

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



ГАЗЕТА МБОУ
СУРГУТСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ

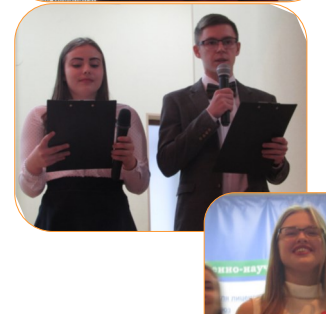


19 октября 1811 года указом императора Александра I в Царском Селе был открыт Императорский лицей. Этот день в дальнейшем отмечался выпускниками как «День лицея» — выпускники собирались в этот день на «лицейский обед». Традиции Царскосельского Лицея и особенно память о Пушкине и других первых воспитанниках бережно сохранялась и передавалась из поколения в поколение студентами последующих курсов. Обязательно отмечались памятные лицейские даты, такие как 19 октября — день открытия Лицея, дни рождения и смерти Пушкина. Что это за феномен такой - как получилось, что Лицей дал так много талантливых и выдающихся людей, которые любили Россию и служили для ее блага? Вадим Ротенберг в статье «Феномен лицея» считает, что «главными факторами были интерес и естественное, ненаигранное уважение к ученикам, уважение, выдаваемое как бы авансом, ничем еще, вроде бы, не заслуженное и не подкрепленное их реальными достижениями. На одиннадцатилетних мальчиков смотрели с самого начала как на надежду России, с ними обращались как с личностями, и они обрели способность, благодаря этому, уважать себя совершенно независимо от успехов в учебе. Они научились серьезно относиться к своим и чужим интересам, увлечениям и поступкам, ибо видели такое серьезное отношение к себе воспитателей». В книге Н. Эйдельмана «Прекрасен наш союз» есть эпизод, в котором после событий на Сенатской площади, на квартиру к И. Пушкину, бывшему лицеисту и активному участнику восстания, приехал другой бывший лицеист – князь Горчаков. Они не были близкими друзьями, князь не сочувствовал мятежу, он очень дорожил своей успешной карьерой в Министерстве иностранных дел (позднее он руководил всей внешней политикой России). «К Пушкину же, дожидавшемуся неминуемого ареста, явился на другой день после восстания Горчаков. Князь, франт, карьерист, но чести не уронит, "душу свободную" не разменяет... "Горчаков привез декабристу заграничный паспорт и умолял его ехать немедленно за границу, обещаясь доставить на иностранный корабль, готовый к отплытию. Пушкин не согласился уехать: он считал постыдным избавиться бегством от той участи, которая ожидает других членов общества: действуя с ними вместе, он хотел разделить и их судьбу" (записано за Иваном Пушковым). Горчаков достоин высшей лицейской дружбы! Если бы во время его посещения на квартиру Пушкина туда явились жандармы, дипломату пришлось бы плохо: арест, возможно, отставка, высылка из столиц. Но в состав горчаковского честолобия, как видно, входит самоуважение: если не за что себя уважать, то незачем и карьеру делать - а коли так, то нужно встретиться с Пушкиным и предложить ему заграничный паспорт». А может, все дело в том, что особое внимание в Лицее уделялось чтению? Лицейсты много читали. «Мы мало учились в классах, но много в чтении и в беседе при беспрестанном трении умов», - вспоминал лицеист, директор Императорской публичной библиотеки Модест Корф. Одно из любимых занятий лицеистов - собрания, на которых каждый обязан был что-нибудь рассказать - выдуманное или прочитанное. Постепенно запас стихов, рассказов, эпитаграмм увеличивался — их записывали. Создавались рукописные журналы, и росли лицейские поэты, дружески соревнуясь между собой. А с 1814 года их поэтические опыты стали появляться на страницах российских журналов. В Царскосельском Лицее была своя богатая библиотека, составленная из лучших книг, где ученики могли работать самостоятельно: «Лицейсты принуждены были приискивать сами ответы на каждый вопрос, возникший в их уме». Библиотека была источником, из которого каждый «почерпал свои вдохновения», списки книг для прочтения составлялись педагогами. В письме к П. Фуссу, отвечая на вопрос о книгах, А. Илличевский размышляет о пользе чтения: «Чтение питает душу, образует разум, развивает способности...» В Лицее воспитанникам внушалось, что без чтения книг человек не может состояться как свободная творческая личность. Именно здесь формировалось такое понятие, что не читать книг, не интересоваться книгами — значит не быть интеллигентным человеком. Актуально? Интересно, что долгое время Россия была страной безграмотной, но именно в ней возник культ чтения. А сейчас Россия очень грамотная, если ее граждане все меньше читают? И книги в библиотеках не нужны? Не грустная ли тенденция? Возвращаясь к 19 октября, Дню лицея, вспомним знаменитые строки:

Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он как душа неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.

Традиции лицейского духа, лицейского братства живут и сегодня. Учиться в лицее – это не только большая честь, но и ответственность. Гордое звание «лицеист» означает, что вы должны быть примером для своих сверстников, уметь преодолевать сложные задачи, отвечать высоким требованиям, предъявляемым современным миром, быть образованными, начитанными. Крепкой вам дружбы, отличной учебы, веры в себя и в свои силы. И пусть каждый из вас навсегда сохранит в сердце память о своем лицее и о своих учителях. Будьте счастливы!





INSTAОКТЯБРЬ

19 октября – особый день для нашего Лицея. Эта дата считается символическим посвящением в лицеисты десятиклассников. Почему именно 19 октября? Каждый «бывалый» лицеист или просто образованный человек знает, что в этот день в 1811 году был открыт Царскосельский лицей – одно из самых прогрессивных и значимых учебных заведений 19 века. Знаменит Царскосельский лицей тем, что его окончил «солнце русской поэзии» - А.С. Пушкин и другие не менее достойные государственные деятели, военные, дипломаты. Лицей давал своим воспитанникам прекрасное образование и сыграл значительную роль в Российской культуре. Наш Лицей, конечно, отличается от своего знаменитого «тёзки», но тоже играет заметную роль в образовании нашего города. Уровень лицейского образования считается высоким, а педагоги и ученики – это гордость и Лицея и города. Гордимся мы и своими традициями, одна из которых – «Посвящение в лицеисты». Эта традиция зародилась в 1994 году. С тех пор каждый год десятиклассники творчески защищают выбранный ими профиль, проходят всевозможные испытания, произносят Клятву лицеиста. 19 октября – это один из самых ярких, творческих, запоминающихся праздников в жизни лицея.



СОЛДАТ ОТЕЧЕСТВА

ПОД ЗНАКОМ ОСОБОЙ СЕКРЕТНОСТИ



Я ничего не знал об этом человеке, о проекте сургутского музея. Тем интереснее было узнать о нашем земляке Иване Андреевиче Кайдалове на встрече, куда мы пришли с нашим учителем. Судьба у Ивана сложилась трудно: в возрасте 10 лет потерял отца, и вся мужская работа, содержание хозяйства, скотины, воспитание шестерых младших детей легла на плечи юноши. В 16 лет Кайдалов освоил профессию кинемеханика. Он развозил катушки с фильмами, сам часто и озвучивал их, мог даже подыграть на инструменте. Работал он с удовольствием. Шла война, но и во время войны у него была очень важная роль: он доносил до людей новости с войны, пересказывал все хроники, читал газеты. В 1942г Иван Кайдалов получил повестку фронт и отбыл из речпорта в город Омск на призывной пункт. Попал в 88 запасной зенитный артиллерийский полк, учился целый год и получил звание старшего сержанта. Участвовал в боях по освобождению Крыма, был оставлен для прохождения дальнейшей службы там. Казалось бы, самая обычная фронтовая биография, но был в ней один потрясающий эпизод: наш коренной сургутянин участвовал в обеспечении охраны Ялтинской конференции (4-11 февраля 1945 года) лидеров мировой политики: Иосифа Сталина, Уинстона Черчилля, Франклина Рузвельта. Вот это задание! Самое ответственное задание - обеспечить охрану совета лидеров мировой политики. Секретное задание! После войны Иван Андреевич вернулся в Сургут, у Ивана Кайдалова было очень много увлечений. Он любил рыбачить и пойманную рыбу раздавал вдовам, также им разрешал проходить в кино бесплатно. Удивительная история, которую нам, молодым сургутянам, знать очень полезно.

Черножуков Александр 8 Б кл.

Сегодня мы ходили в Центр патриотического наследия (музей). Там нам рассказали историю Кайдалова Ивана Андреевича, рассказали, каким человеком он был при жизни. Был он веселым человеком, которого до сих пор вспоминают его друзья и близкие. Проект, с которым мы познакомились, очень хороший, передаёт память нынешнему поколению о тех временах, о войне. Авторы проекта собирают интересную информацию, которую нескушно слушать. Связываются с родственниками ветеранов - сургутян погибших, которые приходят и рассказывают интересные моменты, связанные с их родным человеком. Я узнал много интересного: люди, прошедшие тяжелую войну, оставались жизнерадостными и добрыми. Дочери Ивана Андреевича рассказали другим присутствующим о том, каким помнят своего отца: «Он был яркий, веселый человек. Любил жизнь и любил шутки. Увлекался рыбалкой, а пойманную рыбу часто раздавал нуждающимся семьям», — рассказала старшая дочь Ивана Андреевича. «Папа не рассказывал о войне, только говорил: «Дети, вам никогда не придется краснеть за меня», — вспомнила другая дочь Светлана Ивановна. Иван Андреевич умер, прожив в Сургуте всю свою жизнь. Он заслужил почет и уважение горожан.

Пузанов Александр 8 Б кл



Впервые мы ходили в Центр патриотического наследия. В рамках проекта «Солдат Отечества» нам рассказали про Кайдалова Ивана Андреевича, рассказали много интересного, полностью захватив наше внимание, мы, ученики разных школ города слушали историю, смотрели слайды с видео- и фотоподборкой, редкую военную хронику. Для нас эта встреча была настоящим открытием истории Великой Отечественной войны. Рассказ о ветеране, о войне поражают мужеством и силой духа советских людей. Иван Андреевич прошел с боями от Курско-Орловской дуги до Ялты в составе 309-го зенитного артиллерийского полка. Был командиром расчета. Затем командование направило стрелка - артиллериста на специальную подготовку, после окончания которой Кайдалов стал военным разведчиком. Пройдя такие испытания, он был и оставался, по словам его старшей дочери, человеком веселым, жизнерадостным, всегда любил шутить. Она рассказала нам об одном таком смешном случае: « В один день, когда Иван Андреевич приплыл с к пристани Сургута, там обедали девушки, и он с матросом подсаживается к ним, рассказывает разные истории, а девушки смеются, по траве катаются. Когда перестали смеяться, смотрят - тарелки пустые. Вот он и говорит: « Я что ли виноват, что вы так смеялись, вот и не поели». В свободное время он занимался театральной деятельностью, устраивал спектакли, в которых участвовали непрофессиональные актеры, а учителя, дети, разные рабочие. Мне на встрече понравилось, было довольно интересно. *Байбулатов Денис 8 Б кл.*



СОЛДАТ ОТЕЧЕСТВА

Иван Андреевич Кайдалов – выходец из древнего казачьего рода. Коренной сибиряк родился в Сургуте. Десятилетним мальчишкой остался без отца. С шестнадцати лет занимался культурной просветительской работой: возил немое кино по деревням. Зимой 1942 года зазимовал молоденький киномеханик в Ларьяке, там настигла его повестка о призыве в действующую Красную армию. «В Омске их распределили, отца отправили в Москву, - рассказал старший сын Александр. – Он попал на формирование частей армии сибиряков. Оказался в артиллерии. Был командиром расчета. По словам отца, туда подбирали людей крепких, статных, особенно любили сибиряков, так как они были менее политизированы. Среди них было меньше предателей, они были исполнительны». Восемнадцатилетним парнишкой Иван пошел защищать Родину от фашистов. Принимал участие в обороне Москвы, освобождал Крым, Ялту, Алушту, Севастополь, служил на Ирако-Турецкой границе. Командование приметил меткого стрелка-сибиряка (сургутяне все были заправскими охотниками и стреляли без промаха), и Иван с сослуживцами прошел специальную подготовку разведчика. В феврале 1945 года на Ялтинской конференции обеспечивал охрану политических деятелей трех держав - США, Англии, СССР – в Ливадии. Видел Сталина, Черчилля, Рузвельта. После Крымской конференции Иван Андреевич оказался на Армяно-Турецкой границе. После окончания Великой Отечественной войны оставался в разведке, но под «прикрытием» театра оперетты. Дал подписку о неразглашении, где и кем служил на 25 лет, но молчал дольше, строго хранил военную тайну. Предла-

гали Ивану Кайдалову с театром уехать в Америку, была даже у него фронтовая подруга – американская актриса, но сургутянин тосковал по своей родине, по родному краю. Да и кто знает, как бы сложилась судьба молодого казака, если бы в 1948 году, приехав на побывку в родной Сургут, он не увидел свою могучую Обь. Заныло сердечко сержанта Ивана Кайдалова, развернулся и уехал в часть, чтобы написать рапорт о демобилизации. Да к тому же в это время встретил он свою судьбу, гордую казачку Домнику Парунину... По возвращении в родные пенаты его назначили директором Дома культуры (клуба), который располагался тогда на улице Республики. С большим энтузиазмом Иван принялся за дело: украшал клуб, создал самодеятельный театр, в репертуар которого входила русская классика, а актерами были учителя, медики, то есть, местная интеллигенция. Старожилы помнят, как мартовским днем 1957 года загорелся дом № 13 по улице Песчаной. Огонь на оконных занавесках увидел сосед, коренной сургутский житель Иван Кайдалов. Он знал, что в доме дети, а взрослые разошлись по своим делам. Потому он и бросился в горящее помещение. От страха ребятишки забрались под кровать, там и нашел их отважный человек. Задыхаясь едким дымом, он вынес из горящей избы троих детей Лаверковых. За этот подвиг Кайдалова наградили «Медалью за отвагу на пожаре». Иван Андреевич очень любил поэзию, знал много не только стихов, но и поэм наизусть, и прекрасно импровизировал. Он был талантливый актер – исполнял главные роли, великолепно читал монологи, стихи. Его красивый бас покорила не одну сургутяночку. Все население села считало его народным артистом Сургута. В 1958 году создал духовой оркестр, любители-самоучки слаженно играли вальсы и марши. Особенно красиво блестяли медные инструменты на празднике 1 мая. Из клуба, где десять лет работал директором, Иван уехал учиться в Ханты-Мансийск на капитана-механика флота, потому что семья выросла – шестеро детей, мал-мала меньше, а на флоте больше платили. «Отец умел все: шить бродни, вязать рыбацкие сети, валить бензопилой лес, косить сено, - вспоминает дочь Людмила. - Он мог построить дом, лодку, мог поднять большое бревно и нести его без чьей-либо помощи. А какой он был удачливый рыбак! Ловил осетров и муксунов, язей и щук не только для своей большой семьи, но и угощал тех соседей, что были менее удачливы в рыбалке. Отец учил нас, детей, любить родной край, бережно относиться к родной природе. Сыновей приучал к рыбалке, а всех – к хорошей музыке – опере, произведениям классиков, поэзии». Десятилетия своей жизни Иван Андреевич посвятил речному транспорту. В шестидесятые годы прошлого столетия, когда работал в леспрохозе, на катере сплавлял плоты, возил продукты по участкам. Был капитаном катеров и теплоходов. С капитанского мостика – судна, принадлежавшего сургутскому Газпрому, ушел на заслуженный отдых в 70 лет. Юбиляру Газпром подарил вагончик, поставил в пяти метрах от Оби, где Иван Андреевич мог проводить свое золотое пенсионное время. Участник Великой Отечественной войны, храбрый солдат, Иван Андреевич Кайдалов награжден государственными наградами. Память об этом сильном, добром, веселом человеке жива в сердцах старожиллов. «Такие люди, словно белые лебеди, утверждающие вечную жизнь и любовь, остаются в памяти. Парите, Иван Андреевич, над землей, легко и празднично», - так писали журналисты, когда он покинул нас навечно. Таким запомнился Иван Андреевич, огромный, веселый, громкоголосый человек.



Ереван. 1945 год. Крайний справа Иван Кайдалов с американскими актрисами. Фото из архива семьи Кайдаловых

Людмила Захарова <http://www.siapress.ru>



ХОЧУ ПРОЖИТЬ 125 ЛЕТ



Тема Дня пожилого человека в 2017 году, предложенная ООН, — «Шагая в будущее: талант, вклад и участие пожилых людей — на благо общества». Эта тема посвящена именно тому, что всем нам нужно научиться использовать преимущество в опыте и жизненной мудрости пожилых людей, поощрять их оставаться активными на благо себя, своих семей и всего общества в целом. Именно к такому человеку, жизнелюбивому, энергичному, позитивному, оптимистичному, а ему уже за 90, пришли в гости, чтобы поздравить с праздником, лицеисты 5 класса во главе с Ольгой Владимировной Панченко.

Павел Фомич Свербягин — самый бодрый и веселый из фронтовиков, живущих сегодня в Сургуте. Он ушел на фронт в 16 лет и сразу стал участником военных действий. Его боевой путь — от Курской дуги до Берлина. Фронт-овая дорога сразу привела в самое пекло Великой Отечественной — на Орловско-Курскую дугу. Шофер-

наводчик Свербягин гаубично-артиллерийской дивизии под командованием маршала Жукова и Рокоссовского громил фашистов на Первом Украинском и Втором Белорусском фронтах. Ловкий, сообразительный и бесстрашный Павел Свербягин поспевал везде, дерзко лез на рожон, но ни одна пуля, что в солдатской среде звалась «дурой», не догнала его. По сей день благодарит он своего ангела-хранителя. Правда, осколок снаряда однажды полоснул по спине, но Павел Фомич с присущим ему юмором вспоминает этот эпизод боевых будней в Гданьске как «недоразумение»: «Он мне в позвоночник шлепнулся. Взял и вытащил рукой!» Он освобождал от фашистов Украину, Белоруссию и Польшу, штурмовал Кёнигсберг. Подвиги Павла Фомича отмечены медалью «За отвагу», орденом Отечественной войны, медалями маршала Жукова «За мужество», «За боевые заслуги», «За взятие Берлина». Ангел-хранитель всегда рядом — Павел Свербягин в этом уверен. Ведь сколько раз он держался на волоске от смерти. От прямого фашистского выстрела его сердце защитил металлический будильник, от автоматной очереди — низкий рост, выстрелы прошли выше него, а один раз и подавно произошло настоящее чудо.

Во время освобождения Польши, в одном из домов от усталости он захотел прилечь отдохнуть на пару минут. Когда начал подходить к кровати, кто-то дернул его за рукав, он обернулся, но комната была пуста. «Второй шаг шагаю, опять как будто двумя руками потянули, аж гимнастерку вот сюда, я опять обернулся, но не в кого стрелять. Что такое? Потом взглянул под кровать, там корзина лежит — в ней авиабомба», — вспоминает ветеран. Сегодня Павел Фомич собрал в своем доме настоящий музей. В нем фотографии, письма, грамоты, дорогие памяти вещи, у каждой своя история. Например, ленинградский барометр 1903 года во время нападения кайзера увезли в Германию. Павел Фомич обнаружил его в 1945 в генеральном штабе в Берлине, решил вернуть на родину, да еще и гравировку сделал: конфисковано российское имущество гвардий сержантом Свербягиным П. Ф. 2 мая. В свои года Павел Фомич не жалуетса на возраст и на здоровье, он уверен — в здоровом теле здоровый дух, хотя не так давно три месяца пролежал в больнице, перенес две операции, но не сдается. Как только в доме появляются гости, Павел Фомич предлагает: «Давайте я вам сначала сыграю», — и достает из футляра необыкновенной красоты аккордеон Hohner 1939 года выпуска, который он купил в Берлине в 1946 году. «В Германии в те годы комиссионные магазины были. Жить-то надо как-то, вот и сдавали туда свои вещи, — рассказывает Павел Фомич. — Научился я играть по самоучителю. Война к тому времени закончилась. Однажды я увидел, как на аккордеоне играет парень. Пошел в магазин, купил «методичку». Половина текста на немецком языке, половина — на русском. Ноты я тогда вообще не знал, но постепенно начал разбираться и научился. Сначала на баяне стал играть, потом на аккордеон перешел...»



Павел Свербягин в этом уверен. Ведь сколько раз он держался на волоске от смерти. От прямого фашистского выстрела его сердце защитил металлический будильник, от автоматной очереди — низкий рост, выстрелы прошли выше него, а один раз и подавно произошло настоящее чудо.



«Второй шаг шагаю, опять как будто двумя руками потянули, аж гимнастерку вот сюда, я опять обернулся, но не в кого стрелять. Что такое? Потом взглянул под кровать, там корзина лежит — в ней авиабомба», — вспоминает ветеран. Сегодня Павел Фомич собрал в своем доме настоящий музей. В нем фотографии, письма, грамоты, дорогие памяти вещи, у каждой своя история. Например, ленинградский барометр 1903 года во время нападения кайзера увезли в Германию. Павел Фомич обнаружил его в 1945 в генеральном штабе в Берлине, решил вернуть на родину, да еще и гравировку сделал: конфисковано российское имущество гвардий сержантом Свербягиным П. Ф. 2 мая. В свои года Павел Фомич не жалуетса на возраст и на здоровье, он уверен — в здоровом теле здоровый дух, хотя не так давно три месяца пролежал в больнице, перенес две операции, но не сдается. Как только в доме появляются гости, Павел Фомич предлагает: «Давайте я вам сначала сыграю», — и достает из футляра необыкновенной красоты аккордеон Hohner 1939 года выпуска, который он купил в Берлине в 1946 году. «В Германии в те годы комиссионные магазины были. Жить-то надо как-то, вот и сдавали туда свои вещи, — рассказывает Павел Фомич. — Научился я играть по самоучителю. Война к тому времени закончилась. Однажды я увидел, как на аккордеоне играет парень. Пошел в магазин, купил «методичку». Половина текста на немецком языке, половина — на русском. Ноты я тогда вообще не знал, но постепенно начал разбираться и научился. Сначала на баяне стал играть, потом на аккордеон перешел...»



И запекает любимую:
Ещё немного, ещё чуть-чуть,
Последний бой, он трудный самый.
А я в Россию домой хочу,
Я так давно не видел маму...



Никогда никого в доме Павла Фомича не отпускают без чая, душевной беседы, вкусного угощения и, конечно, песни. Много интересного узнали ребята от Павла Фомича, о Павле Фомиче. Эта встреча останется в их сердце и памяти надолго.

КАК РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ ХОРОША

С целью привития учащимся интереса к изучению литературы и русского языка, развития речи, повышения интеллектуального уровня и обогащения словарного запаса учащихся, воспитания лучших качеств в человеке в период с 12.10.17г. по 21.10.17г. в лице проходившей предметной Декады русского языка и литературы "Как русская словесность хороша!" Начало Декады было объявлено на общешкольной линейке, где учащиеся познакомились с планом проведения мероприятий. Неделя русского языка и литературы позволила каждому желающему попробовать свои силы, определить, насколько глубоки его знания по русскому языку и литературе, какова речевая культура, начитанность, смекалка и жизненные ориентиры. В рамках преемственности начальной школы и среднего звена не остались без внимания учащиеся 2-4 классов. Белугиной Е.Т. во 2 классе было проведено внеклассное мероприятие «Во фруктовом-овощной стране» по книге Джанни Родари «Приключения Чиполлино». Целью данного мероприятия являлось развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие речи, формирование навыка работы в группе. Внеклассное мероприятие прошло в формате литературной игры. Команды учащихся выполняли задания, предложенные учителями, с интересом собирали сказочных героев, находили автора сказки, определяли сказочного героя, отгадывали кроссворды. Затем команды обменивались заданиями, задавая друг другу вопросы. Игра была завершена составлением кластера «Нравственные уроки сказки». Познавательный материал мероприятия был подобран таким образом, что учащиеся могли не только слушать, но и прекрасно показать свои знания, логически мыслить, проявлять смекалку и находчивость. В целях поддержки интереса к чтению и книге, содействуя развитию читательской грамотности учителями и учащимися среднего звена была организована акция «Читаем вместе! Читаем вслух!». Участником Акции мог стать каждый, кто не равнодушен к чтению и книгам. Самыми активными были учащиеся 5Б класса (учитель Гончарук М.П.): Алексеева Софья, Василишина Ксения, Кобзарь Софья, Кочубеева Мария, Скоробогатова Ксения, Сухорукова Жанна, Шароха Лидия; 5А класса: Орешкин Сергей, Жорова Софья, Фрицок Кира, Муха Екатерина, Курка Аэлита; 5В класса: Михайлова Снежана, Шмидт Елена, Колпакова Дарья, Бовенко Андрей, Ярускин Владислав; 5Д класса (учитель Николаева В.С.): Жумаева Арина, Сметанина Валерия, Гаджиев Юсиф, Загидуллина Ксения; 6А класса (учитель Сузько Т.В.): Богданов Глеб, Беглов Олег, Васильев Дмитрий, Дзюба Глеб; 7Г класса (учитель Николаева В.С.): Бусыгина Радмила, Коробейникова Эллина, Кочурова Анастасия, Мунтян Виктория. В этот день звучали лучшие произведения писателей – от классики до современности. Участие в акции дало возможность больше узнать о жизни и творчестве писателей и поэтов, открыть для себя новые литературные имена. Акция оставила неизгладимый след в душе учащихся: это настоящий праздник, где книга, чтец, слово и слушатель стали одним целым. Под руководством Гончарук М.П. и Николаевой В.С. был проведен конкурс рисунков на тему «Мой любимый литературный герой» среди учащихся 5 классов. Сказки любят все дети, они с большой любовью и с трепетом относятся к данному жанру. В своих рисунках учащиеся раскрыли знания народных и литературных сказок, любимых героев. Особо хочется отметить рисунки следующих учащихся: Бондаренко Дарья, Бельшевой Ольги, Воробьева Георгия, Жуковского Егора, Тиссена Антона, Кривкиной Маргариты, Фазлыевой Алины-5Г, Жумаевой Арины, Загидуллиной Ксении, Котляренко Елизаветы, Куклиной Арины, Сметаниной Валерии, Прудниковой Софьи-5Д., Шароха Лидии, Кобзарь Софья, Мигуновой Дарьи, Нестеренко Софьи, Кочубеевой Марии, Смирновой Марии, Сулеймановой Адели, Буденковой Марии. Различные формы и виды работ позволили учителям активизировать творческую и мыслительную деятельность учащихся. Эрудиция, интеллектуальный багаж, личная культура учителей оказала положительное влияние на воспитанников. На изучение жизни писателей и их книг настраивает учитель русского языка и литературы Гончарук М.П., которая оформила выставку «Галерея русских лингвистов», где были представлены книги-юбиляры 2017. 14 октября Сузько Т. В. провела интеллектуальную игру «Умники и умницы» в 6-7 классах, цели которой: развитие у учащихся интереса к русскому языку и литературе, познавательной активности, расширение кругозора. Мероприятие прошло задорно, дало положительный эмоциональный заряд ребятам. Учащиеся 6Б класса Бовенко Виктория и Федин Антон заранее изготовили необходимые для игры реквизиты: жетоны, ордена «Умников». В каждом классе выявлены победители: Ушакова Ева, Кочетков Ваня, Белов Олег-6А; Пилипенко Аня, Кравчук Никита, Горбань Глеб-6Б; Попов Саша, Смирнов Женья, Петрова Настя-7В. Учащиеся 5-7 классов под руководством Гончарук М.П., Николаевой В.С., Сузько Т.В.: Жумаева Арина, Сметанина Валерия, Загидуллина Ксения, Куклина Арина, Морозова Арина, Пилипенко Аня, Васина Полина, Мелюзина Софья, Денисова Алена, Белов Олег, Лузянин Константин, Федорцова Юлия, Шапоренко Анастасия, Беляева Дарья, Горлова Анастасия, Ертышенкова Александра, Макарова Анна, Паненкова Екатерина, Шароха Лидия, Смирнова Мария - с удовольствием участвовали в Акции «Чистое слово». Ими были выпущены яркие красочные газеты и плакаты на темы: «Занимательный русский язык», «Русский язык- это максимально интересно!», «Великий русский язык», «Мир русского языка», «Фонвизин и его творчество», «Пушкинский лицей», «Писатели и поэты Югры», где были использованы материалы по занимательной грамматике. Ребятам понравилось участвовать в мероприятии "Страницы книжной полки", где представили свои презентации, рекламы любимых книг. Высоко оценили работу ученицы 7Г класса Мунтян Виктории (учитель Николаева В.С.), которая познакомила с детскими рассказами С. Л. Козлова. В марафоне «Я - лингвист» участвовали учащиеся 6-7 классов. По результатам конкурса были признаны самыми грамотными следующие учащиеся: Шушарин Степан- 6Г, Ильканич Полина- 6В (учитель Белугина Е.Т.), Папина Полина – 6Е, Лебедева Екатерина- 6Д (учитель Виноградова О.Ю.); Бардык Анна, Горбань Глеб -6А Федорцова Юлия -7В, учитель Сузько Т.В.); (Жумаева Милана, Огуленко Валерия-7Д (учитель Виноградова О.Ю.); Блинова Полина-7Г, Гушин Матвей-7А (учитель Николаева В.С.) На выявление самого грамотного ученика среди 5 классов Гончарук М.П. был организован конкурс «Грамотей». Победителями стали: Сухорукова Жанна и Василишина Ксения (5Б класс). Гончарук М.П. и Николаева В.С. предложили учащимся 5 класса проверить свои знания, участвуя в лингвистической игре "Этот удивительный русский язык" и литературной игре «Путешествие по басням И.А.Крылова». Целью данных мероприятий являлось расширение кругозора учащихся, проверка знаний русского языка, стихотворений, литературных героев; развитие творческой способности учащихся; памяти, мышления, речи, умения работать в команде, а также воспитание познавательного интереса к русскому языку, чувства коллективизма и взаимовыручки. Аудитории были красочно оформлены. Ребята дома готовили инсценировки басен (к уроку были приготовлены костюмы героев). Эпиграфом для мероприятия было использовано изречение китайского философа Конфуция: «Дорога в тысячу миль начинается с первого шага». Учащиеся получили большое удовлетворение от данного мероприятия, раскрыв свои знания, как по русскому языку, так и по литературе. Лучшие результаты показали Орешкин Сергей, Жорова Софья, Фрицок Кира, Муха Екатерина, Курка Аэлита-5А; Кобзарь Софья, Кочубеева Мария – 5Б; Михайлова Снежана, Шмидт Елена, Колпакова Дарья, Бовенко Андрей, Ярускин Владислав – 5В(учитель Гончарук М.П.); Жуковский Егор, Шевчик Никита, Косяк Ирина- 5Г; Жумаева Арина, Шепелев Богдан, Гаджиев Юсиф-5Д (учитель Николаева В.С.). Виноградова О.Ю. организовала среди учащихся 6 классов «Интеллектуальный марафон по русскому языку». Победителями стали учащиеся 6Д класса Прошина Евгения, Ковальчук Юлия, Кожомкулова Диана и учащиеся 6Е класса Панина Полина, Сакаев Назар, Кулагина Анастасия. 19 октября традиционно в лицее проходит общешкольная линейка. Не стало это исключением и в этом году. Учащиеся всех классов под руководством Белугиной Е.Т. повторяли страницы биографии великого русского поэта, читали стихотворения, говорили о значении творчества Пушкина в русской и мировой поэзии. 19 же октября своим талантом делились лучшие каллиграфы лица в конкурсе "Все талантливые люди пишут по-разному красиво...": Вишевская Алена, Мухаметдинов Дамир, Орешкин - 5А; Воронин Николай, Мигунова Дарья -5Б; Бовенко Андрей-5В; Бондаренко Дарья- 5Г; Виль Ирина и Куклина Арина -5Д; Денисова Алена-6А; Чучман Анна-6Б. В конце Декады были подведены итоги. Во время закрытия предметной Декады были отмечены самые активные учащиеся. Хочется отметить большую активность детей и доброжелательную обстановку, в которой проходили все мероприятия. Ребята почувствовали удовлетворение от участия, поняли, что окружающие ценят их интерес к русскому языку и литературе, их старания.

Таким образом, главный итог проделанной работы – возросший интерес к русскому языку и литературе, приобретенные школьниками знания.

Николаева Венера Сергеевна, руководитель филологической кафедры

КАК РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ ХОРОША



В МИРЕ ДЖАННИ РОДАРИ



игру Белугина Е.Т., учитель русского языка и литературы. Огромное ей спасибо!

12 октября в рамках ежегодной лицейской декады по русскому языку и литературе во 2 А классе (кл. руководитель Масловская Т.А.) состоялась литературная игра по книге итальянского писателя Дж. Родари «Приключения Чиполлино». Состязание было жарким и захватывающим. Команды были хорошо подготовлены, цитировали крылатые выражения наизусть, быстро справлялись с заданиями. Родители постарались изготовить костюмы. Все герои «фруктово-овощной» страны были представлены на игре. Ребята смогли рассказать о героях сказки, инсценировали отрывки из произведения. Проигрывать никто не хотел. Победа была нужна всем! Оценивали конкурсы ребята 8-го класса под руководством Мальцевой И. В. На подведении итогов они похвалили второклассников за старание, смекалку, умение, артистичность и смелость. Подготовила и провела литературную

Двенадцатого октября 2017 мы, учащиеся 8 класса Виктория Орлова, Иван Закомалдин, и ученик 9 В класса Тимофей Иванов, побывали на литературном мероприятии второго класса, посвященном сказке «Чиполлино» Джанни Родари. Перед нами стояла непростая задача – быть членами жюри на этой литературной игре. Нас удивили костюмы героев произведения, сделанные детьми вместе с родителями, поразила глубина знаний второклассников не только сказки «Чиполлино», но и творчества итальянского сказочника. А это значит, что не только подготовили костюмы, многие цитаты выучили наизусть, но и прочитали произведение не раз! Три команды соревновались за право считаться лучшими знатоками сказки Джанни Родари. Конкурсов было много: представление команд, конкурс «Кто я?», конкурс «Волшебная шкатулка», конкурс капитанов, конкурс «Крылатые выражения», конкурс «Ты – мне, я – тебе» (дети готовят инсценированный отрывок и предлагают вопрос другой команде)» Страсти разгорались порой нешуточные, все команды были настолько хорошо готовы, что судить было архисложно. Наверное, справедливо, что игра закончилась вничью, жюри вручило каждой команде сладкие призы, а учитель Елена Трофимовна, придумавшая эту игру, закончила ее словами Чиполлино "На этом свете вполне можно жить в мире, для всех на Земле хватит места." живите, ребята дружно! Не сорьтесь друг с другом.»

Иван Закомалдин,



Джанни Родари
Родился в 1919
году.

Итальянский
писатель.
Его книги
пользуются у
детей особой
любвью.



Джанни Родари родился в Италии, в семье булочника. Как и все ребята, в детстве он мечтал о многом: ему хотелось быть скрипачом, и он несколько лет учился играть на скрипке; ему хотелось быть художником, хотя в школе по рисованию у него были плохие отметки; мечтал делать игрушки, так как считал, что игрушки так же важны, как книги. Но никогда не мечтал стать поэтом-писателем. Однако, сам того не подозревая, он долго готовился к своей писательской деятельности: Джанни Родари работал журналистом, писал статьи для газет и журналов; был школьным учителем, причём очень хорошим учителем. Джанни Родари очень любил рассказывать ребятам разные смешные истории. Ему очень нравилось, когда смеются дети, когда все дети счастливы. Когда шла война, он сражался с фашистами. После войны стал всемирно известным писателем. Причём Джанни Родари прославился в нашей стране раньше, чем у себя на родине, благодаря С.Я. Маршаку. Русских детей с итальянским писателем познакомил С.Я. Маршак. С.Я. Маршак и Джанни Родари в своей работе во многом были единомышленниками, они очень любили детей. Джанни Родари был в нашей стране во многих городах: в Москве, Ялте, Симферополе, Севастополе, Краснодаре, Нальчике, в детском лагере «Артек», Санкт-Петербурге, Риге. И везде он встречался с великолепными читателями. Джанни Родари говорил: «...везде: в библиотеках, школах, дворах, домах культуры видел великолепных читателей».

В ГОСТЯХ У ЧИППОЛИНО



ЗВУЧАТ ПУШКИНСКИЕ СТРОКИ

Октябрь холоден, ветрен и мокр, грустен. Осень... Накрапывающий дождь скучен. Накрапывающие мысли вялы. Будь оно так, но 18 октября пробился яркий, живой, солнечный луч. У восьмиклассников состоялись первые Поэтические чтения. Конечно, пушкинские. Потому что октябрь... Этот «луч творчества» пролил на меня свое тепло и душевность, подпитал силой, оставил в моем сердце добрые воспоминания. Как приятно было видеть преподавателей, юношей, девушек, так тонко чувствующих строки великого поэта. За чтением стихов время пролетело как один миг. Я наблюдала замороженные взгляды, улыбки, теплые аплодисменты. Да и сама я не раз почувствовала, как мелкие мурашки пробежали по коже и ком вот-вот подкатывал к горлу. А ведь есть такая фраза: «Если хоть у одного зрителя появились те самые мурашки, то у артиста все получилось. Ему удалось прикоснуться к чужой душе». Bravo, ребята это трепетное прикосновение к поэзии, к душе замечательно... Bravo! Темы для вдохновения юных чтецов плавно перетекали одна в другую... О Родине, семье, природе, любви, жизни... Под тихие нотки октябрьского дня закончился поэтический час. А так не хотелось его окончания... Хотелось с полным забвением слушать и слушать эти прекрасные стихи. Спасибо вам, юные друзья поэзии, за подаренные эмоции — новые и яркие.



И забываю мир — и в сладкой тишине
Я сладко усыплен моим воображеньем,
И пробуждается поэзия во мне:
Душа стесняется лирическим волненьем,
Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,
Излиться наконец свободным проявленьем.
И тут ко мне идет незримый рой гостей,
Знакомцы давние, плоды мечты моей.

И мысли в голове волнуются в отваге,
И рифмы легкие навстречу им бегут,
И пальцы просятся к перу, перо к бумаге,
Минута — и стихи свободно потекут



ПОЭТИЧЕСКАЯ ЛИНЕЙКА



В честь Дня лица в зале вновь звучали пушкинские строки, лучшие чтецы получили в подарок, конечно, книги. Самой артистичной, эмоциональной, яркой была названа Кайдалова Виктория 8 В кл.
Поздравляем Викторию!



НАУКА — ЭТО НЕСКУЧНО

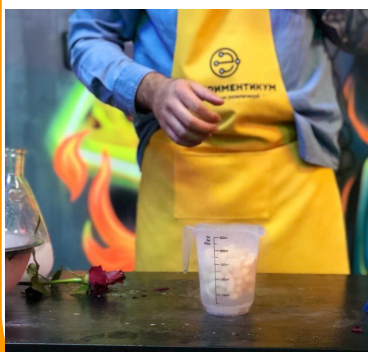
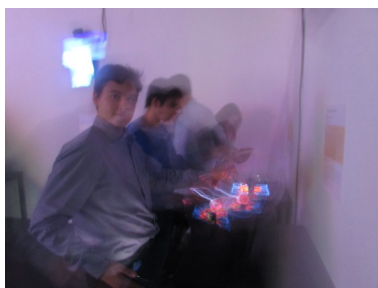
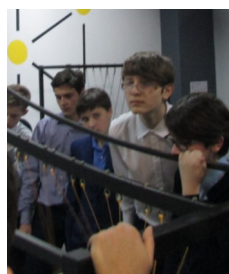
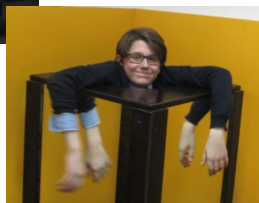
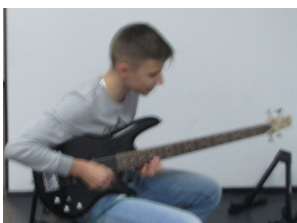
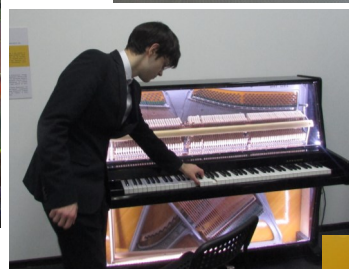


Кто сказал, что наука — это скучно? Сургутский научный парк ЭКСПЕРИМЕНТИКУМ переворачивает все наши представления о науке с ног на голову, некоторые из нас были не впервые здесь, но многие не представляли, что с экспонатами здесь можно делать все: трогать, крутить, бросать, дёргать, ломать, собирать и разбирать. 100 экспонатов иллюстрировали нам законы физики, биологии, астрономии, математики и анатомии. Мы соревновались в силе крика, посидели на гвоздях, подняли друга и даже классного руководителя в воздух, ловили молнии, примерились к статусу рок-звезды. Мы громко шутили, громко смеялись, громко разговаривали — никто не одергивал, не делал замечаний. Вот только не очень хотелось успевать за экскурсоводом, потому что зависали у каждого экспоната. Самой яркой точкой стало азотное шоу: полить руки жидким азотом и не получить ожога — круто! Мы узнали и увидели, что умеет жидкий азот: большое сделать маленьким, розу — стеклянной, а яблоком — забить гвоздь! А еще похулиганить немножко можно, например, взорвать что-нибудь с помощью азота, заморозить попкорн и при желании попробовать его вкус. Всем экскурсии понравилась.

Впереди у нас (мы так решили) химическое шоу, астрономическое, посмотрим еще что-нибудь. А пока спасибо за эту экскурсию родителям и классному руководителю.

Черножуков А. 8 Б кл

Фото В. Орловой и др. ребят 8 Б





ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРИБУНА

26 октября в городской библиотеке им. А. С. Пушкина прошла читательская конференция «Экологическая трибуна».

Ее участники обсудили такие серьезные вопросы, как природные риски и катастрофы, их причины и последствия. В последние десятилетия в мире случились сотни экологических катастроф. Землетрясения, цунами, извержения вулканов и ураганы, лавины, наводнения и прочие природные опасности были, есть и будут всегда, они следствие закономерных процессов, происходящих на Земле. Но сегодня многие из этих катастроф носят настолько разрушительный характер, что оказывают глобальное воздействие на окружающую среду и человечество в целом. Возникла проблема выживания планеты. Об этом и шла речь на читательской конференции «Экологическая трибуна». Участие в мероприятии приняли старшеклассники трех учебных заведений: Сургутского естественно-научного лицея, гимназии им. Ф.К. Салманова, МБОУ СОШ №8. В формате выступлений «Реша Куча» (20 слайдов по 20 секунд) ребята обосновывали причины природных и техногенных катастроф, представили факты из книг, поделились своими впечатлениями и открытиями. Участники конференции поднимали не только мировые проблемы, но и проблемы, касающиеся города Сургута. Наш лицей представляли лицеисты 8Г, 9Г, 10В классов: Камила Фаттахова с выступлением «Землетрясение», Валерия Гинанова - «Техногенные катастрофы», Вероника Светличная - «Цунами», Мария Величко - «Биологическое оружие «Сибирская язва» в Свердловске, Александра Подоровская - «Аральское море. Прошлое, настоящее, будущее». Не забыты были и сургутские проблемы. По данным экспертов Общероссийского народного фронта и Минприроды России, в «Экологическом рейтинге российских городов – 2017» лидерами стали Набережные Челны, Казань, Воронеж, Магас и Вологда. Среди городов Югры в экологический рейтинг вошли Ханты-Мансийск – 17-е место и Сургут – 51-ое место. По словам координатора проекта «Генеральная уборка» в Югре, члена регионального штаба Евгении Печерицы, в Сургуте несмотря на то, что в городе хорошо развита сеть по сбору ртутьсодержащих отходов, сбор бумаги, картона, пластика от населения еще недоработан. Существует проблема с утилизацией строительного и крупногабаритного мусора, нет ни одного пункта по сбору электронного скрапа. Загрязненный снег, вывозимый с улиц, размещается с нарушением санитарных и экологических норм. Имеет место необоснованная вырубка зеленых насаждений. Во многом эти и другие нерешенные проблемы поставили Сургут на 51-е место рейтинга. А значит, юным экологам тоже есть широкое поле деятельности.

Исметева Айдан 8 кл





БУДЕМ ЗДОРОВЫ

По инициативе лицейской психологической службы в старшем корпусе СЕНЛ пошел Всемирный день психического здоровья. Всемирная организация здравоохранения заявила, что в наши дни на планете существуют более 450 миллионов людей, страдающих психическими заболеваниями, каждый второй в мире человек имеет шанс заболеть психическим расстройством в течение жизни. Большинство из них — это лица с пограничными психическими расстройствами. Самое распространенное психическое заболевание — депрессия. По прогнозам ВОЗ, к 2020 году она займет первое место среди заболеваний по длительности нетрудоспособности в году. В западных странах каждый седьмой человек является либо параноиком/шизофреником, либо подвержен депрессиям и алкоголизму, что нередко заканчивается совершением преступлений или суицидами. При-

чем, большинство людей, страдающих от психических расстройств, не имеют доступа к необходимому им лечению. К тому же психические расстройства — факторы риска развития других болезней (ВИЧ, сердечно-сосудистые заболевания, диабет и др.), а также нанесения непреднамеренных и преднамеренных травм. Поэтому одной из главных задач Всемирного дня психического здоровья является сокращение распространенности депрессивных расстройств, шизофрении, болезни Альцгеймера, наркотической зависимости, эпилепсии, умственной отсталости. Об этом и многом другом шла речь на тематических линейках в 8-11 классах. Надо также отметить, что мероприятия, посвященные Дню психического здоровья,

каждый год посвящены определенной теме, среди которых были:

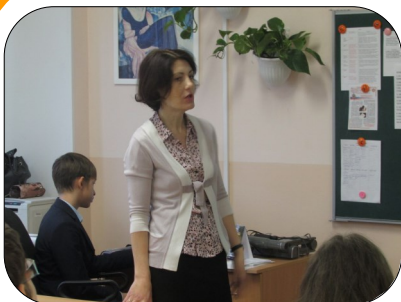
«Дети и психическое

здоровье», «Психическое здоровье и права человека», «Психическое здоровье и старение», «Взаимосвязь физического и психического расстройства», «Связь психического здоровья и самоубийства», «Сделаем психическое здоровье мировым приоритетом: увеличим количество служб посредством пропаганды гражданской ответственности и активной деятельности», «Нет здоровья без психического здоровья», «Депрессия: глобальный кризис», «Жизнь с шизофренией», «Психическое здоровье и достоинство человека», «Первая психологическая помощь», «Психическое здоровье на рабочем месте» и другие.

В России День психического здоровья отмечается с 2002 года по инициативе академика РАН Т.Б. Дмитриевой. В лицее Всемирный день психического здоровья, тема которого в этом году «Психическое здоровье в изменяющемся мире: воздействие культуры и многообразия», проходил впервые. Главным фактором хорошего психического здоровья должна быть доброта. Для учащихся был проведен мастер – класс по арт – терапии «Рисуем доброту». Психическое здоровье – это состояние благополучия, в котором человек реализует свои способности, может противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно работать и вносить вклад в свое сообщество. Подводя итоги Дня психического здоровья, можно отметить повышение у учащихся интереса к собственному внутреннему миру, психологии, осознания значимости и способов сохранения психического здоровья.



БУДЕМ ЗДОРОВЫ



Несколько лет назад вошли в моду энергетические напитки. Забавная реклама, привлекательный дизайн упаковки, заманчивое наименование — всё это способствует росту популярности этих напитков. Нередко видишь молодых людей с яркой баночкой в руке, а то и 8-10 летних детей, потягивающих энергетик. В большинстве случаев родители даже не интересуются и подчас не осведомлены о том, что их дети потребляют энергетики. А если и осведомлены, то — «А что такого? Пусть пьёт. Это же не водка». Да, энергетик это не водка, но это не означает, что он безопасен. На этикетке состав энергетического напитка может выглядеть как «кофеин, таурин, глюкоза, витамины группы В». Ну а что? — все натуральное, природное, а витамины — вообще хорошо — почему бы не пить? Для того, чтобы выяснить всю подноготную энергетиков, надо разобраться в том, что представляют из себя основные компоненты этих напитков. Сахароза и глюкоза придадут напитку слад-

кий, привлекательный вкус. Сахароза это обычный сахар (дисахарид), глюкоза — моносахарид, принимающий самое что ни на есть активное участие в обмене веществ. Кстати, сахароза, являющаяся более сложной по своей структуре, в организме расщепляется в т.ч. на глюкозу. Кофеин — всем известное психостимулирующее средство. По своему строению это алкалоид, который содержится в чае, кофе, гуаране, орехах кола и многих других растениях. Однако чаще его синтезируют химически. Кофеин снимает ощущение усталости, придаёт бодрость, повышает работоспособность (особенно умственную), ускоряет пульс и повышает давление. Бодрящее действие кофеина продолжается около 3 часов. Большие дозы приводят к истощению нервных клеток. Кофеин влияет на сердечную мышцу, повышая её сокращения, поэтому после применения кофеина может «подскочить» давление. У некоторых людей на фоне приёма кофеина возникает боль в сердце. Также многие отмечают, что после приёма кофеина сначала чувствовали себя хорошо, но через время состояние было намного хуже, чем до него (период выведения кофеина длительный, повторный приём может вызвать передозировку). Возникает желание вновь выпить энергетик. Всё это приводит к быстро развивающейся зависимости от кофеина — кофеинизму. Побочные действия кофеина — бессонница, раздражительность и возбудимость, повышенное давление, аритмии.

Теобромин — по структуре сходное вещество с кофеином, обладает более слабым действием в сравнении с ним. Выделен из какао. Таурин — вещество, получаемое из аминокислоты цистеин. Синтезируется в организме человека, встречается в пищевых продуктах. В медицине применяется в составе глазных капель. Сам таурин необходим для правильной работы нервной, иммунной системы, регулирует обмен жиров, кальция. «Бодрящая» способность таурина исследовалась на мышцах, но не на людях. Применение больших доз таурина не описано. Глюкуронолактон — вещество, получаемое в процессе превращения глюкозы в организме. Психостимулирующим действием по имеющимся данным не обладает. В энергетических напитках это вещество содержится в дозе, превышающей нормальную суточную выработку в 250-500 раз. Эффект таких огромных доз также не изучен. L-карнитин — вещество, полученное при взаимодействии аминокислот лизина и метионина. В медицине применяется при нервных и физических истощениях, анорексии, после тяжелых заболеваний (инфаркт, инсульт). Нормальный здоровый организм не испытывает потребность в дополнительном приёме L-карнитина. Действие этого вещества в высоких дозах также не изучено. Витамины группы В — необходимы для правильной работы нервной системы. Сами по себе не обладают психостимулирующим действием. Часто вызывают аллергические реакции. Гуарана — природное психостимулирующее средство. В её составе множество органических веществ, основным из которых является кофеин. Кстати, синоним кофеина — гуаранин. Женьшень — природное стимулирующее средство. Призван помочь в борьбе с усталостью, повышает работоспособность. Побочные действия аналогичны кофеину. Также в составе красители, ароматизаторы, консерванты, усилители вкуса и другие вещества, сопровождающие сладкие напитки. Итак, действие энергетического напитка заключается в том, что он не придает энергию извне, а вынуждает клетки нашего тела



отдавать последнее. Происходит некий обман: человек наполняется энергией, ему кажется, что он может горы свернуть, но на самом деле его состояние приближается к истощению. А если энергетик выпил ребёнок? В мире ежегодно фиксируется несколько смертельных случаев, которые связывают именно с употреблением энергетических напитков. Но ещё ни один производитель не понес наказания: люди ведь употребляют энергетики по своей воле, как предполагается, взвесив все «за» и «против». В некоторых европейских странах, в частности, в Дании и Норвегии, энергетики относят к лекарственным препаратам и купить их можно только в аптеке. С недавнего времени в России тоже задумались над этим, в Госдуме рассматривается вопрос о причислении энергетиков если не к лекарственным препаратам, то к алкоголю. Этой информации вполне достаточно, чтобы понять: энергетический напиток это не просто вкусная водичка. Это стимулирующий препарат, причем довольно мощный. Но не только это. Действие многих компонентов, входящих в состав этих напитков в огромных дозах, попросту не изучено. Энергетик нельзя пить просто так, когда захотелось. Его нельзя пить каждый день. Его нельзя пить лицам моложе 18 лет (!) — родителям важно это помнить. В группе риска также находятся пожилые люди, гипертоники, беременные женщины, люди с повышенной возбудимостью, те, кто страдает бессонницей, нарушениями сердечно-сосудистой системы и страдающие аллергией на витамины группы В. Главная опасность кроется в том действии, которое энергетический напиток оказывает на организм. С этой точки зрения энергетики на основе трав, зачастую преподносимые производителями как абсолютно натуральные и совершенно безопасные, ничем не отличаются от тех, в состав которых входят химические вещества. Они действуют на человека точно так же — методом хлыста. Вопрос потребления энергетиков — из тех вопросов, которые требуют принципиальности, точно такой же, как курение и употребление алкоголя. Об этом и многом другом услышали на встрече с врачом ГКБ учащиеся 8 Б класса, услышали, подискутировали, участвовали в викторине. **Васин Вячеслав 8 кл.**

ВУЗ, КУДА МЫ ПРИДЕМ УЧИТЬСЯ



Четвертого октября мы ходили на экскурсию в Сургутский университет, а именно в Политехнический институт. Там нас встретил заведующий кафедрой, который рассказал, где и на каком этаже находятся различные факультеты. На каждом этаже нам говорили, чем занимается этот факультет. Показали очень интересные приборы, например, очки дополненной реальности. На факультете робототехники нам рассказали про собранного ими робота, который предназначен для обнаружения неисправности в трубах. Очень понравилась серверная, в ней стоит мощнейший компьютер, на котором производят сложные вычисления. Экскурсией я доволен. Теперь хочу прийти на день открытых дверей, чтобы задать вопросы. **Васин Вячеслав 8 кл**

Экскурсия в Политехнический университет познакомила нас с вузом, в котором, возможно, многие из нас будут учиться. Знакомство с институтом начали с 9 этажа, на котором идет обучение программированию. Далее мы были в лаборатории робототехники, и нам рассказали о видах роботов и многом другом. Затем мы спустились в серверную, и это было самое интересное. Нам показали сверхмощные компьютеры которые перерабатывают нужную информацию. И даже нам устроили конкурс с призами. Мне очень понравилась эта экскурсия. **Якименко Кирилл 8 кл.**



Сегодня 8Б класс вместе с девятым инфотехом ходил на экскурсию в СурГУ. Там мы смотрели всякие непонятные на штуки: компьютеры, серверы, работы студентов, роботов. Нам рассказывали про крутые исследования, которые ведутся в этом университете. Особенно мне понравились рассказы о супер-пупер мощном компьютере, который находится в серверной, этого заведения. Ответив на некоторые вопросы, ученики получили призы, я получил USB-hub и эмблему СурГУ. Экскурсия была интересна многими непонятными терминами, о большинстве которых мне стало интересно разузнать. В целом это была очень увлекательная и интересная экспедиция в СурГУ, надеюсь, я смогу прийти туда, но уже в роли студента этого учебного заведения.

Елтышев Сергей 8

кл.





ПРОБА ПЕРА

Летние приключения Гриши.

Эпизод 1, Экзамены.

Вот и прошли эти нудные и раздражающие деньки школы, можно подумать, что можно вздохнуть с облегчением, ведь уже каникул. Но у Гриши только всё начиналось... Ведь предстояли итоговые экзамены, именуемые ОГЭ. Вы можете не верить Грише, но он считал, что эти вещи самые бессмысленные, но что самое ужасное, считал Гриша, что от этих вещей зависит его последующая судьба. Гриша был не глупым мальчиком. Гриша понимал, что спорить с государством о неправильности нынешнего образования, было бы бессмысленным занятием и не дало бы ни каких результатов. Поэтому он стал готовиться к этому заранее, не без помощи школы. И вот эти судные деньки наступили.

Сперва был русский язык, Гриша считал, что самым сложным этапом экзамена было изложение, и он не ошибался, он как проклятый смотрел в одну точку, анализируя текст воспроизводимый динамиками, попутно записывая, по его мнению, ключевые слова и словосочетания. Гриша понимал, что он записал очень мало, для своего изложения, но у него были скрытые возможности, о которых он сам не подозревал, в его голове начали произноситься слова, предложения, как будто сам Иисус шептал ему их под ухо, и Гриша воспользовался этим шансом для написания изложения (Гриша - красава). И последующие этапы были несложными, т.к. к ним он очень сильно и усердно готовился.

По физике экзамен был не легким и не сложным, Гриша бы назвал его хорошим. По математике была аналогичная ситуация.

Проходя экзамен по информатике, Гриша понял, что It-шником ему не стать, и написал этот экзамен, только благодаря тестовой части.

И вот экзамены закончились, Гриша, будучи счастливым и убеждённым, что от него больше ничего не зависит, начал просиживать штанишки в кресле за компюкетом, ну, разумеется, он вёл и активный образ жизни – катался на велосипеде.

Эпизод 2, К бабушке в Брянск.

И вот пришёл день вылета в Брянск к бабушке, он всегда на лето ездил к бабушке. Путь до Брянска был ничем непримечательным. Отдых в Брянске был действительно отдыхом. Почти каждый день я катался на велосипеде, туда, куда глаза глядят. Где я только не побывал, в деревнях, на заброшенных заводах. Гриша очень любил забираться к другим на огород и воровать всякие вкусняшки. К сожалению, друзей в Брянске Гриша не находил, увы, не было тех людей, у которых совпадали интересы с его, но это не мешало отдыхать Грише. Рядом с домом, есть карьерное озеро, которое образовалось, благодаря добычи песка. Там вода практически кристально чистая, как в море, она даже (если смотреть в глубину через подводные очки) не зелёная, а тёмно-синяя. Гриша любил там купаться. Так же иногда бабушке с дедушкой надо было помогать на огороде, когда я приходил, тут же бежал собирать свежий горох (Гриша любил свежий горох, а консервированный ненавидел). Затем помогал поливать грядки, собирал различные ягоды. Но эта повседневность закончилась, пора за границу.

Эпизод 3, В Тунис.

Родители Гриши выбрали этот отель, потому что их друзья очень советовали его, говорили, что он очень сильно подходит именно для семейного отдыха. И они не ошибались, спустя несколько дней Гриша понял, в чём плюс этого отеля. Он не отличался, каким ми то очень красивыми зданиями, густой и насыщенной растительностью, там была какая-то очень приятная атмосфера. Гриша до сих пор не понял почему. Грише очень понравился номер, который дали его семье. Там было довольно просторно, кровати маленькие (Грише не нравится спать на большой площади). Полочки, именно, в стене. Хорошие телевизоры, есть русские каналы. Но в номере был небольшой минус, не было ванной (Гриша любит отмочать в водной емкости). Так же, хотел бы отметить Тунисское море. Море как море, ничего особенного. НО в этом море обитали медузы, медузы не обычные, а ядовитые и их много. Укус одной медузки равносителен трёхкратному стрекательному эффекту крапивы. Медузки выглядели, как кусок полиэтилена, украшенные маленькими чёрными точками. В остальном в отеле было хорошо, Грише понравилось.

Эпизод 4, Домой в Сургут.

Вот и прошли эти 3 месяца лета, и пришла пора нудной школьной жизни. Вернувшись домой, Гриша начал ждать своей участи – первого сентября.

Григорий Селенский



Большая перемена»
Газета МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
Адрес: ул. Энергетиков 51
Выпускающие редакторы: Бронникова Е.В, Белугина Е.Т.
Мальцева И.В.