

# Особенности второго года обучения



- формирование самооценки
- развитие познавательных способностей (внимания, памяти)
- социализация



Во второй класс дети приходят уже "бывальыми" школьниками. Период адаптации к систематическому обучению, к новым обязанностям, новым отношениям со взрослыми и сверстниками закончен. Теперь маленький школьник хорошо представляет себе, что ждет его в школе.

Родителям необходимо помнить, что в учении важна не столько отметка, сколько реальные знания и умения ученика, его трудолюбие, ответственность, потребность в получении новых знаний.

К тому же следует учитывать, что успешность ребенка в учении определяется множеством факторов. Не последнюю роль среди них играет вера родителей в возможности своего ребенка, а также их способность оказать ему реальную помощь в учебе.

## Памятка родителям

1. Помогать ребенку делать домашнее задание и проверять то, что ребенок сделал.
2. Научить ребенка организовывать свое рабочее место для выполнения работы.
3. Показывать пример организованности и собранности.
4. Принять, что двойки и тройки в процессе учебы неизбежны, поэтому важно не ругать ребенка за них, а наоборот, помочь разобраться.
5. Не думать, что если мама и папа хорошо учились в школе, то у них обязательно будет ребенок отличник или ударник – мы все разные.
6. Если ругать ребенка за двойки, то у него может появиться школьная тревожность, которая сильно влияет на успешность ребенка. Даже самый умный ребенок может получить низкую отметку, если он боится, т.к. страх блокирует познавательную деятельность.

7. Не требовать от ребенка больше, чем он может в данный момент.
8. Важно учить ребенка сравнивать свои достижения с его же достижениями, но в предыдущем периоде.
9. Обязательно хвалить за успехи, создавать ситуации успеха, отмечать малейшие продвижения.
10. Никогда не сравнивать достижения ребенка с другими детьми.
11. Ребенок должен видеть, что ошибаться – это нормально, что ошибаются и мамы, и папы и бабушки и дедушки.
12. Важно ребенка настраивать на то, что если верить в успех и стараться, то все обязательно получится.

**Вместе у вас всё получится!**

## Родителям на заметку:

У ребенка второклассника развиваются все логические операции: сравнение, обобщение, анализ, синтез. Часто ребенок не может решить поставленную задачу из-за того, что не способен проанализировать ее условие.

Родителям необходимо стимулировать интеллектуальное развитие ребенка, формировать у ребенка все виды интеллектуальной деятельности.

Самооценка младшего школьника зависит от его успеваемости, от его положения в классе, от отношения к его успехам и неудачам его родителей и учителей. Влияет на это и уровень ожиданий родителей. Этот уровень может быть завышенным, и тогда ребенку будет трудно соответствовать этим требованиям. Но встречается и другая крайность, когда родители недооценивают своего ребенка, в таком случае он тоже перестает верить в свои возможности.

Ребенок в этом возрасте во всем ориентируется на оценку взрослого. Поскольку рефлексия развита в это время еще недостаточно хорошо, второклассник воспринимает школьную оценку как оценку всего себя как личности или как отношение к себе (любят его или не любят). Психологическое образование этого возраста - чувство социальной и психологической компетентности.



Одним из важнейших условий успешности в учебе младших школьников является **сотрудничество** ребенка с родителями.

