

ПРИНЯТО  
на общем собрании  
трудового коллектива  
протокол № 2 от 31.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 10.09.2019  
№ СЕНЛ-13-468/9

## ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной этике и служебном поведении работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано о профессиональной этике и служебном поведении работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея (далее - Положение) в соответствии

- с Конституцией Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»,
- Федеральным законом от 29.10.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2009 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.08.2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников МБОУ Сургутского естественно-научного лицея (далее – образовательная организация).

1.3. Ознакомление с настоящим Положением, поступающих на работу в образовательную организацию, производится в соответствии со статьей 68 Трудового кодекса Российской Федерации.

1.4. Целью настоящего Положения является установление этических норм и правил служебного поведения работников образовательной организации для добросовестного выполнения ими своей профессиональной деятельности, обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников организации, формирование нетерпимого отношения к коррупции.

1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в образовательной организации, основанных на нормах морали, уважительного отношения к работникам и организации; призвано повысить эффективность выполнения работниками образовательной организации своих должностных обязанностей.

1.6. Знание и соблюдение работниками организации настоящего Положения является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.7. Каждый работник организации должен следовать нормам Положения, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника образовательной организации поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. За нарушение норм Положения работник образовательной организации несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. Основные понятия

В целях Положения используются следующие понятия:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

работники образовательной организации (работники) – лица, состоящие с образовательной организацией в трудовых отношениях;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

образовательные отношения – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение содержания образовательных программ.

служебная информация – любая, не являющаяся общедоступной и не подлежащая разглашению информация, находящаяся в распоряжении работников образовательной организации в силу их должностных обязанностей, распространение которой может нанести ущерб законным интересам образовательной организации, участникам образовательных отношений, иным участникам отношений в сфере образования;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

## 3. Основные принципы профессиональной этики работников образовательной организации

Деятельность работников образовательной организации основывается на следующих принципах профессиональной этики:

3.1. законность: работники образовательной организации осуществляют профессиональную свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Ханты-Мансийского автономного округа, настоящим Положением;

3.2. приоритет прав и законных интересов образовательной организации, участников образовательных отношений: работники образовательной организации исходят из того, что права и законные интересы образовательной организации, участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), иных участников отношений в сфере образования ставятся выше личной заинтересованности работников образовательной организации;

3.3. профессионализм: образовательная организация принимает меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионализма работников организации, в том числе путем профессионального обучения. Работники образовательной организации стремятся к повышению своего профессионального уровня;

3.4. независимость: работники образовательной организации в процессе осуществления профессиональной деятельности не допускают предвзятости и зависимости от третьих лиц, которые могут нанести ущерб правам и законным интересам участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), иных участников отношений в сфере образования);

3.5. добросовестность: работники образовательной организации обязаны ответственно и справедливо относиться ко всем участникам образовательных отношений (образовательной организации, друг к другу, обучающимся, их родителям (законным представителям), иным участникам отношений в сфере образования. Образовательная организация обеспечивает все необходимые условия, позволяющие участникам образовательных отношений (обучающимся, их родителям (законным представителям), иным участникам отношений в сфере образования получать документы, необходимые для осуществления ими деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации);

3.6. информационная открытость: образовательная организация осуществляет раскрытие информации о своем правовом статусе, финансовом состоянии, операциях с финансовыми инструментами в процессе осуществления деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;

3.7. объективность и справедливое отношение: образовательная организация обеспечивает справедливое (равное) отношение ко всем участникам образовательных отношений и иным участникам в сфере образования.

4. Основные правила служебного поведения и профессиональной этики работников образовательной организации

4.1. Работники образовательной организации, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание их профессиональной деятельности;

в) осуществлять свою профессиональную деятельность в пределах полномочий образовательной организации;

г) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

д) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

е) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

ж) остойнно стремиться к обеспечению эффективного и рационального использования ресурсов, находящихся в их распоряжении;

з) соблюдать правила делового поведения и общения, проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательных отношений;

и) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

к) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию

между обучающимися;

л) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

м) придерживаться внешнего вида при исполнении ими должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата служебного мероприятия. Внешний вид работника должен выражать уважение ко всем участникам образовательных отношений, соответствовать общепринятому деловому стилю. Критериями делового стиля являются официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

н) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном использовании должностных обязанностей работника образовательной организации, а также не допускать конфликтных ситуаций, способных дискредитировать их деятельность и способных нанести ущерб репутации образовательной организации, а также от поведения (высказываний, жестов, действий), которое может быть воспринято окружающими как согласие принять взятку или просьба о даче взятки;

о) соблюдать права участников образовательных отношений, гарантировать им непосредственное участие в процессе принятия решений на основе предоставления полной информации, касающейся конкретного обучающегося в конкретной ситуации;

п) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

р) соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации, воздерживаться от необоснованной публичной критики в адрес друг друга, публичных действий друг друга, наносящих ущерб и подрывающих репутацию образовательной организации и друг друга;

с) нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

т) работники образовательной организации призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

4.2. В служебном поведении работника недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивость, предвзятые замечания, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений, угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

4.3. Работник образовательной организации, наделенный организационно-распорядительными полномочиями, также обязан:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

- принимать меры по предупреждению и пресечению коррупции;

- своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

1. Требования к антикоррупционному поведению работников образовательной организации

5.1. Работник образовательной организации при исполнении им должностных обязанностей не вправе допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

5.2. В установленных законодательством Российской Федерации случаях работник образовательной организации обязан представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

5.3. Работнику образовательной организации в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). В указанных случаях подарки, полученные работником образовательной организации в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются собственностью образовательной организации и передаются работником по акту в образовательную организацию.

## 2. Обращение со служебной информацией

6.1. Работник образовательной организации обязан принимать соответствующие меры по обеспечению конфиденциальности информации, ставшей известной ему в связи с исполнением им должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Работник организации вправе обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в образовательной организации норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 7. Реализация права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников образовательной организации.

7.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников.

7.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются по выбору работника комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового кодекса;

– в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

7.4. Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.5. В целях реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

7.6. В случае несогласия работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.