

Девятиклассник-

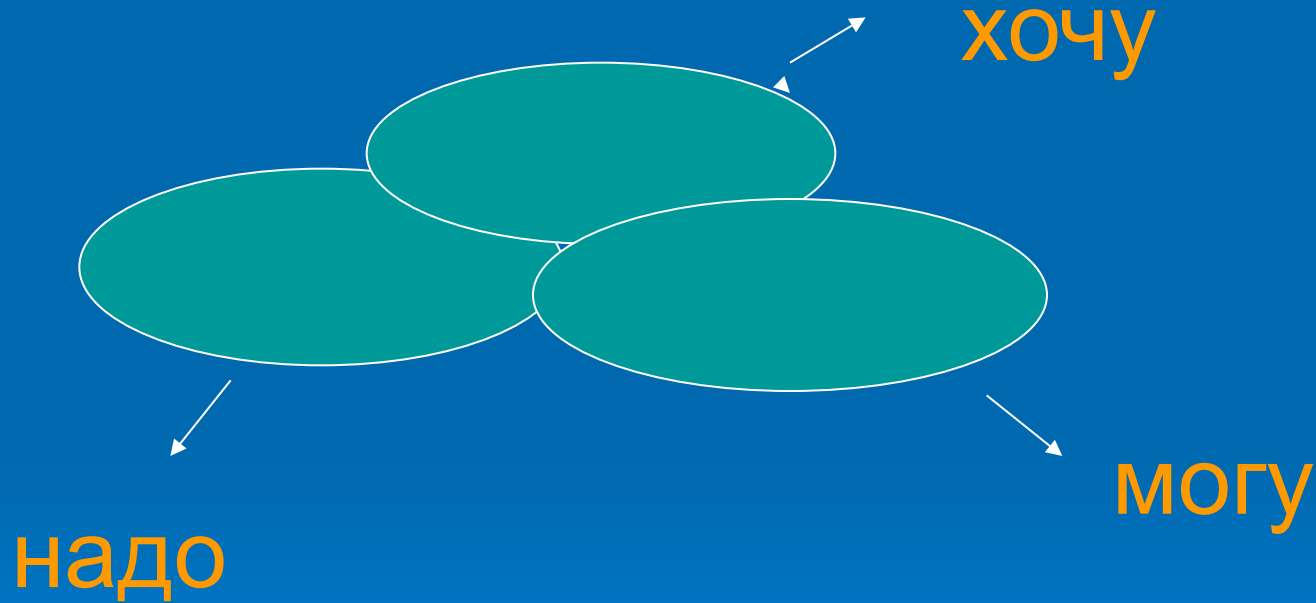
основные задачи:

- Выбрать профиль обучения
- Успешно сдать ОГЭ
- Оформить портфолио

Чем обусловлен выбор профиля?

- Запросами обучающихся, которые являются основными заказчиками и потребителями образовательных услуг.
- Мнением родителей.
- Возможностями школы.
- Потребностями рынка труда.

Формула выбора



Формула выбора профессии

ХОЧУ

понимаются интересы и склонности человека, которые имеют профессиональную направленность

Интерес – это стремление человека к познанию, желание ознакомиться с каким-либо предметом, явлением, изучить его, читать о нем.

Склонности – стремление заниматься определенной деятельностью.

МОГУ

Понимаются способности, лежащие в основе успешности овладения профессией

Способности – это индивидуально-психологические особенности, которые обеспечивают успешность выполнения какой-либо деятельности, легкость усвоения и овладения данной деятельностью, творческие возможности человека.

НАДО

Знание о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда и какова вероятность найти работу по выбранной профессии.

ВЫБОР ПРОФИЛЯ, ПРОФЕССИИ

достоинства

1. _____

2. _____

3. _____

недостатки

1. _____

2. _____

3. _____

возможности

1. _____

2. _____

3. _____

препятствия

1. _____

2. _____

3. _____


«Портфолио»

индивидуальные
достижения учащихся



Portfolio – предмет для хранения и переноски письменных работ, документов.

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.



Педагогические задачи «Портфолио»

- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников.
- Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность.
- Содействовать индивидуализации образования.
- Эффективная форма оценивания достижений школьника.

Экзамены – это серьёзно!

*Если хочешь увидеть радугу,
ты должен пережить дождь.*

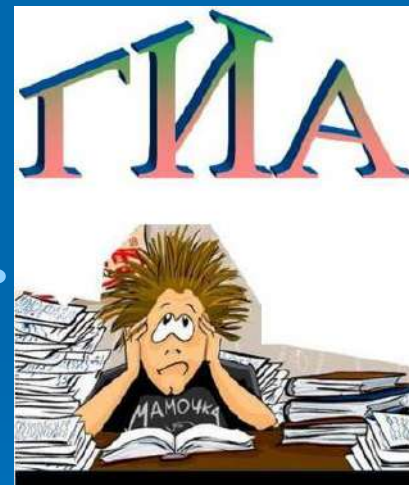


Слово «экзамен» переводится с латинского как «испытание». И именно испытаниями, сложными, подчас драматичными, становятся выпускные экзамены для девятиклассников.

Уважаемые родители!

Неверно думать, что если у вас нет специального образования, вы не сможете помочь своему ребенку подготовиться к экзаменам.

Ваша поддержка важна ему для формирования как психологической готовности к экзамену, так и позитивного отношения к новой форме аттестации

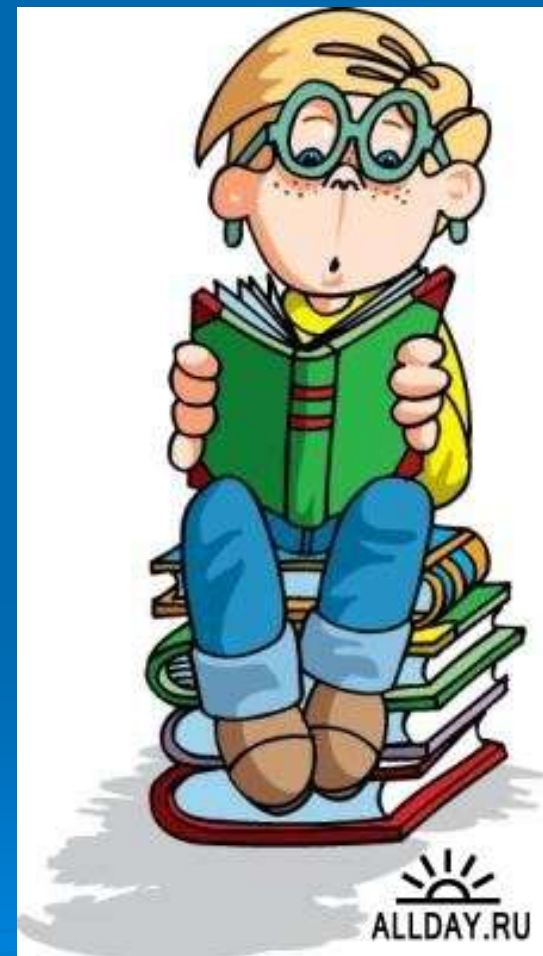


На успешность сдачи экзамена влияют 3 фактора:

- Познавательный – уровень знаний.
- Мотивационный – нацеленность на выполнение учебных задач и преодоление трудностей.
- Эмоциональный – способность выдержать напряженный экзаменационный марафон.

Познавательный

Уровень знаний определяет
успешность сдачи
экзаменов.



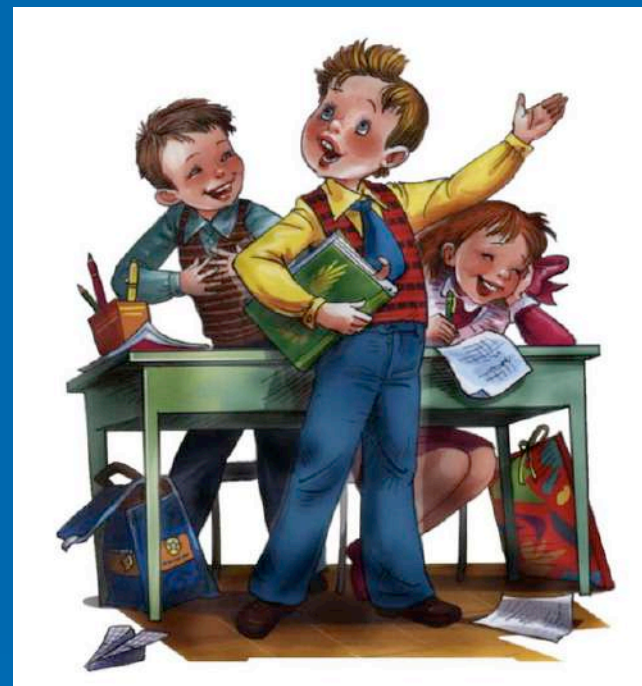
Мотивационный

Мотивация
(понимание зачем мне
это надо) – это
необходимое условие
успеха.




Эмоциональный

- Предэкзаменационный период – это время, когда учащиеся ощущают большую психоэмоциональную нагрузку. Это время тревожного ожидания, интенсивной подготовки.



Как помочь ребенку получить знания?

- Задолго до экзаменов обсудите с ребенком, что именно ему придется сдавать, какие дисциплины кажутся ему наиболее сложными, почему? Эта информация поможет совместно создать план подготовки.
- Прочитайте список вопросов к экзамену. Не стесняйтесь признаться ребенку, что уже не очень хорошо помните большинство разделов биологии, химии или любого другого предмета, который ему необходимо подготовить. Пусть он просветит вас по тем или иным темам, а вы задавайте вопросы. Чем больше он успеет вам рассказать, тем лучше.
- Обсудите вопрос о пользе и вреде шпаргалок.
- Контролируйте режим подготовки ребенка. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.



Считают,
что успех приходит к тем,
кто рано встает...

Нет. Успех приходит к тем,
кто встает

**в хорошем
настроении**
Марсель Ашар

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

