

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

СУРГУТСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ



ФОТО АЛЕКСАНДРА РОГОВА

Неспешными и тихими шагами
 На смену осени зима идёт,
 Из царства льда студёными ветрами —
 Морозный шлейф торжественно плывёт
 Узорным, белым, тонким покрывалом
 Ложится на пригорки и поля.
 А под багрово-жёлтым одеялом
 Так сладко спит уставшая земля.
 Ей ветер колыбель свою заводит
 И чей-то след блестит цветным стеклом...
 А по деревьям кто-то кистью водит,
 И ветки все сверкают хрусталём.
 Немой покой окутывает дымка,
 Деревья уж цветные видят сны.
 Здесь ноябрём написана картинка,
 Все снова замирает до весны.
 И коротать мы будем дни и ночи,
 С надеждой ждать весеннего тепла.
 Накроют небо снеговые тучи,
 Заката свет подарят зеркала.

О. Борисова

Вот и закончилась первая четверть 2019-2020 учебного года. Еще свежи воспоминания о лете, и трудно войти в учебный ритм... Вот, казалось бы, только что все делились впечатлениями о празднике знаний, как уже каникулы!!! Школьные каникулы, веселые каникулы, ну, как их не любить. Они были наполнены экскурсиями, интересными встречами, развлекательными мероприятиями. Но это еще и возможность отдохнуть от напряженного учебного процесса, расширить свой кругозор и обрести новые впечатления. А вот и ноябрь...

Ноябрь – это предстоящие региональные проверочные работы, звездопад муниципальных олимпиад. Вот уже несколько лет выпускники сдают сочинение по литературе, являющееся допуском к единому экзамену. Итоговое сочинение — это сочинение-рассуждение, основанное на литературном материале. Формат рассуждения подразумевает, что в тексте должен быть ряд логически связанных мыслей на предложенную тему. Строить рассуждение нужно с опорой на литературное произведение — художественный или публицистический текст. Не запрещается дополнительно писать и о других сферах культуры и истории: кино, живописи, театре, философии. Обычно это испытание проходит 4 декабря, а значит, у одиннадцатиклассников ноябрь- последний месяц напряженной подготовки к сочинению, когда нужно что-то перечитать, переосмыслить, потренироваться... У девятиклассников впереди итоговое собеседование, которое является допуском к ОГЭ по русскому языку. Следовательно, у них тоже интенсивные тренировки, как у игроков клуба ЧТО? ГДЕ? КОГДА? В декабре лицу исполняется пять лет, значит, ноябрь – время подготовки к юбилейным торжествам.





УЖЕ НОЯБРЬ...

По традиции ноябрь в лицее – это месячник правовых знаний, в рамках которого осуществлялась комплексная просветительская работа с лицеистами с привлечением органов и учреждений государственной власти, информационных структур и общественных организаций. В рамках месячника правовой пропаганды и защиты прав несовершеннолетних в школе семинары «День отказа от курения», встреча с адвокатом коллегии адвокатов г. Сургута «DeЮсте» Антоном Владимировичем Бушлановым по вопросам, связанным с финансовой безопасностью граждан, в рамках проведения Дня правовой помощи детям восьмиклассники приняли участие в интереснейшей правовой игре в муниципальном автономном учреждении по работе с молодежью "Наше время", ученики восьмого класса приняли участие в брейн-ринге, посвященном правам и обязанностям подростков, который проходил в Центральной библиотеке им. А.С. Пушкина. В лицее состоялась встреча со старшим инспектором ОГИБДД г. Сургута Макачук Натальей Петровной, на которой получили полезную информацию, направленную на предотвращение и профилактику ДТП, в том числе с участием несовершеннолетних. Многие классы побывали в музее УВД Сургута. В музее можно было увидеть редкие экспонаты, например, личные вещи одного из первых начальников районного отдела Министерства государственной безопасности Романа Самарина, документы 30-х годов. Представитель совета ветеранов УМВД России по г. Сургуту майор внутренней службы в отставке Валентина Быкова провела для ребят экскурсию, в ходе которой рассказала о создании милиции города Сургута, ее первых днях работы и таких профессиях, как криминалист и следователь. Многие лицеисты впервые услышали истории о подвигах сотрудников милиции Сургута, погибших при исполнении служебного долга в Чеченской Республике. Прошли циклы бесед о защите прав детей, о правовой ответственности подростков. Учащиеся смогли сравнить насколько увеличиваются их права с 14 лет, и как вырастает ответственность при нарушениях закона, вплоть до уголовной. На классных часах «Наши права и обязанности» ребята узнали о Конвенции ООН о правах ребенка, определяющей права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН и о ее значении. Классные руководители обратили внимание учащихся, что Конвенция является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматриваются на уровне международного права. Прошли уроки обществознания «Подросток и закон». Ноябрь 2019 богат на события, тем для бесед, классных часов, встреч было достаточно: 4 ноября - День народного единства – это праздник, который имеет еще одно название – День воинской славы. Ежегодно, начиная с 2005 года, событие отмечает все население России. Государственный праздник призван объединить народ, пробудить чувство общности и целостности. Помимо идеологической составляющей, торжество имеет и духовное значение, потому как приурочено ко Дню иконы Божией Матери Казанской. 7 ноября 2019 - День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. Легендарное шествие войск Советской Армии на Красной Площади навеки вошло в летопись доблести и героизма нашего государства, негибаемого мужества и непобедимости народного ополчения. Проведение парада имело важное стратегическое значение, и в то страшное время приравнялось к боевому действию. Чеканя шаг, морозным ноябрьским утром, бойцы заявили всему человечеству и фашисткой Германии: боевой дух непоколебим и противник получит мощный отпор – Москва не сдается. 13 ноября 2019 – День доброты. Человек в нашем стремительно развивающемся мире часто забывает о ценных нравственных критериях, таких как любовь, поддержка, взаимопомощь и добро. Ну, а если ими все же пользуются, то все намерения и дела остаются надолго в сердцах не только тех, кому они предназначены, но и тех, кто является их носителями. Поэтому столь важен праздник добра, главной задачей которого является развитие в каждом из нас потребности совершать добрые деяния по отношению к окружающим. Его цель состоит в формировании и воспитании у молодых людей чувства милосердия и сострадания, чуткости и доброжелательности. 15 ноября 2019 - День призывника. Призывник – это юноша, который по закону обязан отслужить положенный срок в рядах Вооружённых Сил, чтобы приобрести необходимые для защиты Родины воинские навыки и умения. 24 ноября 2019 – День матери. Это самый нежный праздник, созданный, чтобы вспомнить о самом важном человеке, о маме, которая заслуживает внимания каждый день в году.

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СВОИ ПРАВА?

19 ноября ученики 8 Д класса приняли участие в брейн-ринге, посвященном правам и обязанностям подростков, который проходил в Центральной библиотеке им. А.С. Пушкина. Данное мероприятие было посвящено Международному дню защиты прав ребенка, который отмечается 20 ноября. Ребята узнали, что дата 20 ноября выбрана не случайно. Она примечательна тем, что именно этого числа в 1959 году Генеральная Ассамблея приняла Декларацию прав ребенка. Документ объединил 10 основополагающих принципов и провозгласил своей конечной целью "обеспечить детям счастливое детство". Некоторые из восьмиклассников продемонстрировали достаточно высокий уровень знаний законов в каждом из четырех блоков заданий: «Права ребёнка», «Избирательное право», «Обязанности ребёнка», «Ответственность ребёнка», они и заняли призовые места в брейн-ринге. Но в данном мероприятии главное не победа, а приобретённые знания о том, что должен знать каждый гражданин нашего государства.



МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

День отказа от курения в 8 Д классе

21 ноября, в Международный день отказа от курения, в 8Д классе прошёл семинар, на котором Саламатина Оксана Владимировна, специалист по социальной работе БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №3», обсуждала с ребятами, почему подростки начинают курить, почему так трудно потом отказаться от этой пагубной привычки. Кроме того, восьмиклассники размышляли над вопросом: какой вред растущему организму могут нанести вейпы, электронные сигареты? И если принять во внимание, что Международный день отказа от курения отмечается по инициативе Международного общества врачей-онкологов, то ответы оказались очевидны. Гипотезы ребят были подтверждены статистическими данными, представленными Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). К концу занятия большинство ребят решили, что они никогда не будут курить. Меньшинство же будем продолжать убеждать во вреде курения!



Классный руководитель 8 Д класса Соболева Ю.В.



Дорогу нужно уважать

Встреча со старшим инспектором ОГИБДД г. Сургута Макачук Натальей Петровной, носила конструктивный характер. Разговор шел не просто об изучении правил дорожного движения в школе, но и о формировании навыков соблюдения безопасного поведения на улице детей. На современном этапе развития общества вопросы безопасности дорожного движения остаются чрезвычайно проблемными. И хотя решением этой проблемы заняты все структуры и организации, ответственные за воспитание культуры поведения на дорогах участниками дорожного движения, аварий существенно меньше не становится. Именно поэтому необходимо говорить о правилах дорожного движения с людьми разного возраста от самых маленьких до самых старших. Дорога требует уважения. На дорогах России каждый год гибнут десятки тысяч человек, большое количество среди них – это пешеходы.

Если мы пешеходы, от нашего поведения на дороге зависит не только наша жизнь, но и судьбы других участников дорожного движения, которые находятся рядом с нами. Нужно помнить, лучше опоздать на несколько минут, чем “опоздать на всю жизнь”! Чаще всего причинами дорожных происшествий с участием детей является:

- в 60% – неосторожность детей;
- в 11% – попадание детей под колеса транспорта на велосипедах;
- в 7% – неосмотрительность родителей (переход с детьми в не установленном месте, неподчинение сигналам регулирования движения, перевозка детей по проезжей части в колясках перед собой, на санках и маленьких велосипедах).

Ребятам рассказали о том, как избежать самых распространенных ошибок на дорогах. Ребятам были приведены примеры дорожно-транспортных происшествий, причиной которых является нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами и пассажирами. Ребята не только получили представление о нелегкой службе работников ОГИБДД, но и полезную информацию, направленную на предотвращение и профилактику ДТП

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ





В рамках юбилейных мероприятий, посвященных пятилетию Сургутского естественно-научного лицея, открылась новая экспозиция «Лицей в лицах». Фотографии, представленные на выставке, заставляют погрузиться в атмосферу лицейской жизни. На фотографиях можно увидеть рабочие будни и праздники, портреты ребят и учителей, которые вложили частичку своей души в становление, работу и процветание лицея.





Мой самый первый день в школе.

Когда я ходила в детский сад, школа казалась мне каким-то необычайным местом, где все ходят с умным видом и говорят на возвышенные темы. Взрослые лишь посмеивались над моими догадками, но от того интерес становился больше, и мне хотелось поскорее пойти в первый класс.

И вот наступило первое сентября. С самого утра началась подготовка к линейке. Вспоминая тот день, могу сказать, что больше всех беспокоилась мама, она то и дело поправляла мне бантики, несколько раз гладила юбку, которая и так была без единой складки, и, когда бабушка привезла с дачи самые красивые астры, составляла множество вариаций букета и все не могла определить, какой лучше. Папа весь день гордился шуткой о том, что в первый класс отправится мама, а не я. Уже на площади около старшего корпуса гимназии №4 родители помогли мне отыскать класс и вместе с коляской, в которой безмятежно спал брат, отошли к памятнику Карлу Маркса. Скорее всего их отгеснили другие родители, сопровождавшие своих детей, но до окончания линейки я их не видела. В толпе не было ни одного знакомого лица. Это и понятно, ведь никто из моих друзей не поступил в гимназию. Хоть данное обстоятельство и наводило тоску, я понимала, что будет ещё очень много времени завести новые знакомства. Тогда, да и сейчас тоже, я не была особо высокого роста, поэтому мне досталось лучшее место в первом ряду. Было много песен, стихов, танцев, но меня больше всего поразило то, что наш директор зажег огромный факел, стоя на крыльце. Уже не помню, что он означал, но выглядело очень эффектно. А после первого звонка, мы отправились в класс. Меня удивил размер школы, я даже испугалась, что потеряюсь в первый же день, и мне придётся ночевать прямо на стульях в коридоре. В классе меня удивляло все, начиная мелками для доски и заканчивая партами. Хотелось все потрогать и изучить, что мне удалось сделать позже, но сначала мы познакомились с нашим классным руководителем и узнали, как будут проходить уроки. Потом все подарили учителю цветы и сделали совместные фотографии.

Хоть первого сентября я не увидела всех прелестей школьной жизни и не до конца осознала, что ждёт меня ближайшие одиннадцать лет, но по приходу домой мне не верилось, что теперь передо мной открыты двери всех наук, что я смогу узнать все на свете. И даже после того, как мои стереотипы разрушились, у меня не исчезло представление, что школа - невероятное место.

Ядыкина П. 10 кл

К ЮБИЛЕЮ ЛИЦЕЯ

Мой первый день в школе

Я всё лето готовился к этому дню и с нетерпением ждал первого сентября. Это было в 2010 году. Я очень волновался, на линейке было много людей. Все новые лица: и дети, и учителя. На линейке звучала громкая музыка, было много цветов и шаров. Было очень празднично. Затем для нас, первоклассников, прозвенел первый звонок. После линейки мы пошли вместе со своим учителем в класс. Там мы познакомились, играли в познавательные игры, и для нас прошел первый урок – Урок Знаний.

Моим первым учителем была Ольга Анатольевна. Она была добрая, веселая и красивая. Мы все дружно подарили ей по букету цветов. Она была самым важным человеком в моей школьной жизни. Именно она научила меня многому, помогла, давала новые знания. Ольга Анатольевна встретила меня в самый первый день и провожала всех нас, когда мы окончили младшие классы.

В этот день я понял, что мы вместе с моими одноклассниками идем навстречу новой жизни. Первый день в школе закончился очень быстро и запомнился на всю жизнь. Это был самый запоминающийся день в моей жизни, с этого дня началась совсем другая жизнь – веселая, сложная и очень познавательная. Я получил много новых впечатлений.

В школе я узнал, что есть настоящая дружба. Кто бы мог подумать, что мои друзья, приобретенные именно в первом классе, Никита, Паша и многие другие, будут идти со мной по жизни и по сей день. И вот мы уже в десятом классе, а они со мной и я очень рад этому.

Этот первый день в школе мне очень запомнился, и я его не забуду никогда! *Якименко К 10 кл.*

Я с трепетом вспоминаю первый день в школе, когда ты не можешь уснуть перед этим торжественным днём. Думаю, что это можно назвать шагом во взрослую жизнь, ты уже не чувствуешь себя маленьким ребёнком, ты чувствуешь себя ответственным взрослым. Придя на линейку, как и все дети, я испытала страх перед новыми людьми и новым местом. Мы собрались на крыльце и, когда мы начали подниматься в класс, я не могла дожждаться знакомства с ребятами и учителем. Я помню, как я поднесла букет своей классной руководительнице, она мне улыбнулась, и, почувствовав её поддержку, я перестала чувствовать себя скованно. Помню, как шумно было в классе, когда мы начали знакомиться друг с другом, именно тогда я приобрела самых первых и настоящих друзей, с которыми мы общаемся и по сей день. Для меня первое сентября стало не просто Днём знаний, а началом школьного пути. Уже дома, лёжа в постели, я думала о том, что же меня ждёт завтра, как я буду получать новые знания, и какие уроки меня ждут.

Архангельская А. 10 кл



У нашего Сургутского естественно-научного лицея важная дата – ему 5 лет. Возраст, позволяющий сказать о результатах и в тоже время дающий возможность со свойственным молодому образовательному учреждению желанием стремиться к новым высотам. 45 лет назад 22 декабря 1974 года в микрорайоне Энергетиков распахнула двери средняя школа №9 и началась бурная школьная жизнь. Прошло 10 лет и 1 сентября 1984 года в центре города Сургута, на улице Просвещения дом 50 открыла свои двери школа - новостройка 16. Особыми стали для этих двух школ годы 2000-2001. Школа №9 стала лицеем №2, а 16 - школа-гимназией №4.

Год 2014-произошло еще одно историческое событие: два крупнейших учреждения лицей №2 и гимназия №4 объединились в одно образовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей. Достижения нашего образовательного учреждения давно перешагнули рубежи города и округа. Учащиеся имеют достижения в технической и естественно-научной деятельности на международном уровне. Гимназия №4 передала свои достижения и своих успешных учеников в заботливые стены лицея №2. Гимназия и лицей имеют многопоколенную историю обучения. На юбилейной встрече в зале собрались второклассники и третьеклассники, учителя и родители-выпускники этих школ, чтобы вспомнить историю в лицах.

Учителя начальных классов - Ольга Николаевна Рудик, Татьяна Александровна Калинина и Оксана Николаевна Колесник. Родители – выпускники: Ковырюшин Владимир Юрьевич, Воробьев Сергей Николаевич, Ядрышников Евгений Николаевич, Грень Виталий Владимирович, Кушникова Виктория Васильевна, Калашникова Анна Сергеевна, Сабирова Наталья Григорьевна, Гусева Наталья Валерьевна, Хохуляк Александр Дмитриевич, Куракова Евгения Сергеевна, которая сейчас работает учителем английского языка в нашем лицее, Воробьева Вера Михайловна, Солодилов Вадим Юрьевич, Кулагина Татьяна Михайловна, Дударь Наталья Сергеевна, Кушников Александр Александрович, Логинова Ирина Вячеславовна, Грошев Игорь Николаевич, Демькина Марина Валерьевна. Много семей обучаются уже третьим поколением, это семья Ефремова А.Н, Новоселовой А.В, Дегтяревой С.А, Хомяковой Е.Н, Герасимюк А.А, Рахитский А.В, Хайруллина Е.С, Занина А.О, Курносова О.В, Ульянова К.И, Мостицкой Ю.И, Барминой О.В, Каликиной М.В, Горьковец И.А, Кикоть Е.Н, Валитовой Е.Ю, Пилипенко С.В, Мунтяну Л.А. Родители, получив качественное образование, отдают своих детей в профессиональные руки педагогов. С теплотой собравшиеся в зале дети и взрослые по-особенному отметили день рождения лицея.

Ученики 2 классов поздравили лицей, его выпускников, гостей, учащихся веселым концертом. Пели песни, частушки, разыгрывали веселые сценки и читали стихи. Праздник удался на славу, и все остались в восторге. Мы желаем нашему любимому лицее достижимых высот, благодарных учеников, профессиональных успехов, неиссякаемой энергии. *Светличная В, 10 кл., Матвеевко П, 10 кл*





Здесь учились когда-то
Наши папы, ребята.
Наши мамы здесь тоже росли.
И, конечно, не тайна,
Что совсем не случайно
В наш лицей мы все вместе пришли
Замечательный лицей наш,
Ты прекрасней всех вокруг!
Здесь учиться интересно,
Ты, лицей, нам лучший друг!
Знаем мы, без сомненья,
Темнота— без ученья,
А ученье, конечно же, свет.
Мы лицей поздравляем
И сердечно желаем
Процветать ещё тысячу лет.
Замечательный лицей наш,
Ты прекрасней всех вокруг!
На уроках интересно ,
Ты, лицей, нам лучший друг!



ДНЕВНИК СЛЕТА ГАЗПРОМ—КЛАССОВ



Ребячья
Республика



В целях развития проекта «Газпром-классы» с 26 октября по 2 ноября 2019 года прошел IV Ежегодный слет учащихся «Газпром-классов». Цель проведения Слета - создание среды, в которой учащиеся «Газпром-классов» получили уникальную возможность раскрыть собственный потенциал, изучили производственные технологии газовой отрасли, применяемые в условиях Арктики и Крайнего Севера, познакомились с Компанией, разрабатывали инновационный проект, получили новые знания и навыки, старались достичь синергии от взаимодействия с профессионалами и талантливыми сверстниками. В слете приняли участие: — 147 учащихся «Газпром-классов», ОЧУ «Газпром школа», студентов ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград», ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой»; 12 представителей вузов-партнеров ПАО «Газпром» (СПбГЭУ, НИ ТПУ, РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина, КНИТУ, ЛЭТИ, НИ ВШЭ, УГНТУ, Горного университета, СПбГМТУ, СПбПУ); 33 представителя школ, дочерних обществ. В соответствии с утвержденной программой участники Слета в составе 12 групп, работали над кейсами, направленными на поиск решения единой задачи «Проектирование и строительство магистрального газопровода „Заполярье“» (полуостров Гыдан — газокomppressorная станция «Заполярная» ООО «Газпром трансгаз Сургут»); приняли участие в профориентационном тренинге «Перспектива», деловой игре «Моя карьерная лестница»; в панельной дискуссии с представителями вузов-партнеров; в спортивно-массовых, культурных мероприятиях и командных играх. Тематика программы научно-образовательного блока выбрана с учетом места проведения Слета в Тюмени — центре нефтегазового региона России, одного из приоритетных мест освоения месторождений газа ПАО «Газпром», обусловлена стремлением продемонстрировать учащимся целостность всех компонентов цикла снабжения потребителей газом от разведки до поставки. Первый день начинался со встреч на железнодорожном вокзале Тюмени. С размещения в современном детском центре «Олимпийская Ребячка». Многочисленные участники и гости, прибывшие на Слёт «Газпром-классов» со всех уголков нашей необъятной страны, увидели, где и как они станут жить, учиться, работать и отдыхать все эти семь дней, насыщенных самыми разнообразными событиями. Уютные номера, которые оборудованы всем необходимым. Несколько площадок для спортивных игр, беговые дорожки, спортивный, тренажерный и фитнес - залы, крытый бассейн на три дорожки, физкультурно-оздоровительный комплекс с большим залом для игр в баскетбол, волейбол, футбол. Творческие личности по достоинству оценили студию звукозаписи, видеостудию, танцевальный зал, компьютерный центр, библиотеку, дом прикладного творчества и, конечно, клуб, на сцене которого и будут представлены все уникальные проекты нашего грандиозного форума. В «Олимпийской Ребячке» оказалось буквально все для того, чтобы участники получили мощный заряд бодрости, вдохновились на новые открытия и в будущем могли воплотить в реальность самые смелые идеи!



ДНЕВНИК СЛЁТА ГАЗПРОМ—КЛАССОВ



Начало второго дня Слёта «Газпром-классов» стало настоящей проверкой на прочность для всех 12-ти команд-участниц форума. Во время квеста-ознакомления с программой и площадкой Слёта ребятам предстояло доказать, что все они знают, что такое «Ценности «Газпром-классов» и готовы бороться за них, выполняя непростые задания экспертов. Решая поставленные задачи, участники демонстрировали свои незаурядные способности и, что самое важное, – умение работать в коллективе, так, чтобы все действовали заодно, а для этого необходимо прежде всего слушать и слышать друг друга. А ведь в каждой команде были объединены учащиеся «Газпром-классов» из разных подразделений ПАО «Газпром» – то есть познакомились они все только здесь, на Слёте! «Работа в команде», «Надежность: доверие и понимание», «Ответственность», «Лидерство», «Стрессоустойчивость», «Нацеленность на результат», «Безопасность», «Решительность», «Мотивация на пути к успеху», «Стремление к знаниям и развитию», «Внимательность и умение слушать» – вот они, главные ценности подрастающего поколения ПАО «Газпром». И каждая команда «собрала» их на карте квеста, преодолев непростые испытания. А самым экстремальным, пожалуй, стало финальное задание: в танце, подготовленном буквально за 20 минут, необходимо было отразить название кейса, над которым, согласно жеребьевке, выпало работать каждой команде. Причем, под какую музыку придется танцевать, участники узнавали, только оказавшись на сцене. Тем не менее, все выступили блестяще! Одним из интереснейших пунктов программы

второго дня IV Слёта учащихся «Газпром-классов» в Тюмени стала деловая профориентационная игра с говорящим названием «Перспектива». Ее для школьников провел тренер-консультант по личному и организационному развитию Константин Бороздин.



ДНЕВНИК СЛЕТА ГАЗПРОМ—КЛАССОВ

В ходе IV Слёта учащихся «Газпром-классов» в Тюмени у школьников и руководителей делегаций была уникальная возможность максимально близко ознакомиться с образовательными и производственными площадками Тюменского индустриального университета – одного из опорных вузов Газпрома. Будущие студенты с интересом узнали об учебных и научно-исследовательских направлениях работы ТИУ, в числе которых были и такие довольно экзотические, на первый взгляд, дисциплины, как биомедицинская электроника и лаборатория конструирования функциональных продуктов питания. День, который участники Слёта провели в лабораториях Тюменского индустриального университета, произвел на всех неизгладимое впечатление. Ведь именно здесь, проведя множество интереснейших практических исследований под руководством преподавателей и кураторов, они смогли понять: в правильном ли направлении двигаются их команды. День, что и говорить, выдался очень насыщенным и плодотворным. Будущие газовики изучали строительные материалы, теплосопrotивление конструкций, их технические и весовые характеристики; исследовали, какой несущей способностью обладают отдельные материалы при использовании в мерзлых грунтах; пробовали себя в 3D-макетировании; работали на стендах в лабораториях, которые проводят исследования в области энергетики, в том числе и альтернативной; изучали тонкости автоматизации производственных процессов; производили хроматографический анализ «белой» нефти, выясняя, что можно получить в результате ее переработки. Кроме того, ученики «Газпром-классов» посетили кернохранилище ТИУ, где воображение многих из них наверняка поразило внушительное оборудование для бурения и сейсморазведки. Словом, школьники по максимуму использовали уникальный шанс попрактиковаться в лабораториях университета.



ДНЕВНИК СЛЕТА ГАЗПРОМ—КЛАССОВ

И вот наступило время работы над кейсами. Корпуса и залы «Олимпийской ребячки» превратились в учебные аудитории, где преподаватели ТИУ, кураторы от ООО «Газпром геологоразведка» и ООО «Газпром трансгаз Сургут» делились со школьниками знаниями, которые им просто необходимы для успешного решения поставленных задач. Буквально за пару дней будущим газовикам требовалось усвоить огромный массив информации, а уже первого ноября их ждала защита проектов, среди которых такие непростые задачи, как: «Поиск, оценка и разведка Антипау-тинского месторождения», «Техника и технологии в строительстве трубопроводов в условиях Крайнего Севера», «Телемеханизация удаленных объектов с альтернативными видами электроснабжения» и др. Получив техническое задание по кейсу, участники проводили анализ исходных данных по своему направлению работы, определяли проблематику, пути решений с учетом производственных, финансовых и экологических рисков, проводили лабораторные и практические работы, строили модели объектов, принимали коллегиальное решение по стратегии внедрения выбранного метода на производстве, публично защищали свой проект. Вся необходимая теоретическая и практическая часть работы над кейсами с указанием QR-кодов источников информации и контактов кураторов кейсов отражалась в рабочих тетрадях участников. Для каждой группы были разработаны маркетинговые задания, связанные с определением рынка потребления предлагаемых услуг и выбора поставщиков, приобретением необходимых материально-технических ресурсов в условиях импортозамещения, составления смет на строительство и т. п. Так же все команды выполняли PR задание — создавали аккаунт в социальной сети и ежедневно наполняли его новостями, результатами исследований, делились впечатлениями о проводимой работе, создавали фильм-отчет о работе команды. По окончании защиты всех кейсов капитаны 12 команд нажатием пусковой кнопки активировали подсветку слогана Слета «Место Рождения будущего» на итоговом стенде с картой Гыданского месторождения, что символизировало значимость всех профессий газовиков и важность каждого вида деятельности в едином производственном цикле газовой отрасли.



ДНЕВНИК СЛЕТА ГАЗПРОМ—КЛАССОВ

Четвертый день Слёта учащихся «Газпром-классов» наверняка запомнится всем его участникам не только началом серьезной работы над кейсами, но и еще одним долгожданным мероприятием, в ходе которого каждая из делегаций представляла свои домашние заготовки – так называемые «визитки». Нужно отметить, что будущие газовики продемонстрировали недюжинный творческий потенциал, показав умение работать в самых разных жанрах: школьники пели песни, показывали театрализованные сценки, танцевали, крутили на большом экране ролики со своими видеозарисовками, а также шутили, словно завзятые КВН-щики. Что касается благодарной публики, то она в этот вечер не только получила истинное удовольствие от увиденного, но и серьезно обогатилась духовно, пополнив интеллектуальный багаж множеством неожиданных сведений. Например, что в каждом человеке живет личинка личности; что в городе Можга производят линейки; что на мотив композиции «Между нами тает лед» можно сочинить еще один хит про трубопровод и что в Сургуте обнаружена огромная популяция поющих бобров-газовиков. Помимо проектной деятельности, ребята ежедневно были вовлечены в активную культурно-развлекательную программу: общие утренние зарядки, экскурсии, мероприятия по командообразованию.



**Ребячья
Республика**

ДНЕВНИК СЛЕТА ГАЗПРОМ—КЛАССОВ

Незаметно пролетели дни слета. И вот ... Завершился IV ежегодный Слёт учащихся «Газпром-классов» в Тюмени удивительно. Его финальный аккорд получился очень изящным, тонким и музыкальным. После феерической «Защиты кейсов», которая подарила зрителям множество положительных эмоций и неожиданных творческих откровений, учащихся «Газпром-классов» ждало еще одно, на сей раз последнее, испытание Слёта – им предстояло принять участие в массовом праздничном бале. Ведь не зря же, в конце концов, девочки везли из своих городов в Тюмень нарядные бальные платья, а мальчики – парадные кроссовки! Мероприятие получилось на славу, а от того, как в мгновение ока преобразились и повзрослели участники Слёта, по коже изумленных кураторов и преподавателей нет-нет, да и пробежали восторженные мурашки. Тюменском ДК «Нефтяник», кажется, не видел такого уникального в своем роде события – торжественную Ассамблею школьников Газпрома: в этот вечер старшеклассники слушали классическую музыку в исполнении настоящего оркестра и вальсировали, словно профессиональные танцоры. IV Слёт учащихся «Газпром-классов» завершился, в прямом смысле этого слова, на высокой ноте – торжественная церемония закрытия прошла в лучших классических традициях. «Надеюсь, то время, которое вы провели на нашей Тюменской земле, запомнится надолго и останется в вашей душе, - обратился к участникам генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Сургут» Олег Ваховский. – Хочу поблагодарить вас, ребята, за ваше упорство и тягу к знаниям – качества, которые вы показали за эти несколько дней. У нас не осталось никаких сомнений в том, что здесь собрались самые лучшие представители «Газпром-классов». Мы ждем вас на предприятиях большой, сильной и успешной компании. Дерзайте, учитесь, ведь будущее зависит только от вас самих!» «В ходе Слёта мы предложили вам некую модель соприкосновения с реальной жизнью, которая наступит после школы, - подытожил помощник заместителя Председателя Правления ПАО «Газпром» Вячеслав Калугин. – За прошедшие дни вы получили бесценный опыт, который поможет вам определить дальнейшую судьбу. Желаю вам сделать правильный выбор, реализовать самые амбициозные мечты. Газпром ждет вас»!



ТОЧКА РОСТА

6 и 8 ноября в Ханты – Мансийске и Сургуте соответственно состоялся ежегодный инновационный образовательный Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди учащихся старших классов общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В школьном чемпионате приняли участие 152 учащихся 10-11 классов (32 команды) из 21 общеобразовательного учреждения Югры. Участники чемпионата на практике прочувствовали ответственность за принятие решений и их эффективность, работали в команде и примерили на себя роль топ-менеджеров компании. Участники Чемпионата получили возможность на практике прочувствовать на себе ответственность за принимаемые решения и их эффективность, организовать работу в команде и получить свой первый управленческий опыт в роли топ-менеджмента средней производственной компании. Всем командам, состоящих из 4-5 человек, предстояло разработать стратегию и комплекс управленческих решений для повышения инвестиционной привлекательности своей фирмы в условиях прямой конкуренции с другими участниками. Лучшими школьными управленческими командами в г. Сургуте оказались

Группа № 1 (Синие): 1 место – МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», 2 место – МБОУ Лицей имени Хисматулина В.И., 3 место – МБОУ «СОШ № 7»

Группа № 2 (Красные): 1 место – МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», 2 место – МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей», 3 место – МБОУ «СОШ № 10» с УИОП

Помимо сертификатов участников и Кубков победителей первые и вторые места получили право принять участие в студенческой лиге регионального чемпионата «Кубок Югры по управлению бизнесом «Точка роста». Global Management Challenge Junior – это уникальная возможность для школьников получить практический опыт в управлении, который поможет им при выборе дальнейшей профессии. Внедрение Чемпионата в образовательное пространство старшекласников позволит выявить таланты в молодежной среде, а также будет способствовать расширению представлений школьников об основах бизнеса и предпринимательства. Организаторами чемпионата выступают Департамент экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Генеральный спонсор проекта — нефтяная компания «Салым Петролеум Девелопмент Н. В.».



ДЕНЬ КАРЬЕРЫ

16 ноября мы, социально-математический класс, вместе со старшеклассниками города Сургута и района посетили «День карьеры» в СурГУ-ПУ. Знакомство с вузом началось еще с фойе КСК, где факультеты и студенческие объединения показывали особенности своей деятельности. Все гости активно подключались к интерактивам студентов, принимая участие в викторине, лепке из пластилина и печатании шрифтом Брайля, сборке автомата. Угощаясь клюквенным морсом, мы удивлялись математическим фокусам и внимательно слушали декламацию стихов. Студенты на местах завязывали контакты со старшеклассниками, обменивались адресами, ссылками; в аккаунтах на глазах росло количество подписчиков... Получив печатную рекламную продукцию, мы проследовали в концертный зал, где нас тепло приветствовала проректор по воспитательной работе и молодежной политике Наталья Нацаренус. Наталья Николаевна коротко рассказала об истории вуза, подчеркнула его уникальные черты, не забыв упомянуть о преимуществах СурГПУ. Затем наш интерес переключился на выступающих: в этот день на сцене оказались лучшие, именитые студенты Педагогического: модная мастерская «Кардиган», Артур Морозов и ансамбль «Вертикаль» и состав творческой делегации, победившей на городском «Дебюте первокурсника». Зал рукоплескал студентам-актерам, вполне возможно, что кто-то из нас через год окажется на этой сцене. *Орлова В. 10 кл.*



ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ НАРОДОВ



20 ноября в лицее прошёл Фестиваль дружбы народов. В нашей школе учатся дети разных национальностей. У каждого из них свои традиции, родной язык, культура и кухня, о которых нам мало известно. На фестивале я узнала много интересного о народах, проживающих рядом с нами. Особенно мне запомнились интересные факты о такой маленькой стране, как Азербайджан. Оказалось, что в Азербайджане тоже добывают нефть. Понравились красивые национальные костюмы азербайджанских девушек. А из блюд, представленных



ных на фестивале, мне больше всего понравился татарский «чак-чак». Я бы хотела научиться его готовить. Я считаю, что мероприятие прошло интересно и красочно. Новые знания позволят нам лучше понять людей других национальностей, познакомиться с ними и, конечно, научат с уважением относиться ко всем, кто проживает с нами в одном городе. *Василенко Анастасия, 5 А класс*

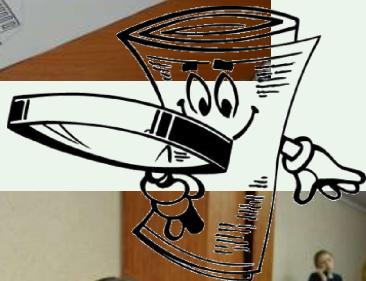
В ГОСТЯХ У ПУШКИНА

В Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина пятиклассники побывали на выставке «Водились Пушкины с царями...», открытой в рамках проекта «Большое чтение на 60-й параллели. Пушкин ещё раз...», посвящённого 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Насыщенная уникальными документальными и художественными материалами, произведениями искусства и предметами эпохи XVII – XX веков, выставка увлекательно рассказывает о взаимоотношениях двух старинных российских родов – Пушкиных и Романовых – в разных сферах бытия: политических, общественных, культурных, личных. На выставке ребята увидели копийные изобразительные материалы из собрания Всероссийского музея имени Пушкина (Санкт-Петербург), коллекции «Пушкиниана» Центральной городской библиотеки. Увидели портреты русских императоров, жалованную грамоту прадеду А.С. Пушкина Абраму Ганнибалу на потомственное владение землями в Псковской губернии, родословное древо и герб рода Пушкиных, портреты детей А.С. Пушкина, а также фотографии его прямых потомков: внуков, правнуков и праправнуков. Особую ценность представляет оригинал фотографии Натальи Михайловны Дубельт – старшей внучки великого поэта. А.С. Пушкин гордился своими предками. Особенно поэт выделял известного дипломата XVII века, боярина Григория Гавриловича Пушкина. Во времена царствования Петра Великого в России получил известность еще один из предков поэта – Абрам Ганнибал, известного как «арап Петра Великого». Сам Пушкин, родившись при императоре Павле I, жил и творил при его сыновьях Александре I и Николае I. Семейству Пушкина было суждено породниться с европейскими и российскими монархами. Сначала младшая дочь поэта Наталья вторым браком вышла замуж за принца Николаса фон Нассау, а затем и её дочь, графиня Софья Николаевна фон Меренберг стала женой внука Николая I – великого князя Михаила Михайловича. Один из внуков поэта, граф Георг фон Меренберг женился на дочери Александра II Ольге Юрьевской. Особый интерес вызвал виртуальный альбом «В кругу родных», рассказывающий о визитах потомков поэта в Россию.





23 ноября в Сургутском педагогическом университете побывали наши юные журналисты и филологи. На филологической студии были проведены конкурсы «Эссе» (для 9 классов с устной формой выступления), «Самопрезентации второстепенных персонажей романа-эпопеи «Война и мир» (для 10 классов) и игра «Умники и умницы» (для 11 классов), посвященные 150-летию романа Л.Н. Толстого «Война и мир». Параллельно с этим на кафедре проводилась Школа молодого журналиста по актуальным вопросам медиапроектирования, где учащиеся создавали проекты, связанные с современными СМИ, и работали со школьным изданием газеты. Это прекрасная возможность узнать, что такое журналистика. По мнению участников, мероприятие было очень увлекательным, потому что все участники получили не только теоретические знания, но и практический опыт в создании медиапроектов и написании статей. По окончании мероприятия всем были вручены сертификаты участников!



БОЛДИНСКАЯ ОСЕНЬ В СУРГУТЕ

В этом году, юбилейном для нашего учебного заведения, лицей вновь открыл свои двери для участников творческого конкурса «Болдинская осень в Сургуте», который в настоящее время включён в муниципальный приоритетный проект «Читательская компетентность». Основная ценность данного очного конкурса заключается в том, что он побуждает юных писателей и поэтов продемонстрировать все грани своего таланта что называется здесь и сейчас – без домашних заготовок, без помощи вездесущего интернета. Вполне возможно, что сегодня мы дали возможность открыть свой талант будущим лауреатам премии Рунета или русского Букера. Учащиеся 5-8 классов города Сургута могли творить в любом из художественных жанров (стихотворение, рассказ, сказка, эссе и другие). Сам конкурс состоялся 24 октября, торжественная церемония награждения победителей и призёров – 9 ноября. Среди работ 85 участников конкурса члены жюри выбрали наиболее интересные с точки зрения оригинальности сюжета, композиционной стройности, богатства языка (это и были главные критерии конкурсного отбора). Авторы именно этих сочинений и стали победителями и призёрами. Среди пятиклассников победителями конкурса словесного творчества стала Евстигнеева Мария (МБОУ гимназия имени Ф. К. Салманова), которая написала удивительно глубокое стихотворение «Слово как источник счастья» Во время конкурса вдохновение посетило ребят не только поэтическое. На эту же тему, но уже в прозе размышляла **Степанищева Анастасия** из Сургутского естественно-научного лицея. Для нее источником счастья стали вежливые слова: «Жили-были в одном царстве вежливые слова. Они не ссорились, дружили. А иногда в школу к детям заходили».

«Однажды...» - тема, которая дала возможность поразмышлять не только о важных словах, но и о важных жизненных наблюдениях. **Ахметову Арину** из школы №5 случайный звонок заставил сделать следующие выводы: «Теперь я никогда не откладываю вещи на потом. Я заметила одно: Можно и в 5 лет понять родительские чувства, а можно и в 35 обижаться на маму и грубить ей». Ещё одно *Однажды* удивило членов жюри. **Зайнуллина Регина** из гимназии «Лаборатория Салахова» рассказала историю о том, как неожиданно может измениться сознание 5-классницы, которая, готовясь к контрольной работе по русскому языку, вдруг уносится в своих мыслях в Снежное королевство. Ещё одно размышление о слове как источнике счастья мы нашли и в работе **Черкасовой Валерии** из лицея №3. Она пишет: «Слово для меня может быть и сильным оружием, и спасательным кругом. Лучше хорошенько подумай, прежде чем сказать. Слово не воробей – вылетит не поймаешь!» Золотые слова! **Самоловова София** из школы №32 рассказала сказочную историю, в которой даже медведь на крыльях вдохновения научился писать стихи: *Осень, осень. Как прекрасна! Золотой ковёр из листьев краше стал!*

Победителями на 6 параллели участников стали Михайлова Полина (МБОУ Сургутский естественно-научный лицей) и Кадырова Алина (МБОУ СШ №12). Полина в форме стихотворения представила размышления на тему «**О чём мне осень нашептала?**» На этот же вопрос, но уже в прозе отвечала **Кадырова Алина**, ученица школы №12. В ее рассказе так трогательно шептались листья: «Оказывается, все лето листики не просто греются на солнце, а впитывают в себя его тепло и яркость. А потом, осенью очень сильно стараются отдать всё это нам, людям. Листочки хотят разбавить эту угрюмую осеннюю погоду и серое небо». Ученица школы №18 **Якунина Анна** наблюдала из окна 3-его этажа за звездным небом, и одна из звезд упала ей на ладошку. Подарок звездного кота – диплом 2 степени в конкурсе. Особо члены жюри поощрили первые шаги в поэзии **Шишкаревой Анастасии** из школы №19. Очень радостно, когда осень не рождает унылое настроение:

*О чем мне осень нашептала?
О том, что скоро птицы будут улетать,
О том, что молодость ее так быстро убежала,
Но это не причина унывать.*

Интересно, но почему-то именно семиклассников посетило вдохновение в виде лисенка, может, его осенний рыжий окрас дал толчок для полета фантазии, и у **Щербаковой Викторнии** из школы №7 получилась история, произошедшая с глупым лисёнком в осеннем лесу. К **Щелоковой Елене** из школы №46 заглянула осень в сад, и в ее работе осень, сложенная из разных образов, предстала в яркой красочной картине: «Листик был маленьким, но удивительно ярким, словно маленькая искорка прилетела к девочке и устроилась у нее на окне» или «Яркие листья словно огоньки заполнили весь сад». **Байков Артемий** из школы №5, призёра в номинации «Проба пера», обращается к нам в стихотворной форме и просит остановиться и посмотреть вокруг:

Осень – загадочная пора,
Преображающая всё вокруг.
«Ах, какая красота!
Посмотри, мой милый друг!»

В сочинениях восьмиклассников многие ребята обратились к темам, связанным с временем года, но, к удивлению членов жюри, подошли к этой теме не обычно. В рассказе **Беккеровой Полины** из лицея №3 герою-рассказчику явился образ девушки-осени и он услышал колыбельную от прекрасной девы: «Голос прозвучал тихо, хрипло, но уверенно. Она вздрогнула и подняла свои голубые глаза, обрамленные безумно рыжими ресницами». Совсем другую осень мы увидели в работе **Суриковой Анастасии** из гимназии «Лаборатория Салахова». И действительно, осень, заглянувшая в сад не всегда навевает приятные воспоминания и сказочные образы. Настя напомнила нам, что это время могло стать последним, пусть и самым ярким временем года для тех, кто отдал свою жизнь за Родину, за наше будущее. Так, прочитав, дневник солдата, мы понимаем, что «осень одна, но время разное. Она видела много разбитых судеб, одна из них – судьба одного человека, который ценой своей жизни спас миллионы. А началось всё с того, что осень заглянула в сад». Ученица вечерней школы №1 **Гаджимаева Диана** в поэтической форме размышляла над философскими вопросами о счастье, смысле жизни. Вот несколько строк:

А счастье только знающим дано.
Упрямым, но идущим к своей цели.
И вот, кто все силы на пределе,
Нам кажется, что просто не дано...

Кстати сказать, и мимо 8-классников не пробежал мимо образ лисенка. В работе **Останиной Татьяны** из школы №32 мы знакомимся с удивительными приключениями лисёнка в осеннем саду. А может, это и есть сама осень? Такая же молодая и пугливая.... Удивительной образностью и неповторимым стилем отличается работа **Тимершина Ивана**, ученика из школы №7. Поразили членов жюри образы, создающие ощущение осени: «Шелест листочков, слегка шумящих, чувства теплые пробуждает в нас», «Сверкают на свету осенние лужи, мир – близнец в них отражается». Работа **Закирзяновой Алины** показала членам жюри очень яркой и главное оригинальной с точки зрения сюжетного построения, особенно впечатлил неожиданный поворот в развитии событий: мы вместе с Алиной оказались в творческой мастерской великого любителя осени – Александра Сергеевича Пушкина. Мы поздравляем победителей и выражаем благодарность их учителям-наставникам, которые поддерживают и вдохновляют одарённых детей!

Соболева Ю.В., председатель жюри конкурса

БОЛДИНСКАЯ ОСЕНЬ В СУРГУТЕ

Евстигнеева Мария, ученица МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова

Слово как источник счастья

Счастье бывает разного рода:

Счастье в игрушках, счастье в делах,
Счастье от опубликованной оды,
Счастье бывает даже в словах.

Слово способно, судьбу изменяя,
Жизнь чью-то счастьем навек одарить.
Фраза казалась вначале простая –
Лучшее, чем можно нас наградить.

То, что дарует нам мир ежечасно –
Это слова. Это радость и жизнь.
Фразы. Они, как источники счастья,
Влекут за собой. В чём же их магнетизм?

В том, как поэты, забыв о покое,
Верят в судьбу и пытаются нам
Всё показать, что на свете живое,
Что хочет жить, чему жизнь дорога.

Слово – оно состоит из бриллиантов,
Что застревают в наших сердцах.
В нас их уже больше ста миллиардов.
Нам без стихов уже дальше никак.

Верь, что в словах поселяются боги
И направляют на верный нас путь.
Верь и иди по пустынной дороге,
Стихотворение моё не забудь.



*Поэзия – не поза, а судьба!
Здесь главное, мой друг, совсем не рифмы.
Она в сознание Божьего раба
Вселенские вселяет логарифмы.
Как молния, пронзающая тьму
И как любовь, пронзающая чувства,
Поэзия приходит лишь к тому,
Кто был рожден для этого искусства.
Здесь радуги небесных коромысл,
Здесь фейерверки Божьих откровений.
Но замысел – еще не значит смысл.
Слова – еще не свет стихотворений!
Поэзия – тяжелый, адский труд!
Стихи из сердца – вовсе не потеха!
Так пусть они к тебе, мой друг, придут,
Как отзвуки космического эха.*



СЛОВО ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

В нашем лицее прошел конкурс творческих работ по словесному творчеству учащихся 5-8 классов муниципальных образовательных учреждений «Болдинская осень», который дал возможность учащимся раскрыть все грани своих дарований.

Для некоторых детей это был дебют, творческий старт успеха.

Основная ценность данного очного конкурса заключается в том, что он способствует развитию творческих способностей учащихся. Это замечательный способ самовыражения, так как свои чувства дети могли выразить с помощью стихотворений, рассказов, сказок, эссе и других литературных жанров.

Не всем удалось стать победителями, но самое главное - это участие, положительные эмоции и бесценный опыт. Все 84 участника были награждены памятными грамотами и сертификатами.

Победителями стали и наши лицеисты: Степанищева Анастасия (5Б класс) и Михайлова Полина (6А класс).

Желаем победителям и участникам конкурса дальнейшего творческого вдохновения, новых побед и высоких достижений! Ждем всех на конкурс «Болдинская осень» в следующем году.



Учитель русского языка и литературы Николаева В.С.



Желаем участникам нынешнего и будущих конкурсов творческих озарений больше и ярче! Больше тех самых мгновений, когда мысль, идея, образ вдруг вспыхивает как молния посреди ночного неба озаряя всё вокруг. Неиссякаемого вдохновения. Хороших тем, актуальных репортажей, шедевральных идей, отличных рифм. Успеха! Радости от своих творений! Признания читателей!

ЮНКОР 2019



XIV конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2019» подвёл итоги. В этом году приняли участие 17 образовательных организаций, 7 юнкорских редакции, представлена 91 работа. По традиции, члены жюри конкурса - профессиональные журналисты. Печатников оценивала команда журналистов городской газеты «Сургутская трибуна». Профессиональную оценку видеоработ школьных телестудий давали корреспондент ВГТРК «Югория» Лиана Фандусовна Жаткина и педагог дополнительного образования лицея № 3 Екатерина Владимировна Трофимова. Третий год подряд работы участников оценивало детское жюри. На этот раз – юнкоры школьной газеты «КЛАССное время»: Валерия Чепелева, Дарья Домашова, Алена Ильиных. Юнкорский актив подготовил для гостей церемонии награждения весёлую зарисовку о юнкорах. По итогам конкурса лидерами среди печатников стали МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева и лицей имени генерал-майора Хисматулина, набравшие по шесть призовых мест. Первые места в направлении «Видеоматериал» разделили МАОУ ДОЦДТ и МБОУ лицей № 3. Впервые, по инициативе взрослого жюри конкурса, учреждена специальная номинация «За смелость и искренность при выборе темы». Победителем конкурсной работы стала ученица МБОУ гимназия № 2 Хабибуллина Анастасия. «Лучшей юнкорской редакцией - 2019» признана редакция газеты «Школьный мир» МБОУ СОШ № 12. Специальных номинаций «За оригинальный дизайн и актуальные темы» и «За интересную подачу материалов, авторский стиль и разнообразие жанров» удостоились редакция газеты «Рубрика 29» из 29 школы и газета школы 31 «КЛАССное время». Сопредседатель жюри конкурса, победитель окружного конкурса «Журналист года», городского конкурса в номинации «Лучший журналист печатных СМИ», победитель всероссийского конкурса журналистских работ «Многоликая Россия, победитель межэтнического конкурса «Мир вашему дому», корреспондент "Сургутской трибуны", новостного портала ugra-news.ru издательского дома "Новости Югры" Илюза Хафизова пообещала всем участникам конкурсной номинации «Народов Югры дружная семья» опубликовать работы на страницах городской газеты. Наша ученица Бондаренко Дарья стала победителем в тематической номинации «Школьники за сохранение экологии». Поздравляем Дарью с победой! Желаем ей дальнейших творческих успехов!

Учитель русского языка и литературы Николаева В.С.





Нашим мамам посвящается

С днем матери мы поздравляем
Всех женщин на этой Земле!
Любви им большой пожелаем,
Пусть солнце искрится в окне!

Пусть легкими будут дороги,
Не сложными будут пути,
Чтоб все их смогли вы проехать,
А если вдруг нужно — пройти!

Надежды, и веры, и счастья,
Чтоб помнили дети о вас,
Всегда: и сегодня, и завтра
Великое множество раз!

Желаем быть ребенку другом
Вам в праздник всех прекрасных мам,
Все поражения и победы
Делить всегда с ним пополам.

Желаем счастья в материнстве:
Любовь дарить и получать,
Минутой каждой наслаждаться,
С улыбкой каждый день встречать.

Встаньте все и выслушайте стоя
Сохранённое во всей красе
Слово это – древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте!..
Встаньте все!
Слово это сроду не обманет,
В нём сокрыто жизни существо.
В нём – исток всего.
Ему конца нет.
Встаньте! Я произношу его:
– М а м а !



СЛОВО О МАМЕ

Всем известно о том, что мама – самый близкий и родной человек. Мама проводит детей во взрослую жизнь, учит их, кормит, одевает и всегда бережёт. Образ матери используется во многих художественных и литературных произведениях. Особо хорошо он прослеживается в поэзии Н. А. Некрасова. Н.А. Некрасов всегда с любовью отзывался о своей матери:

«И если я легко стяхнул с годами
С души моей тлетворные следы
Поправшей всё разумное ногами,
Гордившейся невежеством среды,
И если наполнил жизнь борьбою
За идеал добра и красоты,
И носит песнь слагаемая мною,
Живой любви глубокие черты –
О, мать моя, подвигнут я тобою!
Во мне спасла живую душу ты!»

- отрывок из стихотворения «Мать», однако используется образ матери и в др. стихотворениях Некрасова, например «В полном разгаре страда деревенская», «Внимая ужасам войны», в поэме «Кому на Руси жить хорошо».

Также образ матери использовали С. Есенин: «О, моя терпеливая мать», «Ты одна мне помощь и отрада, ты одна мне несказанный свет», А. М. Горький: «Без матери нет ни поэта, ни героя», И.А. Бунин: «Я помню спальню и лампадку, игрушки, тёплую кроватьку и милый кроткий голос твой: ангел-хранитель над тобой».

В изобразительном искусстве используют образ матери А. И. Иванов «Адам и Ева с детьми под деревом», В. Л. Боровиковский «Богоматерь с младенцем», Тициан Вечеллио «Святое семейство с пастырем», А. Е. Егоров «Святое семейство с Анной пророчицей», Андреа дель Сарто «Святое семейство с Иоанном крестителем», «Святое семейство».

И ведь недаром во многих произведениях используется образ матери: Труд матери – один из самых тяжёлых, а ласка матерей – самая нежная из всех. Потому то и создан праздник – день матери.

Бурыкин А, 8 кл.



СЛОВО О МАМЕ



Гаджиев Юсиф, 7Г

Любимая мама, в этот прекрасный день от всего сердца я поздравляю тебя с Днём Матери. Ты очень привлекательная, добрая, милая, нежная, ласковая, жизнерадостная. Ты умеешь поддержать в трудную минуту и дать дельный совет. Твоё хобби – это шитьё и вязание. У тебя это хорошо получается. Не зря говорят, что у тебя «золотые руки». Я всегда стараюсь тебе помогать: убираюсь у себя в комнате, хожу в магазин. Конечно, это небольшие поступки, но я надеюсь, что они тебя радуют. Иногда я тебя огорчаю, но я обещаю, что буду делать это как можно реже. Дорогая мама, я очень тебя люблю!

Дедова Анастасия, 7Г

Здравствуй, мама. В этом письме я хочу рассказать о своих тёплых и искренних чувствах к тебе. Ты самый родной и любимый мне человек. Я каждый день слышу слова поддержки для всех моих начинаний. Ты понимаешь меня с полуслова. Иногда я скрываю свои проблемы и стараюсь не нагружать тебя ими, но ты сразу чувствуешь, что что-то не так и помогаешь своими мудрыми советами. С самого раннего детства ты учишь меня быть справедливой и честной, учишь уважать старших и помогать младшим.

Мамочка, я самый счастливый ребёнок на свете, ведь у меня есть ты. Ты мой светлый лучик, который освещает мне дорогу в этой жизни. Спасибо тебе за всё!

Валиахметова Ксения, 7Г

Дорогая мамочка! Я так много хочу тебе сказать!

Ты самый дорогой мне человек. Я не знаю, сколько бессонных ночей ты провела из-за меня, но знаю точно, что ты никогда об этом не жалела. В семье я одна, и вся твоя любовь и нежность достаётся мне. Каждый день ты меня чему-нибудь учишь, иногда ругаешь, но всегда за дело. Я не знаю, какая бы у меня была жизнь, если бы не ты. Ты научила меня не только рутинным делам, но и рассказала о том, что значит любить. Я знаю, что ты одна из немногих, кто меня всегда поддержит, поймет и примет...

Отдельное спасибо за то, что ты дала мне жизнь в свой день рождения. И уже 13 лет 23 января – это наша дата. Для меня ты всегда была и будешь лучшей.

Жуковский Егор, 7Г

Здравствуй, мама. Я пишу тебе, чтобы сказать спасибо за все, что ты сделала для нашей семьи. С самого раннего детства я видел твоё лицо, чувствовал прикосновения твоих нежных рук. Ты терпела все мои капризы, помогала мне во всём. Даже когда я совершал проступок или получал плохую оценку, не ругала, а объясняла, что я делал неправильно. Я рад, что ты одобряла все мои увлечения и предложения. Ты никогда нив чём мне не отказывала, только старалась поддержать.

Меня печалит тот факт, что мы очень мало видимся. Мне хотелось, чтобы мы больше времени проводили с тобой, больше общались, ведь в это время наша душа может отдохнуть от повседневной жизни. Я рад, что у меня есть такая мама. Я считаю, что у меня будет большое будущее в основном благодаря тебе.

Мама.... Именно это слово первым произносят младенческие уста. И немудрено. Ведь мать составляет с ребенком единый организм: не из рук, а из груди материнской мы питаемся первые месяцы нашей жизни, находясь в полной зависимости от родившей нас. Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы не стали, как бы далеко жизнь не увела нас от родительского крова, мама всегда останется для нас мамой, а мы – ее детьми, слабости и недостатки которых никто не знает лучше, чем она. И никто, конечно, не сумеет пожалеть, а вместе с тем и пожурить нас так, как это делает мама. Выговаривая нам, она желает не обидеть нас, но исправить. Вот почему даже мамины шлепки мы вспоминаем с благодарностью, ибо и гневается она на нас всегда с любовью.

Артеми́й Влади́миров «Учебник жизни».

Все мы родом из детства

Понять ребенка – сложно. Он не понимает простых слов, его трудно заставить что-то сделать, и это раздражает. А ведь мы были такими же... Как же понимали нас мамы? Как хватало у них терпения и любви на все?

Я никогда не забуду тот мир фантазий, который не ограничивался ничем. Мы верили в добрых фей, которые дарят подарки в обмен на молочный зуб. Дед Мороз не был героем из сказки, а хороший Домовый каждую ночь охранял твой сон.

Любой поход на улицу - целое приключение. Вечером кусты, деревья и тени становились страшными монстрами. А мы были доблестными рыцарями, которые не боялись темноты. Каждый из нас хотел воплотить героев из любимых книг и мультфильмов в реальность. Статуи в музеях рассказывали нам о своих историях. В морях располагались целые подводные королевства. Игрушки на твоих полках оживали каждую ночь.

Мы очень много мечтали, но внезапно перестали верить в чудо. Теперь мысли не об играх, а о своем будущем. Мы растем, меняемся и развиваемся. Чем старше мы становимся, тем больше трудностей появляется. И, к сожалению, этот сложный этап жизни проходит каждый.

По мнению большинства, в современном обществе проблемам подрастающего поколения уделяется не так много времени. И в основном все проблемы подростки стараются решить сами. О комплексах, трудностях в учебе и семье сложно и не хочется говорить. Ребенок может полностью довериться только сам себе. Многие боятся быть понятыми неправильно, думают, что взрослым безразлично их внутреннее состояние. Но к счастью, это не так. Взрослые все чувствуют и замечают. Сейчас родители стараются поддерживать своих детей, т.к. понимают, что беззаботное детство постепенно уходит и сейчас ребенок нуждается в особой поддержке.

Именно сейчас общество стало понимающе относиться к подросткам. Нынешнее подрастающее поколение очень разностороннее и нуждается хотя бы в малейшей заинтересованности со стороны окружающих. Все наши начинания и мечты хотят быть признанными и оправданными. Если же ребенок чувствует отвержение своих идей от взрослых, его взгляды на жизнь становятся более мрачными, и он замыкается в себе.

Всего лишь нужно искренне поверить в ребенка и на миг он перенесется в тот мир мечты и фантазий, в котором не было границ и проблем. Туда, куда мы все мечтали вернуться, даже не осознавая этого. На сердце станет тепло. И, несмотря на то, что ты уже вырос, воспоминания о детстве будут периодически греть душу.

Вера и воспоминания – вот что нужно нынешнему ребенку. Воспоминания о детстве переключаются с нами по сей день. Приятные события и мечты напоминают нам о тех важных заложенных в детстве принципах, без которых мы не можем ни дня.

В огромном воображаемом мире детских грез и фантазий формируется узкая тропинка взрослой жизни, которая является началом нового пути для каждого. И очень хочется, чтобы всегда на этой тропинке рядом была мама.

Зимица Софья, 9г класс

Портрет современной деловой женщины

Я точно могу сказать, что моя мама – пример современной деловой женщины. Ведь она успевает и с семьей управиться, и на работе, и заняться своим любимым делом. Мама работает инженером по охране труда, она следит за тем, чтобы люди, выполняющие какую-либо работу, не нарушали правил по технике безопасности. Потому что дядька, который делает наши с вами стекла на высоких зданиях безупречно чистыми, может очень легко забыть о маленьком креплении на тросе. И не дай бог упасть... Но моя мама – охранник его жизни. Этакий ангел-хранитель на Земле. Современные женщины сейчас успевают быть красивыми при бешеном ритме жизни. О пресловутом маникюричке и педикюричке не забывают. Каждый день я вижу её в прекрасном наряде, с шикарной укладкой и с горящими глазами. Точно могу сказать одно: мама – вдохновитель по жизни. Она вдохновляет нас на новые свершения, добрые поступки. И учит нас никогда не сдаваться и идти к своей цели.

Мамочка активно худеет. Её хобби сейчас – пробовать готовить всё новые и новые блюда в мультиварке, так как в ней всё получается намного полезней! Ежедневно она в поисках новых упражнений, чтобы максимально быстро прийти в желаемую форму.

Конечно, наша деловая женщина не забывает про меня и моего папу. Родители еженедельно выделяют день для себя – идут в какое-нибудь уютное кафе и болтают о мелочах, которые их радуют.

Моя мама – самая настоящая супергероиня увлекательного комикса под названием ЖИЗНЬ!!!

Скрипкина Светлана, 10 Г кл.





Самый красивый, самый дорогой и самый любимый человек на земле это – мама. Нет никого на свете, кто бы мог заменить ее. Мама — это тот человек, который любит всем сердцем, поддерживает в трудную минуту и согревает лаской и заботой. Я очень люблю свою маму. Обожаю ее улыбку, яркие глаза, любимые, теплые ладошки, которые всегда согревают в объятиях. Быть мамой нелегко, это ежедневная работа с утра до ночи, это труд, который мы должны всегда уважать и ценить. Но, кроме работы мамой, у нее всегда есть и другая работа. Моя мама работает завучем в школе. Работа у нее непростая, много дел с нормативными документами и учащимися, которые всегда что-нибудь натворят. Но при этом она всегда уделит время ученикам и выяснит, кто не прав в определенной ситуации. Она очень любит свою работу, но никогда не забывает и про нас. Каждый день мама пытается как можно быстрее закончить все дела и приехать домой. Она очень любит проводить время с семьей. Самым любимым маминим увлечением является умение вкусно приготовить и накормить нас. Мы очень любим готовить вместе, придумывать новые рецепты, ну а потом пробовать новые блюда. Характер у мамы целеустремленный. Она никогда не бросает незаконченное дело, всегда пытается добиться своих целей. Она очень жизнерадостная, открытая и очень умная. Но больше всего мне в ней нравится ее честность и моральная поддержка во всем. Ведь с ней можно поделиться абсолютно всем! Мама всегда выслушает, всегда подскажет, как поступить и никогда не осудит. Я всегда доверяю ей все свои секреты, все переживания, все рассказываю без опасения, потому что я полностью доверяю ей. Мама, ты стала для меня единственной лучшей подружкой, которая понимает и уважает мои интересы. Ты всегда прислушиваешься к тому, что рассказывает тебе твое материнское сердце, и даешь верный совет. Спасибо тебе, мама, за то, что ты есть, и что твое сердце всегда готово любить и прощать!

Светличная Вероника 11 Г кл.

Мама – самый главный человек в нашей жизни. Она первая, кого видит ребенок после своего появления на свет, и только она любит нас так, как никто другой.

Именно мама помогает нам сделать первые шаги и произнести первые слова. Когда мы боимся, она переживает больше всех и ни на шаг не отходит от нашей кровати. Ее еда всегда самая вкусная, а сказки самые интересные. Мамины объятия самые крепкие, а советы всегда правильные и нужные. Только мама сможет простить нам любые шалости. И никто и никогда не будет понимать нас так, как она, ведь мамы знают своих детей лучше, чем кого-либо.

Но, несмотря на всю ее заботу, мы часто не ценим то, что она делает для нас. Иногда мы огорчаем ее своим поведением или неосторожно брошенным словом, но мама все прощает и продолжает любить нас, как и прежде.

Мама вместе с нами переживает самые трудные моменты нашей жизни. Она поддерживает нас во всех начинаниях и не позволяет опускать руки, если что-то вдруг не получается. Она служит для нас примером на протяжении всей жизни. Мы обязаны своим матерям бессонными ночами у кровати, криками и плачем. Обязаны дурным поведением и вечным недовольством. Обязаны любовью и заботой, которую они дарят нам изо дня в день.

Мы должны беречь мам, любить и уважать, ведь никто и никогда не сможет заменить нам их. Каждую минутку мы должны говорить им, как сильно мы их любим, как сильно они помогают нам в жизни только одним своим присутствием. Это все необходимо успеть сказать, потому что потом может быть уже поздно. Мама – самый родной для нас человек. Цените, любите и берегите своих мам!

Малахова Екатерина 8 Г кл.



Кто главный человек в жизни каждого человека? Конечно, самым главным человеком в нашей жизни является Мама. Она с самого детства с нами. Мама – это тот человек, который будет любить вас несмотря ни на что. В первые моменты жизни она окружает нас лаской, заботой. Ей можно доверить все свои тайны. Мама может похвалить вас, не ожидая ничего в обмен. В наше время День Матери начал отмечаться относительно недавно. Но это не помешало ему плотно войти в нашу жизнь. Праздник проводится в последнее воскресенье ноября. В этот день мы чествуем наших прекрасных матерей. Материнский труд стал цениться и восхваляться. Это очень важно для женщин – матерей. Появление Дня, в котором восхваляются наши мамы, отражает отношение нашего государства к материнству. Этот день объединяет большое количество людей. Принято дарить подарки матерям. Нужно делать матерям комплименты, говорить ласковые и нежные слова, чтоб они почувствовали как к ним относятся. Мамы на самом деле подобны ангелам. Может, они и есть наши ангелы хранители, которые оберегают нас от бед и печалей. В любую трудную минуту они помогут и некогда не откажут. Не зря же матерям посвящено так много песен, стихов и книг. Ведь мама, материнство – это начало начал. Мама растит вас, учит жить. День Матери празднуется во многих странах. Но везде, неизменно почитается женщина – мать. Она достойна особого внимания, не смотря на традицию и историю этих государств. Наш мир полон ненависти, печалей, зла. Но везде главную роль играет семья, а мама – основа этой семьи. И в День Матери мы вспоминаем и заботимся о тех, без кого нас бы сейчас не было на свете.

Любимая мама, тебя поздравляю,

В День матери счастья, здоровья желаю.

Ты в сердце моём, даже, если в разлуке,

Я помню всегда твои нежные руки.

Пусть каждый твой день наполняется светом,

Любовью родных будь, как солнцем, согрета.

Прости, временами тебя озорчаю,

Поверь, что невольно... Себя укоряю.

Егорова Елизавета 8 Г



Материнство.

Рука, качающая колыбель, правит миром.

Уильям Уоллес

Обратившись к литературе на тему материнства можно понять, что многие великие мыслители, писатели воспели в своих творениях данную тему. Каждый из нас может продолжить её, потому что ни одна книга в мире не расскажет вам о вашей маме. Мама-у каждого своя, но в тоже время все они, во все времена похожи своей безграничной жертвенной любовью и добротой.

В одном из стихотворений Д. Кедрина отражена суть материнской любви. Казак, разрубив грудь матери, приносит своей девушке в дар материнское сердце. Когда он нес его он споткнулся и упал. Сердце выпало из его рук. В этот момент оно спросило: не ушибся ли он. Материнское сердце продолжало переживать, заботиться и любить своего сына, каким бы он ни был. Оно простило его. Конечно эта история фантастическая, но и в реальной жизни мы сталкиваемся с подобными ситуациями. Бывает, что мы грудим, проявляем равнодушие и невнимательность к ним, а их чувства к нам не меняются. Все её мысли в заботах о нас- о её детях. Рядом с ней, даже в самые тяжелые моменты нам спокойно и тепло, мамина любовь защищает нас и оберегает от ошибок, она нас любит, и будет всегда любить.

Материнская любовь может распространяться не только на своих детей, но и на тех, кто попал в беду, оказался без мамы. Материнство не знает границ, для него нет чужих детей. Во время войны женщины выхаживали раненых и измученных детей. Они выхватывали их из рук смерти и возвращали к жизни. В такие переломные и исторические моменты проявляется героизм матери. Сколько детей в Блокаде Ленинграда выжило благодаря таким матерям. Материнская любовь- это великое и священное чувство! Никакие беды и скорби не способны сломить человека, за спиной которого стоит мать! *Лебедева Екатерина 8 Г*



О МАМЕ

Сложно передать, что я чувствую, когда произношу слово: "Мама". Ещё сложнее передать, что я чувствую, когда общаюсь с мамой, когда рассказываю ей о тревожащих меня вещах. Это очень сильное чувство, глядя в её глаза, я понимаю, что между нами не может быть никаких тайн. Маме я всегда открыт, только лишь с ней я могу быть полностью честен. Понимание роли мамы в моей жизни, к счастью, пришло ко мне рано. Моя мама, подобно звезде театрального репертуара, занимает в моей жизни главное место. Но её роль не отретирована, воспитывая меня, она всегда импровизирует, придумывает новые подходы к созданию из меня готового к жизни в обществе человека. Могу ли я сказать, что порой она терпит неудачи? Могу и говорю. Но это не значит, что проблема в ней, что она не умеет сказать своему ребёнку правильные вещи. Проблемы в организме, что психологи зовут "подростком". Это сущность, в которую я иногда превращаюсь. Тогда я становлюсь злым, не похожим на себя, не принадлежащим себе, не слышащим и не воспринимающим чужие советы. Героическая натура мамы, её внутренний стержень, её отдача помогают справиться с монстром, затаившимся в глубинах моего сознания. Избавившись от темных обличей, я возвращаюсь к маме.

И благодарности моей нет предела.

Помню маму столько, сколько помню себя. Помню её рыжие волосы, её запах, её движения и её взгляд. Не помню, как именно она на меня смотрела, но помню, что всегда она была отдана только мне и никому больше. Просыпаясь по ночам от моего плача, мама никогда не жаловалась, никогда не сетовала на то, как трудно жить с новорожденным малышом. Ей было тяжело, отцу было тяжело, но тот механизм, что был создан ими, всегда с легкостью преодолевал трудности родительства. Сколько мама читала мне книг, когда я был маленьким! Считаю, что именно она привила мне любовь к листанию толстых литературных изданий, к погружению в бесконечные миры повестей и романов. Она читала бы мне и сейчас, если бы не проводила вечера за чтением книг с моими младшими братьями и сестрой. Мама привила мне любовь к творчеству. Моя мама всем своим образом олицетворяет творчество в моей жизни. Когда я на сцене, она всегда в зрительном зале. Я всегда переживаю перед выходом на сцену, но, боги, что переживает моя мама! Видя меня, стоящего посреди концертного зала, являющего перед всеми своё публичное одиночество, она замирает, вжимается в кресло и существует со мной, проживая каждый мой вздох, каждый поворот моего тела, каждую мурашку, вскочившую у меня на коже. Поклоны. И мама со мной, кланяется мне в ответ, стоя со зрителями.

Смотрю на отношения моих сверстников со своими родителями и не могу ассоциировать себя ни с кем из них. Отношения с мамой расцениваются мной, как великая любовь: материнская и любовь сына к матери. Бывает, я обижаю маму, но быстро делаю вывод, что сделать мне, чтобы избежать ссоры с ней. Знаю, что она простит меня и без слова "прости", но каждый раз подхожу и снова говорю: "Глупый. Я весь глупый. Ненавижу себя такого жестокого". Правда, ненавижу, но мама любит меня любого. У меня много изъянов, я совершаю много ошибок, но главный мамин поступок - принятие моей боли, принятие моих нервов, моих самых тёмных мыслей. Когда-нибудь, я мечтаю, что детям своим я подарю всё то, что дарит мне мама. Мечтаю, что полюблю мир так, как делает это она. Глядя на мир, на то, какой он страшный и жестокий, я не верю, что его можно принять. Но мама делает это с непринужденной легкостью. Понимаю, что несмотря на свой молодой возраст, она научилась жить. Может, ошибаюсь. Молодость, что поделаешь.

Вырасту, стану сильным, как отец, с волевым характером отца, с его мужеством, но с мягкостью матери, с её выдержкой, с её милосердием к ближнему. Женюсь на девушке, которая будет похожа на мою маму.

Похожа не столько внешне, сколько внутренне. И семья моя, новая семья закрепит некоторые из тех свойств, что присущи моей нынешней семье.

Дзюба Глеб 8 Г

ДИВНЫЕ МЫСЛИ О

МАМЕ

Самая сильная вещь на свете от зла - это материнская молитва.



Сердце матери - это бездна, в глубине которой всегда найдётся прощение.



Рука, качающая колыбель, правит миром.



Мир был бы лучше, если бы все вели себя так, как будто на нас смотрит мама!..



Первый подарок матери - жизнь, второй - любовь, а третий - понимание.



Мамина любовь - это сад, в котором всегда светит солнце и время года всегда весна.



Самое прекрасное слово на земле - мама. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце - в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, её взгляд. И чем больше твоя любовь к матери. Тем радостнее и светлее жизнь.



СЛОВО О МАМЕ



Мама , ты для меня цветочек жизни,
 Который несмотря на то, что мал,
 Смог выжить среди угрюмых скал,
 Сквозь все проблемы гордо прорастал,
 И сильным, несмотря на все, он стал.
 На тяжкую судьбину не ропща,
 Он шел упрямо к цели, слезы пряча,
 И он ее достиг, возрос
 И к своим звёздам руки превознес.
 А рядом с ним уж прорастал
 Ещё один цветочек, что боялся скал,
 И вот сейчас он эти строки написал,
 И силу всей любви он ими передал!

Роман Акимов, 10 кл

У каждого в жизни есть самый родной человек, который всегда придёт к тебе на помощь, поможет и подскажет нужный совет. Для кого-то это друг, а для меня это мама. Именно она жертвует всем ради своего ребенка.

Именно она всегда искренне порадуется моим успехам, поддержит в неудачах и даст мотивации двигаться только вперед. Мою маму зовут Наталья Юрьевна. Она замечательный человек, очень заботливая и нежная, всегда говорит правду и сдерживает свои обещания. Она очень красивая, у нее очень красивые зеленые глаза, мягкие светлые волосы. Когда у меня

появляются школьные проблемы, мама всегда рядом, всегда находит верный выход из любой ситуации. Даже через телефон она может понять, что у меня что-то случилось и хочет помочь именно в эту минуту. Мне бывает стыдно за свои поступки перед мамой, иногда не слушаю ее советов и делаю все по-своему, иногда даже не задумываюсь, что будет чувствовать мама после моих слов или поступков. Когда я была маленькая и не могла уснуть, просила маму полежать со мной или если мне снился страшный сон, она меня успокаивала, и мне становилось легче. Все наши ссоры долго не длятся, мы достаточно быстро приходим к компромиссу. Мама хочет, чтобы я была лучшей, чтобы меня окружали только добрые, честные и хорошие люди, которые меня не обидят, чтобы у меня не было проблем в школе с оценками, учителями и сверстниками. Когда я перешла в новую школу мама очень переживала за меня, как меня примет коллектив и учителя, но все обошлось, и я учусь в хорошем и дружном коллективе. Мы должны ценить жизнь за то, что в ней есть мама. Именно мама является главным человеком в нашей жизни. Моя мама дала мне все, что нужно ребенку. Дети должны любить, ценить и беречь своих мам, потому что они бесценны!

Джамбекова К, 10 кл.



СЛОВО О МАМЕ



Современная женщина – это не набор каких-то определенных внешних качеств, она – совершенно особенная, со своим характером, привычками и манерами. Я считаю, что моя мама современная женщина. Мую маму зовут Наталья Сергеевна. Она индивидуальна, не старается копировать кого-то, она создает себя сама, и развивается.

Помните фильм «Белое солнце пустыни»? В гареме Абдуллы каждая из жен выполняла свою обязанность. Моя мама все эти обязанности воплотила в одном лице. Вот и получается у женщин огромное множество ролей и масок.

Я - женщина, и, значит, я – актриса,

Во мне сто лиц и тысяча ролей.

Я - женщина, и, значит, я - царица,

Возлюбленная всех земных царей.

В последние десятилетия резко изменилась позиция женщины в обществе. Современная женщина старается успеть все: получить образование, построить карьеру, родить детей. Моей маме 42 года, у нее высшее техническое образование, она работает ведущим специалистом группы мониторинга и систем связи. На работе она исполнительная, внимательная, сосредоточена – это связано тем, что во время аварийных ситуаций на объекте, вовремя локализовать место, причину и зону ответственности. Она хорошо выглядит и занимается спортом. Мама ходит в фитнес клуб, любит танцевать «белли дансе». У моей мамы много интересов это вкусно накормить свою семью, и при этом остаться приятным интересным человеком. Так же когда есть свободное время, она вышивает картины, делает поделки, читает книги, разгадывает головоломки. Все это кажется необычным, однако – вполне реальным.

Моя мама по жизни оптимист. Она никогда не сдаётся и не унывает в любой жизненной ситуации. Ее кредо – «Бороться и искать, найти и не сдаваться» это фраза из романа «Два капитана» Вениамина Каверина.

Для меня нет ближе человека, чем моя мама. Она мой товарищ, учитель. Она действительно меня многому научила. Она мой лучик света и добра. Моя радость. Я буду стараться только радовать свою мамочку, дарить ей свою любовь и заботу. Помогать ей во всем, поддерживать и ценить. Я постараюсь не причинять ей боль, ведь я ее так люблю

Матвеевко П, 10 кл

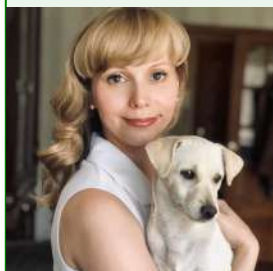
Для каждого человека образ матери будет самым ярким в жизни. С момента рождения ребенка она оберегает, защищает, лелеет, передавая свои знания и жизненный опыт. Для меня мама является значимым авторитетом, образцом для подражания, прекрасным учителем жизни.

У моей мамы высокий рост, спортивная фигура. Приятные черты лица располагают к душевному разговору. Ее блестящие карие глаза могут показаться то строгими, то добрыми и веселыми, придающими человеку жизнерадостный облик. И на самом деле, маминому характеру присущи разные состояния, она может быть и строгой, и доброй. Она способна в разные моменты жизни дать совет согласно своему жизненному опыту, пожалеть, поддержать, похвалить. В мамином характере я бы отметил невероятную терпеливость и усердие. В младших классах, когда мы с ней делали домашнее задание, то частенько сидели до позднего вечера, и я никогда не приходил в школу с невыполненным или не решенным заданием. Наверняка, каждая мама хочет гордиться своим сыном, поэтому всегда поддерживает в трудную минуту. Я помню: был момент, когда в первый раз сдавал экзамен. Я думал, что не справлюсь, волновался и переживал, боялся неизвестности. И в этот период мама поддержала и подбодрила меня, и я почувствовал себя гораздо уверенней. Она очень интересный собеседник. Вечерами прогуливаясь и болтая на разные темы, мы можем не заметить, как пролетит время, проведенное за беседой. Вместе с ней интересно путешествовать, ее любознательность не знает границ. Она может целыми днями бродить по музеям, а на следующий день отправиться в пеший поход. Эти качества моя мама реализует в своей работе. В компании, где она работает, ее уважают и ценят. Мама может показаться строгой в деловой беседе, найдёт верный ответ на вопрос и поддержит коллег. Моя мама - обычная женщина, как тысячи других. Она не летала в космос и не совершала открытия, но для меня она будет авторитетом, как самый близкий человек, который поможет в трудную минуту, выскажет свое мнение и даст совет. Я благодарен ей просто за то, что она моя Мама!

Носков А. 10 кл.



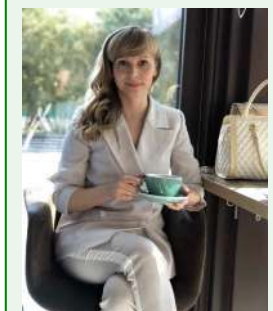
СЛОВО О МАМЕ



Моя мама - очень интересный, харизматичный и неординарный человек. В обычной жизни она успевает делать всё: ходить на работу и обеспечивать нашу семью, создавать уют дома, вкусно готовить, заниматься своими хобби и любимыми делами, а также находить время на отдых. Она работает экономистом в крупной компании и выполняет очень важную и ответственную работу, потому что работает с денежными средствами. Однако дома всегда готовит наши любимые семейные блюда из русской и итальянской кухни, но некоторые придуманы по ее собственному рецепту или усовершенствованы. Когда я прихожу после школы, у нас всегда дома чисто и прибрано благодаря маме.



Она очень любит большой теннис, художественную литературу и живопись. Ее грамотность и культура часто поражает людей, ведь она знает четыре языка. Черта характера, которая часто бросается людям в глаза, - это целеустремленность и любовь к жизни, к своей семье. Несмотря на плотный график, она успевает ухаживать за собой и следить за домом, а также учить иностранные языки. Ее главный жизненный принцип - никогда не сдаваться, и благодаря этому наша семья живет в любви и гармонии.



Орлова В. 10 кл.

Моя мама - человек, очень важный и значимый для меня. Увидев в жизни эту хрупкую и красивую женщину, вы никогда не подумаете, чем она занимается. Говоря о значимых и масштабных зданиях Сургута, вы обязательно упомянете ДИ «Нефтяник», куратором которого являлась моя мама. Кроме того, она проектировала и контролировала строительство таких важных объектов, как здание архива



«СургутНИПИнефть», здание «УКСа», здание треста «Сургутнефтегеофизика». Теперь вы знаете, что она работает ведущим инженером по обслуживанию и эксплуатации зданий и сооружений. Не каждый слышал об этой должности, столь важной и необходимой для нас в повседневной жизни. Мама очень занята на работе, но, приходя домой, она уделяет время всей семье. Когда у нее находится час-другой свободного времени, что выдается редко, она занимается шитьём, вязанием или кулинарией. Кроме того, она каждый день занимается йогой и следит за собой. Маме присущи такие черты характера, как активность, упорство, категоричность, эмоциональность и перфекционизм. Главный жизненный принцип моей мамы - «Не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня, ибо завтра может не быть». Таким образом, сегодня я познакомилась вас с очень важным человеком в моей жизни - моей мамой, Журавлевой Ириной Алексеевной.

Журавлева Анастасия 10 В

Мама, как много в этом слове! Нежность, забота, любовь... В этом рассказе я хочу вам поведать о своей мамочке. Мою маму зовут Валерия Николаевна. Родилась она в городе Сургуте 1 сентября 1983 года. По знаку зодиака она дева, и это говорит о всех ее чертах характера. Она требовательная не только к окружающим, но и к себе, очень ответственная и скрупулезная. Мама - очень занятой человек, у неё нас трое, и каждому уделит время, каждому поможет, отложив свои дела на более позднее время. Работает моя мама ведущим бухгалтером в комбинате школьного питания. Она целый день обрабатывает данные о том, сколько детей и на какую сумму накормили в школьных столовых, отчитывается за бюджетные и родительские деньги. Но придя домой, она забывает про цифры и вникает в наши проблемы и заботы. Мама - хорошая хозяйка, любит нас побаловать чем-нибудь вкусненьким, например, тортом или печеньем собственного приготовления. Еще у неё есть увлечение. Мама в свободное время



занимается гильошированием (выжиганием по ткани), создает кандзаси - это японские традиционные женские украшения для волос.



Мама никогда не откажет в помощи в создании поделки, подскажет, как лучше оформить ту или иную работу. Мечта стать дизайнером воплотилась в её хобби.



Я, мой младший брат, младшая сестра и папа делаем все возможное, чтобы не огорчать маму. Мамочка самая любимая и добрая на свете. Её дети и муж

- это самое важное, что у неё есть.

Сельменских Д, 10 кл

СЛОВО О МАМЕ

Каждый человек согласится со мной, что нет дороже и роднее человека, чем мама. К тому же, любой ребёнок с уверенностью скажет, что именно его мама самая лучшая на свете. Я не являюсь исключением из правила.

Мама – это самое милое, родное и нежное слово. Моя мама – самая лучшая, потому что она именно моя мама. Я её очень люблю. Люблю не за что-то, а просто так, просто за то, что она у меня есть. Я очень горжусь и дорожу своей мамой.

Мою маму зовут Надежда Александровна. Она красивая. Люблю её большие зелёные глаза, которые сверкают озорными огоньками, задорный смех и её руки, заботливые, тёплые. Моя мама очень добрая, хорошо ладит с людьми, все её уважают и любят. Она умеет поддержать в трудную минуту и согреть своей теплотой, когда мне бывает иногда грустно и горько.

Я помогаю маме носить тяжёлые сумки с продуктами, помогаю с уборкой в нашем доме. Моя мама очень вкусно готовит, и я люблю помогать ей в этом. Узнаю много полезного во время приготовления пищи. Мама учит меня нужным и полезным занятиям, которые пригодятся мне в жизни. Ещё я очень люблю гулять с ней – мне всегда интересно. Мы ходим в гости, в кино, на выставки и просто дышим свежим воздухом. Хочу, чтобы моя мама никогда не огорчалась, всегда была радостной и весёлой, а её глаза светились, как солнышки. Хочу, чтобы улыбка её чаще радовала меня и окружающих людей.

В будущем я тоже стану матерью и хочу, чтоб мои дети так же гордились мной, как я своей мамочкой. Таких, как она – единицы. Я никогда её не оставлю, в старости буду заботиться о ней и обязательно породю внучатами. Мы соберёмся все за огромным столом и будем вспоминать все счастливые моменты моего детства, чтобы мои дети не только узнали, какая была я, но и гордились своей бабушкой.

Спасибо, моя дорогая мамочка, за то, что родила меня, что любишь и жертвуешь собой ради моего счастья. Благодарю за бессонные ночи, проведённые у моей кровати и за каждый день, который ты подарила мне. Ты очень сильная женщина, и я очень хочу быть на тебя похожей.

Мамочка моя заботится о нас с сестрой с самого рождения, дарит нам свою доброту, заботу, нежность и материнскую любовь. МАМА, СПАСИБО, ЧТО ТЫ У МЕНЯ ЕСТЬ! *Долгушина Ксения, 6В класс*

С младенчества мне запомнились мамины руки. Этими руками мама меня бережно прижимала к себе. Эти руки садили меня в ванну и мыли. Эти руки кормили меня и помогали мне одеваться. Эти руки поднимали меня во время прогулки, когда я падал, или когда ко мне приближалась собака. Мне запомнилось присутствие моей мамы рядом со мной. Когда мама была рядом, я чувствовал себя спокойно и уверенно. Когда мамы не было рядом, мне было плохо. Я не мог дождаться того момента, когда снова почувствую присутствие своей мамы. Вместе с мамиными руками мне запомнились её глаза и голос. Мамины глаза и голос дополняли друг друга. Мамины глаза и голос выражали её отношение ко мне. В маминых глазах и голосе преобладала радость. Но по мере того, как я подрастал, я узнал, что мамины глаза и голос могут выражать не только радость, но и недовольство, озабоченность, требовательность, строгость, повеление. Но главным в отношении моей мамы ко мне всегда являлись и являются любовь и забота обо мне. Я вспоминаю мою маму сидящей ночью возле моей кровати, когда я болел. Я вспоминаю, как моя мама радовалась моим первым и редким «пятеркам». Я вспоминаю, как мою маму огорчали мои неудачи. Я – не «маменькин сынок». Но для меня моя мама – самый дорогой человек в моей жизни, которую она мне дала. *Соломичев Кирилл, 6Д класс*

Я расскажу о человеке, благодаря которому я живу. Это моя мама. Мама – это самый родной и близкий человек для всех людей. Мамой быть очень сложно, надо за всем успевать. Мне кажется, мама — это суперчеловек, который делает много дел: готовит, помогает выполнять домашнее задание, гладит, работает. Она всегда поддержит в трудную минуту, когда тебе плохо, есть какая-то проблема или, наоборот, когда хочешь поделиться радостью, и она обязательно разделит с тобой это чувство, она всегда рядом и обязательно даст дельный совет. Не зря сделали праздник – День матери. Этот праздник создали в знак благодарности всем мамам. В этот день им дарят подарки, посвящают стихи, пишут картины и говорят много приятных слов. Я думаю, каждый человек уважает и любит маму. И мне жалко тех, кого мама бросила или у них её нет. Ведь сколько детей на свете лишены этого счастья. Материнское сердце и безграничная материнская любовь не согревают их, не наполняют их детские жизни смыслом.

Я люблю свою маму. Люблю не за что-то, а просто так, просто за то, что она у меня есть. И я постараюсь сделать так, чтобы моя мама никогда не огорчалась, и всегда была радостной и счастливой.

Ялчибаев Тимур, 6А класс



ДЕНЬ МАМЫ В ЛИЦЕЕ

У каждого человека в мире есть мама, добродушная или строгая, требовательная или снисходительная. Всегда мама для своего ребенка самая лучшая, самая красивая и любимая.

Мама - волшебные врата, через которые мы приходим в этот удивительный мир и познаем его вместе с ней. Она - друг и единомышленник. Её сердце дарит безграничную любовь и ласку. Мама всегда старается меня понять и дать полезный совет. Она уважает мои интересы и часто помогает мне преодолевать трудности. Иногда я не задумываюсь о том, что мама очень огорчается, когда выслушивает замечания учителей о моем плохом поведении. А иногда даже могу злиться и обижаться, если мне кажется, что мама поступает несправедливо. На самом деле мама просто переживает за меня и хочет для своего ребенка всего самого лучшего.

Я очень горжусь своей мамой! Она создает красоту и уют в нашем доме. Много умеет делать своими руками: шить, вязать, готовить.

Мы любим проводить время вместе. Много гуляем на свежем воздухе, часто ходим в кино и бассейн, катаемся на коньках.

Я стараюсь помогать маме: часто мою посуду, вытираю пыль и ношу из магазина пакеты с продуктами.

Думаю, стоит чаще уделять внимание своей маме и не стесняться быть добрым и нежным с ней. Нужно ценить время, проведенное вместе, и дорожить каждым днем! *Якубенко Илья, 6Д класс*



На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из святых, теплых, ласковых слов – слово «мама». В этот праздничный день, День матери, день самого родного человека, мы поздравляем всех женщин, которым выпала счастливая и нелегкая судьба – быть матерью. Именно с этих слов в лицее началось торжественное праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери. И хотя этот праздник совсем еще молодой, он уже достаточно любимым не только в нашем лицее, но и во всей стране. Актный зал лицея, красиво оформленный, полный красок и теплых улыбок, гостеприимно распахнул двери для мам. Праздничный концерт-поздравление состоял из поздравлений в адрес любимых мам, звучали теплые слова, стихи, веселые детские песни, исполняемые нашими ребятами. И весь зал просто рукоплескал творчеству всех учеников Сургутского естественно-научного лицея.

Как светились радостью и восторгом лица мам. А это и есть самое главное для ребенка. Дарить маме радость! Более двухсот лицейских мам получили грамоты, благодарственные письма. Было радостно и удивительно тепло! Царила домашняя атмосфера. И мамам всё очень понравилось! Они были тронуты!

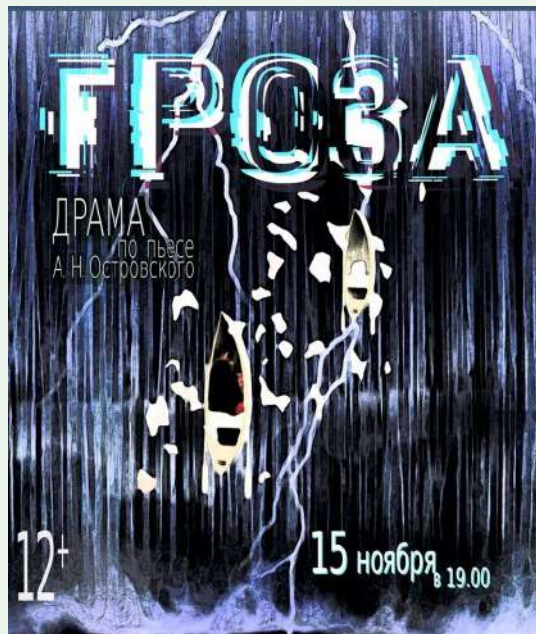


ПОЧЕМУ ЛЮДИ НЕ ЛЕТАЮТ КАК ПТИЦЫ

Три дня подряд, с 15 по 17 ноября, Сургутский театр гудел аншлагами – на сцене давали премьеру, спектакль «Гроза» по пьесе А. Островского. Как и ожидалось, зрителей привлекли как классическое наименование спектакля, так и вопрос: «Что можно сказать нового в «Грозе», когда эту пьесу ставят уже 160 лет практически во всех театрах России?», но эта замечательная, пронзительная, современная пьеса о любви может быть близка сегодняшнему зрителю.

17 ноября 9 Г класс отправился в Сургутский драматический театр и с большим удовольствием посмотрел спектакль «Гроза». Великолепная игра актеров не оставила равнодушным никого в зале. С большим интересом и восторгом ребята наблюдали за действиями на сцене. Костюмы, на первый взгляд серые и невзрачные, так ярко выделялись на сцене. Смена погоды и времен года: лед сменился на дождь, вокруг расцвели цветы... Сценографическое решение перенесло часть действия в зимнюю пору, что не могло не впечатлить. Засыпаемые снегом герои драмы катались на коньках по льду и сотрясались под удары грома и вспышки молний под проливным ливнем. Потрясающий спектакль!!!! Смотрели на одном дыхании, переживали!

Киришина Т.В., кл.рук. 9 кл.





ПОЗДРАВЛЯЕМ

24 ноября в Сургуте в ТЦ «Агора» прошел Всероссийский конкурс юных талантов «Новая звезда». «Новая звезда» - это многожанровый конкурс детского и юношеского творчества для всех желающих показать свои возможности как для начинающих звезд, также для продвижения профессиональных юных артистов России. Наш коллектив театра костюма «Клеопатра» принимал в нем участие. Перед конкурсом мы каждый день репетировали выступление, подшивали костюмы и учились ходить на каблуках. Хоть процесс подготовки и был тяжелым, эмоции от выступления были незабываемые. Перед выходом все волновались, но, благодаря тщательной подготовке и поддержке руководителей Казанцевой Светланы Александровны и Разгариной Елены Александровны, показ прошел отлично. Вечером, узнав новость о том, что нас пригласили на гала-концерт, весь коллектив обрадовался, ведь это означало, что мы получим награду, и каково же было наше удивление, когда объявили, что мы выиграли гран-при! После конкурса наш коллектив пригласили для интервью в утреннюю программу «Вставай!», в выпуске от 27.11.19 вы могли посмотреть на наш телевизионный дебют. *Трубина А, 10 кл.*



18 ноября 2019 года торжественно закрылся V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Среди юных профи, делающих только первые шаги в профессии, Святослав Постолов и Александр Попов заняли первое место в компетенции «Мобильная робототехника».

Уже несколько лет мы, воспитанники лицейской секции «соревновательная робототехника» (рук. Д.Е.Ермолаев) принимаем участие в соревнованиях различных уровней и показываем высокие результаты в своём направлении. Нам удалось победить на региональном чемпионате «WorldSkillsRussiaJuniors» 2019, в компетенции «мобильная робототехника». За победами стоит многочасовая кропотливая работа по созданию не просто робота, а настоящего «гоночного болида», предназначенного для конкретных задач и определённого соревнования. Во время подготовки к любым соревнованиям ребята проходят весь технологический процесс создания робота, начиная идеей и заканчивая обкаткой реального робота. Как и в любой гоночной команде, весь механизм подготовки к соревнованиям выверен и отлажен, а ребята проявляют максимальный уровень самоотдачи. И вот как все происходит:

- 1) **Мозговой штурм** Сразу же после подтверждения участия в соревнованиях проходит общий сбор команды, на котором обсуждается регламент, общими усилиями генерируются идеи концепции робота, и самое важное – составляется план и график работы.
- 2) **Разработка** В соответствии с планом и по графику начинается теоретическая часть подготовки. Во время разработки вся команда трудится над созданием технической документации, создает 3Д модели робота, пишется программное обеспечение. На данном этапе выявляются подводные камни конструкции и сразу же исправляются, еще до начала сборки робота - это позволяет сэкономить большое количество времени.
- 3) **Сборка** Уже после проработки конструкции робота начинается непосредственная сборка и оснастка робота. На этом этапе ребята используют практические навыки в слесарной обработке, электротехнике, работают с ручным и электрическим инструментом, а также с различными станками.
- 4) **Обкатка робота** Подготовив «гоночный болид», его настраивают, и доводят до готового к соревнованиям вида
- 5) **Тренировки** На нынешних соревнованиях часто проверяется не только автономность робота, но и способность команды управлять своим созданием. Поэтому неотъемлемой частью подготовки являются тренировки пилотов. Пройдя весь процесс подготовки, команда едет на соревнования, где показывает свой профессионализм и уровень подготовки и, исходя из этого, занимает определенное место. Самым интересным на соревнованиях, кроме самих соревнований, является возможность общения между командами, обмен опытом, обсуждение новинок в отрасли. Ведь зачастую, команды съезжаются на соревнования различных регионов России, и даже стран. В секции «соревновательная робототехника» ученики приобретают знания и практические навыки в физике, информатике, технологии, прикладных науках (например, в бионике), а также учатся работать в команде и распределять время. Мир находится на грани четвертой технологической революции, после которой роботы станут неотъемлемой частью повседневной жизни людей. Поэтому робототехника является одним из самых актуальных и быстроразвивающихся направлений современной промышленности. Лицейская секция «соревновательная робототехника» готова принять всех желающих приобщиться к сфере высоких технологий в свои ряды. *А. Попов 9 кл.*





DILIGENCE

№3, 2019

In October students took part in different conferences. Let's look through the words /<https://woordhunt.ru/word/conference/>

- конференция, совещание

international conference — международная конференция /-ое совещание/

Heads-of-Government Conference — совещание глав правительств

conference desk — длинный стол для заседаний

- обмен мнениями, консультация, совещание

to be in conference — а) быть на совещании, совещаться; заседать; б) консультироваться;

в) канц. принимать посетителей, вести приём

the director is in conference now — директор сейчас занят; у директора сейчас посетители

Словосочетания

to convene / hold a conference — проводить конференцию

peace conference — мирные переговоры

staff conference — встреча руководства компании с её сотрудниками

conference hall — конференц-зал

to speak at a conference / rally — выступать на конференции, митинге

press conference — пресс-конференция

computer conference — телеконференция

meet-me conference — конференцсвязь по расписанию

conference matrix — конференс-матрица

opening of a conference —
открытие конференции

Примеры

The conference was slated for summer.

Совещание было назначено на лето

We received a grant to attend the conference.

*Мы получили разрешение
на участие в конференции.*

The boss called us in for a conference.

Начальник созвал нас на совещание.

Mr Dickson is in conference.

Мистер Диксон на совещании.

He won't be attending the conference.

Он не будет присутствовать на конференции.

national conferences on women's health

национальные конференции по охране здоровья женщин

He presented a motion to the conference.

Он представил собранию своё предложение.



On October 26, 2019, a regional scientific conference of schoolchildren was held at SurGPU

This is an opportunity for young researchers to present their research projects, test their research potential in competition with other young Ugra researchers, get an expert assessment of the quality of the study, and contribute to the development of the academic culture of Ugra. The participants of the conference were 11th grade students Kladko Anastasia and Karelskaya Veronika. Lyceum students presented a Project created by a creative group of 11th graders as part of the Creative Session. The project is aimed at native English speakers and those who study English.

The aim of the project is not only to show the real Siberian city and lyceum as a modern educational institution, but also to provide an opportunity for lyceum students and everyone who is interested in practicing the foreign language to convey reliable information about the beautiful northern region and dispel existing myths about the far North. The practical part of the work is posted on the Instagram network and is called SURGUT_LYCEUM.

Its significance lies in the fact that participation in this Project will become useful for further work at the lessons of a foreign language, as the ability to not only speak a foreign language, but to communicate in such a way that the speech sounds grammatically correct, in a bright, emotional, responsible way. Also, it is literate speech that opens many opportunities and prospects in the future, both in terms of just personal communication, and in terms of training and future competitive work. Students received diplomas and wishes for further success in learning foreign languages.

Project manager, English teacher N. Filyarovskaya



Prepare For Your Next Conference With 9 Key Networking Tips <https://www.streamcreative.com/blog/prepare-for-your-next-conference-with-9-key-networking-tips>

If you are looking for an opportunity to rub elbows with key influencers in your industry and build a networking community of like-minded, bright professionals, consider attending an industry conference, prepared, *the right way*. This doesn't mean stocking up on new pens and stationary; this means doing your research, preparing your objectives and updating your contact information and online touch points. Attending a conference without proper preparation is a missed networking opportunity.

As you prepare your list of marketing conferences and determine which conferences to attend, keep these networking tips in mind:

1. Define your Conference Goals

Before you sign up for any conferences, determine what you'd like to learn and how you'd like to grow professionally. Consider these common goals and find the conference that meets your professional needs:

Learning new skills, hands on

Hearing from industry experts

Case studies

Networking with peers

Networking with potential customers

Exhibiting opportunities

Speaking opportunities

2. Get To Know The Event and Attendees

Find out if the event has a #hashtag and see who else is attending. This can help you network and identify key influencers to 'bump' into. In addition, it might be worthwhile to explore social media channels or apps that may be tied to the event. Many events take advantage of mobile apps, like [WooChat](#), which uses beacon technology to allow attendees to browse nearby attendees and make in-person connections. It also might be wise to check out LinkedIn groups connected to the event to get to know the faces of other attendees and to get the conversation started, before the event even kicks off.

3. Find Out About Networking Events

Most conferences have a breakfast, lunch or happy hour networking session, so be sure to keep the babysitter long enough to attend.

4. Order New Business Cards

Never attend a conference without an ample supply of business cards.

5. Dress to Impress

Dress for the job you want, not the job you have. Be sure you look good, feel good and are dressed to make a great first impression.

6. Update Your Online Profiles

Be prepared to see a spike in profile views after any conference, especially if you have been networking. Make sure your LinkedIn, Twitter or other social media profiles are up-to-date with the kind of information that will connect with key influencers.

7. Prep Your Tech

Make sure you come prepared with chargers and all of the device accessories you may need at the conference to plug-in a stay engaged on social media.

8. Record Sessions or Take Detailed Notes

If you can record sessions, great, if not, take detailed notes that include action-items you can apply in your field of work.

9. Follow Up

If you met some key influencers or identified new client prospects, make sure you follow up after the conference in a timely manner. Networking is only as good as your ability to keep the conversation going.



TEACHER OF THE YEAR

Starting a new academic year I was asked to take part in the Teacher's Contest. It was interesting for me to introduce my teaching knowledge. So I agreed. And my pedagogical adventure began. I presented my experience of project method and Agile methodology in project management.

Now I remember those days with a smile but then it was very hard and stressful period. Teacher's Contest consists of three stages, which can be taken in order one by one. The first stage was website presentation. Then the members of jury evaluated methodical seminars and open lessons of contestants. So according to the results of two stages jury named 5 final persons and I was at the list.

I remember that my sleeping time lasted only 4 hours that night because the next morning I would be ready to give workshop, interesting education activity (the classroom hour) and to take part in the dispute.

I am sure that I could not take the third prize without my team! They are Methodists, English teachers, Psychologists of our Science lyceum. So the third prize is the best award not only for my pedagogical skills but also for our team cooperation.



МЫСЛИ В СЛУХ

СМЕРТЕЛЬНЫЕ ??? ЭКЗАМЕНЫ ???

Сильное волнение, недостаток сна, переживания перед важными событиями в жизни, неуверенность в собственных силах. Всё это знакомо вам, и всё это полностью описывает состояние нынешних выпускников в преддверии экзаменов.

Подготовка занимает массу времени, ведь помимо самой подготовки к экзаменам им приходится «проходить» школьную программу и заниматься выполнением домашних заданий по всем предметам. Не стоит также забывать о личных делах, занятиях в спортивных клубах, музыкальных и художественных школах, даже повседневной помощи родителям по дому. Порой возникают вопросы: "А надо ли мне всё это? Смогу ли я сдать все на «отлично»? Не зря ли это всё?" Как же может повлиять стресс на выпускников? Оказывается, достаточно серьезно. Причем как на физическое (выпадение волос, частые головные боли, отсутствие аппетита или, наоборот, обжорство, проблемы со сном и т.д.), так и психологическое (появление чувства угнетенности, напряженности, замкнутости, тревоги и т.д.) здоровье. По данным новостного портала «Рамблер/новости» в период сдачи экзаменов (как правило, в мае и июне) школьники массово начинают покупать успокоительные препараты. Эта информация служит доказательством того, что большинство учащихся испытывают серьезные проблемы. По статистике Единой межведомственной информационно-системы, на время экзаменов приходится 20 процентов детских самоубийств. Предположительная причина этого всего – жесткие образовательные рамки, поставленные государством, с которыми не каждый учащийся может справиться. Назревает вопрос: как же быть, как справиться с предэкзаменационным стрессом и колоссальным волнением во время непосредственной сдачи экзаменов?

Хотелось бы предложить несколько способов, которые помогут преодолеть стресс и которые, возможно, уже вам знакомы: одним из способов преодоления стресса, с медицинской точки зрения, является здоровый сон. Стоит приучить себя ложиться в определенное время каждый день, стараться не спать меньше семи-восьми часов в день;

Физическая активность также способствует преодолению стресса. Главное – найти занятие, которое не будет утруждать еще больше. Даже банальная пешая прогулка поможет почувствовать себя лучше;

Большое внимание стоит уделить приоритетному распределению дел. Что же это такое? Приоритетное распределение дел – это четкое разграничение дел на четыре основные группы:

- «Важно и срочно»;
- «Важно, но не срочно»;
- «Неважно, но нужно»;
- «Неважно и ненужно».

В группу А входят те дела, которые нужно выполнить в первую очередь, пока дела группы В

остаются на втором плане. Дела из группы С не требуют их обязательного выполнения, но не было бы лишним все-таки их выполнить. На делах группы D вовсе не стоит останавливаться. Выполнение этих несложных правил приоритетного распределения, способствует продуктивной работе и снижает негативное влияние стресса; Установка системы наград за преодоление каких-либо целей, даже если и совсем не приоритетных. Это может быть и любимый напиток, и дополнительный час для просмотра сериала или фильма, который вы давно хотели посмотреть;

Занятие любимым делом – это очень важная составляющая успеха. Поэтому не стоит забывать, что путь к успеху при помощи занятия делом, которое помогает абстрагироваться от окружающего мира и собственных негативных мыслей, лишь снижает влияние стресса; Планирование своих дел и занятий с учётом времени отдыха. Перегруженность учебной нагрузкой негативно влияет на организм человека как в плане физического здоровья, так и психологического. Попробуйте планировать свои дни так, чтобы оставалось пару свободных часов, в которые можно будет внести внезапно появившиеся дела;

Медитативные и релаксирующие занятия. Это может быть прослушивание спокойной, умиротворяющей музыки, созерцание картин природы и животного мира. Дыхательная гимнастика – основанная на глубоком, спокойном, ритмичном дыхании. Как правило, дыхательная гимнастика «очищает» от негативных мыслей и дает возможность здраво посмотреть на ситуацию.

Если есть возможность, то короткий дневной сон даёт серьёзную подпитку для организма. После даже непродолжительного, от двадцати до сорока минут, дневного сна человек получает заряд новой энергии, которая помогает ему решить новые задачи.

В любом случае, что бы вы не выбрали, помните, что ни в коем случае нельзя поддаваться сиюминутным, негативным эмоциям. Не принимайте решений, находясь в расстроенных чувствах, в отчаянии, в злобе.

Помните, что вокруг вас находятся люди, которым вы дороги, которые поддержат вас в самой трудной жизненной ситуации.

Стрессовые ситуации неизбежны, и они будут преследовать нас всю жизнь, необходимо научиться справляться с ними. Не бойтесь обращаться к вашим близким, к друзьям, к вашим учителям, обращение за помощью – это нормальное поведение, это не делает вас слабыми или смешными. Удачи вам на экзаменах!!!

Абрамова Кира. 11В



УЛЫБАЙТЕСЬ, ГОСПОДА, УЛЫБАЙТЕСЬ...

КАК НАШЕ СЛОВО ОТЗОВЕТСЯ...

ЗАПИСАНО С УРОКОВ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ

Учитель: кто пойдёт пересказывать?

(Никто не поднимает руку)

Учитель: «Ясно, сдохли бобики»

Ученик: «У меня нет листочка»

Учитель: «Ууу, нищета сургутская развелась»

«Я не собираюсь делать искусственное дыхание, у вас у всех есть телефоны, а я не хочу светиться в ваших инстаграмах»

«Оксиды, рты закрыли!»

«Вам включали звуки птичьего базара? А я найду и включу, чтобы вы знали, как вы звучите»

«Че ты руки поднял? Смотри, сейчас ноги еще поднимешь»

Учитель: «Четыре умножить на четыре?»

Ученик: «Два»

Учитель: «Да я уже на пальцах показываю... ЧЕТЫРЕ умножить на ЧЕТЫРЕ»

Ученик: «Восемь»

Учитель: «Во деградация!»

«Новое правило: в туалет будете выходить только, если что-нибудь решите»

Ученики тыкают друг друга.

Учитель: «Выйдите и там тычьтесь»

Учитель: «Тебя я вижу, как ясное солнышко в Сургуте»

Ученик: «А почему 3 с минусом?»

Учитель: «Есть хорошее грузинское выражение "потому што"»

«Понятно? Я вижу недопонимание в ваших глазах... Значит, идём дальше»

«Помолчишь – за умную сойдёшь»

«Быстренько нырнули в таблицу растворимости»

«Сейчас я вас в джунгли заведу, а вы будете оттуда выходить»

«Ваши работы проверял, мне так грустно было, я чуть не заплакал»

«С учебником, с божьей помощью, и с Алексеем Николаевичем»

«Шла, забыла, как дышать и умерла»

«Французские штучки закрой»

Учитель: «Вы, молодой человек, выходите к доске».

Ученик: «Я что в карты проиграл, чтобы меня к доске вызывать?»

«Не страдай, не поможет»

«До революции за это по лбу били»

«Спрашивайте меня, чтобы в контрольной работе вы не плавали топориками»

«Впуклыми вы сами когда-нибудь станете, а зеркало оно вогнутое»

Учитель: «С опорно-двигательным аппаратом что происходит?»

Ученик: «Он ломается».

Учитель: «Это судьбы ломаются!»

«Я сейчас выйду сухим из воды»

Учитель: «А в секундах что измеряется?»

Ученик: «Жизнь»

«Мы с вами покоимся, ой, не покоимся, а в покое находимся»

«Мы с вами знаем, что если... не если»

*Учитель рассказывает о своей юности: «...и мы делали... но это нельзя делать...»

«Хотите, я задачку дам? Не решите - поставлю пять двоек»

«Не хотите стать уродом, не бросайте Na-трий в воду»

Ученики: «А если мы не пойдём в 10 класс, вы огорчитесь?»

Учитель: «Ну, сначала погрущу один день, потом забуду»

«Я недавно хэштег научился ставить»



**Ворон и мышь**

Как-то раз голодный Ворон по небу летал
И добычу высматривал.
Вдруг увидел Мышь вдали
На холме зелёном.
И заметил место Ворон,
Вдаль на поле полетел.
Взял он несколько семян приманить
глупышку,
Полетел обратно.
Приземлился рядом с ней
И насыпал зёрен ей.
Та Мышонка подбегает,
Зёрен несколько хватает
И немного отойдет.
Ворон сверху нападает
И её за хвост хватает
Мышь от страха погибает.
Ворону - в радость, Мышонку - не сладость.
А урок такой нам дал Ворон -
чёрный злыдень:
«Будь внимательным всегда,
чужое не бери,
В ловушку и обман не попадешь никогда!»

Бутаков Илья, 5А

Пиявка и зелёная лягушка

Однажды две веселые подружки:
Пиявка и зелёная лягушка
Решили мир огромный посмотреть.
Не все ж в болоте скучном им сидеть!
Но вот беда-дорога на пути:
И средь машин им явно не пройти.
Лягушка предложила вдруг вернуться-
Зачем нам рисковать,
Уж лучше в тину тихо окупнуться?
Пиявка же вернуться отказалась
И, не спеша, на воле оказалась.
Красоты мира посмотрела, в болоте жить не захотела!
Мораль истории проста: «В болоте жизнь всегда пуста!»

Воробьев Михаил, 5А класс

Курочка и Лисица

В солнечный день Курочка гуляла возле своего дома и искала в траве зёрнышки. Неожиданно возле неё оказалась Лисица, пришедшая из соседнего леса. Испугалась Курица, да тут Лиса ей и говорит: - Что ты, Курочка, бегаешь от меня, я тебе вреда не желаю. Пойдём ко мне в гости, угощу тебя пшеничным зерном.
Согласилась Курочка, пришли они в нору к Лисице. Курочка и спрашивает: - А где же у тебя пшеничные зёрна? А Лиса ей в ответ: Эх, Курочка, угостить мне тебя нечем, а вот я сама, пожалуй, угощусь тобой! Мораль басни: «Глупость – не порок, а несчастье».

ПОЧИТАЙ—КА БАСНИ

Заячий обман

Все говорят лживые слова,
Но надо правду говорить.

Однажды зайчик школу прогулял -
Он целый день на улице играл,
Но на его беду сова увидела игру.
Час правды наступил-
Зайчонку было стыдно,
«Уж лучше б я урок не пропускал»
И не пришлось бы плакать!

Рамазанова Аделина, 5А класс

**Белки**

В лесу дремучем встретились две белки.
Одну Кристиной звали, другую - Стрелкой.
Кристина хвастать начала перед подругой,
Что у неё блестит на солнце шуба.
Что целый день резвилась и играла.
«А ты что делала, подруга дорогая?»
И рассказала Стрелка о своих заботах,
Как у неё по сбору орехов кипит работа.
«Фи! Это не моё», - Кристина отвечала.
И, вскинув хвостик, в чашу убежала.
Прошли недели, и зима настала.
Кристина голодать устала.
Пришла к подруге на поклон.
«О, Стрелка, милая, согрей!
Орешком поделись скорей!»
И сжалась подруга над Кристиной:
Дала ей кров, постель, еды, но лишь на день.
Сказав при этом: «Ты всё лето пела,
Теперь пойдй-ка попляши!»

Павленко Елизавета, 5А класс

ДРУЗЬЯ

Однажды Медведь, Лягушка и Мышь
Решили построить вместе дом.
Начали они решать, где будет дом стоять.
Медведь говорит:
- Пусть дом стоит в лесу.
Лягушка говорит:
-Нет, пусть дом на болоте стоит!
Мышь захотела, чтобы дом в поле стоял.
Все лето и осень они спорили.
А когда наступила зима,
Все трое остались на улице без дома.
Когда в товарищах согласия нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука.

Василенко Анастасия, 5А кл

Лисица и заяц

У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в Истории мы тьму примеров слышим
Но мы Истории не пишем;
А вот что в басни говорят
Зайчонок кушать захотел, он к дереву решил случится
И надобно ж беде случится.
Что рыскала там рыжая лисица
Зайца та видит, к нему она стремиться.
И говорит она ему
«Зачем ты ешь мою кору»
Да как позволит светлейшая лисица
«Зачем же вам корой наестся»
Молчи, устала слушать я, ты виноват
что здесь ты очутился
И поглотила тьма его
Семина Елизавета 5 кл.

КЛАСНАЯ ВСТРЕЧА

26 ноября в Сургутском естественно-научном лицее прошла Классная встреча со спортсменами десятой параллели. На вопросы ребят отвечали представители различных видов спорта: хоккей (Толканов Михаил, его команда стала участницей Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов среди юношей), ушу (Игорь Мызгин, многократный призер Российских и международных соревнований), плавание (Даниил Сельменских, победитель в соревнованиях, посвященных Дню победы, серебряный призер в квалификационных соревнованиях по плаванию, в открытом первенстве Чайковского муниципального района и бронзовый призер в открытом первенстве Ханты-Мансийска), художественная гимнастика (Кирияева Софья КМС), спортивная аэробика

(Елизавета Онегова, победительница открытого первенства СШОР «Югория» имени Пилоянова, призер чемпионата первенства ХМАО, призер первенства Сургута и открытого первенства Нефтеюганского района), теннис (Данил Карбаинов, 2 раза становился чемпионом ХМАО среди 2002 года, среди 2003 года – 3 раза, 5кратный чемпион города Сургута. 3 раза был чемпионом во всех категориях среди «Газпром трансгаз Сургут»), фехтование (Никита Федюнин, 4 раза становился победителем городских соревнований, 5 раз – призером, ему присвоен 2-ой взрослый разряд по данному виду спорта), футбол (Максим Крюков, его команда заняла 3 место на соревнованиях Ханты-Мансийского автономного округа, дважды была первой в Сургуте. Ну, а Максим забил лучший гол сезона и признан лучшим игроком месяца). Участники встречи многое узнали о своих одноклассниках. Юные спортсмены рассказали о том, что они получают от спорта, о трудностях совмещения занятий с тренировками и о самых главных своих достижениях. В конце встречи ребятам, на мой взгляд, задали самый трудный вопрос: "Почему вы стесняетесь говорить о своей спортивной карьере?" Со смущением, почти все сказали "А кому это может быть интересно". Сидящих в зале это очень удивило, ведь они только что внимательно слушали, ловили каждое слово наших спортсменов. Встреча проходила в рамках мероприятия по Календарю Детских Добрых Дел, тема месяца "Скажем нет вредным привычкам". У всех остались только хорошие впечатления.

Кравцова Светлана 10 кл



ФОТО АЛИНЫ ТИХОМИРОВОЙ 10 КЛ.

ОЛИМПИЙСКИЕ НАДЕЖДЫ



СУРГУТСКИЙ



Фехтование – это целый мир, большой и интересный. Входя в него, понимаешь, что полностью поглощен им и уже не можешь с ним расстаться – и ты остаешься с ним навсегда.

Его считают искусством, спортом, военной наукой, методикой воспитания. Среди остальных видов спорта он выделяется своей эстетикой, богатством истории, уходящей в глубины тысячелетий и романтизмом. Фехтование – это навыки по нанесению уколов, в определенные моменты боя, с помощью атак и защит, пользуясь своим интеллектом. Поединок здесь сходен со сражением: в нем есть разведка, маневрирование и маскировка, оборона и наступление. Фехтование – это не просто спорт, а окруженное ореолом таинственности и романтики действо. Применение оружие (хоть и не боевое) – человек несет большую ответственность. Здесь и особая эстетика и погружение древнюю историю. Сегодня сложно представить созвездие олимпийских видов спорта, без столь яркой звезды. Фехтование как вид спорта ведёт свою историю в Сургуте с октября 2001 года, когда физкультурно-спортивный клуб «Мушкетёры Сургута» объявил первый набор занимающихся. Клуб входит в состав муниципального бюджетного учреждения Центр физической подготовки «Надежда», находящегося в городе Сургуте. Руководителем клуба «Мушкетёры Сургута» со дня его основания является Ронжин Игорь Алексеевич.

Никита Федюнин, один из ведущих фехтовальщиков команды ЦФП «Надежда» города Сургута. У юноши 2-ой взрослый разряд по фехтованию. В фехтовании уже шесть лет. По В соревнованиях УРФО и клубных "Надежды" четырежды был победителем, занял 3 третьих места и 2 вторых места, наград много, и все они даются трудом и трудом.

2017 год Первенство УРФО по фехтованию среди юношей и девушек до 18 лет

3 место – Федюнин Никита (рапира, юноши 2000-2003 г.р.)

2 место – Федюнин Никита (рапира, юноши 2002-2003 г.р.)

1 место – командное: Бабиков Ростислав, Бутенко Александр, Федюнин Никита (шпага, юноши 2000-2003 г.р.)

2018 год Первенство УРФО по фехтованию среди юношей и девушек 2001-2004 г.р.:

2 место – командное: Федюнин Никита, Демидович Герман, Кузнецов Илья (шпага, юноши)

Никита – обычный юноша, любит музыку, любит ездить с папой на охоту, пишет стихи, о многом мечтает. Скромный, с кем-то немногословен, одновременно ироничен, интеллигентен, умеющий найти общий язык со сверстниками. И когда выходит против соперника на дорожку, чувствует себя Атосом, уравновешенным, рассудительным, благородным, загадочным, холодноотстраненным... но не только на ней, но и в жизни.

Мы желаем Никите новых побед, исполнения всех спортивных планов, больших удач.





РОМАН АКИМОВ 10 КЛ

Ещё один день
Ещё один день пролетел незаметно,
За окнами дома давно уж темно,
И только звучание нежных сонетов,
Полных признаний и страстных заветов,
Помогут уйти мне от старых обетов.
Все ерунда по сути дела,
Делай это, делай то,
Как же все мне надоело,
Вы бы знали только это...
Как же хочется с рассветом
Просто выйти мне в окно.

Поговорим, поговорим...
Не этим строился великий Рим.
Он строился последним потом,
А не каким - то жалким трепом.
О озарение, всегда со мною будь,
Ведь я боюсь тебя спугнуть,
И моего воображения нить,
Боюсь я мигом упустить.



Проба пера
Это первая проба пера Романа. Надеемся, что он и дальше будет учиться писать стихи, учиться этому РЕМЕСЛУ у ВЕЛИКИХ

АННА

АХМАТОВА

Т в о р ч е с т в о
Бывает так: какая-то истома;
В ушах не умолкает бой часов;
Вдали раскат стихающего грома.
Неузнанных и пленных голосов
Мне чудятся и жалобы и стоны,
Сужается какой-то тайный круг,
Но в этой бездне шепотов и звонов
Встает один, все победивший звук.
Так вокруг него непоправимо тихо,
Что слышно, как в лесу растет трава,
Как по земле идет с котомкой лихо...
Но вот уже послышались слова
И легких рифм сигнальные звончки,—
Тогда я начинаю понимать,
И просто продиктованные строчки
Ложатся в белоснежную тетрадь.

Мне ни к чему одические рати
И прелесть элегических затей.
По мне, в стихах все быть должно не-
кстати,
Не так, как у людей.
Когда б вы знали, из какого сора
Растут стихи, не ведая стыда,
Как желтый одуванчик у забора,
Как лопухи и лебеда.
Сердитый окрик, дегтя запах свежий,
Таинственная плесень на стене...
И стих уже звучит, задорен, нежен,
На радость вам и мне.

Это — выжимки бессонниц,
Это — свеч кривых нагар,
Это — сотен белых звонниц
Первый утренний удар...
Это — теплый подоконник
Под черниговской луной,
Это — пчелы, это — донник,
Это — пыль, и мрак, и зной.

Поэзия Голоса

Зверь
Жизнь - это клетка,
Я в ней зверь,
И мне не лучше здесь, поверь..
Однажды хочется цепей недуг
Мне скинуть разом, словно вдруг,
Исчез без следа тот недуг.
И разорвать порочный круг,
Поможешь ли ты мне, мой друг?

Мечты поэта
Я думаю меня недаром,
Не обделили этим даром
О мире этом написать
И обо всем вам рассказать.
Чтоб в этот мир что-то привнесь,
Меня сюда послали, словно весть.
И вы не думайте, что это себе лесть...
Я в это всей душою верю,
И может быть, когда-нибудь проверю

Я так хочу тебя узнать,
Мне это, правда, важно знать,
Что может тебя удивлять,
А что тебе надоедать?
Что может тебя оскорбить,
А что заставит слезы лить?
Все это важно знать, родная,
Если ты мне не просто "зая"...
Чего-то большего желая,
Нисколько не уставая,
Я мчусь к тебе, твой мир
все открывая.

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Газета МБОУ Сургутский естественно- научный лицей

Адрес: ул. Энергетиков 51

Редакторы выпуска: Николаева В.С, Бронникова Е.В, Мальцева И. В.