


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09.2017

№ 12-СЕНД-13-317/17

Директор  Н.Д. Ялчибаева

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол от 31.08.2017 №1

Председатель  В.В. Колядин

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 31.08.2017 №1

ПОЛОЖЕНИЕ

о центре здоровьесбережения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Сургутском естественно-научном лицее (далее - образовательной организации), создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в т.ч. обусловленными организацией образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра здоровьесбережения образовательной организации и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения образовательной организации (далее - центр) - организационная форма взаимодействия педагогических работников образовательной организации и специалистов других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательной организации без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

1.5. В своей деятельности центр руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Президентской программой «Дети России».
- Федеральным законом от 24.07.1998 г, № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 22.07.1993 г. № 5487-1, в редакции Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, в ред. от 02.03.98 г. N 30-ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».
- Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
- Приказами Минздрава РФ от 6.10.1997 г. № 295 «О совершенствовании деятельности

- органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического обучения и воспитания населения Российской Федерации», от 07.05.1998 г. № 151 «О временных отраслевых стандартах по профилактической работе с детьми в возрасте от 4 до 18 лет».
- Приказом Минздрава РФ № 81 от 15.03.2002 г. № 81 «О проведении Всероссийской диспансеризации детей».
- Федеральным законом от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.2821-10 (с изменениями №3 от 24.11.2015 г.) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».
- Совместным приказом Министра здравоохранения и Министра образования РФ «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» № 186/272 от 30.06.1992 г.
- Федеральным законом от 13.01.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 14 июня 1995 г. «О рекламе» (в редакции Федерального закона от 18.06.2001 № 76-ФЗ).
- Приказом департамента образования и науки ХМАО - Югры от 23.10.2009г. № 603 «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровьесбережения образовательных учреждений ХМАО-Югры».
- Распоряжением Администрации города №754 от 22.03.2010 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях».
- Распоряжением Администрации города от 20.12.2013г. №4598 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 г. №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях».
- Положением «О центре здоровьесбережения».
- Уставом лицея.

1.6. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора лицея.

2. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра – создание безопасной, здоровьесберегающей среды лицея через:

-организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательной организации.

- организацию физкультурно-оздоровительной работы;

- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обучающихся с целью сохранения и укрепления физического и

социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающихся;

- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабо - алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

3. Направления деятельности центра

К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

- участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;
- проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;
- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в лицее.

3.2. Профилактика:

3.2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

- профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике распространения социально опасных инфекций;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/ грипп, острые кишечные инфекции);

- профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города (ТКДН и ЗП, Управление опеки и попечительства Администрации города, ОДН ОП-3, ОП-2 УМВД России по г. Сургуту, ОГИБДД, БУ «СГКП №3», БУ «Центр медицинской профилактики», центр «АНТИ-СПИД», МАУ «Наше время», кинотеатр «Галерея кино», медико-социальный центр «Добрый дом»).

3.3. Диагностическая работа:

- мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

- мониторинг организации горячего питания учащихся;

- организация социально-психологического тестирования обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся;

- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;

- организацию взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний;

- вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- размещение информации о деятельности центра, реализуемых профилактических программах на сайте лица.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией лица и Управляющим советом.

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогическими и медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, воспитателями, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Управляющий совет лица содействует центру в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами лица: ППМС, Управляющим советом, педагогическим советом, Службой медиации (примирения), методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности лица по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни лица.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра обязан:

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности центра;
- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений - педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления лицея;
- вносить предложения по вопросам развития лицея, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в лицее на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в лицее для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно - методического обеспечения деятельности центра.

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе центра, обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами лицея, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;
- согласовывать направления деятельности центра с администрацией лицея, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды в лицее;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе центра, имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- вносить предложения по улучшению материально - технического обеспечения центра;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;
- согласовывать направления деятельности центра с администрацией лицея, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды в лицее;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СУРГУТСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01.09.2017
№ 12-СЕНЛ-13-317/17
Директор _____/Н.Д.Ялчибаева

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол от 31.08.2017 №1
Председатель _____/В.В.Колядин

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2017 №1

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре здоровьесбережения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усовершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Сургутском естественно-научном лицее (далее - образовательной организации), создания условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости детей и подростков социальными заболеваниями, наиболее распространенными болезнями, в т.ч. обусловленными организацией образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности центра здоровьесбережения образовательной организации и устанавливает порядок его работы.

1.3. Центр здоровьесбережения образовательной организации (далее - центр) - организационная форма взаимодействия педагогических работников образовательной организации и специалистов других структур, включая медицинского работника, закрепленного за образовательной организацией, по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.4. Центр является структурным подразделением образовательной организации без образования юридического лица, создается из числа существующих служб, отделов, специалистов, работа которых направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся.

1.5. В своей деятельности центр руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Президентской программой «Дети России».
- Федеральным законом от 24.07.1998 г, № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 22.07.1993 г. № 5487-1, в редакции Указа Президента РФ от 24.12.1993 г. № 2288, в ред. от 02.03.98 г. N 30-ФЗ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».
- Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации.
- Приказами Минздрава РФ от 6.10.1997 г. № 295 «О совершенствовании деятельности

органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического обучения и воспитания населения Российской Федерации», от 07.05.1998 г. № 151 «О временных отраслевых стандартах по профилактической работе с детьми в возрасте от 4 до 18 лет».

- Приказом Минздрава РФ № 81 от 15.03.2002 г. № 81 «О проведении Всероссийской диспансеризации детей».
- Федеральным законом от 30.03.1999 г. № 52 ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.2821-10 (с изменениями №3 от 24.11.2015 г.) «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 916 «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».
- Совместным приказом Министра здравоохранения и Министра образования РФ «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях» № 186/272 от 30.06.1992 г.
- Федеральным законом от 13.01.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 14 июня 1995 г. «О рекламе» (в редакции Федерального закона от 18.06.2001 № 76-ФЗ).
- Приказом департамента образования и науки ХМАО - Югры от 23.10.2009г. № 603 «Об осуществлении координации деятельности Центров здоровьесбережения образовательных учреждений ХМАО-Югры».
- Распоряжением Администрации города №754 от 22.03.2010 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях».
- Распоряжением Администрации города от 20.12.2013г. №4598 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 22.03.2010 г. №754 «О создании центров образовательных программ здоровьесбережения в муниципальных образовательных учреждениях».
- Положением «О центре здоровьесбережения».
- Уставом лицея.

1.6. Общее руководство деятельностью центра осуществляет руководитель, назначенный приказом директора лицея.

2. Цели и задачи деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра – создание безопасной, здоровьесберегающей среды лицея через:

-организацию учебной и внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательной организации.

- организацию физкультурно-оздоровительной работы;

- реализацию профилактических программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.2. Основными задачами деятельности центра являются:

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обучающихся с целью сохранения и укрепления физического и

социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающихся;

- снижение рисков заболеваемости обучающихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера;
- создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабо - алкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ.

3. Направления деятельности центра

К основным направлениям деятельности центра относятся:

3.1. Здоровьесбережение:

- участие в разработке и реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- внедрение профилактических программ, способствующих приобретению ценностных ориентиров здоровьесбережения;
- проведение мероприятий (акций, конкурсов, соревнований и др.), направленных на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни, повышение уровня культуры здоровья;
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;
- организация двигательной активности, вовлечение участников образовательного процесса в спортивные секции, объединения;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения с целью реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
- осуществление мониторинга эффективности реализации профилактических программ в лицее.

3.2. Профилактика:

3.2.1. Организация профилактической работы в соответствии с межведомственным планом профилактических мероприятий по:

- профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей;
- выявлению и учету несовершеннолетних, не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия;
- профилактике суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних;
- профилактике жестокого обращения с детьми;
- профилактике распространения социально опасных инфекций;
- профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактике распространения социально значимых инфекций (ВИЧ/СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально опасных заболеваний (ОРВИ/ грипп, острые кишечные инфекции);

- профилактике социального сиротства.

3.2.2. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, действующих на территории города (ТКДН и ЗП, Управление опеки и попечительства Администрации города, ОДН ОП-3, ОП-2 УМВД России по г. Сургуту, ОГИБДД, БУ «СГКП №3», БУ «Центр медицинской профилактики», центр «АНТИ-СПИД», МАУ «Наше время», кинотеатр «Галерея кино», медико-социальный центр «Добрый дом»).

3.3. Диагностическая работа:

- мониторинг здоровья обучающихся с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;

- мониторинг организации горячего питания учащихся;

- организация социально-психологического тестирования обучающихся с целью профилактики немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ;

- выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

3.4. Организационно-методическая работа:

- рациональную организацию учебного процесса, соблюдение требований СанПиН, учебной нагрузки, дозировки домашних заданий для обучающихся;

- организацию работы по медицинскому обслуживанию, в том числе мониторинг соблюдения Всероссийского календаря прививок среди обучающихся и преподавателей;

- организацию взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, профилактики заболеваний;

- вовлечение участников образовательных отношений в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- размещение информации о деятельности центра, реализуемых профилактических программах на сайте лица.

4. Организация деятельности центра

4.1. Организационная структура центра определяется администрацией лица и Управляющим советом.

4.2. Оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в центре педагогическими и медицинскими работниками, социальными педагогами, учителями основ безопасности жизнедеятельности, биологии, физкультуры, воспитателями, и другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку.

4.3. Управляющий совет лица содействует центру в проведении оздоровительной работы с участниками образовательных отношений.

4.4. Центр взаимодействует с иными организационными структурами лица: ППМС, Управляющим советом, педагогическим советом, Службой медиации (примирения), методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей (законных представителей) и педагогов.

4.5. Центр регулярно информирует участников образовательных отношений о результатах деятельности лица по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни лица.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов центра

5.1. Руководитель центра обязан:

- совместно с администрацией образовательной организации осуществлять подбор кадров по основным направлениям деятельности центра;
- осуществлять руководство центром, контроль и планирование его деятельности;
- участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
- координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность центра с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- осуществлять анализ деятельности центра, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательных отношений - педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям).

5.2. Руководитель центра имеет право:

- участвовать в работе органов управления лицея;
- вносить предложения по вопросам развития лицея, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в лицее на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в лицее для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности;
- получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности центра;
- обращаться в научно-образовательные организации по вопросам научно - методического обеспечения деятельности центра.

5.3. Педагогические работники, участвующие в работе центра, обязаны:

- пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе личным примером;
- участвовать в планировании деятельности центра;
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья обучающихся и педагогов и осуществлении реабилитационных мероприятий;
- планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности центра и проблемами лицея, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;
- согласовывать направления деятельности центра с администрацией лицея, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды в лицее;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники, участвующие в работе центра, имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- вносить предложения по улучшению материально - технического обеспечения центра;
- реализовывать все направления деятельности центра на основе командного взаимодействия;
- согласовывать направления деятельности центра с администрацией лицея, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды в лицее;
- повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательных отношений.