представление о состоянии здоровья школьников. Медицинский осмотр детей в данном учебном году не был закончен в связи с дистанционным обучением.

В связи с тем, что профилактический медицинский осмотр учащихся в этом учебном году не был завершён, отсутствуют результаты комплексной оценки здоровья лицеистов с 1 по 11 класс за 2019-2020 учебный год (группы здоровья, физическое развитие и другие параметры здоровья учащихся).

Занятия секции «Группа здоровья» проходят 3 раза в неделю в спортивном зале, в корпусе по ул. Просвещения, 50, согласно расписанию занятий.

Дифференциация в работе с учащимися по освоению содержания образования и воспитания осуществляется на основе групп здоровья школьников и в соответствии их возрастным особенностям. Используются в работе комплексы коррекционно-профилактических упражнений, игр, тренингов, направленных на исправление плоскостопия, дефектов осанки, нарушений зрения, снижение уровня тревожности. На основе диагностики уровней проявления ответственного отношения к здоровью ведётся индивидуальная и групповая работа.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Лицей обеспечивает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в форме 6-дневной учебной недели, корпус №1, ул. Просвещения, 50, корпус №2, ул. Энергетиков, 51. По запросам родителей (законных представителей) осуществлялось сопровождение учащихся службой ППМС. Инфраструктура образовательной организации и условия обучения

позволяют осуществлять иные формы обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, формы индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса

Таблица 7

Корпус 1-ул.Просвещения, 50.

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Логопедический кабинет	1
Кабинет стоматолога	1	Кабинет социально-педагогической поддержки	3
Столовая	1		

Таблица 8

Корпус 2-ул.Энергетиков, 51.

Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1
Кабинет социально-педагогической поддержки	2
Столовая	1

Организация отдыха детей в каникулярное время

В качестве приоритетной задачи организованного отдыха детей и подростков, которую ставит перед собой педагогический коллектив лицея, можно назвать формирование и развитие личности каждого ребёнка в результате общения со взрослыми и сверстниками, включение в разнообразные виды деятельности, в социально значимую и эмоционально насыщенную жизнь. С целью организации отдыха детей в период летних каникул в 2019-2020 учебном году на базе лицея в августе будет организована летняя смена оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечные тропинки» в дистанционном режиме. Финансирование питания детей в лагере осуществлялось за счет муниципального бюджета.

Условия для дополнительного образования учащихся

Дополнительное образование в лицее представлено Центром дополнительного образования детей и объединениями дополнительного образования лицея по следующим 6 направлениям: ЦДОД - естественнонаучная, техническая и физкультурно-спортивная (шахматы) направленности, объединения дополнительного образования лицея – художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности.

В 2019-2020 учебном году в Центре дополнительного образования детей работало 30 объединений дополнительного образования, 43 учебных группы: 11 объединений технической направленности (15 учебных групп), 18 - естественнонаучной направленности (23 учебных группы) и одно объединение физкультурно-спортивной направленности - шахматы (5 учебных групп).

В системе дополнительного образования лицея работает 27 объединений дополнительного образования, 40 учебных групп: 9 объединений художественной направленности (21 учебная группа), 8 объединений физкультурно-спортивной направленности (8 учебных групп), 8 объединений социально-педагогической направленности (9 учебных групп) и 2 объединения туристско-краеведческой направленности (2 учебных группы).

В лицее реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы через платные услуги (23 объединений, 52 учебных группы).

С января 2016 года естественно-научный лицей входит в состав Менеджерского центра по развитию дополнительного образования и является тьюторским центром естественнонаучной направленности.

В рамках деятельности центра организована работа «внутрилицейской кадровой школы», на которой рассматриваются требования к проектированию и разработке дополнительных общеразвивающих программ.

В 2019 - 2020 году, в рамках работы всероссийской экспериментальной площадки по реализации инновационного проекта «Детский клуб «Фабрика миров» Лавелина Н.Н. представляла свой опыт работы на региональном конкурсе лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»

Таблица 9

Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования лица

	Количество учащихся	из них дошкольников	из них 1-4 классов	из них 5-7 классов	из них 8-9 классов	из них 10-11 классов	из них учащихся с других ОУ
ЦДОД	446	-	234	97	66	69	123
ОДО	489		227	141	61	60	-
ОДО (платные услуги)	648	110	453	-	89	106	1

Численность обучающихся, занятых в системе дополнительного образования лица - 935 человек.

За 2019 год Центр дополнительного образования достиг высоких результатов на различных уровнях:

- объединение «Соревновательная робототехника» достойно выступили на муниципальном этапе V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), (Диплом I степени Попов Александр, Постолов Святослав) и приняли участие в региональном чемпионате, заняв так же призовое I место.
- объединение «Робототехника» - младшая группа успешно выступили на региональных соревнованиях Робофест- Пойковский-2020 и заняли 3 командное место (Стовбун Даниил, Наревский Богдан).
- объединение «3D моделирование и прототипирование» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по 3D технологиям и были награждены дипломом II степени (Суслов А., Попов А.).
- объединение «Химический анализ» участвовали в VI Межрегиональном химическом турнире и заняли III командное место. Студия изобразительного искусства «Шедевр» приняла участие в городской конкурсе «Весенняя премьера», результат – дипломом лауреата II степени была награждена Казакова Екатерина.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности педагогического коллектива лица и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровнях начального и основного общего образования организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в лице осуществляется по комбинированной схеме деятельности. Содержание внеурочных занятий было сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как библиотечные уроки, экскурсии, литературные и филармонические уроки, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. Реализация духовно-нравственного воспитания обучающихся лица происходила через

внедрение курса «Социокультурные истоки».

План внеурочной деятельности предусматривал 3 часа на 1 классы, по 4 часа на 2-9 классы, по следующим направлениям деятельности:

- спортивно-оздоровительное (проект «Разговор о правильном питании», секция «Самбо», «Спортивные игры», «Фабрика здоровья»)
- духовно-нравственное (курс «Социокультурные истоки»);
- общеинтеллектуальное (курсы «Робототехника», «Югра – моё наследие», «Финансовая грамотность», «Шахматы»);
- общекультурное (Филармонические уроки, «Школа музыки», «Театральные подмошки»);
- социальное (курсы, направленные на основы безопасности жизнедеятельности)
- межведомственное сотрудничество (библиотечные уроки «Подарки своими руками», «Загадки Черного Лиса», проект МБУК «Централизованная библиотечная система», проект «Филармония для школьников», проект ИКЦ «Старый Сургут»).

Особенности образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Цель реализации ООП НОО - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Цели реализации ООП ООО:

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта управления и действия;

✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа среднего общего образования направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Цель образовательной программы среднего общего образования - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественно современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

Особенности режима обучения

Учебный день в 2019-2020 учебном году состоял из двух частей: 1 часть - обязательные занятия в режиме урочного расписания; 2 часть - внеурочные занятия по индивидуальному выбору учащихся, курсы по выбору, проектная деятельность, консультации и др.

Учебный план лица

Основным механизмом реализации образовательной программы является учебный план, который состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) и Федерального базисного учебного плана (10-11 классы) и представлена вариантом № 2 Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, распределена на изучение предметов, дисциплин, модулей, курсов по выбору. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется посредством УМК «Перспектива».

На уровне основного общего образования обучение организовано в 5-9 классах по ФГОС ООО, в 10-11-х классах - в соответствии с учебными планами по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Профильное обучение на уровне среднего общего образования реализовывалось через профили: физико - математический «Газпром класс» 11а класс, физико – математический 11Б, 10А, 10Б классы, химико – биологический (10г, 11г классы), социально – математический (10в, 11в классы).

Воспитательная система

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется на всех уровнях общего образования. Основными направлениями реализации системы воспитания являются: мотивационно-ценностное отношение к себе и окружающим, система ценностей, выраженная в различных сферах интересов, уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов, уровень сформированности нравственной культуры, уровень развития коммуникативных умений и навыков, направленность личности, уровень сформированности операциональных умений (организаторские качества личности). Обозначенные выше направления реализуются через содержание и построение урочной деятельности; организацию совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности; организацию индивидуальной, групповой и коллективной деятельности; образовательных событий, примера педагога.

В основе воспитательной системы лица лежит задача сохранения культурных традиций страны, региона, города. В прошедшем учебном году произошло увеличение количественных и качественных показателей, что явилось доказательством эффективной деятельности классных руководителей, деятельности актива лица, детских общественных организаций, творческих и спортивных объединений Центра дополнительного образования детей. Все запланированные мероприятия имели целью оказать воспитательное воздействие на обучающихся в каждом конкретном направлении. Увеличение динамики личностного роста каждого лицеиста, усвоение им основных социальных норм, позитивного отношения к базовым общественным ценностям, накопление им опыта самостоятельного социально-значимого действия позволяет надеяться на воспитание социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности лицеиста.

Правовой статус учащегося представляет собой совокупность прав, свобод и обязанностей, ответственности участников образовательного процесса. Общие права, свободы и обязанности учащегося лицей рассматривает через взаимодействие с родительской обще-

ственно. С этой целью ведётся профилактическая работа с обучающимися «группы риска», в соответствии с Законом Российской Федерации № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Работа по предупреждению правонарушений обучающимися осуществлялась посредством мероприятий общей и индивидуальной профилактики. МБОУ Сургутский естественно-научный лицей активно сотрудничает с департаментом образования Администрации города Сургута, Комитетом по опеке и попечительству Администрации города Сургута, ОДН ОП-2, ОП-3 УМВД России по городу Сургуту, отделом по организации работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута.

На 31 мая 2019-2020 учебного года на профилактическом учёте в ОДН УМВД России по городу Сургуту обучающиеся лица не состоят.

С учащимися, требующими психолого-педагогического сопровождения, проводится индивидуальная работа со стороны классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и администрации лицея.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по трем направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности образовательной организации.
2. Условия осуществления образовательной деятельности.
3. Реализация основной образовательной программы.

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

Существующие реалии инициируют создание моделей образования, направленных на полноценное развитие каждой личности в максимально возможном диапазоне ее индивидуальных психологических ресурсов и предоставлением возможностей для последующей самодостаточной, инициативной и продуктивной жизнедеятельности. Педагогический коллектив лицея стремится обеспечить высокое качество образования, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития учащихся. Эти задачи являются общими для всех групп обучаемых, но особую актуальность они приобретают по отношению к одаренным детям, интеллектуальный и творческий потенциал которых все больше рассматривается в качестве основного капитала государства. Организация такой работы в лицее основывается на модели обогащающего школьного обучения, включающей:

1) предоставление всем учащимся широкого выбора возможностей для развития на более высоком уровне (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней);

2) использование различного отношения учеников к этим возможностям как отправной точки для дальнейшей работы с отдельными учениками или небольшими группами (курсы по выбору, элективные курсы, программы лицейского центра дополнительного образования, дистанционное обучение и участие в дистанционных мероприятиях, родительский тренинг).

Результаты деятельности учреждения, качество оказания муниципальных услуг

Информация о количестве выпускников, награжденных медалями «За особые успехи» (2015-2020 гг.)

Таблица 10

Медаль	Количество выпускников-медалистов (чел.) по учебным годам				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Медаль РФ «За особые успехи в учении»	9	5	1	7	6
Медаль ХМАО - Югры «За особые успехи в обучении»	9	7	3	3	6

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. N 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Результаты участия лиц во внешних мониторинговых исследованиях

В 2019-2020 учебном году в соответствии с приказами Рособрназора от 27.12.2019г №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»; от 17.03.2020 №313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в 11-х классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Целью проведения ВПР являлось осуществление мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. По решению Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обучающиеся 11-х классов каждой общеобразовательной организации автономного округа принимали участие в ВПР в режиме апробации по тем учебным предметам, которые они не выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Выборка рассчитывалась от общего количества обучающихся в ОО, расположенных на территории автономного округа.

Результаты ВПР по географии

Таблица 11

ОО	кол-во участников	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	89	10	11%	77	87%	2	2%	0	0	98%
По городу	1741	160	9%	999	57%	572	33%	10	1%	66%

Результаты ВПР по биологии

Таблица 12

ОО	кол-во участников	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	70	18	26%	46	66%	6	9%	0	0	92%
По городу	1036	154	15%	553	53%	325	31%	4	0,4%	68%

Результаты ВПР по истории

Таблица 13

ОО	кол-во участников	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	80	27	34%	49	61%	4	5%	0	0	95%
По городу	1639	252	15%	844	51%	520	32%	23	1,4%	66%

Результаты ВПР по химии

Таблица 14

ОО	кол-во участников	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	70	24	43%	41	55%	5	2%	0	0	98%
По городу	1725	192	11%	796	46%	700	41%	37	2%	57%

Результаты ВПР по физике

Таблица 15

ОО	кол-во участников	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	59	9	15%	42	71%	8	14%	0	0	86%
По городу	1568	149	10%	642	41%	761	49%	16	1%	51%

Результаты ВПР по английскому языку

Таблица 16

ОО	кол-во участников	"5"		"4"		"3"		"2"		Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	66	22	33%	42	64%	2	3%	0	0	97%
По городу	1781	417	23%	847	48%	439	25%	78	4%	71%

Вывод: В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №1577 от 02.12.2019 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2019-2020 учебный год» МБОУ Сургутский естественно – научный лицей по результатам комплексной оценки образовательных результатов имеет стабильно высокие образовательные результаты, что подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ.

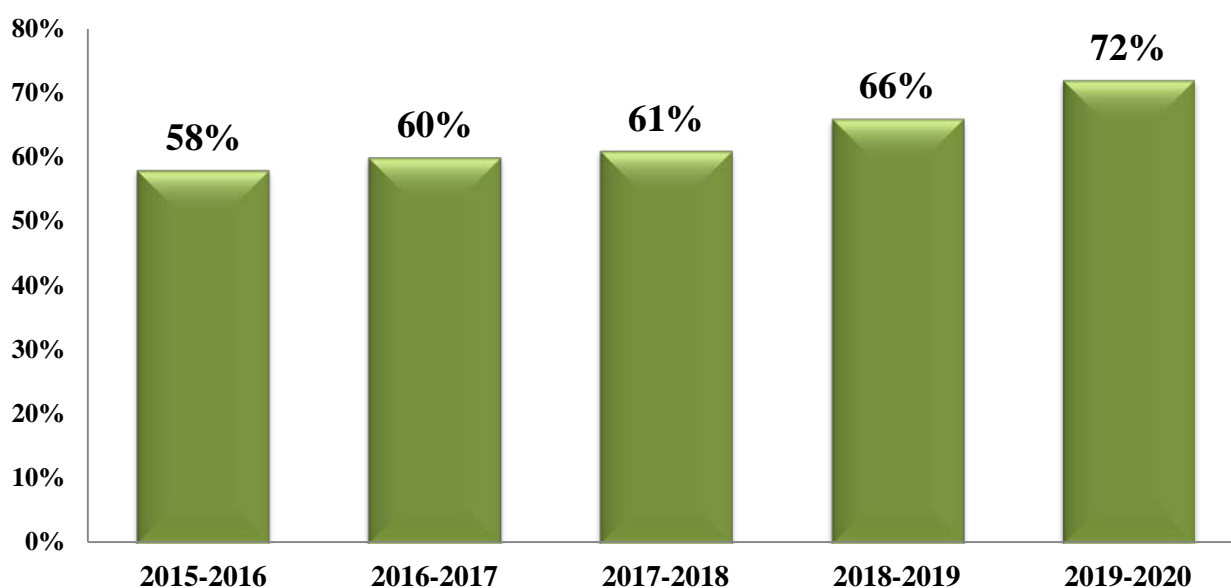
Результаты внутренней оценки качества образования

В лицее разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Сургутском естественно-научном лицее.

Анализ успеваемости свидетельствует о 100%-м освоении учащимися лица, за последние 5 лет, образовательными программами.

По итогам 2019-2020 учебного года при 100%-й успеваемости качество освоения образовательной программы лица составило 72%, что на 6% выше предыдущего.

Динамика качественной успеваемости по лицезу

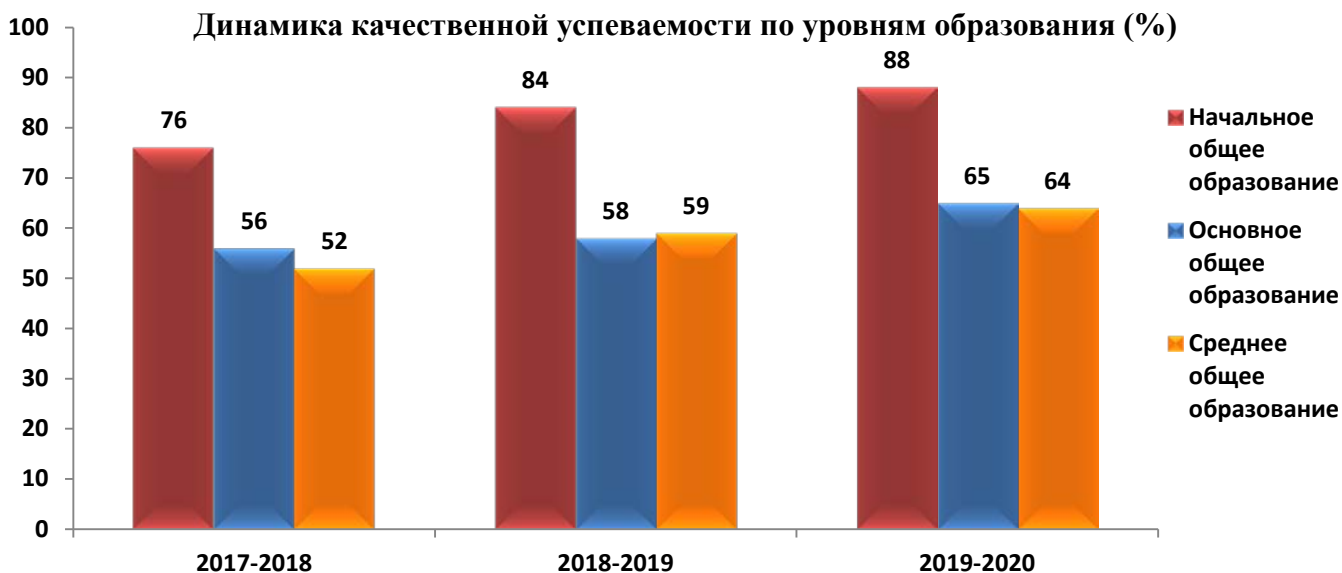


Результаты освоения образовательной программы по уровням образования за 2019-2020 учебный год

Таблица 17

Класс (параллель)	Количество учащихся	Всего успевают	Из них:				Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации
			на «5»	на «4» и «5»	из них с одной и двумя «4»	с одной и двумя «3»	
1-е	126	126	качественное обучение				
2-е	136	136	31	89	33	10	88%
3-е	123	123	26	91	44	5	95%
4-е	109	109	15	71	20	16	79%
Итого:	494	494	72	251	97	31	88%
5-е	115	115	10	84	1	12	82%
6-е	115	115	3	64	1	19	58%
7-е	102	102	7	53	2	11	59%
8-е	136	136	7	76	6	16	61%
9-е	119	119	6	69	0	13	63%
Итого:	587	587	33	346	10	71	65%
10-е(10-11)	104	104	7	58	1	20	63%
11-е(10-11)	94	94	4	57	2	6	65%
Итого:	198	198	11	115	3	26	64%
ВСЕГО:	1279	1279	116	712	110	128	72%

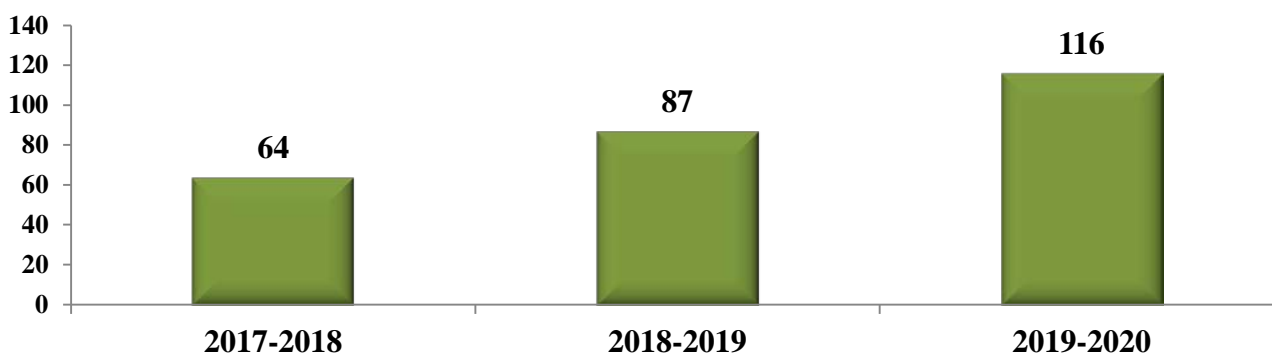
Качество образовательной подготовки (доля отличников и хорошистов от общей численности учащихся) в целом по лицезу на протяжении всего диагностируемого периода имеет положительную динамику.



По результатам мониторинга уровня сформированности предметных результатов учащихся наиболее высокий процент качества освоения образовательной программы (88%) достигнут на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования 65 %, на уровне среднего общего образования - 64 %.

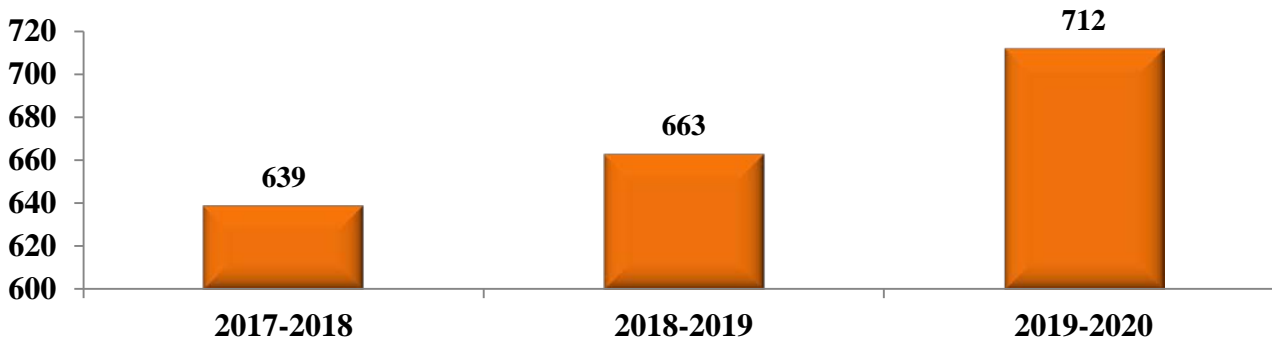
Согласно мониторинговых исследований, данный показатель увеличился по уровням НОО и СОО на 12%, по уровню ООО на 9%.

Динамика количества учащихся, успевающих на «отлично» по результатам промежуточной аттестации (%)



Окончили на «отлично» учебный год **116** учащихся (10%), из них: 72 учащихся 2-4-х классов (20%); 33 учащихся 5-9-х классов (6%); 11 учащихся 10 –11-х классов (6%). Прирост по показателю «Обучающиеся, успевающие на «отлично»» составляет 52%.

Динамика количества учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации



Окончили на «4» и «5» учебный год **712** учащихся (62%), из них: 251 учащийся 2-4-х классов (68%); 346 учащихся 5-9-х классов (59%); 115 учащихся 10 –11-х классов (58%). Прирост по показателю «Обучающиеся, успевающие на «4» и «5» составляет 73 учащихся (11%).

По итогам 2019-2020 учебного года именную стипендию имени А.С.Знаменского за отличные успехи в учебе получают **27** обучающийся 5-11 классов, за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной, творческой деятельности - **3** обучающихся 3-11 классов.

Вывод. Статистические данные, представленные на диаграммах, свидетельствуют о том, что обучающиеся лица имеют достаточно высокое качество знаний.

Достижения учащихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности

Важным показателем высоких результатов образования в лицее является участие обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях.

Под руководством педагогов, лицеисты принимали активное участие в *очных* городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Важным показателем высоких результатов образования в лицее является участие обучающихся в олимпиадах, иных конкурсных мероприятиях.

Ежегодно учащиеся лица принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019-2020 учебном году на муниципальном этапе 2 учащихся стали победителями, 9 – призерами; на региональном этапе – 1 призер.

В 2019 -2020 году лицеисты традиционно приняли участие в научно-исследовательской программе «Шаг в будущее». 3 учащихся достойно представили свои исследовательские работы на региональном этапе. Димитриева Валерия стала участником заключительного этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

Под руководством педагогов, лицеисты принимали активное участие в *очных* городских, окружных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, становятся победителями и призерами.

муниципальный уровень:

- ✓ Архипёнок Иван, Наревский Богдан, Шевчик Никита стали победителями городского соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее. Юниор»
- ✓ Попов Александр, Суслов Артём стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады по 3Д технологиям;

региональный уровень:

- ✓ Коротков Тимофей стал призером Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- ✓ -5 учащихся 2-10 классов стали победителями и призерами окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения»
- ✓ Команда лицеистов стала призером VI межрегионального химического турнира.

всероссийский уровень:

- ✓ команду учащихся 11А класса пригласили на ежегодный слет учащихся «Газпром – классов»;
- ✓ Ожегова Екатерина стала лауреатом XVII Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2019»

В 2019-2020 учебном году 3 учащихся были приглашены в город Реутов на Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор». Традиционно результативным становится участие команды лицеистов в открытой межвузовской олимпиаде школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», политехнической олимпиады школьников, олимпиады школьников ПАО «Россети», всероссийских конкурсах и фестивалях научно – исследовательских работ: имени Д.И.Менделеева, «Дебют в науке», «На пути к науке», «Юность, наука, культура», «Интеллект – экспресс», фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо»; интеллектуальных мероприятиях регионального уровня (конкурс исследовательских работ «Угорское наследие», окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний», региональные предметные олимпиады; Дни науки в ХМАО-Югре, мероприятиях муниципального уровня (научно – практическая конференция «Открываем мир для себя», конференция старшеклассников на иностранных языках «Первые шаги в

науку», и др.); олимпиаде по 3D-моделированию и многих других мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.

Таким образом, выстроенная в лицее система поддержки талантливых и одаренных детей показывает стабильно высокие результаты.

Информация о востребованности выпускников

Таблица 18

Распределение выпускников 9-х классов, получивших аттестаты в 2020 году

Всего выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе своей ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Продолжили обучение в учреждениях СПО
119	80	30	9

Таблица 19

Распределение выпускников 11-х классов, получивших аттестаты в 2020 году

Всего выпускников 11 классов	Планируют продолжить обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в ССУЗах
94	93	1

Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании учреждения и о качестве предоставляемых услуг

С целью выявления проблем в обучении и воспитании учащихся по инициативе департамента образования Администрации города в мае 2020 было проведено online-тестирование родителей и учащихся. Его результаты свидетельствуют как о высокой степени удовлетворённости качеством предоставляемых лицеем образовательных услуг, так и отдельными аспектами деятельности работы педагогического коллектива образовательной организации. Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг составила **97,18%**.

Социальное партнерство учреждения

Положительное влияние на результаты работы лицея в различных направлениях оказывает тесное сотрудничество с социальными партнерами (Приложение).

Заключение

Подведение итогов деятельности ОУ за отчётный период

В 2019-2020 учебном году деятельность педагогического коллектива лицея была организована в логике реализации заключительного этапа «Программы развития учреждения на 2016-2021 годы» и направлена на:

- ✓ разработку устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики лицея в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО;
- ✓ непрерывное образование как обеспечение конкурентоспособности учителя и ученика;
- ✓ активизацию взаимодействия всех участников образовательной деятельности.

Анализ работы за год позволяет сделать вывод о том, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей выполняет свою основную задачу - обеспечение качественной углубленной образовательной подготовки в области естественнонаучного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся; ведет работу в инновационном и экспериментальном режиме; развивается как учреждение нового типа, ориентированное на образовательную деятельность в современных социально-экономических условиях тем самым оказывая содействие городу Сургуту и Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре в подготовке будущей научной и инженерно-технической интеллигенции.

В целом итоги работы образовательной организации в 2019-2020 учебном году по реализации Программы развития, образовательной программы лицея характеризуются стабиль-

ностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности.

1. Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены. Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год реализован в полном объеме. Рабочие программы по всем предметам выполнены.

2. Отмечается стабильностью сохранность контингента лицея, уровень освоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результативности мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней по проверке метапредметных и предметных результатов лицеистов:

✓ результаты итоговой и промежуточной аттестации показывают положительную динамику - качество освоения образовательной программы лицея выросло по сравнению с предыдущим учебным годом на 6% и составило 72%;

✓ % выполнения диагностических работ, проведенных в рамках внешних мониторинговых исследованиях превышает средний показатель общеобразовательных организаций города;

3. Выстроена система выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, основанная на модели обогащающего школьного обучения:

✓ возросла активность участия лицеистов в различных конкурсах и соревнованиях

4. Наблюдаются качественные преобразования в формах и методах обучения, в использовании педагогами современных педагогических технологий и научно-педагогических инноваций: на 3% увеличилось количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта (96% от общего числа педагогических работников).

5. Успешно работают органы ученического самоуправления, стабильно количество обучающихся, входящих в их состав.

6. Развивается система дополнительного образования: расширилась вариативность программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся, открыты новые объединения дополнительного образования, на 7% увеличился спектр бесплатных услуг дополнительного образования, реализуются дополнительные общеобразовательные программы стартового и продвинутого уровней.

7. Налажено и осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами лицея, учреждениями высшего профессионального образования.

8. Успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, направленная на достижение планируемых результатов образования.

Основные направления развития образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Таким образом, можно сделать вывод о том, что сегодня лицей - образовательное учреждение, дающее конкурентоспособное образование по всем предметам и обеспечивающее стабильные результаты качества предметных знаний учащихся. Лидерские позиции и конкурентоспособность лицея обеспечены привлекательностью для потенциальных потребителей предлагаемых образовательных услуг (естественно-научной и инженерно-технической направленности); обеспечением высокого и устойчивого качества образования и, как следствие, высоким рейтингом в городе Сургуте и округе; территориальной доступностью, тесными связями с БУ ВО «Сургутский государственный университет» и «Тюменский индустриальный университет»; количеством выпускников, поступивших в ведущие вузы России и их успешностью на рынке труда в Сургуте, регионе, РФ. Профессиональная предметная и методическая компетентность, инновационный опыт педагогического коллектива позволяет лицей удерживать рейтинговые позиции, обеспечивая высокое качество образовательных результатов.

В то же время высокая динамика изменений социально-экономического и политического характера, внедрение ФГОС среднего общего образования, ориентация системы образования округа на «индивидуализацию», «персонификацию» и «персонализацию» образования,

проведенный анализ состояния позиций лица в рейтинге образовательных организаций города, реализующих общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам обуславливают необходимость *обновления содержания и технологий реализации на основе индивидуализации обучения*, для того, чтобы обеспечить каждому учащемуся возможность проявить заложенное в нем от природы творческое начало и сформировать способность быть субъектом собственного развития. Длительные и эффективно поддерживаемые треки индивидуального развития обучающихся позволят существенно повысить качество образования, удержать лидирующие позиции лица как образовательного учреждения с высокими образовательными результатами и усилить роль лица как значимого инструмента стратегии развития образования города и округа.

Исходя из вышесказанного, *стратегическая цель лица на 2020 – 2024 годы определяется как: сохранение лидерских позиций образовательного учреждения с высокими образовательными результатами в г. Сургуте и ХМАО-Югре за счет обновления содержания образования и технологий его реализации на основе индивидуализации обучения, обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов, расширения социального партнерства в интересах раннего профессионального самоопределения учащихся и построения ими будущей профессиональной траектории развития.*

Достижение этой цели потребует решения в 2020 – 2021 учебном году следующих задач:

1. Обновление содержания образования и технологии его реализации на основе индивидуализации обучения, повышение уровня образовательных достижений учащихся.

✓ Разработка и внедрение комплекса организационно-педагогических мероприятий, предполагающих поддержку индивидуальных образовательных траекторий развития учащихся.

✓ Обеспечение преемственности содержания обучения и технологий преподавания при переходе обучающихся в 5,7 и 10-ый класс.

✓ Организация индивидуального сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении отдельных предметов и имеющих одну «четверку» или одну «тройку» по предметам.

✓ Повышение уровня образовательных результатов по предметам естественно – математического цикла.

✓ Повышение уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся и навыков проектной и исследовательской деятельности.

✓ Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных учащихся.

✓ Разработка и внедрение мониторинга эффективности реализации индивидуальных образовательных траекторий развития учащихся.

2. Разработка и внедрение модели непрерывного профессионального роста педагога и обеспечения его профессиональной карьеры.

✓ Разработка и внедрение комплекса мероприятий по повышению мотивации профессионального развития, инновационной, творческой и самообразовательной деятельности педагогов.

✓ Обновление механизма методического сопровождения профессионального развития педагогов.

✓ Усовершенствование механизма методического сопровождения процесса аттестации педагогических работников.

✓ Разработка и внедрение программы мониторинга профессионального развития педагога лица.

3. Повышение сплоченности учительско - родительского сообщества лица в интересах роста индивидуальных образовательных достижений учащихся через организацию работы «Родительской Академии».

✓ Организация работы «Родительской Академии».

- ✓ Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам организации обучения по индивидуальным образовательным траекториям, проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся.
- ✓ Повышение уровня творческой активности и интереса родителей к учебе детей и деятельности лица.
- ✓ Расширение форм взаимодействия лица с семьей по повышению осознанного родительства и его ответственного отношения к образовательным результатам детей.
- ✓ Разработка и внедрение механизма повышения информационной прозрачности деятельности лица.

4. Обновление содержания и формы организации программ дополнительного образования естественно-научной направленности.

Организация деятельности Центра естественно-научных и инженерно-технических инициатив (ЦЕНИТИ).

- ✓ Разработка и внедрение механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности
- ✓ Расширение спектра новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, платных образовательных услуг дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности естественнонаучной и технической направленности.
- ✓ Разработка программ естественнонаучной направленности, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия с Федеральной образовательной сетью «Школьная лига РОСНАНО», проекта «Национальная технологическая инициатива».
- ✓ Обновление содержания программ, реализуемых через интеграцию учебно-исследовательской и практической деятельности учащихся.

5. Расширение социального партнерства в интересах раннего профессионального самоопределения учащихся и построения ими будущей профессиональной траектории развития.

- ✓ Организация мероприятий по формированию у лицеистов предпочтений в профессиональном самоопределении учащихся.
- ✓ Совершенствование организационно – функциональную модели социального партнёрства, предусмотрев включение профессиональных проб и социальных практик в систему взаимодействия с социальными партнерами, способствующую формированию у обучающихся компетенций, которые будут востребованы при продолжении образования и необходимы в будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни.
- ✓ Расширение взаимодействия с предприятиями-партнерами для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся инженерно-технологической, естественно-научной направленности
- ✓ Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров, мотивированных к осуществлению помощи и содействия лицеистам в профессиональном выборе.

Индикаторы и показатели развития образовательной организации представлены в Приложении 5.

Контактная информация:

Телефоны:

- директор 50-14-20

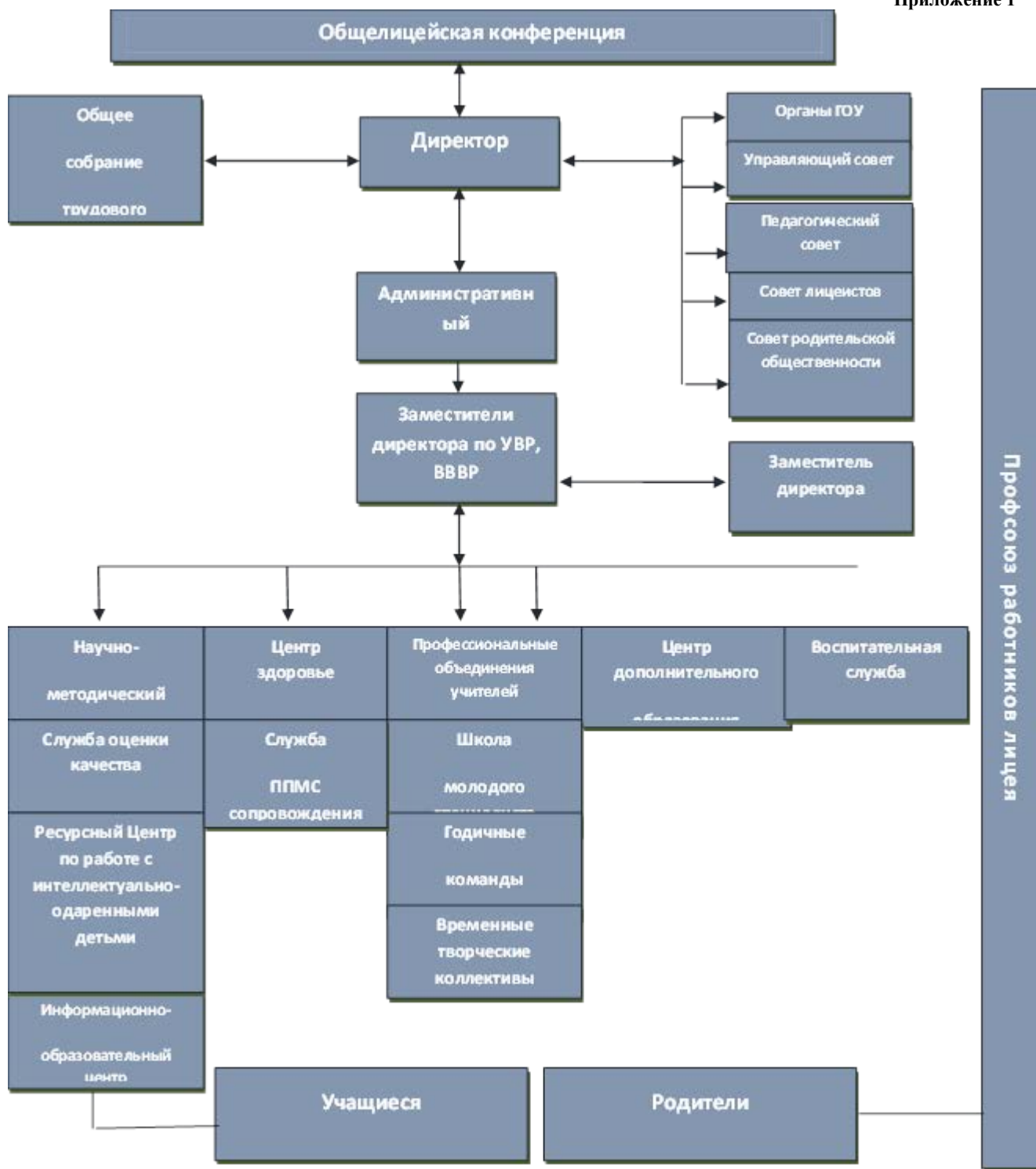
- приёмная 50-14-22

email: (lic2@admsurgut.ru)

адрес сайта: lic2.admsurgut.ru

Публичный доклад подготовили:

- | | |
|---------------------------------|---|
| Ялчибаева Наиля Дияссовна | - директор |
| Зиятдинова Татьяна Леонидовна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. |
| Сивак Ольга Геннадьевна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. |
| Предчук Галина Федоровна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. |
| Разгарина Елена Александровна | - заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе |
| Лелекова Светлана Николаевна | - заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Шабалина Наталья Алексеевна | - заместитель директора по административно-хозяйственной работе высшей квалификационной категории |
| Артемьева Наталья Александровна | - руководитель Центра дополнительного образования |
| Богданова Юлия Владимировна | - методист, заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе. |
| Юдина Екатерина Викторовна | - методист |



Социальное партнерство

Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты
Историко-культурный центр «Старый Сургут» «Сургутский краеведческий музей»	Экскурсии
ТРК «Сургутинтерновости» ТРК «СургутИнформТВ» Медиа – холдинг «Сиа-пресс» Газеты «Сургутская трибуна» «Новый город», журнал «Югорское детство».	Участие в проектах, публикация материалов.
Центр дополнительного образования	Конференции, научно-методическое и информационное сопровождение. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
ООО «Газпромтрансгаз Сургут»	Сопровождение Газпром-класса
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» Тюменский индустриальный университет БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет».	Участие в конференциях педагогов и обучающихся
МБОУ «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации обучающихся 8-9-х классов Проведение профилактических мероприятий по здоровьесбережению.
«Дом журналистов им. А.П.Зубарева»	
БУ «Сургутский клинический перинатальный центр» БУ «Городская поликлиника № 3	
МБОУ СОШ № 7 («Ресурсный центр»)	Участие в мероприятиях профориентационной направленности.
МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Взаимодействие со службой городской ПМПК.
ГИБДД УМВД по г. Сургуту	Проведение профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения
Центр медицинской профилактики	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
МБУ «Вариант»	Мероприятия внеурочной деятельности по плану воспитательной работы лица
МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Внеурочные мероприятия, конкурсы, экскурсии. Внеурочные мероприятия по безопасному дорожному движению
МАУ «Сургутская филармония»	Проведение совместных мероприятий. Посещение и проведение филармонических уроков
Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
Городской совет ветеранов Дополнительное образование детей и подростков.	Шефство над ветеранами микрорайона
Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, внеурочные занятия. Реализация проекта «Самый читающий класс»
МБОУ ДО «Технополис»	Экскурсии, семинары, слеты, занятия по внеурочной деятельности
Общественное объединение «Ветераны Чернобыля»	Мероприятия гражданско-патриотической направленности
Сургутское благочиние	Внеурочные мероприятия духовно-нравственной

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Наименование мероприятия	Общее кол-во участников	Уровень	Ф.И.О. учащегося	Класс	Участье	Результат				Ф.И.О. руководителя
						1 место	2 место	3 место	Лауреат	
Болдинская осень в Сургуте - 2019	2	муниципальный	Степанищева Анастасия	5		1				Николаева Венера Сергеевна
		муниципальный	Михайлова Полина	6		1				Сузько Татьяна Витальевна
Конкурс исторических эссе "История и культура народов Югры"	1	региональный	Степанищева Анастасия	5	1					Юдина Екатерина Викторовна
Городская конференция по вопросам экологии "Открываем мир для себя"	10	муниципальный	Веревкин Егор	3			1			Авдева Ольга Валерьевна
			Жуковский Александр	3	1					Борисова Раиса Ивановна
			Бондаренко Ульяна	2		1				Локоткова Ольга Викторовна
			Мешков Герман	3		1				Мигунова Галина Александровна
			Гвоздева Мария	4		1				Масловская Татьяна Андреевна
			Кравчук Кирилл	4	1					Масловская Татьяна Андреевна
			Ковбаса Федор	4	1					Масловская Татьяна Андреевна
			Колесников Роман	4	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Захарова София	4	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Батырова Умамат	4			1			Юдина Екатерина Викторовна
Конкурс лэпбуков "Открытый мир"	2	муниципальный	Караева Арина	4	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Колесников Роман	4			1			Юдина Екатерина Викторовна
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры на территории городского округа город Сургут в 2019-2020 учебном году	12	муниципальный	Ковбаса Федор	4	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Гвоздева Мария	4	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Ослин Максим	4	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Стратила Василий	4	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Сорокина Вероника	4	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Панченко Тихон	5	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Никитенко Мария	5	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Ткачук Данила	5	1					Юдина Екатерина Викторовна
			Чернова Анна	5	1					Юдина Екатерина Викторовна
Коротков Тимофей Александрович	5			1				Юдина Екатерина Викторовна		

			Бронникова Антонина	5	1					Юдина Екатерина Викторовна	
			Михайлова Полина	6	1					Юдина Екатерина Викторовна	
	1	региональный	Коротков Тимофей	5			1			Юдина Екатерина Викторовна	
Городской конкурс чтецов, посвященный Международному Дню животных «Почувствуй, они рядом...»		муниципальный	Дзюба Егор	1	1					Долгих Татьяна Анатольевна	
			Каликин Тимофей	2			1			Шагойко Виктория Федоровна	
			Батырова Умамат	4					1		Юдина Екатерина Викторовна Майсак Нина Алексеевна
			Семина Елизавета	5		1					Николаева Венера Сергеевна
			Мамутова Айна	6					1		Занина Ольга Алексеевна
			Дедова Анастасия	7				1			Бронникова Елена Владимировна
			Почётова Марина	7	1						Бронникова Елена Владимировна
			Березуев Артём	7	1						Бронникова Елена Владимировна
Городское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее. Юниор"	15	муниципальный	Захарова София	4	1					Юдина Екатерина Викторовна	
			Колесников Роман	4	1					Юдина Екатерина Викторовна	
			Батырова Умамат	4	1					Юдина Екатерина Викторовна	
			Мирошниченко Валерия	3	1					Артемьева Наталья Александровна	
			Гвоздева Мария	4	1					Масловская Татьяна Андреевна	
			Соловьев Георгий	2	1					Калинина Татьяна Александровна	
			Наревский Богдан	4		1				Лелекова Светлана Николаевна	
			Архипёнок Иван	4		1				Масловская Татьяна Андреевна	
			Ткач Илья	4						Масловская Татьяна Андреевна	
			Блиновскова Софья	3				1		Калинина Мария Александровна	
			Гренадёрва Софья	6						Ткаченко Наталья Михайловна	
			Сагиндииков Азиз	2						Сагиндиикова Асиет Ералиевна	
			Миненков Павел	4					1	Сагиндиикова Асиет Ералиевна	
			Семина Елизавета	5						Николаева Венера Сергеевна	
			Нестерова Милана	2						Калинина Татьяна Александровна	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	28	региональный	Семина Елизавета	5	1					Николаева Венера Сергеевна	
			Мироненко Вера	3	1					Мироненко Людмила Васильевна	
			Жульдикова Ульяна	9						1	Химикова Ольга Измайловна
			Кожедуб Екатерина	8					1		Чувакова Наталья Леонидовна
			Кожомкулова Диана	8	1						Чувакова Наталья Леонидовна
			Кулагина Анастасия	8						1	Чувакова Наталья Леонидовна
			Мальков Илья	10						1	Химикова Ольга Измайловна
			Сокол Анна	8				1			Чувакова Наталья Леонидовна

			Хакимов Виктор	8		1				Чувакова Наталья Леонидовна		
			Панфилов Захар	8			1				Чувакова Наталья Леонидовна	
			Бачкало Злата	8					1			Чувакова Наталья Леонидовна
			Светличная Вероника	10		1						Химикова Ольга Измайловна
			Батырова Умамат	4		1						Юдина Екатерина Викторовна
			Захарова София	4	1							Юдина Екатерина Викторовна
			Колесников Роман	4							1	Юдина Екатерина Викторовна
			Ожегова Екатерина	11	1							Мухоморкина Татьяна Петровна
			Димитрева Валерия	11						1		Ященко Надежда Вячеславовна
			Динакаева Айхан	10	1							Химикова Ольга Измайловна
			Шабалдас Алиса	8	1							Чувакова Наталья Леонидовна
			Гренадерова Софья	6				1				Ткаченко Наталья Михайловна
			Матвеевко Полина	10	1							Ященко Надежда Вячеславовна
			Придатченко Нина Райхман Мария	10	1							Ященко Надежда Вячеславовна
			Райхман Мария Скурыхина Евгения Фаттахова Радмила	10	1							Ященко Надежда Вячеславовна
			Архипенок Иван	4		1						Масловская Татьяна Андреевна
			Ушакова Ева	8	1							Логачева Наталья Петровна
			Шевчик Никита	7		1						Богданова Юлия Владимировна
			Бовенко Андрей	7	1							Зиятдинова Татьяна Леонидовна
			Гиевская Виолетта	8							1	Вагизова Лилия Камилловна
5	всероссийский	Батырова Умамат	4		1					Юдина Екатерина Викторовна		
		Архипенок Иван	4		1					Масловская Татьяна Андреевна		
		Ткач Илья	4		1					Масловская Татьяна Андреевна		
		Стывбун Даниил	5						1	Белоножкина Марина Леонидовна		
		Сальников Александр	5									
Региональный конкурс "Я и Православная вера"	1	региональный	Михайлова Полина	6						Юдина Екатерина Викторовна		
Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения"	региональный	Сальников Алексей	3	1						Калинина Мария Александровна		
		Вишневецкий Андрей	2				1			Калинина Татьяна Александровна		
		Казанцева Каролина	2	1						Калинина Татьяна Александровна		
		Дутов Иван	2	1						Калинова Ольга Анатольевна		

			Ковбаса Егор Ядрышникова Ульяна	2	1					Калинова Ольга Анатольевна
			Мешков Герман	3	1					Мигунова Галина Александровна
			Батырова Умамат	4		1				Юдина Екатерина Викторовна
			Колесников Роман	4				1		Юдина Екатерина Викторовна
Конкурс "Знатоки олимпизма" среди учащихся 4-х классов	5	муниципальный	Захарова София	4				1		Горшкова Эльмира Андреевна
Городской конкурс блогеров "Один день из жизни..."	1	муниципальный	Андриенко Мария	4		1				Юдина Екатерина Викторовна
VI Межрегиональный химический турнир	6	региональный	Гюльмалыев Азер	11				1		Ященко Надежда Вячеславовна
		региональный	Елистратов Никита	10				1		Ященко Надежда Вячеславовна
		региональный	Кахарова Рухшона	11				1		Ященко Надежда Вячеславовна
		региональный	Попова Софья	11				1		Ященко Надежда Вячеславовна
		региональный	Шумилова Алиса	11				1		Ященко Надежда Вячеславовна
		региональный	Юдин Виталий	10				1		Ященко Надежда Вячеславовна
Всероссийская олимпиада школьников (МЭВОШ)	106	муниципальный	Попов Александр	9			1			Куфтин Юрий Александрович
		муниципальный	Рахматуллин Айдар	11				1		Куфтин Юрий Александрович
		муниципальный	Дзюба Глеб	8		1				Белугина Елена Трофимовна
		муниципальный	Марянова Ирина	10			1			Мальцева Ирина Всеволодовна
		муниципальный	Хакимов Виктор	8		1				Ткаченко Наталья Михайловна, Захарова Людмила Сергеевна
		муниципальный	Казаков Иван	9			1			Ященко Надежда Вячеславовна
		муниципальный	Бовенко Виктория	8				1		Лешукова Алена Николаевна
		муниципальный	Сметанин Алексей	11				1		Ознобихина Нина Григорьевна
		муниципальный	Зорькин Святослав	8				1		Чувакова Наталья Леонидовна
		муниципальный	Шепелев Богдан	7				1		Руденко Елена Анатольевна
муниципальный	Макарова Анна	7				1		Ядрышникова Елена Васильевна		
Всероссийская олимпиада школьников (РЭВОШ)	17	региональный	Попов Александр	9	1					Куфтин Юрий Александрович
		региональный	Попов Александр	9	1					Куфтин Юрий Александрович
		региональный	Ядыкина Полина	10	1					Куфтин Юрий Александрович
		региональный	Федорцова Юлия	9	1					Давлетшина Ризид Равиловна
		региональный	Федорцова Юлия	9	1					Давлетшина Ризид Равиловна
		региональный	Юдин Виталий	10	1					Мальцева Ирина Всеволодовна
		региональный	Кравцова Светлана	10	1					Мальцева Ирина Всеволодовна
региональный	Кравцова Светлана	10	1					Гусева Галина Викторовна		

		региональный	Сметанин Алексей	11	1					Ознобихина Нина Григорьевна
		региональный	Марянова Ирина	10	1					Мальцева Ирина Всеволодовна
		региональный	Тихомирова Алина	10	1					Мальцева Ирина Всеволодовна
		региональный	Казаков Иван	9				1		Ященко Надежда Вячеславовна
		региональный	Петрова Варвара	11	1					Гусева Галина Викторовна
		региональный	Кузнецов Никита	11	1					Семкова Екатерина Аркадьевна
		региональный	Сафиуллина Дарья	10	1					Киршинина Татьяна Викторовна
		региональный	Суслов Артем	9	1					Бикбердина Клара Мутигулловна
		региональный	Рахматуллин Айдар	11	1					Куфтин Юрий Александрович
Всероссийская олимпиада по 3D технологиям	4	муниципальный	Попов Александр	9			1			Вагизова Лилия Камиловна
XXIII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2019 году	2	региональный	Димитриева Валерия	11	1					Ященко Надежда Вячеславовна
		региональный	Жульдикова Ульяна	9	1					Ященко Надежда Вячеславовна
Городское соревнование юных исследователей "Шаг в будущее. Юниор	16	муниципальный	Шевчик Никита	7		1				Богданова Юлия Владимировна
Конкурс чтецов, посвященного Всемирному Дню домашних животных «Почувствуй, они рядом...»		муниципальный	Дедова Анастасия	7			1			Бронникова Елена Владимировна
XVI Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	8	региональный	Паук Елизавета	11					1	Гусева Галина Викторовна
		региональный	Ожегова Екатерина	11	1					Мухоморкина Татьяна Петровна
		региональный	Журавлева Анастасия	10	1					Гусева Галина Викторовна
		региональный	Бачкало Злата	8	1					Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Зиятдинова Карина	8			1			Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Абубаиров Илья	8		1				Чувакова Наталья Леонидовна
		региональный	Кожедуб Екатерина	8				1		Чувакова Наталья Леонидовна
региональный	Меинцева Анастасия	9					1	Боровинских Алексей Николаевич		
XVII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2019»	1	всероссийский	Ожегова Екатерина	11					1	Мухоморкина Татьяна Петровна

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап)	28	региональный	Жульдикова Ульяна	9				1	Химикова Ольга Измайловна	
		региональный	Кожедуб Екатерина	8			1		Чувакова Наталья Леонидовна	
		региональный	Кожомкулова Диана	8	1				Чувакова Наталья Леонидовна	
		региональный	Кулагтна Анастасия	8				1	Чувакова Наталья Леонидовна	
		региональный	Мальков Илья	10				1	Химикова Ольга Измайловна	
		региональный	Сокол Анна	8			1		Чувакова Наталья Леонидовна	
		региональный	Хакимов Виктор	8		1			Чувакова Наталья Леонидовна	
		региональный	Панфилов Захар	8			1		Чувакова Наталья Леонидовна	
		региональный	Бачкало Злата	8				1	Чувакова Наталья Леонидовна	
		региональный	Светличная Вероника	10		1			Химикова Ольга Измайловна	
		региональный	Ожегова Екатерина	11	1				Мухоморкина Татьяна Петровна	
		региональный	Димитриева Валерия	11				1	Ященко Надежда Вячеславовна	
		региональный	Динакаева Айхан	10	1				Химикова Ольга Измайловна	
		региональный	Шабалдас Алиса	8	1				Чувакова Наталья Леонидовна	
		региональный	Матвеевко Полина	10	1				Ященко Надежда Вячеславовна	
		региональный	Придатченко Нина	10	1				Ященко Надежда Вячеславовна	
		региональный	Райхман Анастасия	10	1				Ященко Надежда Вячеславовна	
		региональный	Райхман Мария	10	1				Ященко Надежда Вячеславовна	
		региональный	Скурыхина Евгения	10	1				Ященко Надежда Вячеславовна	
		региональный	Фаттахова Радмила	10	1				Ященко Надежда Вячеславовна	
		региональный	Ушакова Ева	8	1				Логачева Наталья Петровна	
		региональный	Шевчик Никита	7		1			Богданова Юлия Владимировна	
		региональный	Гиевская Виолетта	8					1	Вагизова Лилия Камилван
		региональный	Бовенко Андрей	7	1					Зиятдинова Татьяна Леонидован
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (заключительный этап)	3	всероссийский	Жульдикова Ульяна	9			1		Химикова Ольга Измайловна	
		всероссийский	Ткач Ксения	10			1		Химикова Ольга Измайловна	
Окружная научно-практическая конференция им. Знаменского	8	региональный	Мальков Илья	10		1			Химикова Ольга Измайловна	
		региональный	Жульдикова Ульяна	9					Химикова Ольга Измайловна	
VII городской конкурс эссе на иностранных языках среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута		муниципальный	Губайдуллина Элина	11				1	Филяровская Наталия Николаевна	
		муниципальный	Севастьянова Полина	9				1	Мироненко Людмила Васильевна	
Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ"	54	заключительный	Бовенко Виктория	8			1		Лешукова Алена Николаевна	
Многопрофильная олимпиада	54	заключительный	Суслов Артем	9			1		Давлетшина Ризид Равиловна	

"Звезда" по русскому языку		заклучительный	Попов Александр	9			1		Давлетшина Ризид Равиловна
		заклучительный	Гробовенко Полина	10			1		Мальцева Ирина Всеволодовна
		заклучительный	Ядыкина Полина	10			1		Мальцева Ирина Всеволодовна
Всероссийская олимпиада школьников "Сириус"	46	всероссийский	Рыткин Артем	8		1			Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Чаплин Егор	4		1			Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Архипеноок Иван	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Андриевский Кирилл	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Волкова Арина	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Гвоздева Мария	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Кравчук Кирилл	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Мединцева Екатерина	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Ткач Илья	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Филипов Георгий	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Юсупов Юсуп	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Еловая Полина	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Наревский Богдан	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Покровский Арсений	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Сафиуллина Элина	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Уразбахтин Артур	4			1		Лелекова Светлана Николаевна
		всероссийский	Зорькин Степан	4			1		Лешукова Алена Николаевна
		всероссийский	Суслов Артем	9			1		Бикбердина Клара Мутигулловна
		всероссийский	Скурыхина Евгения	10			1		Холявко Алла Николаевна
		всероссийский	Хакимов Виктор	8		1			Захарова Людмила Сергеевна
		всероссийский	Зорькин Степан	8			1		Ткаченко Наталья Михайловна
		всероссийский	Попов Александр	9			1		Ященко Надежда Вячеславовна
		всероссийский	Бухарбаев Гимран	8		1			Куфтин Юрий Александрович
		всероссийский	Бухарбаев Чингиз	8		1			Куфтин Юрий Александрович
		всероссийский	Зорькин Степан	8			1		Чувакова Наталья Леонидовна
		всероссийский	Буденкова Мария	7			1		Руденко Елена Анатольевна
		всероссийский	Кондрашина Юлия	7			1		Руденко Елена Анатольевна
		всероссийский	Хусамова Аделина	7			1		Руденко Елена Анатольевна
		всероссийский	Шепелев Богдан	7			1		Руденко Елена Анатольевна
		всероссийский	Райхман Анастасия	10			1		Химикова Ольга Измайловна
всероссийский	Суслов Артем	9		1			Сивак Ольга Геннадьевна		

Социально значимые мероприятия учреждения

№	Мероприятие	Уровень	Участники
1.	День Знаний, День Учителя, День Матери	лицей	лицеисты, родители, педагогический коллектив
4.	Неделя безопасности	лицей	лицеисты, родители, педагогический коллектив
5.	«Я - гражданин России»	муниципальный	лицеисты, ОУ города, Центр детского творчества
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом	лицей	лицеисты, родители, педагогический коллектив
7.	Акция «Белая ромашка»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, специалисты ЦМП
8.	Реализация проектов «Параллели»	лицей	лицеисты, родители, педагогический коллектив
9.	Реализация проекта «Три ратных поля в Сургуте»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, ИМЦ, ДО
10.	Реализация проекта «Вставай, страна огромная»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, СОШ 1,10,12,9,31, «Прогимназия», «Перспектива», 29, лицей им. В.И. Хисматуллина, 26, Центр патриотического воспитания.
11.	Реализация проекта «Юбилей лицея»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, ДО, городской профсоюз работников образования, Дума города
12.	Акция «Сладкое письмо солдату»	муниципальный	лицеисты, родители, педагогический коллектив, ОУ города, Центр Детского творчества
13.	Подарок ветерану	лицей	лицеисты, родители, педагогический коллектив
14.	Профориентационные мероприятия, научно-практические конференции, мероприятия интеллектуальной направленности	межведомственный	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Тюменский индустриальный университет, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет», специалисты ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут», лицеисты, родительская общественность, педагогические работники
15.	Организация педагогической практики	межведомственный	БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»