



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА СПЕЦВЫПУСК АПРЕЛЯ 2019

*Уважаемые педагоги и лицеисты!
Сегодня в школе необычный день -
старт Дням науки.
День науки – это праздник души!
Лицеист навстречу к знаниям спешит!
Много пользы этот день принесет,
Ум и память у всех разовьет.*

*Наука окрыляет и
жизни смысл дает*

4 марта 2019 года в лицее состоялось торжественное открытие Дней науки в лицее. С приветственным словом выступили директор лицея Н.Д. Ялчибаева, руководитель кафедры естественных наук кандидат биологических наук О.И.Химикова, преподаватель английского языка Н.Н.Филаровская.

Вот, что сказала Н.Д.Ялчибаева: «Наука играет важную роль в истории человечества, нашего государства, каждого отдельного человека. Во все времена научная мысль являлась сердцем научно-технического прогресса. Ученые, исследователи, изобретатели, естествоиспытатели, их труды и открытия давали толчок новому витку развития человеческой цивилизации. Так было в античном мире, в средние века, в эпоху Просвещения, в XIX и XX веках... Особенно это становится актуальным в XXI веке. Что окружало бы нас сегодня, каким был бы мир, если бы не работа выдающихся умов! Ученый-гений Ломоносов М.В., химик Менделеев Д.И., авиастроитель Циолковский К.Э., медик Пирогов Н.И., физик Тесла Н., физиолог Павлов И.П., биологи Мичурин И.В., Мечников И.И., изобретатель Кулибин И.П., математики Лобачевский Н.И. и Ковалевская С.В... Кому-то эти имена еще не знакомы, кто-то их уже слышал от своих родителей или учителей... Это великие ученые нашей страны, известные во всем мире. Каждый год открываются имена новых ученых, готовых к покорению мира науки, наполненного удивительными тайнами и загадками. В русском языке есть слово-вопрос: «Почему?». С него пробуждается интерес к науке, начинается любое открытие. Если человек захочет узнать о смене времен года, дня и ночи, возрасте дерева или рыбы, захочет понять такие природные явления, как листопад или снегопад, он обязательно задаст вопрос: «Почему?». Оказывается, быть почемучкой похвально, ибо всякая наука начинается и всякий ученый рождается с простого «почему?». Желаю всем быть почемучками и найти в науке свой путь»

О.И.Химикова: « Думаю, каждому из нас сегодня понятны слова одного из самых известных в мире физика Жолио-Кюри: «Я люблю науку и знаю, как много она может сделать для счастья людей...». В каждом человеке живет ученый. Важно его вовремя распознать. Истинный ученый беззаветно предан науке. Служение науке рождает истинные открытия. Будущее науки нашей страны в ваших руках. Вы должны стремиться к знаниям, к творчеству, чтобы сделать нашу страну сильной, духовно богатой и процветающей. Нет сомнений в том, что наша совместная с работа на пути познания и открытий непременно увенчается успехом. Желаю, чтобы в ваших сердцах всегда горел неугасимый огонь научного познания. Удачи вам, здоровья, новых достижений, открытий и творческих успехов!»



Мы побывали в Санкт-Петербурге



С 18 по 22 февраля старшеклассники Сургутского естественно – научного лицея стали участниками VI Общероссийской юношеской конференции «Реформаторы и революционеры в русской истории, которая проходила в Санкт – Петербурге. Организаторами этого мероприятия выступили культурно – просветительское общество «Пушкинский проект» и Гуманитарно – культурный центр «Пилигрим». В ходе работы конференции ребята прослушали курс лекций, авторами которых выступили известные историки Анисимов Е.В. и Островский О.Б. В практической части конференции принимали участие старшеклассники со всей страны: были ребята из Перми, Екатеринбурга, Москвы, Тюмени и других городов. Наш лицей представляли ученицы 10 в класса Глебова Ольга и Анастасьева Анна. Их выступления вызвали интерес и получили высокую оценку жюри конференции: обе девушки получили Дипломы III степени. В программу конференции входили тематические экскурсии. Мы посетили Екатерининский дворец в Пушкино, Гатчинский дворец и Музей политической истории. Особый интерес вызвала обзорная экскурсия по городу: в течение 4 часов мы путешествовали по петровским местам города. Поездка была очень интересной. Опыт общения и публичного выступления при столь представительной аудитории, конечно, полезен для нас. Все участники конференции получили Сертификаты слушателей, а Галина Викторовна – Благодарность организаторов. Мы с грустью расставались «со славным городом Петра»... Очень надеемся на новые встречи. *Десятиклассники*





Первоначально проект назывался «Там, где ты стоишь сейчас, там и поле Куликово», разработанный в 2003 году педагогами дополнительного образования Мунтян Надеждой Алексеевной и Нестеркиной Евгенией Ивановной АУ СПО ХМАО - Югры «Сургутский политехнический колледж». Проект включал в себя ряд мероприятий, посвящённых изучению исторических событий периода XIV века. В 2011 году проект был расширен и получил название «Ратные поля России». В 2012 году авторы проекта обратились к Татьяне Николаевне Османкиной, директору департамента образования Администрации города с предложением о создании городского проекта для школьников «Три ратных поля России в Сургуте». Главным координатором проекта выступает департамент образования Администрации города Сургута. Проект реализуется при финансовой поддержке заместителя председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Александра Ивановича Сальникова, при поддержке местного отделения всероссийской партии «Единая Россия». Целью проекта стало создание единого образовательного-воспитательного пространства, способствующего развитию у учащихся познавательного интереса к изучению истории России, воспитанию духовно-нравственных качеств и формированию гражданской идентичности. В 2013 году в проекте приняли участие 4 образовательных учреждения города Сургута (МБОУ СОШ № 27, 3, 13 и гимназия №2), 1500 учащихся, более 150 педагогов. 20 марта 2014 года начался первый этап – «День истории «в формате 3D» участниками стали: МБОУ СОШ № 8 имени Андрея Николаевича Сибирцева, МБОУ СОШ № 26, 32 и 38. Данный этап проводился в каждой образовательной организации, которая являлась участником проекта. В мероприятии участвовали школьники различных возрастов. Второй этап стартовал 5 мая 2014 года – исторический полигон «Битва за историю». Участники проекта сыграли в интерактивную ситуационно-ролевую игру, которая представляла собой соревнование, основанное на разыгрывании ролей в воображаемой ситуации прошлого. В мероприятии участвовали школьники 8 – 10 классов, объединённые в разновозрастные команды. Третьим этапом стало историческое учение «Три ратных поля России в Сургуте». 02 сентября 2014 года на перроне железнодорожного вокзала состоялось торжественное мероприятие, посвящённое отъезду 24 участников проекта в экскурсионно-образовательную поездку по местам боевой исторической славы. Проект растёт, набирает силу, настоящим духовно-патриотическим прорывом стал проект «Три ратных поля России в Сургуте». Познавая воинскую историю, его участники прикасаются к духовным и культурным корням страны. Проект вышел на российский уровень, им интересуется всё больше юных историков. В 2019 году в проект включился и наш лицей.



ТРИ РАТНЫХ ПОЛЯ РОССИИ

« Даже самый благоприятный исход войны никогда не приведет к разложению **основной силы России**, которая зиждется на миллионах **собственно русских**... Эти последние, даже если их расчленишь международными трактатами, так же **быстро вновь соединяются друг с другом**, как частицы разрезанного кусочка ртуты...» *Отто фон Бисмарк*

И вечный бой! Покой нам только снится
Сквозь кровь и пыль...
Летит, летит степная кобылица
И мнет ковыль...

И нет конца! Мелькают версты, кручи...
Останови!

Идут, идут испуганные тучи,
Закат в крови!
Закат в крови! Из сердца кровь струится!
Плачь, сердце, плачь...
Покоя нет! Степная кобылица
Несется вскачь!

Где оно твоё, о поле Куликово? За какой далью? За каким жизненным поворотом?

Вот уже исполнилось 639 лет со дня победы русских на Поле Куликовом. В те далекие-далекие времена Московский князь Дмитрий Иванович укрепил, приумножил свое княжество, перестал платить дан Золотой Орде. «Разорю я светлую Русь, чтобы каждый русский боялся поднять глаза на ордынского воина», - так разгневанный правитель Золотой Орды Мамай решил проучить непокорного князя.

Для русских нет достойней клятвы,
Чем память битвы у Непрядвы,
Там даже Дона берега
Нам помогли разбить врага.

Здесь русскою силой разбиты татары, -
И здесь их обитель - ряд темных холмов!
Здесь гений России, с улыбкой презренья,
С высоких гробов на вселенну взирал.
Он круг необъятный жезлом начертал:

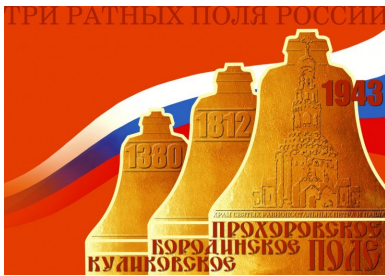
То грани России, то наши владенья!

Семь дней хоронили убитых на поле Куликовом. «Была на Руси радость великая», - говорится в летописи.

Нам, учащимся лицея, в этом году впервые выпала честь участвовать в проекте «Три ратных поля в Сургуте». Мы – небывальцы! И этим все сказано! Впервые так много говорил о тех далеких событиях, впервые мы там, на поле Куликовом. «У каждого русского человека должно быть свое, поле Куликово, - так сказал об этом историческом событии выдающийся русский художник Юрий Ракша. Так сохраним и мы будущий истории, переданную нам нашими потомками такую святую память! Удачи вам, небывальцы, в этом проекте!

Белугина Е.Т., учитель русского языка и литературы





ЗА ЗЕМЛЮ РУССКУЮ

Торжественно поступь вступили в проект «Три ратных поля России» участники конкурса чтецов «За землю русскую». Со сцены звучали стихотворения, воспевающие героизм участников легендарной Куликовской битвы: А.Блока «На поле Куликовом», В. Марахина «Куликовская битва», Н.Старшинова «Гам, за Непрядвою, рекою», В.Красова «Поле Куликово» и многие другие. Цель конкурса – показать гордость и величие нашей Родины – была достигнута, благодаря эмоциональности и артистизму выступающих. Победителем конкурса стала учащаяся 7г класса Цюрика Софья, второе место занял учащийся 7а класса Богданов Игорь, третье место – учащаяся 8а класса Жумаева Милана. Конечно, не всем ребятам удалось раскрыть глубину художественной идеи представленных на конкурс стихотворений. Сцена для многих стала испытанием, но, несомненно, знакомство с творчеством поэтов-патриотов имеет огромное значение для всех, кто любит поэзию, для всех, кто гордится историей великой нашей страны. *Давлетшина Р.Р, член жюри конкурса*

В рамках реализации модуля «Небывальцы» городского проекта «Три ратных поля в Сургуте» 04.03.2019 в лицее состоялся конкурс чтецов «За землю русскую...» Цель и задачи конкурса: содействие раскрытию творческого потенциала учащихся; привлечение интереса учащихся к изучению важнейших исторических событий в России; воспитание чувства патриотизма у подрастающего поколения. **В конкурсе принимали участие учащиеся 2-8 классов.**

Оценивало участников строгое, но справедливое жюри: Белугина Елена Трофимовна - учитель русского языка и литературы; Гончарук Мария Прокофьевна - учитель русского языка и литературы; Давлетшина Ризид Равиловна - учитель русского языка и литературы; Занина Ольга Алексеевна - учитель русского языка и литературы; Калинина Татьяна Александровна - учитель начальных классов; Мальцева Ирина Всеволодовна - учитель русского языка и литературы; Николаева Венера Сергеевна – председатель жюри, учитель русского языка и литературы; Сузько Татьяна Витальевна - учитель русского языка и литературы; Юдина Екатерина Викторовна – методист МБОУ Сургутского естественно – научного лицея.

В ходе конкурса чтецы декламировали по памяти стихотворения, отрывки из произведений русских писателей и поэтов про «Куликово поле», которые не входят в курс школьной программы. Конкурс получился ярким и впечатляющим. Каждый конкурсант с волнением ожидал своего выступления. Юные зрители, присутствующие на данном мероприятии, с нескрываемым интересом наблюдали выступления конкурсантов, поддерживали их своими аплодисментами. Артистизм исполнения, грамотная речь, знание произведения, а также проникновение в образ - все это учитывалось жюри при подведении итогов. И жюри отметило хорошую подготовку всех конкурсантов.

Победителями стали:

3 классы:

1 место - Микаелян Майя- 3А класс (учитель Масловская Т.А.); 2 место - Машлыккина Вероника - 3Б класс (учитель Элтеко О.А.); 3 место - Бражник Мария – 3Б класс (учитель Элтеко О.А.).

4 классы:

1 место - Сальников Александр – 4Г класс (учитель Бондарь О.М.); 2 место - Огарышева Владислава – 4Г класс (учитель Бондарь О.М.); 2 место - Сликин Максим – 4Б класс (учитель Юнг З.Н.); 3 место - Степанищева Анастасия – 4Б класс (учитель Юнг З.Н.); 3 место - Шукшина Карина – 4В класс (учитель Бачкало Е.П.).

5 классы:

1 место - Мамутова Айна – 5Б класс (учитель Занина О.А.); 2 место - Козлова Алина – 5А класс (учитель Сузько Т.В.); 2 место - Кравченко Богдана – 5Г класс (учитель Сузько Т.В.); 3 место - Сергаева Валерия – 5Д класс (учитель Сузько Т.В.); 3 место - Жукова Елизавета – 5А класс (учитель Сузько Т.В.).

6 классы:

1 место - Шароха Лидия – 6Б класс (учитель Гончарук М.П.); 2 место - Валиахметова Ксения – 6Г класс (учитель Николаева В.С.); 2 место - Инин Александр - 6А класс (учитель Гончарук М.П.); 3 место - Шепелев Богдан – 6Д класс (учитель Николаева В.С.); 3 место - Зырянов Максим – 6Б класс (учитель Гончарук М.П.).

7-8 классы:

1 место - Цюрика Софья – 7Г класс (учитель Белугина Е.Т.); 2 место - Дедюра Михаил – 7Д класс (учитель Белугина Е.Т.); 2 место - Богданов Кирилл - 7А класс (учитель Белугина Е.Т.); 3 место - Жумаева Милана – 8А класс (учитель Давлетшина Р.Р.).

Победителями в номинации «Лучшее оригинальное выступление» стали:

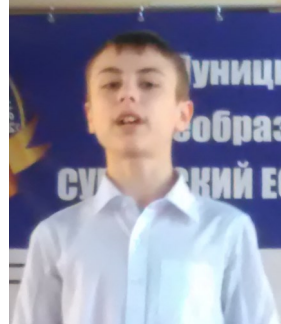
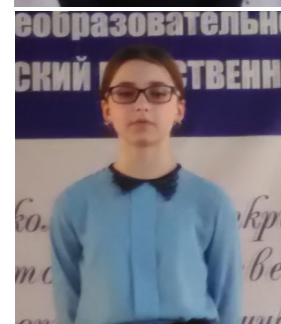
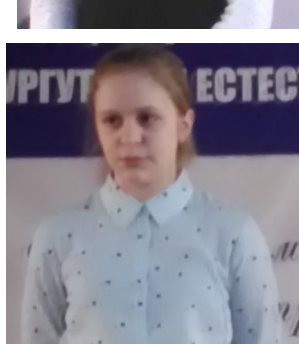
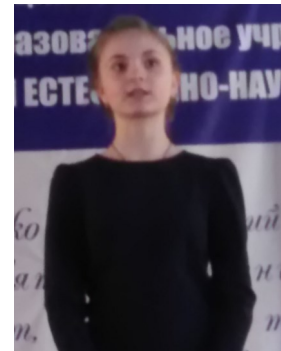
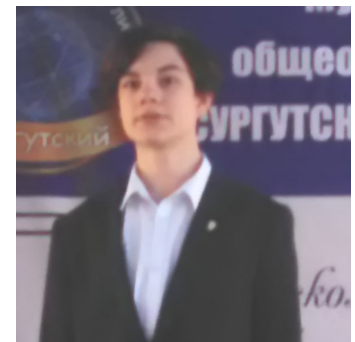
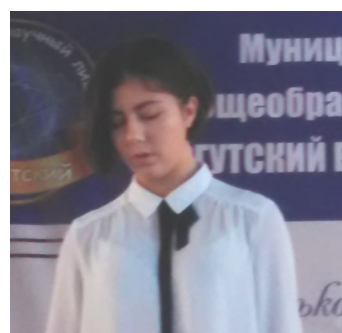
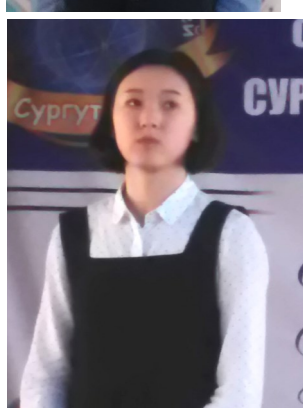
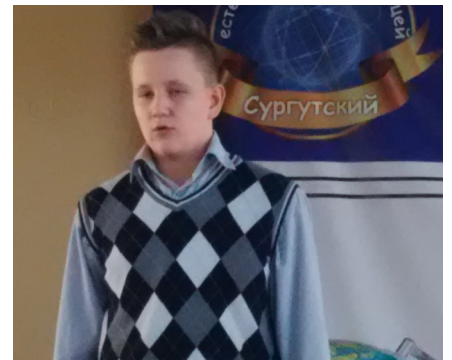
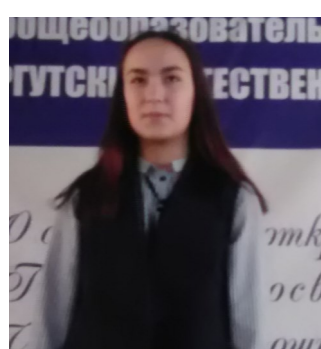
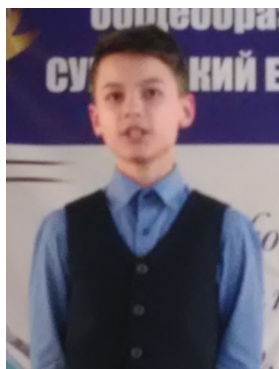
Ковбаса Федор- 3 А класс (учитель Масловская Т.А.); Карасбаева Алина – 4Д класс (учитель Иванова Е.И.); Шаров Дмитрий – 4Д класс (учитель Иванова Е.И.); Михайлова Полина – 5В класс (учитель Сузько Т.В.); Христолюбский Богдан – 6А класс (учитель Гончарук М.П.); Белов Олег – 7А (учитель Белугина Е.Т.); Аглетдинова Динара -7В (учитель Белугина Е.Т.); Шостина Анна -7В (учитель Белугина Е.Т.); Папина Полина – 7Е (учитель Давлетшина Р.Р.)

Победителями в номинации «Самое проникновенное выступление» стали:

Никитенко Мария – 4А класс (учитель Долгих Т.А.); Малкова Елизавета – 5А класс (учитель Сузько Т.В.); Вагин Артем – 5А класс (учитель Сузько Т.В.); Напалков Никита – 5Г класс (учитель Занина О.А.); Сулейманова Диана – 6В класс (учитель Гончарук М.П.); Галиев Артем -7Б (учитель Белугина Е.Т.); Калугин Матвей- 7Б (учитель Белугина Е.Т.); Матковская Софья – 7Д (учитель Белугина Е.Т.); Коцур Софья -7Е (учитель Давлетшина Р.Р.) Коробейникова Эллина – 8Б (учитель Давлетшина Р.Р.)

Победителями в номинации «За артистизм и лучший сценический образ» стали: Малахова Елизавета – 2Г класс Мохов Анатолий – 3А класс, Протасова Мария- 4Д класс, Исаченко Анастасия – 5Г класс, Шмидт – 6 А класс, Хакимов Виктор - 7Г, Масюгин Егор -8Г. *Николаева В.С, член жюри конкурса, руководитель филологической кафедры*

СЛОВО О ЗЕМЛЕ РУССКОЙ



ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



ВСЕ О ПИФАГОРЕ



5 марта во всех 8 классах в рамках Дней науки учащимися 11 классов Машлыкиной Маргаритой (11д), Бушмелевой Екатериной (11б), Потаповой Марией (11в) были проведены Мастер-классы "Этот известный - неизвестный Пифагор". Восьмиклассники с интересом прослужили интересные факты из жизни Пифагора, наблюдали необычное свойство пифагоровой кружки, узнали историю ее создания и объяснение свойств кружки с точки зрения физики. Затем был проведен мастер-класс, во время которого учащиеся восьмых классов определяли черты своего характера с помощью квадрата Пифагора. Учащимся понравился материал, представленный их вниманию.

Бикбердина К.М., учитель математики. Фото Г.М. Хибатуллиной, учителя информатики



С 4 марта 2019 года в нашем лицее проходят дни науки. Сегодня, на урок геометрии, к нам приходили ученики 11 класса и провели мастер-класс «Этот известный, неизвестный Пифагор». Нам рассказали о великом древнегреческом математике, учителе, создателе собственной школы — Пифагоре, о его становлении как ученого, о его вкладе в развитие науки, музыкальной культуры. Пифагор был учёным, открывшим миру загадочную науку геометрию. Большинство он извлек своей «равной» теоремой. Но это далеко не всё, чем может похвастаться древнегреческий философ. Мы узнали несколько занимательных фактов о Пифагоре. Было очень интересно узнать много нового об этом ученом. Мы внимательно слушали наших старших товарищей и узнавали все больше и больше. Нам всем, очень понравилось и мы еще после мастер-класса долго обсуждали некоторые факты из жизни великого Пифагора. *Юлсанова Л., 8В класс*



Пифагоровы штаны – на все стороны равны. Этот стишок известен всем со средней школы, с тех самых пор, когда на уроке геометрии мы изучали знаменитую теорему Пифагора: квадрат длины гипотенузы прямоугольного треугольника равен сумме квадратов катетов. А вот вам 10 фактов о знаменитой теореме.

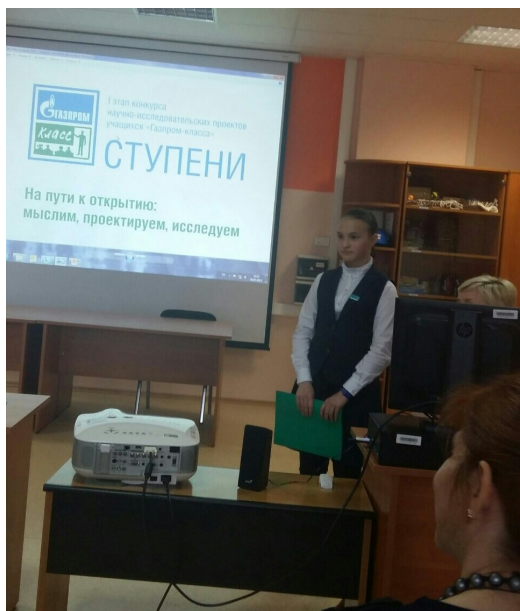
1. Происхождение штанов понятно: построенные на сторонах треугольника и расходящиеся в разные стороны квадраты напоминали школьникам покрой мужских штанов. Правда, это как посмотреть: средневековые школяры называли эту теорему «pons asinorum», что означает «ослиный мост»
2. Книга рекордов Гиннесса называет теорему Пифагора теоремой с максимальным числом доказательств. И поясняет: в 1940 году была опубликована книга, которая содержала триста семьдесят доказательств теоремы Пифагора, включая одно предложенное президентом США Джеймсом Абрамом Гарфилдом
3. Теорему Пифагора доказывали через подобные треугольники, методом площадей и даже через дифференциальные уравнения – это сделал английский математик начала двадцатого века Годфри Харди. Известны доказательства теоремы Пифагора, предложенные Евклидом и Леонардо Да Винчи. А Электроник – мальчик из чеходанчика в книге Евгения Велтистова знал целых двенадцать способов, а среди них «метод укладки паркета» и «стул невесты»
4. Только одно доказательство теоремы Пифагора нам не известно: доказательство самого Пифагора. Долгое время считалось, что доказательство Евклида и есть доказательство Пифагора, но теперь считают, что это доказательство принадлежит Евклиду.
5. К настоящему моменту историки математики обнаружили, что теорема Пифагора не была открыта Пифагором – ее знали в разных странах задолго до древнегреческого философа и математика родом с острова Самос, жившего в VI веке до н.э.
6. Крупнейший историк математики Мориц Кантор разглядел папирус из Берлинского музея и обнаружил, что равенство три в квадрате плюс четыре в квадрате равно пяти в квадрате было известно уже египтянам около 2300 года до нашей эры во времена царя Аменхета I
7. Приближенное вычисление гипотенузы прямоугольного треугольника обнаруживается в вавилонских текстах времен правления царя Хаммурапи, то есть за два тысячелетия до нашей эры. Весьма вероятно, что теорема о квадрате гипотенузы была известна в Индии уже около VIII века до нашей эры
8. Голландский математик Бартель Ван дер Варден сделал важный вывод: «Заслугой первых греческих математиков, таких как Пифагор, является не открытие математики, но ее систематизация и обоснование. В их руках вычислительные рецепты, основанные на смутных представлениях, превратились в точную науку
9. «В день, когда Пифагор открыл свой чертёж знаменитый, Славную он за него жертву быками воздвиг». Со слов неизвестного древнего стихотворца легенда о гекатомбе – жертвоприношении ста быков пошла гулять по умам и страницам изданий. Остряки шутят, что с тех самых пор все скоты боятся нового.
10. Сам Пифагор никогда не носил штанов – в те времена греки их не знали



СТУПЕНИ

Департамент ПАО «Газпром» совместно с ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград» проводит конкурс научно-исследовательских проектов для учащихся «Газпром-классов» с ярким названием «Ступени». Мероприятие направлено на развитие проектной и исследовательской деятельности среди учащихся. 5 марта в ООО «ГазпромТрансгазСургут» свои проекты представили лицеисты 10 А Газпром-класса. Научно-исследовательские работы оценивало жюри, в состав которого вошли представители ПАО «Газпром», Тюменского государственного университета. Победителем Конкурса стала Гетгих Светлана, которая поедет представлять свой проект на заключительной конференции среди учащихся «Газпром-классов» в город Волгоград.

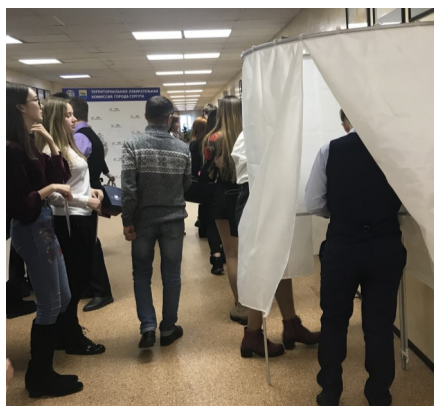
Богданова Ю.В., методист лицея



ЗНАТЬ СВОИ ПРАВА

В Дни науки лицеисты посетили с экскурсией Администрацию города. Это почетное право получили ребята 5-8 классов, которые хорошо учатся, активны и интересуются историей и политикой. Первой частью экскурсии стало знакомство с экспозицией об истории Сургута. На вопросы экскурсовода о Сургуте лицеисты быстро и безошибочно дали полные развернутые ответы. Второй частью экскурсии стал зал заседаний Территориальной избирательной комиссии. Ведь именно ко Дню молодого избирателя была приурочена данная экскурсия. Здесь лицеистов встречала Гаранина Светлана Владимировна, председатель ТИК и команда Молодежной избирательной комиссии. Ребятам рассказали об избирательном праве, основных документах, регламентирующих любые выборы в нашей стране и о самой процедуре выборов. В ответ лицеистам пришлось держать настоящий экзамен по истории и обществознанию. Были заданы вопросы по истории выборов- откуда пошла "демократия", как голосовали в Древней Греции, что такое "политология" и "политика" и т.д. Ребята с честью справились с импровизированным "экзаменом". В конце экскурсии всем было предложено поучаствовать в настоящей процедуре выборов. Лицеисты заполнили бюллетень в кабинках для голосования и опустили его в КОИБ-комплекс обработки избирательных бюллетеней. По завершению "выборов" все "избиратели" получили небольшие подарки от ТИК.. После обмена впечатлениями об экскурсии все дружно заявили - "Как нам здорово помог ОТМ по истории, когда пришлось отвечать на вопросы!"

Заместитель директора по ВВВР МБОУ Сургутского естественно-научного лицея Е.А. Разгарина



ИМЕНИ ЕГО СТОЛЕТЬЯ НЕ СОТРУТ



Дни науки в девятых классах открылись литературными играми по творчеству М.Ю. Лермонтова, когда в каждом классе определяется сильнейшая группа знатоков не только в классе, но и на параллели, такой группой оказались в 9 Г Исмиева А, Кирьязиева С, Абгарян В, Динакаева А; в 9 А – Ядыкина П, Фатеева Е, Кравцова С, Марянова И.

Конкурс заочных экскурсий по лермонтовским местам оказался непростым заданием, каждый класс представил группу экскурсоводов. Наиболее интересными оказались экскурсии Маряновой И, Райхман М. Впереди у ребят конкурсы ораторского мастерства, литературные чтения, литературные календари и многое другое.



А У НАС МАСЛЕНИЦА

Пожалуй, самым веселым праздником на Руси можно назвать Масленицу. Этот праздник считается отголоском дохристианских времен, когда славяне еще были язычниками. Но не своих традиций нельзя. Многие ли знают, что такое «разгуляй», какое имя у соломенного чучела, как праздновали масленицу на Руси, почему воскресенье прощенное, а понедельник – чистый. А еще – загадки, викторины, частушки, заклички, скороговорки и, конечно, мамыны блины. *Д.Масалов 9 Б*



КОНКУРС СКОРОГОВОРОК



Ох, Масленица Прасковья,
Приходи к нам поскорее!
Ой, Масленица-хорошейка,
Встречаем тебя хорошенько:
С варениками, с блинами,
С мягкими пирогами,
С сыром, с маслом, с калачом
И печёным яйцом.



НОВОСТИ ОДНОЙ СТРОКОЙ

3-7 классы приняли участие в Международном конкурсе информатики и ИТ «Инфознайка»



Вышли номера стенгазет «Занимательная грамматика»

Шестиклассники приняли участие в мероприятии «Презентация «Future of 3D printing: will it always have a good side?»»



Пушкинская библиотека пригласила лицезетов на городской цифровой литературно-художественный конкурс «Пушкин ЖИВ»

Состоялись Международная метапредметная олимпиада «Прорыв-2019» и заключительный (очный) этап олимпиады по химии «Будущее Сибири»



Cogito, ergo sum - Я мыслю, следовательно, существую. (Декарт)

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ: БОГДАНОВА Ю.В., БЕЛУГИНА Е.Т,
МАЛЬЦЕВА И.В., БРОННИКОВА Е.В.