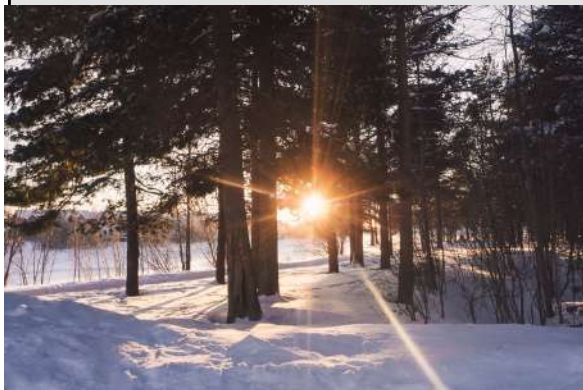


БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ГАЗЕТА МБОУ СУРГУТСКИЙ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЛИЦЕЙ



Декабрь — лютень, в народе его прозвали студенец, за лютую морозную пору, за длительную стужу. Декабрь - самый суетливый, наполненный трепетной радостью и искренним, немного детским ожиданием месяц. Именно в декабре нужно будет закончить важные дела, купить подарки близким, нарядить ёлку и так много всего успеть. Но как же вместе с этим мы его ждём! В декабре город превращается в настоящую сказку: хлопья снега окутывают улицы, новогодние огоньки радуют своим теплом и хочется улыбаться. Декабрь — самый добрый, насыщенный и невероятно уютный месяц в году, месяц, когда хочется дарить тепло близким, улыбаться, ловить варежками снежинки, радостно вдыхать морозный воздух и спешить навстречу чему-то очень хорошему. Давайте забудем, что он лютень, а с головой окунёмся в декабрьское волшебство первого зимнего месяца. Привет, декабрь!



*В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымостил мороз.
Обновил коньки, салазки,
Ёлку из лесу привёз.
Ёлка плакала сначала
От домашнего тепла.
Утром плакать перестала,
Задышала, ожила.
Чуть дрожат её иголки,
На ветвях огни зажглись.
Как по лесенке, по ёлке
Огоньки взбегают ввысь.
Блещут золотом хлопушки.
Серебром звезду зажёг
Добежавший до верхушки
Самый смелый огонёк
С.Маршак*

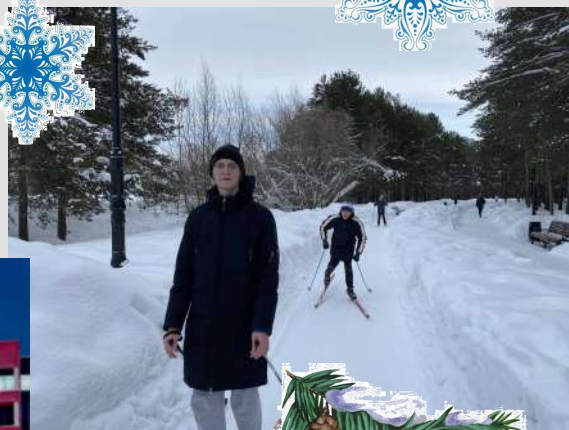


ФОТО
А.ЧЕРНОЖУКОВА



Виват, интеллектуалы!

В этом учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 191 наш лицеист. Это лучшие из лучших. Те, кто занял призовые места в лицейском этапе.

Городские олимпиады проходили с 15 ноября по 13 декабря. Ребята пробовали свои силы, отстаивая доброе имя лицея, по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физкультуре, технологии и ОБЖ. Следует заметить, что больше всего участников в состязаниях было среди биологов(28), экологов(27) и математиков(25). Среди победителей Шевчик Никита (биология, география, экология), Кобзарь Софья (литература), Федорцова Юлия (литература), Казаков Иван (химия).

Стали вторыми: Кожомкулова Диана(биология), Николаев Александр(информатика), Мирончик Елизавета(искусство), Марянова Ирина(искусство), Богданов Кирилл(история), Ильканич Полина (литература), Кравцова Светлана(обществознание), Постолов Святослав(физика), Волошин Илья(химия), Рыбалка Кристина(экология).

На третьем месте – Мальков Илья(биология),

Сметанина Валерия(биология), Чирухин Илья(география), Михайлов Никита(математика), Шевчик Никита(физика), Христюбский Богдан(физическая культура), Гизатова Вероника(экология).

В десятку лучших в городе вошли ГЕОГРАФИЯ: Богданов Кирилл, Бурыкин Александр, Шушарин Степан, Чирухин Илья, Мрянова Ирина, Шапаренко, Анастасия.

АСТРОНОМИЯ:Беляев Михаил, Попов Александр, Кондаков Артемий.

ЛИТЕРАТУРА: Дзюба Глеб, Шушарин Степан, Мединцева Анастасия.

ФИЗИКА: Попов Александр, Сулов Артем, Посохова Екатерина, Бухарбаев Гимран, Бухарбаев Чингиз, Шевчик Никита, Кухтенко Николай, Сагадеева Мария.

МАТЕМАТИКА: Смирнов Евгений, Бовенко Виктория, Бурыкин Александр, Жуковский Егор.

БИОЛОГИЯ: Малкова Елизавета, Зорькин Святослав, Цурика Софья, Волошин Илья, Мунтян Виктория.

ЭКОЛОГИЯ: Ивченко Екатерина, Кожомкулова Диана, Кожедуб Екатерина, Абгарян Виктория, Елистратов Никита.

ИСТОРИЯ: Михайлова Полина.

ХИМИЯ: Шепелев Богдан, Рыбалка Кристина, Ирошникова Полина, Кумаров Арсений, Попов Александр.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Макарова Анна, Киреев Тихон.

ПРАВО: Кравцова Светлана

ЭКОНОМИКА: Шапоренко Анастасия.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: Кухтенко Николай.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: Суфиярова Анна.

РУССКИЙ ЯЗЫК: Кожомкулова Диана, Грыу Светлана, Кравцова Светлана, Юдин Виталий.

ИНФОРМАТИКА: Николаев Александр, Юдин Виталий.

Есть среди участников и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников ребята, которые принимали участие в нескольких олимпиадах. Безусловным лидером по количеству выбранных олимпиад стал ученик 8 класса Шевчик Никита. Он принял участие в трех олимпиадах. И на всех показал высокий результат. В январе 2021 года 30 наших учащихся примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по различным предметам. Надеемся, что они достойно представят Сургут, лицей, себя. Хочу поздравить победителей и участников городских олимпиад, их наставников: Куфтина Ю.А., Андрееву О.В., Соболеву Ю.В., Давлетшину Р.Р., Мальцеву И.В., Бронникову Е.В., Лешукову А.Н., Бикбердину К.М., Холякко А.Н., Микову Е.А., Яценко Н.В., Ознобихину Н.Г., Курбанову З.Х., Белугину Е.Т., Боровинских А.Н., Калилина А.В., Ядрышникову Е.В., Попову Н.А., Басову О.Н., Белозёрову С.Ю., Кочкина Н.П., Гусеву Г.В., Киришину Т.В., Филяровскую Н.Н., Семкову Е.А., Шумелеву Т.А., Чувакову Н.Л., Химикову О.И., Хибатуллину Г.М., Захарову Л.С. с хорошими результатами 2020 года. Мы поздравляем наших лицеистов и их наставников с достойной победой в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников!

Победы не бывают легкими, победа - это всегда затраты времени, творчество, труд и толика везенья. Победы - это результат большой работы. Вы проявили целеустремлённость, нестандартное мышление, творчество, выполняя сложные олимпиадные задания. Желаю вам вдохновения, творческих устремлений, полета мысли, желаю не останавливаться на достигнутом, а развиваться и совершенствоваться.



Ю.В.Богданова, методист лицея, куратор олимпиад.



В Югре прошел VI региональный чемпионат WorldSkills Russia. Губернатора Югры Наталья Комаров приняла участие в онлайн-открытии VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Наталья Комарова процитировала канадского социолога Малкольма Гладуэлла: «Практика – это не то, что вы делаете, когда становитесь мастером. Практика – это то, что делает вас мастером». В этом году в региональном чемпионате принимали участие 320 конкурсантов. Состязания прошли на 8 площадках образовательных организаций Югры. Школьники, студенты в возрасте от 16 до 22 лет смогли проявить свои знания и навыки в 29 компетенциях – от кондитерского дела до 3D-моделирования компьютерных игр. Для юниоров организованы соревнования по 10 направлениям. На площадках чемпионата продолжил работу проект «Билет в будущее», который помогает учащимся 6–11 классов в выборе будущей профессии. Новыми компетенциями для участников стали «Сантехника и отопление», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Промышленная автоматика». В Чемпионате в основной группе приняли участие более 200 конкурсантов. В категории «Юниоры» принял участие 71 конкурсант. Работу конкурсантов оценивали 296 экспертов. 5 декабря 2020 года состоялось официальное закрытие VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.



Соревнование завершилось, а впечатления у участников останутся еще на долгое время, потому что для них это не только возможность проявить себя, узнать что-то новое, но и настоящая проверка на профессионализм. Победители и призеры компетенций будут представлять город Сургут на VI Региональном этапе чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Наши ребята достойно выступили на этих престижных соревнованиях.



Впервые в компетенции «Изготовление прототипов» лицей представляли Гнеушев Никита, Згурский Кирилл - и заняли I место. I место в компетенции: изготовление прототипов – Бак Максим (руководитель Вагизова Лилия Камилловна). Прототипирование – это промежуточный этап между компьютерным проектированием и изготовлением изделия. Также прототипирование можно назвать контролем качества проектирования, т.к. само изготовление изделия всегда дорогостоящая процедура, предварительный прототип помогает избежать возможные ошибки в дальнейшем производстве. Навык правильно и качественно изготовить прототип на данный момент является весьма необходимым для любого типа производства. Специалист по прототипированию должен уметь грамотно читать чертеж, работать с трехмерными системами в формате CAD, подготавливать двухмерные и трехмерные чертежи, создавать модели-прототипы при помощи ручного инструмента и машин, переносить и создавать копии деталей, отделять поверхность модели-прототипа, работать со стандартными пластмассами: акриловое стекло, полилактид, ПВХ и т.п., подвергая их таким операциям, как резка, ошкуривание, склеивание и окрашивание (без формовки под действием высоких температур и полировки), пользоваться измерительным оборудованием и инструментами. III место в компетенции: лабораторный химический анализ – Кожомкулова Диана (руководитель Ткаченко Наталья Михайловна). Химический анализ – это совокупность действий, производимых с целью узнать, из каких элементов или соединений состоит данное вещество (качественный анализ), или узнать, в каких количествах входят в данное вещество те или иные элементы, соединения (количественный анализ). Диана умело показала свое мастерство при выполнении сложнейших конкурсных заданий. Для выполнения данных модулей в течении нескольких дней было необходимо составить и реализовать алгоритм выполнения экспериментальных заданий в соответствии с нормативными документами, обработать полученные результаты в соответствии с НД и выполнить задания, используя инструментальные методы анализа (фотометрический метод, ионообменная хроматография, рефрактометрический и титриметрический методы). III место в компетенции: мобильная робототехника – Освальд Герман, Баженов Кирилл (руководитель Ермолаев Дмитрий Евгеньевич).



АССОЦИАЦИЯ 3D ОБРАЗОВАНИЯ

ков, проявляющих интерес и способности к 3D технологиям, объемному художественному и техническому творчеству, формированию инженерно-технического кадрового резерва для высокотехнологичных отраслей экономики РФ, обладающих лидерскими качествами и современным инженерным мышлением. Всего в олимпиаде принимали участие 19 образовательных организаций и соревновались 43 команды. Работу ребят оценивали 9 экспертов. Олимпиада проводилась по направлениям «3D-моделирование», «3D-сканирование», «3D - арт, объемное рисование – художественное творчество», и «3D - фишки». Ребята, занявшие первые места, в феврале будут участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады по 3D технологиям. Желаем им достойно представить наш город и занять призовые места. Среди победителей муниципального этапа Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям в своей возрастной категории стали Попов Александр, Сулов Артем, Гнеушев Никита. Желаем нашим талантливым лицеистам дальнейших успехов.

17-18 декабря 2020 года на базе структурного подразделения MAOY ДО «Технополис» Детский технопарк «Кванториум» при поддержке Департамента образования Администрации города Сургута прошёл муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям. Цель Олимпиады - это создание условий для выявления и поддержки талантливых школьников.

Есть конкурсы, которые повышают мотивацию к изучению предмета, обогащают духовный мир, развивают творческое воображение, повышают культурный и образовательный уровень, выявляют самых талантливых и активизируют их творческую деятельность. К таким конкурсам можно отнести конкурсы чтецов. Как сказал Леонардо да Винчи, «...Поэзия — это живопись, которую слышат...» И действительно, поэзия — это, наверное, одно из самых гениальных достижений человечества. Изливать свои чувства в стихотворной форме, запечатлеть в рифме свое мироощущение, мечтать о будущем и вспоминать прошлое, одновременно обращаясь к миллионам и оставаясь при этом наедине с собой, — на это способна только поэзия, величайшее из искусств, созданных человеком.

С 10 ноября по 30 ноября 2020 года прошел четвертый городской конкурс чтецов на иностранных языках, организованный МБОУ СШ № 31. Он проходил дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой. В творческом состязании приняли участие 24 школы, 72 участника.

Учащиеся не только декламировали стихи и прозу на английском, немецком и французском языках, но также показали свои музыкальные таланты и навыки в области ИКТ технологий. Ученики нашего лицея тоже не остались в стороне и приняли участие во всех трех номинациях. Итоги замечательны.

Секция английского языка

Победитель (первое место) – Щекалев Борис Дмитриевич, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей – 4 класс (Мироненко Л.В.)
Инин Александр Анатольевич 8а (Шумелева Т.А.)

Секция немецкого языка (2-4 классы):

Саламатина Арина Георгиевна 8г (Шумелева Т.А.)

Секция французского языка (5-8 классы):

Призер (3 место) – Семина Елизавета Николаевна, МБОУ Сургутский естественно-научный лицей Семенова Людмила Сергеевна

Конкурс предоставил ребятам уникальную возможность для реализации своего творческого, интеллектуального и эстетического потенциала через усвоение навыков публичного выступления.

*Руководитель кафедры иностранных языков
Т.В.Киришина*



J.W. Goethe

*Über allen Gipfeln
Ist Ruh,
In allen Wipfeln
Spürest du
Kaum einen Hauch;
Die Vogelein schweigen im Walde.
Warte nur, balde
Ruhest du auch.*

W. H. DAVIES

Leisure

*WHAT is this life if, full of care,
We have no time to stand and stare?—
No time to stand beneath the boughs,
And stare as long as sheep and cows:
No time to see, when woods we pass,
Where squirrels hide their nuts in grass:
No time to see, in broad daylight,
Streams full of stars, like skies at night:
No time to turn at Beauty's glance,
And watch her feet, how they can dance:
No time to wait till her mouth can
Enrich that smile her eyes began?
A poor life this if, full of care,
We have no time to stand and stare.*





3 декабря 2020 года, отмечается День Неизвестного Солдата. Этот памятный день призван увековечить память о воинской доблести и бессмертных подвигах советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Символом этого памятного дня стал девиз «Никто не забыт, ничто не забыто».

В этот день в 1966 году прах неизвестного солдата был торжественно перезахоронен в Александровском саду. Этот монумент Неизвестному солдату, подвиг которого обрёл бессмертие, стал одним из самых значимых не только в Москве, но и во всей стране. К нему приходят поклониться как первые лица государства, так и рядовые граждане. По последним историческим данным пропавшими без вести считаются почти два с половиной миллионов человек. Кроме того, около шести миллионов воинов похоронены безымянными, их имена остались неувековеченными. В этот декабрьский день 3 декабря 2020 года в каждом лицейском классе прошли уроки мужества, просмотры фильмов, исторические экскурсии. Накануне этого Дня Неизвестного Солдата наш 11 Б посмотрел фильм М.Ромма «Обыкновенный фашизм». А на уроке Памяти прозвучали стихи о войне, стихи А.Т.Твардовского. В Великой Отечественной войне, согласно статистике, погибло три четверти ровесников Александра Трифоновича Твардовского. Поэт испытывает неизбывное чувство вины перед ними, хотя понимает, что «в том нет его вины»: «И не о том уж речь, что я их мог, но не сумел сберечь, речь не о том, но все же, все же, все же...». Стихотворение это — монолог и страстная исповедь человека, которого уже нет в живых. Он говорит с нами из небытия, накануне гибели, а уже после нее. И холод пробирает тебя с ног до головы... Как-то по-особенному звучали строки стихотворения в исполнении моих одноклассников. Их голосами из далекой войны обращался к нам всем и к каждому лично солдат с самым важным донесением — о своей смерти. Парню, убитому подо Ржевом, даже мертвому необходимо было знать, «наш ли Ржев наконец». Ответов на свои вопросы он уже никогда не услышит. Он, как и миллионы других, выполнил свой долг и оставил нам самый щедрый дар — жизнь. Звучали строки, а каждый думал о своем... Минутой молчания почтили память погибших на фронтах Великой Отечественной войны выпускники Сургутского естественно-научного лицея. Всего во Второй мировой войне, длившейся шесть лет, погибли свыше 55 миллионов человек. Наибольшие жертвы понес Советский Союз, потерявший 27 миллионов граждан. Сегодня мы отдали дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Но все они – герои своей страны – живы в нашей памяти, поэтому важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту память. Никто не забыт, ничто не забыто. *Якименко К 11 кл.*





Всем огромный привет!
 Подошла к концу квест-игра "Югра-детям" в онлайн-формате! Цель квеста - вовлечение учащихся образовательных организаций города в практическую деятельность, направленную на изучение родного края с применением современных технологий, расширение знаний о коренных народах, природе, природных богатствах своего края; привитие уважения к официальной символике Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; воспитание чувств патриотизма, уважительного отношения к совместному труду... Это ли не прекрасный повод узнать больше о своем крае? Такую возможность не упустили самые активные восьмиклассники школ округа, города и района.

Целую неделю активисты школ г.Сургута и района выполняли различные задания по знанию своего родного края- ХМАО -ЮГРЫ. Ребята узнали много нового, интересного и познавательного. Например, познакомились с Владимиром Еновым. Владимир Енов, писатель из Ханты-Мансийского округа, стал известным после опубликования в местных журналах нескольких хантыйских сказок и выпуска двух книг. Помимо этого, его книги были напечатаны в США и Канаде, которые разошлись моментально. Ведь сказки о лесных великанах (менквах) давно были забыты его народом и ранее нигде не были опубликованы. Он является обладателем уникальнейшей и значимой награды! Он получил её за общественную литературную деятельность во благо ХМАО – Югры и в связи 60-летием газеты «Ханты ясанг». А вот какой награды отвечали участники игры...

Было задание представить Югру через десять лет. Познакомиться с интересными фактами о Югре, например, такими:
 1. Обряд культа медведя «Медвежий праздник» у народов ханты и манси длился не менее пяти дней. А его длительность зависела от пола пойманного животного. Повторно праздновать можно было только по прошествии семи лет.
 2. Жители Березовского района считают своим ближайшим соседом «менкв» - снежного человека. В мифологии обских ургов «менквы» – это первые люди, неудачно созданные богом Нум-Торумом
 3. Ханты – Мансийский автономный округ Югра считается одним из самых читающих регионов. Наш округ вошел в двадцатку субъектов, принявших участие в федеральном конкурсе

5. Одна из самых необычных достопримечательностей округа расположена в Сургуте. Это памятник улыбке, который появился в 2006 году, – смеющаяся рыба, на спине которой восседает русалка с ушанкой на голове. Памятник можно найти возле городского художественного музея

6. Немногие знают, что автомобильный мост в Сургуте, который был открыт 18 лет назад, попал в Книгу рекордов Гиннеса. Это один из самых крупнейших и самых длинных висячих вантовых мостов с одним пролетом

7. Аномальное похолодание за всю историю региона в минус 62 градуса было зафиксировано в Югре в ночь с 20 на 21 декабря 2016 года. На станции Восточная в Антарктиде в тот день было минус 27 градусов, а в поселке Оймякон в Якутии – минус 40 градусов

Участники квеста отлично справились со всеми заданиями! Представляем победителей.

Команды, набравшие наибольшее кол-во баллов:
 Команда МБОУ "СОШ № 22 Имени Г.Ф. Пономарева Средняя общеобразовательная школа"

Команда из "Сургутского естественно-научного лицея" Благодарим все команды за участие!

Поздравляем победителей и желаем им еще много крутых побед!!!

Кравцова Светлана, 11 кл., председатель ШАГа.





Вечные проблемы: Кто должен воспитывать детей?

Воспитание – целенаправленный и организованный процесс формирования личности, заключающийся в передаче накопленного опыта от старшего поколения к младшему. Воспитанием детей чаще всего занимаются родители. Именно на их плечи ложится эта непростая работа. Однако понятие воспитания очень многогранно. Поэтому сразу возникает вопрос: «Кто должен воспитывать детей?»

Именно семья закладывает самые первые основы морали, нравственного выбора и интеллекта. В первые годы жизни родители окружают ребенка заботой, любовью и лаской. Делают все, чтобы у него в памяти остались теплые воспоминания о детстве. Со временем их чадо начинает расти, и в нем формируются первые черты характера и именно в это время взрослым необходимо стать ребёнку верными друзьями и проводниками в мире, который ему ещё совершенно неизвестен. Они исполняют роль координаторов в первых начинаниях, помогают справиться с трудностями. Выбор родителей должен основываться на определенной модели воспитания. Она имеет свою концепцию как положительного, так и отрицательного. Иногда нужно проявлять строгость и настойчивость, стоять на своей позиции и ругать ребенка за непослушание. Не соблюдение концептуальных правил приводит к нарушению воспитания. Тогда ребенок формируется с нарушением моральных ценностей.

Достигнув школьного возраста, ребенок попадает в иное социальное общество, и школа вносит свои коррективы в воспитание ребенка. Цель воспитания учащегося как социального явления: развитие личности, талантов, умственных и физических способностей в их самом полном объеме, воспитание к правам человека и основным свободам, уважения к родителям, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой он проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от него собственной. Подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этическими, национальными и религиозными группами. Воспитательный процесс контролирует и направляет классный руководитель. Благодаря ему, учащиеся с разными чертами характера объединяются в единый коллектив. Однако нельзя полностью воспитание возложить на школу. Учителя это не родители и они только в редких случаях влияют на ребенка, его поведение и жизненные ориентиры.

В процессе воспитания участвуют родители, школа и социальное окружение ребенка. Мама и папа воспитывают с особой строгостью и настойчивостью. Учителя посвящают ребенка в общество и обучают чему то новому. А окружение закладывает умение жить в обществе, и взаимодействовать с людьми. *Светицкая Вероника 11 кл*

Если вы умеете определять радость ребенка и ее силу, вы должны знать, что самая высокая радость – преодоленной трудности, достигнутой цели, раскрытой тайны, радость триумфа и счастье самостоятельности, овладения и обладания. *Януш Корчак*

Знаете, не хочется говорить о таких аксиомах воспитания, как формирование нравственности, воспитание духовности, запрет использования физической силы в воспитательных целях. Все о них и так знают. Поэтому поделюсь с вами "Правилами хорошего родителя", которые я вывела исходя из собственного опыта 17-летнего подростка и старшего ребенка в многодетной семье.

1. Уважать личное пространство ребенка.

Именно это правило стоит на первом месте, потому что проблема максимально связана со всей моей жизнью. Например, большую часть времени я жила с младшим братом в одной комнате. Это означает, что у меня не было уголка, где можно было бы уединиться. Ситуация обострилась во время пандемии, когда мы переехали в квартиру меньше по площади, но при этом в нашей семье появился и еще один ребенок. Тогда не было возможности оставить вещи в сохранности, потому что родители или брат, игравшие с младшей сестрой, считали своим долгом зайти в комнату и порыться в моих вещах, показывая Даше, что же там лежит. Это ужасно раздражало и окончательно доказало, что нигде нет места для тишины и личных секретов. Поэтому я считаю соблюдение этого правила очень важным, так как оно способствует строительству доверительных отношений между родителями и детьми.

2. Необходимо воспитать в ребёнке ответственность за свои слова и поступки. Необходимо прекращать делать за маленького ученика уроки, собирать сумку в школу, заправлять постель, складывать вещи в шкаф. Не нужно ходить за ним, напоминая о его обязанностях. Пусть забудет! Пусть на практике столкнется с последствиями! Психология называет это «контролируемыми ошибками». На их основе приобретается опыт, осознается ответственность.

3. Оценки – не самое главное в жизни. В наше время важны, не циферки в аттестате, а практические навыки и умения человека. Надо поощрять увлечения ребенка: занятия естественными науками, программированием, рисованием и спортом. Если он что-то не понимает в школе, то помогите разобраться, объясните, а не кричите на него, скидывая все на глупость самого ребенка. Ведь все разные и каждый силен в своей сфере. Иначе это может привести к проблемам с ментальным здоровьем, наплевательскому отношению к школе в целом, проявлениям агрессии. История из жизни. В начальной школе родители очень жестко контролировали мою успеваемость. Ругали за каждую "неотличную" оценку. А когда в четвёртом классе, я впервые принесла четвёрку в четверти, они устроили скандал, запомнившийся на всю мою жизнь. Пришлось учиться на один пятерку, чтобы это снова не повторилось. В седьмом классе, когда я снова не вышла отличницей, родители максимально спокойно отнеслись к этому. Они рассказали, что пересмотрели свое отношение к школьным оценкам. Это, конечно, замечательно. Только вот после этого я стала бояться становиться отличницей, потому что, зная их характеры, завышенные требования и истерики могли снова повториться. Да что уж говорить, опять повторяются.

4. Родитель не должен перечить тем правилам поведения, которые внушал своему ребёнку. Это может подорвать доверие между вами. Так мама учила: "Если тебе не сложно помочь человеку, то сделай это. Например, убери за собой после того, как поела в общественном месте, а не оставяй всё, сбросив это на плечи уборщиков." Сейчас у нее всё чаще работает политика "зачем это делать, если есть специально обученные люди."* А, когда я пытаюсь убрать за собой поднос, то ругается, что своей помощью лишь зря трачу ее и свое время. Но тогда возникают сомнения: А, может, всё, что мне вбивали в голову, можно не делать? Ведь и плевать тогда людям на вежливость и ответственность? На самом деле будет интересно обратиться к данным заметкам, когда у меня появятся собственные дети. Могут ли какие-то пункты кардинально поменяться или взгляд на воспитание останется таким же? Что ж, посмотрим...

P.S. Могло показаться, что мои родители, мягко говоря, не очень. Но это неправда. Я их очень люблю и понимаю, что это всего лишь их метод воспитания. Тем более, что сейчас они меняют свою "политику" по отношению к младшим. Мы должны учиться на чужих ошибках. Да, даже на ошибках наших родителей, чтобы наши дети стали лучшими людьми. * - единственный отрывок из статьи, который я прочитала своим родителям, и они с ним не согласились, мол не всегда же так происходит. Согласно, можно поступать не "по правилам". Все мы люди, как никак. Но не стоит этого делать именно в присутствии ребенка.

Ядыкина Полина 11 кл.

Я постараюсь вам рассказать о народе, к которому мы с сестрой тоже имеем отношение. В каждой семье существуют свои традиции. Семейные традиции – это то, что переходит в семье от одного поколения к другому; это то, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь радостной и интересной. Мордовский край... Он не велик, но очень живописен. Луга с, васильками, ромашками, колокольчиками; луговые реки и озера, леса, которые сказочны и величавы в любое время года, — их неяркая красота трогает до слез... Да, наш народ – мордва по численности не так велик, но он имеет богатейшую и бесценную культуру и традиции своего народа. Каждый из нас должен быть благодарным своему народу за родной язык. Ведь на нем, родном, каждый из нас произносит первые, дорогие сердцу слова: мама, папа (тядйя, аляй). Видимо, поэтому его называют еще языком, впитанным с молоком матери. Народ же мордовский известен с древнейших времён.



Большинство из нас даже не догадывается, что очень, очень многие известные люди одной шестой части Земли – мордва. Мордовия богата и своей природой, где поля часто чередуются с тенистыми лесами и дубравами, где множество рек протекает по обширной территории, и своими талантами: писателями, краеведами, учеными, музыкантами и художниками, спортсменами. Они прославили Мордовию. Мордва — финно-угорский народ, проживающий в Республике Мордовия и сопредельных с нею областях. Республика, образованная в 1930 году, является частью Приволжского федерального округа. Столица Мордовии — город Саранск. Мордовский народ подразделяется на два этноса — эрзя и мокша. Эрзяне и мокшане отличаются своими литературными языками, традиционным бытом и культурой. Мокши проживают в южных и западной частях Мордовии, эрзи — в восточных и северо-восточных. Общепринятым языком в республике считается русский.

Культура мордовского тесно переплетается с русской культурой, однако отличается своей самобытностью. Духовная культура основана на народных обрядах, состоящих из устно-поэтического творчества, плясок и декоративно-прикладного искусства. Большинство обрядов связано с временами года, семейными традициями и религиозными праздниками. В Мордовии отмечают Рождество, Пасху, Масленицу и Троицу. С давних времен эрзи и мокши играют на волынке, флейте, кларнете, трещотке и ксилофоне. Сезонные обряды мордвы связаны с трудовой деятельностью народа. Зимний обрядовый цикл начинается с Роштувань куд (Роштувань кудо), в котором особое место занимали игры ряженых. Использовались также заклинания, колядование. В настоящее время широко празднуется – Масленица. В канун Вербного воскресенья девушки ходили по селу из дома в дом и хлестали спящих ветками вербы, чтобы передать силу растения человеку, сделать его здоровым. В обрядах этого праздника просматривается особенно сильное смешение христианских и языческих элементов. Большая группа обрядов проводилась на Пасху. Празднично одетые девушка и молодой человек, олицетворявшие Пасху, обходили село. Хозяйка каждого дома выходила им навстречу с угощением. В этот день мордва устраивала поминовение предков, просила у них содействия в получении хорошего урожая, размножении скота, ограждении от болезней и зла. Перед началом сева устраивали семейные и родовые озксы. Последним большим праздником весеннего цикла, приуроченным к концу сева, была Троица. В древние времена мордовские крестьяне совершали моления, которые должны были обеспечить благоприятную погоду, хороший урожай, здоровье людям, приплод скота, благополучие в хозяйстве (атянь озкс, вельнь озкс, бабань озкс, или бабань каша, и др.). Этот праздник впитал дохристианские обычаи, связанные с почитанием растений: ими украшали дома, улицы, церкви. Главным предметом обрядового цикла была нарядная берёзка, которую проносили по селу. В конце праздника устраивали традиционные гулянья, посвященные проводам весны (тундань прважама, э. тундонь ильтямо; до сих пор бытуют во многих мордовских селениях). Летом проводились обряды, которые должны были обеспечить сохранность посевов, необходимое количество осадков (м. пиземно анама озкс, э. пиземе озкс — «моление о дожде», эрзянский грань озкс «моление на меже»). Осенние обряды приурочивались к периоду созревания хлебов и фруктов. Перед сбором урожая устраивались моления в честь богов — покровителей плодородия (Масторавы, Норовавы и др.).

Завершением всей весенне-летней обрядности был сам праздник Троицы. Зеленью и цветами во время летних праздников украшали дома, улицы, церкви. Девушки во время всей Троицкой недели ходили на гулянья в венках из листьев, цветов или просто втыкали цветы в волосы над ушами и вплетали их в косу. На Троицу украшали березку. Троицкую березку в песнях называли «летним днем» — кизоньши (м.), кизэньчи (э.), который девушки «приводили» в деревню. Перед этим березку несколько раз окунали в реку, прося Ведьяву «вымыть летний день». Затем ее проносили по всему селу.

Обычаи и обряды являются своего рода хранителями достижений прошлого. Благодаря нашим талантливым людям, нашу национальность стали узнавать не только на карте полушарий, но и на всех странах мира. Оказывается, народ мордва живёт на прекрасных и живописных просторах земли. Своим голосистым пением мордовский народ доносит всю красоту своей родины и народа. Ах, как красив, наш народ в мордовском костюме! В наряде отражается весь быт и талант моего народа. Но сейчас мало видим людей, которые повседневно носят мордовскую одежду, в основном в наряде ходят наши бабушки и прабабушки. Однако, ещё не потерялся мордовский наряд в мордовских свадьбах. Каждая женщина старается одеть на себя самый лучший свой народ и погордиться перед другими. Многие в традициях народа изменилось. Всё чаще в свадебный обряд входят обычаи других народов, проживающих на территории Мордовии. Мы восхищаемся своей малой Родиной. Она является родной для всех народов, проживающих на ее территории. И мы, и все, кто живет здесь, хотим, чтобы наша родина процветала, преобразалась и была совместима по уровню жизни с другими передовыми республиками и областями

Традиции мордовского народа пришли из глубокой древности. Сформировались они на единении человека с природой. Множество традиций эрзян и мокшан связаны с созданием семьи и появлением ребенка. Со времен язычества сохранились поверья и обычаи, касающиеся похорон и почитания умерших предков. Мордовский народ отличается добродушием и гостеприимством. На большие церковные праздники в мордовские поселения из ближайших деревень съезжались русские, чтобы отведать вкуснейшие блюда, принять участие в народных гуляниях. Традиционная кухня мордовского народа имеет сходство с русской. Самые популярные кушанья, которые готовят мордовки – это различные каши, квашеная капуста, щи, жареная печень, медовые и хмельные напитки. Популярностью пользуются активные игры на свежем воздухе. Издревле мордовские девушки занимаются гаданием. Популярностью пользуются народные игры на свежем воздухе. Большое внимание уделяется воспитанию у детей трудолюбия, уважения к старшим, приучению к труду и прививанию древних семейных традиций. Зимней порой у населения начинается период разнообразных торжеств. До появления христианства жители Мордвы отмечали «роштувань кудо». К празднику люди строили с нуля или арендовали домик, где молодежь поселения устраивала пляски и веселье, проводила магические ритуалы и развлекалась многочисленными играми. Браки обычно осуществлялись поговору или путем похищения: во втором случае пышные застолья не устраивались. В традиционном варианте брак начинался со сватовства: поздним вечером мужчина из рода жениха приезжал к дому выбранной девушки, кидал в окно хлеб и старался быстро скрыться. Родные невесты должны были пуститься за ним в погоню: добравшись до дома свата они в ответ стучали в его окно: это означало согласие на переговоры. За день до свадьбы в доме жениха занимались выпечкой, среди изделий был большой пирог в виде фаллического символа и крупные пирожки с начинкой из творога «груди молодухи». Этими блюдами мордовцы просили богов, чтобы в доме



молодых было много детей. Живи, Мордовия моя, храни небесный свет. Твои прекрасные поля осыпал лунный свет Живи, Мордовия моя, не зная горьких бед. Мне без тебя в чужих краях другого счастья нет! *М. Райхман 11 класс*



С тобой, земля, мы слиты воедино, Моею стала и судьба твоя. Поклон тебе от сердца, край родимый, Любимая Бурятия моя!

Чтобы разобраться в традициях и в культуре Бурятии необходимо знать несколько важных слов. **Нютаг** (родное место, малая родина) - одно из самых важных понятий в бурятской культуре, означающее место, с которым человек чувствует неразрывную связь. Обычно нютаг ассоциируется с детскими воспоминаниями, родителями, бабушками и дедушками. Чем сильнее связь с ними, тем сильнее связь с малой родиной. Кроме родственных уз бурят тянет и религия: каждый год они приезжают на родину, чтобы провести обряд ообо.

Ообо — одно из культовых сооружений, представляющий из себя насыпь камней в шаманизме, а в ламаизме – буддийская ступа (субарга). Раз в год (обычно с появлением первой травы) здесь проводится религиозный обряд почитания. Места рядом считаются священными, так как в них обитают местные духи. Каждое лето на ообо проводятся грандиозные родовые молебны, на которых собираются не только местные жители, но и их земляки, живущие в других районах и городах. Они приглашают ламу из близлежащего дасана, буддийского монастыря, который проводит молебен и отдает дань уважения духам — хозяевам ообо. После молебна начинаются три мужских игрища эрын гурбан наадан, или просто сурхарбан. Если поблизости находится дорога, то прохожие и водители стараются остановиться и совершить подношение молока или молочной водки (сэржэм үргэхэ), которое иногда сопровождается или заменяется подношением табака и монет.

Сурхарбан – масштабное мероприятие, связанное с началом лета, поэтому, как правило, это – первое воскресенье лета. Праздник включает в себя три основных вида спорта: борьба (бүхэ барилдаан), стрельба из лука (хур харбаан) и скачки (мори урилдаан). На сегодняшний день, кроме стандартных трех видов соревнований, в него входят волейбол, легкая атлетика, перетягивание каната, детская борьба, веселые старты, и многое другое. В день Сурхарбана съезжаются все земляки, чтобы под ясным солнечным небом окунуться в увлекательнейшую историю своих предков. Гости собираются у юрт, чтобы отведать национальные блюда, приготовленные руками бурятских хозяек. Не обходится праздник без песен и плясок: смотр народных костюмов, выступления национальных певцов и зажигательных танцовщиков ёхора.

Ёхор - традиционный бурятский танец. Он исполняется на любых массовых мероприятиях, чаще всего во время Сурхарбана и Сагалгаана. Танцующие берутся за руки, образуют круг, шагают по часовой стрелке и поют хором ёхорные песни. Исполнение этих песен требует хорошего знания языка и канонов ёхорной поэзии, что сегодня встречается довольно редко. Поэтому чаще всего танцующие исполняют ёхор молча под аутентичные или обработанные под эстраду записи. И все же танец не уходит в небытие. Его движения, поэзия, мелодика до сих пор служат источником вдохновения для руководителей танцевальных коллективов: хоть и в измененной форме, ёхор продолжают исполнять на сцене профессиональные певцы и танцоры. Каждое лето проводится фестиваль «Ночь ёхора», на котором артисты обучают всех собравшихся ёхорным песням и движениям.

Сагаалган - один из главных бурятских семейных и религиозных праздников (Новый год по лунному календарю). Слово Сагаалган происходит от глагола сагаалха, что значит «есть белую пищу». Белая, то есть молочная, пища, символизирующая чистоту помыслов и действий, считается у бурят священной: ее используют в качестве подношения духам и угощают гостей. Молоко, молочная водка, масло, творог, сметана, сыр также становятся главным угощением новогоднего стола. Активная подготовка к Сагаалгану начинается с обряда очищения (дүгжүүбэ), который проводится за два дня до праздника. На территории дасана разжигают два костра: в большом ламы после специального молебна сжигают деревянную конструкцию, которая символизирует все плохое, совершенное за прошедший год. Маленький костер предназначен для кусочков теста, бумаги и ткани, которыми верующие обтирают свое тело, очищая себя от негативных мыслей и энергии. Следующий день, канун Сагаалгана (бүтүү үдэр), принято проводить дома и готовиться духовно к встрече Нового года. Сам Сагаалган наступает с первыми лучами солнца, когда богиня Палден Лхамо спускается на Землю и дарует свою защиту бодрствующим на весь предстоящий год. Поэтому в первый день Сагаалгана (шэнын нэгэн) принято вставать очень рано. Когда все религиозные обряды завершены, начинаются визиты к родственникам, в первую очередь к самым старшим, и продолжаются все первые две недели после наступления Сагаалгана. Встреча начинается с обряда приветствия (золгохо ёһо): младшие поддерживают обеими руками руки старших, выражая свое уважение и готовность поддержать их в любой момент. Стандартным приветствием является «Сагаалганай мэндэ», как наше «С Новым годом», или же «Сагаан хараар, Сагаалганаар».





Кстати, в Бурятии есть шутка о трех праздниках, когда буряты могут отдыхать, начинающихся с буквы «с»: Сагаалган, Сурхарбан и Сивран (непогода). Эта шутка является противоположностью философии «Хамаагуй». Она выражает положительное безразличие к чему или кому-либо, а также удовлетворенность сложившимся порядком вещей. Хамаагуй вполне претендует на стереотипный символ беззаботности и легкого отношения к проблемам и вопросам.

Дасан. В традиционной бурятской культуре образование и религия были неотделимы друг от друга. Это отразилось и в языке: в тибетском есть слово «дра-цан», означающее буддийское высшее учебное заведение, которое заимствовало в бурятский в форме дасан и стало обозначать буддийский монастырь. На территории дасанов живут буддийские ламы, которые дают астрологические прогнозы (зурхайша лама), занимаются медициной (эмшэ лама). Дасан для бурят больше, чем храм: это нетронутый сторонними влияниями островок культуры и языка, где люди свободно говорят по-бурятски и между собой, и с ламами. Традиционно общение прихожан со священнослужителями проходило на бурятском языке. Это сохраняется и сегодня — в отличие от других сфер жизни, где принято использовать русский. Дасаны славятся своей традиционностью и даже консерватизмом, который проявляется в том числе и в сохранении патриархальных представлений. Есть даже шутка про три «д» бурятской женщины: дети, дом, дасан. Если обычные дни в дасан проходят неторопливо и тихо, то в канун и в первые дни праздника Сагаалган, Нового года по лунному календарю, сюда стекаются толпы жаждущих получить астрологический прогноз о предстоящем годе: что можно будет реализовать, а что лучше отложить на будущее, чтобы прожить этот год благополучно и без больших потрясений.



Бууза (поза) — настоящий гастрономический бренд Бурятии. Хотя подобные блюда известны по всей Азии от Кавказа до Японии (хинкали у грузин, манты у тюркских народов, момо у тибетцев), именно в Бурятии буузы затмили собой все исконные блюда кочевой культуры. Слово «бууза» происходит от китайского слова 包子 (бао-цзы), где им называют пирожок из дрожжевого теста с мясной и/или овощной начинкой, приготовленный на пару.

В отличие от бао-цзы в буузах в качестве начинки используется только мелко нарубленное мясо, завернутое в пресное бездрожжевое тесто. Также у идеальной традиционной буузы 33 защита, по легенде, именно столько складок было в одеяниях тибетских монахов. Сейчас все реже используют рубленое мясо, предпочитая фарш из смеси говядины, свинины или конины. Едят их следующим образом: надкусывают тесто сбоку, выпивают сок через отверстие и затем съедают мясо с тестом. Буузы принято подавать с традиционным соусом из смеси сметаны и мелко рубленых стебельков дикого чеснока, а также с ногоон сайем (зеленый чай с молоком). Их готовят не только на торжества, но и просто так.



Пресные лепешки боовы являются ритуальной пищей в Дацанах. Их подносят гостям по праздникам и в знак уважения. Вкус у боов очень необычный, жарят их в масле, но при этом тесто получается нежным и рассыпчатым. Самое замечательное в этих лепешках то, что делают их в форме уха, особым образом сворачивая тесто. Считается, что так буддисты в очередной раз прославляют Будду, ведь уха, это символ внимающего его проповеди. В Дацанах боовы выпекают и в форме обычной лепешки, только при этом выдавливают на нем особую молитву-мантру.



Ногоон сай - традиционный бурятский чай с молоком, солью и сливочным маслом. У бурятского чая особый, насыщенный и терпкий вкус, который с непривычки может показаться даже горьким. Для этого чай умягчается молоком. Его невозможно представить без молока, в чистом виде чай не пьют. Сочетание всех ингредиентов делает бурятский чай питательным и невероятно полезным. А главное, помогает получать витамины и микроэлементы для выживания в экстремальных суровых условиях Восточной Сибири.



Марьянова Ирина 11 кл



1 ДЕКАБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

Население России составляет
более
146 миллионов человек.
Из них живут с ВИЧ около
900 000 человек.
Каждый час в России
заражается 9 человек.
ОСТАНОВИМ СПИД ВМЕСТЕ!

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день приобрел статус ежегодного события в большинстве стран мира. Впервые он провозглашен Всемирной организацией здравоохранения в 1988 году, с 1996 года проводится Объединённой Программой ООН по ВИЧ/СПИДУ (ЮНЭЙДС). Целью Всемирного дня борьбы со СПИДом является повышение осведомлённости о ВИЧ/СПИДе и демонстрация международной солидарности перед лицом эпидемии. Этот день служит укреплению организзованных усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и направлен на укрепление общественной поддержки программ профилактики ВИЧ-инфекции. Каждый год Всемирная кампания проходит под девизом, отражающим аспекты эпидемии и направления профилактического вмешательства. Тема 2020 года – «Международная солидарность, общая ответственность». Что знают ученые про СПИД? Вирус, как и любой патоген, изменчив и адаптивен. Несколько месяцев назад в Journal of Infectious Diseases была опубликована статья шведских ученых из Университета Лунда, в которой сообщалось, что обнаружен еще один, новый агрессивный штамм ВИЧ, который приводит к более быстрому развитию СПИДа. Самый короткий период времени от заражения штаммами HIV-1 до начала возникновения первых симптомов, зафиксированный к настоящему моменту, составляет пять лет. Учеными охарактеризовано порядка 60 штаммов HIV-1. Новые знания об устройстве вируса позволяют ученым искать новые подходы в лечении и профилактике. Полгода назад была расшифрована структура белкового капсида ВИЧ, украсившая обложку Nature. Это позволяет надеяться, что, возможно, в ближайшем будущем появится вакцина, защищающая от вредоносного вируса. Работы в данном направлении ведутся, хотя череда безуспешных попыток по ее созданию вызывает скепсис у некоторых ученых, который связан с тем, что никакая вакцина не сможет защитить от заражения, а лишь научит иммунную систему лучше противостоять инфекции. В 2020 году внимание всего мира приковано к пандемии COVID-19 и ее влиянию на жизнь и благополучие людей. Эта пандемия еще раз показала нам, насколько тесно вопрос здоровья связан с другими важными вопросами, такими как права человека, гендерное равенство и социальная защита. COVID-19 наглядно продемонстрировал, что во время любой пандемии безопасность всех зависит от безопасности каждого, чтобы достичь успеха, необходимо оказывать помощь всем, кто в ней нуждается. 1 декабря в 8-9 классах был проведен устный журнал « Это страшное слово – СПИД». Каждый человек должен представлять СПИД как реальную угрозу жизни человека, быть знакомым с основными мерами профилактики СПИДа. Свои впечатления ребята отразили в рисунках. *Учитель биологии Н.Л. Чувакова*

ОСТОРОЖНО!!! СПИД

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека. ВИЧ поражает защитную систему организма – человек становится ВИЧ-инфицированным. Носителями ВИЧ могут даже не подозревать, что инфицированы, и передать вирус другим людям практически сразу с момента инфицирования. Большинство людей – носителей ВИЧ выживают здоровыми и чувствуют себя хорошо в течение продолжительного времени после заражения (иногда до 10 лет). СПИД является следствием воздействия ВИЧ на организм человека. СПИД развивается у людей с ВИЧ, когда иммунная система значительно ослабевает.

Обнаружить ВИЧ в организме можно примерно через 3-6 недели после заражения только с помощью специального анализа крови.

ВИЧ может передаваться ТОЛЬКО следующими путями:

1. Половые: при незащищенном контакте без презерватива, «фелло-сексу» и вагинальном контакте.
2. Через кровь: при обмене иглами, использовании иглы при инъекциях наркотиков, использовании инструментария для татуировки и пирсинга при совместном с ВИЧ-инфицированным использованием бриты и бритьевых лезвий.
3. От матери к ребенку: во время беременности, при родах, при вскармливании грудью.

Принято считать СПИД болезнью социальных, ее распространение определяется отношениями между людьми в обществе.

ВИЧ НЕ ПЕРЕДАЕТСЯ:

- Через слезы, слюну, пот, мочу, при кашле;
- Через укусы насекомых;
- Через бытовые предметы, посуду, одежду, личику;
- При использовании общих туалетов, бань, душами, бассейнами;
- В транспорте, при рукопожатии, разговоре.

В России в настоящее время стандартной процедурой лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции является обнаружение антител к ВИЧ с последующим подтверждением их в реакциях иммунного блоттинга.



Как это здорово — объявить себя самым здоровым классом и стараться подтверждать это звание словом и делом! В октябре стартовал городской проект «Здоровый класс — онлайн». Участники — семиклассники Сургута и Сургутского района. Наш лицей представляет 7Д класс. Конкурс проходит с октября по апрель в три этапа: на первом (подготовительном) — создание сообщества в социальной сети Вконтакте, на втором - проведение профилактических мероприятий, пропаганда здорового образа жизни, на третьем — подведение итогов. Чтобы победить в конкурсе, нужно найти максимальное количество подписчиков, а потом собирать просмотры, лайки...



Нашу группу легко найти в VK не только по ссылке <https://vk.com/public199142383>, но и по эмблеме, которую нарисовала наша художница Сергаева Валерия.

Оказалось, вести страницу сообщества не очень-то просто. Подписчиков пришлось собирать по всей стране, но их, на наш взгляд, для победы недостаточно, всего 157. А еще надо придумать мероприятие, провести его, ярко представить, а затем считать просмотры и драгоценные «лайки». Но главное, конечно же, не это. Прокручивая ленту сообщества, начинаешь понимать, что вести здоровый образ жизни не так уж и скучно. Например, прогулка по осеннему лесу или поход на каток с одноклассниками — целое приключение.

Беседы о вредных привычках, о том, как сказать «нет» и как вести себя в стрессовой ситуации, которые провели психолог Бондаренко Юлия Петровна и специалист городской поликлиники Саламатина О.В., очень интересны. Опросы и небольшие исследования, которые организовали Альчикова Дарья, Дыгало Каролина, Сергаева Валерия и другие ребята, позволили узнать много нового о предпочтениях сверстников. На переменах можно проводить веселые состязания. А как бы иначе мы узнали, что самый сильный парень в нашем классе — Соломичев Кирилл, а самая сильная девчонка — Лёшина Даша.

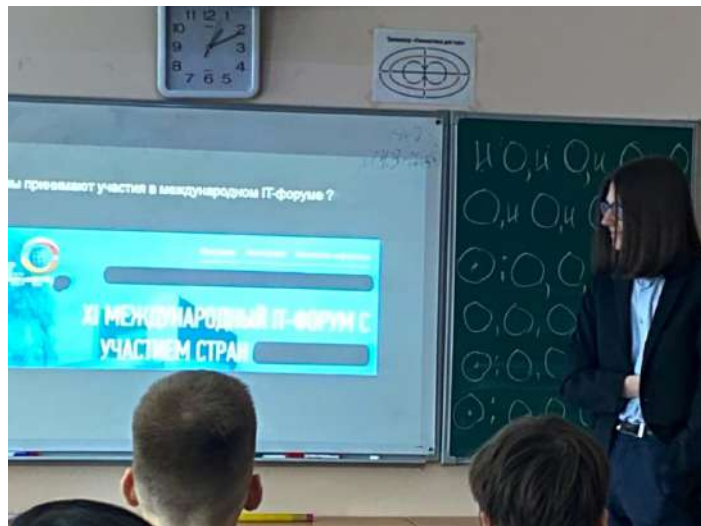


Настоящий фурор произвел челлендж, запущенный Соломичевым Кириллом. Видеоролик прошел по страницам всех групп-конкурентов, а одноклассники поддержали инициативу. А еще на нашей странице можно найти полезные советы на каждый день о пользе прогулок, здоровом питании и многие другие.

Впереди еще много напряженных дней участия в проекте. Хочется видеть в нашем сообществе как можно больше неравнодушных ребят, заинтересованных в сохранении здоровья, стремящихся жить ярко и интересно. Присоединяйтесь, у нас интересно.

Классный руководитель, куратор проекта Р.Р. Давлетшина





90 лет движения вперед

19 августа 1923 в Москве по инициативе вождя пролетариата В. И. Ленина была открыта Первая Всероссийская сельскохозяйственная и кустарно-промышленная выставка.

Обский Север был представлен двумя остяцкими семьями, настоящим шаманом, берестяным чумом, нартами, лодкой-душегубкой да собакой. Кусочек Севера в столицу привез тобольский краевед и учитель Василий Новицкий. Доподлинно неизвестно, заглянул ли Ильич в остяцкий чум, но начинщик этой пиар-акции Новицкий вернулся из столицы с похвальной грамотой от «всенародного старосты» М.И. Калинина.

10 декабря 1930 года по постановлению ВЦИК в составе Уральской области был образован Остяко-Вогульский национальный округ с центром в Самарово. Это дата и стала днем рождения нашего округа.

Население административного образования на ту пору составляло 77 тысяч человек. Первый окружной съезд Советов открылся лишь в феврале 1932 года. На нем председателем Остяко-Вогульского окрисполкома был избран Яков Рознин. Он, можно сказать, стал первым губернатором округа.

23 октября 1940 года вышел Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «О переименовании Остяко-Вогульского национального округа Омской области и его центра – рабочего поселка Остяко-Вогульск». И объяснение этому есть. Как говорят этнографы, «остяками» и «вогулами» аборигенов называли русские. Для них они были «чужаками». Коренным жителям это очень не нравилось. Поэтому народам вернули самоназвание и стали их называть ханты и манси.

Соответственно, столица округа была переименована в Ханты-Мансийск, и округ стал Ханты-Мансийский. Ребята рассказали о развитии нефтяной промышленности, энергетической системе Югры. Об участии югорчан в Великой Отечественной войне. О культурных традициях Югры. В заключении ребята провели викторину. Одноклассники оказались хорошими краеведами. Было очень интересно и познавательно.

Черножуков А, 11 класс, фото К.Якименко 11 кл.

*Моя Югра — забота и подруга.
Нет, не вчера узнали мы друг друга.
Ты — песнь моя. От самой колыбели
Я шел с тобой к своей высокой цели.
Твоя судьба — и нефть, и газ России.
Твои просторы — снежно-голубые,
И труд, и чувство счастья — вся награда!
Я помню все. Мне это было надо.
Но впереди не вижу я покоя.
Мой край одарен щедрою рукою:
В России — треть богатств земного шара.
Как нам не ждать внезапного удара?
Не тот твой сын, кто гордости не ведал,
Кто соль Земли врагу безвольно предал,
Кого печаль твоя не беспокоит.
Крепись, Югра. Таких и знать не стоит!
Моя Югра — забота и подруга.
Нет, не вчера узнали мы друг друга.
Я твой герой, хранитель и глашатай.
Живи, Югра! Живи и сердце радуй!*

Sergey Сметанин



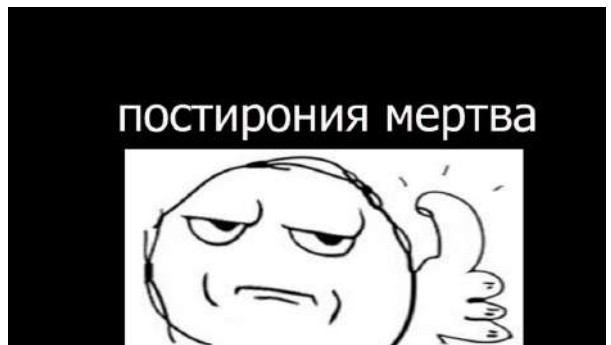
Метаирония и новая искренность



В повседневной жизни вы наверняка сталкиваетесь со словом «метаирония», и оно уже настолько стало для нас обыденным, что мы даже не вникаем в его смысл. Конечно, общее представление у нас имеется, но знаете ли вы, в чем состоит различие метаиронии от постиронии или их конкретное значение? Уверены, что большая часть из вас использует эти слова неверно и путает одно с другим, и, более того, некоторые считают это новой искренностью. Поэтому сейчас попытаемся кратко разобраться в этих терминах. Для начала стоит сказать, что понятия постирония и метаирония являются частями «Пирамиды Иронии». Она состоит из 4-ех уровней: Искренность, Ирония, Постирония и Метаирония. Для примера того или иного уровня будем брать фразу «Я дурак». Что такое искренность, думаем, объяснять не надо, скажем лишь, что этот уровень лишен какого-либо комедийного подтекста и является нулевым в пирамиде. Наша фраза здесь - это факт - «Я действительно дурак». Ирония - это

скрытая насмешка, выражение, где истинный смысл скрыт или противоречит явному смыслу. Сюда можно добавить и сарказм, который является язвительной усмешкой и высшей формой иронии. И наш пример будет иметь смысл: "Я не дурак и иронизирую над тем, что я дурак". Следующий уровень - это постирония. Постирония - это состояние при котором трудно отличить иронию от искренности. То есть, та же шутка преподносится так, словно это вовсе не шутка, а реальный факт. В данном случае наша фраза означает "Непонятно, действительно ли я дурак, или это ирония". И, наконец, вершина пирамиды - метаирония. На ней остановимся чуть подробней. На уровне метаиронии теряется весь смысл высказывания. Иногда, метаиронии дают определение — "ирония над иронией". Раницу между постиронией и метаиронией можно описать так: если постирония это например какой -нибудь серьёзный текст в конце которого написано "но это не точно", то метаирония - это несерьезный текст и явная насмешка. Теперь поговорим немного про новую или скрытую искренность. Некоторые говорят, что метаирония – это новая искренность, что в корне неверно, так как эта искренность наоборот отходит от принципа насмешки, где мы стараемся не показывать наших реальных намерений, однако делаем это так, как, что тебе кажется, что я с тобой солидарен. Именно этот вид иронии часто используется подростками (здесь будут представлены картинки, которые являются метаиронией). Наш пример будет иметь такой смысл - "Я говорю, что я дурак, абсолютно открыто, но люди думают, что это ирония".

Конечно, все намного сложнее и глубже, однако, мы постарались кратко донести до вас систему иронии простым языком и считаем, что эта тема актуальна, ведь грамотность никто не отменял даже в Интернете!



Трегубова Маргарита, Царева Яна 10 А





В младшем корпусе прошли соревнования по баскетболу. В них охотно приняли участие ребята 6-х классов. Соревнования по баскетболу - это всегда зрелищно и ярко! Большой спортивный праздник, дающий заряд бодрости, как для участников, так и для зрителей. Эти спортивные соревнования по баскетболу позволяют укрепить здоровье. В ходе соревнований участники продемонстрировали ловкость и быстроту, выносливость и командный дух. Игры очень понравились не только участникам, но и зрителям. Группы поддержки горячо болели за своих одноклассников. Мы поздравляем победителей, сплоченную и дружную команду 6 А класса.! Играйте и любите спорт в целом и баскетбол в частности!

С.П. Аркадов, преподаватель физкультуры



*Баскетбол — азартная игра,
Требует реакции, вниманья.
И сноровки, даже мастерства,
Пригодятся: меткость и старанье.
Вот прыжок и по кольцу бросок!
Но противник сверху насаждает.
И победный сделан был рывок,
Мяч в корзину метко попадает.
Несомненно, сильный побеждает,
Кто стремится цель свою достичь.
За команду в первенстве играет,
Чтоб игрой отличной удивить.
Шум и гам, последние минуты,
Не спадает игровой накал...
Вот оно, свершилось это чудо!
Победителем в игре упорный стал.
Бажанова Марьяна*



Декабрь... Вот и заканчивается старый 2020 год, и мы готовимся встретить новый 2020 год! Все меньше и меньше времени остается, чтобы успеть завершить важные дела, подвести итог событиям своей жизни. Все учащиеся лицея в предпраздничной суете. Они активно готовятся к новогодним каникулам: бегают сдают «долги», играют в «тайного Деда Мороза», украшают рекреации, придумывают сценарии классных часов, песенные, юмористические номера; оформляют классы. Редакции «Большой перемены» показалось, что самые красивые новогодние окна получились у 7 Г класса и 11 А. Молодцы художники!!! Поздравляем всех с приближающимися каникулами. Пусть наступающий Новый Год будет для всех самым прекрасным, а подготовка к нему принесет немало приятных моментов. Ведь ожидание чуда - и есть часть этого чуда! Не правда ли...





НЕРВНЫЕ ЗАМЕТКИ ВЫПУСКНИКА

Весной грянула пандемия... Казалось бы, здорово: в школу ходить не надо, вставать раным – рано тоже не нужно...

Хоть я и вполне владею компьютером: ориентируюсь в интернете, пользуюсь электронной почтой и общаюсь с друзьями по Скайпу, процесс электронного обучения меня и многих постепенно стал несколько беспокоить. Прикрепленные тесты, презентации, а в итоге информация могла деформироваться, половина не открывалась. Многое приходилось проходить самой по параграфам, а это неудобно. Видеоконференции проходили хорошо, когда на них мало человек и ничего не «лагает», не тормозит. Ощущения от дистанционной работы – получились двойские. Конечно, большим плюсом является то,

что каждый находится в своей зоне комфорта – потому и уровень усвоения информации может быть выше. Однако хорошее усвоение учебной программы требует определенных критериев. При дистанционке это наличие дома комфортных для учебы условий. Все учебные платформы, на которых работали учителя, были крайне перегружены, и у многих пользователей возникла проблема со входом. Словом, впечатлений много... Очень надеялись на очку в 11. Выпускной класс готовил нас к «сюрпризам». Не успели начать готовиться к итоговому сочинению, как подоспел пробник. Казалось бы – что в этом сложного? Пришел, написал и ушел. Но самые «ответственные» люди... так и поступили! Одни с очень важным видом и трясущими руками пытались подбодрить себя и соседа, другие проводили мозговой штурм о том, чем же их будут кормить в столовой. Несмотря на всё это, в аудитории было спокойно.

Слышалось лишь тиканье часов и скрип мозгов, пытающихся вспомнить хоть что-то из ранее прочитанного в школе. В итоге все написали хорошо: кто-то на зачет, кто-то на незачет, но все вышли довольными, сбросившими с себя груз пробного итогового сочинения. С чувством выполненного долга и полу-счастливым опытом все пошло отходить, предвкушая будущие экзамены и думая о вечном. А расслабленная не получилась... Подоспели ВПР: опять волновались, тряслись. Зря... Откровенно говоря, мне становится жалко всех нас (я уж не говорю про учителей). Какие только эксперименты над нами не ставятся! Потом начались олимпиады. А тут еще РДР. Справились... Значит, мы не безнадежны. И последняя новость уходящего года: Минпросвещения и Рособрназдор объявили о решениях, которые приняты в отношении порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году. Проведение итогового сочинения или изложения в этом учебном году запланировано на вторую декаду апреля. Засада... Ведь не за горами ЕГЭ (если ты идешь в вуз), ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году проводиться не будет. Это засада №2. Крепитесь, ребята... *А.Журавлева 11 кл.*



Блогер Соня Пятигорская делится советами, как сдать ЕГЭ спокойнее и продуктивнее. Помните: у вас всё получится! Я дважды сдавала ЕГЭ с разницей в шесть лет и хочу поделиться своими мыслями в форме практических советов, как перестать нервничать, успеть всё повторить, а ещё сохранить остаток душевного спокойствия перед нелёгким моментом.

1. Выдохните

В это трудно поверить, но всё будет хорошо, что бы ни случилось. Экзамен определяет ваше будущее настолько, насколько вы это ему позволите. Постарайтесь не подхватить всеобщую панику (а если уже подхватили — ну-ка, бросьте какую), хорошо поспите перед экзаменом и помните, что таких испытаний вам ещё предстоит пережить множество раз и ни один из них не будет стоить того, чтобы тратить свою драгоценную жизненную энергию.

2. Системно повторите основную информацию к экзамену

Возьмите целый вариант, прорешайте его, не поленитесь записать ответы и параллельно с ними области знаний, которые вы помните хорошо, а какие стоит повторить. После этого поднимите конспекты по хромающей теме и методично и вдумчиво прочитайте их ещё раз, затем решите несколько заданий по теме, чтобы зафиксировать. Заодно вспомните, что паника делу не поможет, и вместо сокрушений в сторис прочитайте конспект ещё разок. Это, кстати, и был основной метод подготовки к ЕГЭ, который работал для меня (сдавала в апреле, досрочно). Такой вариант подходит, если у вас есть конспекты на руках и хотя бы 30% их содержания в голове.

3. Повторите критерии оценивания и закономерности, которые могут встретиться вам на экзамене

ЕГЭ составлено таким образом, что некоторые задания можно решить, а затем убедиться в правильном ответе с помощью простой логики и причинно-следственной связи. Например, в задании № 1 по русскому языку два верных ответа и они часто бывают похожи друг на друга, а в некоторых заданиях ответы могут быть напрямую связаны с вопросом с помощью продублированных формулировок. Нелишним будет вникнуть в кодификатор экзамена (можно скачать на официальном сайте ФИПИ), в нём описаны эти закономерности.

Стоит оговориться: я сдавала гуманитарные предметы и не уверена, что это справедливо для всех предметов, но смею догадываться, что подобные вещи встречаются везде.

4. Пишите шпаргалки, но не используйте их на экзамене

Этот совет я услышала лет десять назад от учителя (!) на уроке биологии. Когда мы пишем шпаргалки, то волей-неволей повторяем материал и чувствуем себя увереннее, а это никому ещё не вредило. Другой вопрос — использовать ли этот материал? Я бы не стала рисковать ради нескольких лишних баллов целым экзаменом, оно того явно не стоит.

5. Не забывайте хвалить себя

К сожалению, выпускники часто погружаются в мир самобичевания и уныния. Соглашусь, соблазн велик, ведь ещё и взрослые, и учителя со всех сторон нагнетают разговорами про тот самый переломный жизненный момент (напоминаю, что это неправда). Психика — очень тонкая штука, и беречь её нужно смолodu, а в такой обстановке шансы сохранить объективную оценку собственных сил и перспектив сводятся к нулю. Есть один способ, как вернуть себе почву под ногами хотя бы на пару минут в день. Каждый день после учёбы можно и нужно составлять список из тех вещей, которые вам удалось сделать: решить один вопрос верно, повторить тему, запомнить всё-таки ту несчастную формулу.

Нет никакого смысла культивировать в себе чувство, что всё очень плохо, особенно когда это далеко от действительности. Всё будет хорошо, друзья. Совсем скоро. Наслаждайтесь моментом, учитесь, учитесь, учитесь системно и усердно, не паникуйте, хвалите себя. Вы всё преодолеете! У вас впереди три месяца.





Рождественские праздники — время чудес. Новая книга из цикла рождественских историй называется «Снежный ангел». Но в ней вы не прочтаете об ангелах, летающих оленях и другие волшебные истории. Здесь рассказывается о простой дружной семье: о смекалистом шутнике Бобо, его младшей сестре Сисси, об их заботливых родителях и добрых делушке с бабушкой. В книге несколько рассказов о том, как дети и взрослые провели праздничные рождественские дни. И для этой семьи обычные житейские радости, которые мы часто не замечаем в повседневной жизни, — это и есть чудо, обыкновенное чудо. Для наших младших читателей



Зима — это не только снег, метель, трескучий мороз. Это еще и теплый дом, где родители и дети, удобно устроившись в креслах и на диване, читают вслух и слушают книги о чудесах за окном: сказки о проделках Матушки Зимы и Снежной королевы, рассказы о жизни и разговорах в заснеженном лесу птиц и зверей, предания о рождении более двух тысяч лет назад в Вифлееме Младенца Иисуса.



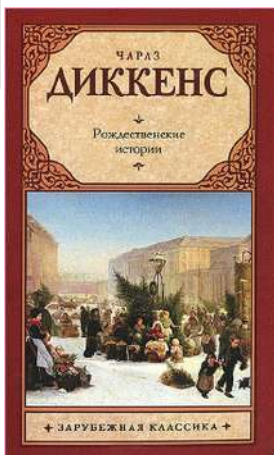
Волшебно-историческая сказка для взрослых и детей, для тех, кто еще не расстался окончательно с верой в новогоднее чудо, но уже готов узнавать правду о жизни и истории своей страны. В 1912 году под Рождество инженер-путеец Сергей Иванович Морозов, прогуливаясь с женой Машей в Санкт-Петербурге, попадает под волшебный снег, который выпадает один раз в пятьдесят лет. Сами того не ведая, супруги становятся на следующие столетия Дедом Морозом и Снегурочкой.



В канун Рождества один мечтательный мальчик никак не может уснуть, он все надеется услышать звук колокольчика с оленьей упряжки Санта-Клауса. Но вдруг вместо долгожданного перезвона мальчик слышит паровоза — это за ним прибыл Полярный экспресс, который отвезет его и других детишек на Северный полюс в город, где живут и работают Санта и его помощники-эльфы... Эта книга К.В. Олслбурга давно стала мировой классикой, ей зачитываются не только дети, но и взрослые, которые верят в чудо и все еще могут слышать звон колокольчика.



Майя Кучерская, известная православная журналистка и писательница, замечательно и просто пересказывает новозаветные истории для детей. Один из рассказов посвящен как раз появлению младенца Христа на свет. Теплое и полезное чтение, если вы не религиозны, а просто хотите познакомиться с главными христианскими сюжетами.



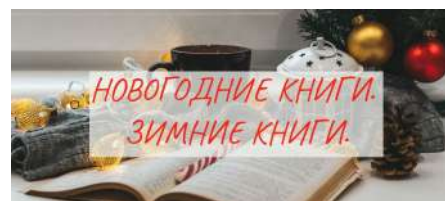
Однажды Чарльзу Диккенсу рассказали о чудовищных условиях, в которых приходилось трудиться английским рабочим, в том числе детям. Писатель был настолько поражен, что задумал написать серию рассказов — своеобразных проповедей, в занимательной форме подвигающих людей к состраданию, к деятельному улучшению доли бедняков, к нравственному «исправлению богачей». Все рассказы пропитаны одним рождественским духом — вниманием и любви к ближнему своему.



Роман американской писательницы Луизы Мэй Элкотт до сих пор остается одной из самых популярных «книг для девочек». XIX век. Маленький американский городок. Канун Рождества. Миссис Марч сидит у камина в окружении четырех дочерей и читает письмо... Для Мег, Джо, Бэт, Эми и их матери это первое Рождество, которое они встречают без отца — в это время он сражается на фронте. Но, несмотря на все трудности военного периода, постоянную нехватку денег, болезни, семья Марч старается сохранять бодрость духа и поддерживать друг друга во всем.



Сборник «Серебряная метель» включает лучшие повести, рассказы и стихи русских и зарубежных авторов о празднике Рождества. Среди авторов — Набоков, Бунин, Чехов, Пастернак, Бродский и не столь известный Никифоров-Волгин, чей скромный, но трогательный рассказ и дал название всему сборнику.



Добрый день, мои читатели! В этот раз я расскажу вам о необычном исполнителе, известном своей непривычной манерой исполнения песен, а также интересной, местами сложной рифмовкой в своих текстах.

Хаски (настоящее имя Дмитрий Кузнецов) – российский хип-хоп исполнитель. Мнение об этом музыканте у всех складывается неоднозначное. При прослушивании песен, выпущенных в самом начале его творческого пути, возникают ассоциации с обыденной жизнью. Лично мне большинство его песен из первых альбомов хочется соотнести с началом весны, когда солнце, после долгого перерыва, снова начинает дарить свое тепло, и хочется выйти на улицу и пройти пешком весь город, осматривая все его детали, словно в первый раз. Однако, последние релизы Хаски уже не вызывают схожих ощущений. Возможно, это связано со смысловым разрывом и разницей в концепции его альбомов. Но это и не плохо, если музыка не представляет собой однородную массу, наблюдая за которой, становится неинтересно следить за исполнителем.

Образ Хаски с первого взгляда может показаться слишком простым и однобоким. Однако если изучить его тексты, а также почитать интервью с участием музыканта, становится понятно, что этот парень не просто «гопник с окраины», а очень даже интересная личность. Сам Дмитрий, окончив школу, поступил в Московский государственный университет им. Ломоносова, на факультет журналистики. Также, у Дмитрия в 2017 году состоялся режиссерский дебют. Вышла его художественная картина «Психотроника», включавшая в себя премьеру композиции «Смотрящий», написанной специально для фильма.

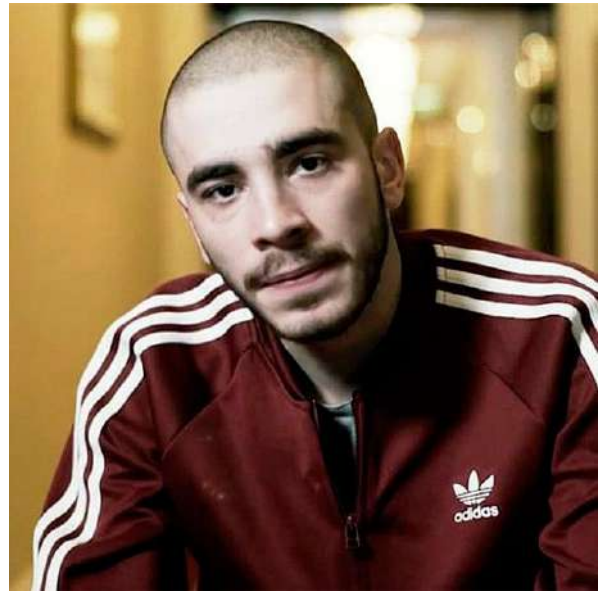
В заключение хочу сказать, что смысл в его музыке для себя находит далеко не каждый. Но всё-таки я считаю его творчество чем-то эксклюзивным, единственным в своем роде. И я уверена, находясь на другом этапе своей жизни, я буду интерпретировать смысл его песен абсолютно по-другому, нежели сейчас.

Ваш меломан В.Шаманева 1кл.



*Я хотел бы просто небом быть,
Над Уфой лететь и детством жить
Мама, я устал хочу домой...
Я устал любить...
Ложь устал любить....*

*Если было бы возможно,
Я б отдал тебе свою кровь.
Только нету в ней уже то, что называется
Любовь
Если было бы возможно,
Я б вернул назад свою жизнь,
И подарил её тому, кто ещё может любить....*



*«Я глядел во все глазища, но увидел лишь одно:
Бесконечные трущобы в бесконечное окно.
На расстояние в дым играет «Наутилус»,
Шмой мой голову, как ты научилась.
Там только страх и стыд, а кроме — пустяки:
Маленькие люди и огромные стихи»*



*Останови вечеринку, я буду петь свою музыку,
Самую честную музыку, музыку сломанных глаз,
Музыку жёлтого снега ... музыку про нас.*





Фамилия Райхман - еврейско-немецкого происхождения. Я расскажу про традиции и культуру немцев. Германия – это уникальное сочетание и синтез многих культур, традиций, обрядов, обычаев, что проявляется в архитектуре, дизайне, моде, этикете, способах отмечания праздников. Общее количество праздников разных направлений и масштабов, которые отмечаются в Германии, составляет 3 миллиона. Жители Германии чтят многие религиозные праздники и обряды, которые распространены в западном христианском мире. На первом месте стоит Рождество, потом идут Сочельник и Великий Пост, за ними следует Пасха. Также принято отмечать День Трех Волхов, который приходится на 6 января, День дурака, 1 мая. Популярность во всем мире получил и фестиваль пива, который называется Октоберфест. Длится этот фестиваль 16 дней и проводится каждый год в конце сентября – начале октября. Местом проведения становится город Мюнхен – столица Баварии.

У немцев есть особая привязанность к празднованию Пасхи. На самом деле, они выполняют большое количество памятных мероприятий во время пасхального сезона. Одним из самых известных культурных выражений немецкой Пасхи является пасхальное яйцо. Его обычно размещают в разных домах, например елки вместо декоративных шариков украшают пасхальными яйцами.

Несколько слов об угощениях. Немецкая кухня известна региональными блюдами. Например, в Северной Германии едят много картофеля, а в Южной — минимум, зато предпочитают чай вместо кофе. На территории Южной Германии любят угощаться шпэттеле — своеобразным сортом вермишели. В Альпах каждый день употребляют молоко и сыр, в Северной Германии постоянно готовят из рыбы и морепродуктов. Одно из самых излюбленных всеми немцами блюд на новогоднем столе - раклет. Оно превращает застолье в целую церемонию - каждый гость получает специальную лопаточку, которой соединяют картошку, солёные огурцы, овощи или грибочки, а поверх всего кладут кусочек сыра. Всё это запекается в раклетнице, которая стоит в центре стола. Процесс приготовления блюда сопровождается душевными беседами, а расплавленный сыр добавляет пикантности вкусному блюду. Национальная кухня отличается большим разнообразием блюд из различных овощей, свинины, птицы, дичи, телятины, говядины и рыбы. Овощей потребляется очень много, особенно в отварном виде, в качестве гарнира – цветная капуста, стручки фасоли, морковь, краснокочанная капуста и др. Другая характерная черта немецкой кухни – широкое применение натурального мяса.

Самым главным продуктом немецкой кухни является свинина. Продукты, приготовленные из свинины, являются сегодня визитной карточкой этой страны. На данный момент немецкие кулинары создали более 1500 видов различных колбасок и сосисок из мяса свинины и говядины.

Очень важное значение в немецкой кухне имеет хлеб. На сегодняшний день в этой стране существует свыше 300 сортов хлеба. В немецком городе Ульма даже работает официальный хлебный музей. Все, кто бывал в Германии, наверняка попробовали приготовиваемый здесь кекс «Stollen» и знаменитый «Шварцвальдский пирог», а также различные вкусные пряники. При этом стоит учитывать, что в понятие «хлеб» немцы вкладывают более широкий смысл, нежели мы. Под этим названием в Германии представляют всевозможные виды выпечки, различные пирожные и печенье. Кулинария Германии, как никакая кухня другой страны, имеет очень выраженную географическую и территориальную направленность. Многие деликатесы названы в честь городов, в которых их приготавливают. Взять, например, Нюрнбергские пряники или Вестфальскую ветчину. Во многих регионах этой страны, которые граничат с другими странами, произошло некоторое заимствование кулинарных рецептов. Так, например, шоколадные немецкие рецепты во многом очень похожи на рецепты таких стран как Франция, Бельгия и Швейцария.

Хотя немецкая кухня начала развиваться очень поздно, однако в Германии уже существуют некоторые традиции в приеме пищи. Завтраки в Германии очень сытные и подразумевают прием большого количества еды. На обед здесь подают супы, а затем мясные блюда. После этого обычно подается десерт, который может состоять из мусса или разнообразной выпечки. Поскольку все немцы очень любят пиво, любой процесс принятия пищи здесь сопровождается его приемом. В ужин, который у немцев обычно бывает в 17-18 часов, на столе появляются холодные блюда, включающие в себя разнообразные закуски и салаты. К тому же немцы – радушные люди, они могут напоить пришедшего человека чаем с печеньем, потому что считают, что гости приносят в дом благополучие. Двери их домов открыты для гостей. В каждом регионе Германии существуют свои кулинарные традиции. Так, Гамбург хорошо известен рыбными и мясными супами, жареными яйцами с рубленой соленой говядиной и свеклой, а также фирменными булочками. А такие места как Шварцвальд и Бавария знамениты своими пирогами и выпечкой.

Если в России при дарении цветов трепетно относятся к их количеству, то немцы на это зачастую даже не обращают внимание. Чётное количество цветов в букете или нечётное – не играет никакой роли. Зато при выборе цвета стоит быть внимательными: белые цветы часто считаются траурными, а лилии в Германии многими воспринимаются как похоронные цветы.

Буквально все традиции Германии интересны по своей сущности. Какие-то из них уникальны и неповторимы, какие-то схожи с общепринятыми. *А. Райхман 11 кл.*



<http://rezeptivie.blogspot.com>





Новогодний дайджест

от Полины Матвиенко

Английские традиции.

Жители Англии считают Рождество более важным праздником, чем Новый год. Праздник Рождества они отмечают в церкви, но самой приятной частью торжества все, конечно, считают рождественский обед 25 декабря. На него обязательно собираются всей семьей. Посуда, скатерть, салфетки на праздничном столе часто имеют рождественскую символику, а возле каждой тарелки обязательно укладывается традиционная рождественская хлоппушка. Когда хлоппушки взрываются, из них высыпаются конфетти, игрушки или записочки с какими-нибудь шутками. О приходе Нового года англичанам возвещает колокол. Звонить он начинает немного раньше полуночи и делает это «шепотом» — одеяло, которым он укутан, мешает ему продемонстрировать всю свою мощь. Зато в двенадцать колокола «раздевают», и они начинают торжественный звон. Между прочим, именно в Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. Первая новогодняя открытка была напечатана в Лондоне в 1843 году.

Шотландия.

В Шотландии Новый год встречают своеобразным факельным шествием: поджигают бочки с дегтем и катят их по улицам. Таким образом, шотландцы «сжигают» старый год и освещают дорогу новому. Утро нового года считается еще более важным, чем сама новогодняя ночь: от того, кто первым войдет в дом в этот день, зависит благополучие хозяев.

Ирландия.

Ирландское Рождество — это в большей степени религиозный праздник, чем просто развлечение. Зажженные свечки ставят около окна в вечер перед Рождеством в помощь Иосифу и Марии, если они ищут приют. Ирландские женщины пекут специальное угощение «seed cake» для каждого члена семьи.

Франция

Французский Дед Мороз приходит в новогоднюю ночь и оставляет подарки в детских башмаках. Тот, кому достается боб, запеченный в новогодний пирог, получает титул «бобового короля», и в праздничную ночь все подчиняются его приказам.

Финляндия.

В рождественскую ночь, преодолев дорогу из Лапландии, в дома приходит Дед Мороз, оставляя на радость детворе большую корзину с подарками. Новый год — повторение Рождества. Вновь вся семья собирается у стола. В новогоднюю ночь финны пытаются узнать свое будущее и гадают, расплавляя воск и вливая его затем в холодную воду. Лапландия — родина Санта-Клауса. Здесь в Новый год бывает красочное зрелище: со склонов гор спускаются лыжники с факелами, повсюду фейерверки и украшенные горящими свечами елки.

Мексика

Новый год встречают огнем праздничных фейерверков, стрельбой из ракетниц, звоном особых новогодних бу-

бенчиков. А детям в полночь вручают вкусные пряничные куклы.

Куба.

Куба отмечает Новый год очень весело. Перед наступлением Нового года кубинцы наполняют все кувшины, ведра, тазы водой и, когда часовая стрелка замирает на цифре 12, воду выливают из окон. Это значит, что старый год уходит и ему желают светлого, как вода, пути. А пока часы бьют 12 раз, необходимо скушать 12 виноградинок, и тогда добро, процветание и мир будут сопровождать тебя все двенадцать месяцев. При свете факелов и громе фейерверков вся Куба принимает участие в карнавалах. Детский новогодний праздник на Кубе называется День Королей

Китай.

Китайский Новый год невозможно себе представить без фейерверков, распугивающих нечисть. Первый день Нового года по-китайски называется юань-дань, с 11 часов вечера накануне Нового года и до рассвета следующего дня. В ночь под Новый год двери должны были быть закрыты, так как в это время на улице появлялись злые духи. Для их изгнания зажигали фейерверки, взрывали хлоппушки. Чтобы предохранить себя от влияния злых духов, нужно было бодрствовать всю ночь. В каждом доме выставляются подносы с фруктами. 8 мандаринов (8 в древней китайской философии считается священной) должны быть выложены кругом или восьмиугольником, что символизирует бесконечность того или иного блага.

Албания

У албанского Нового года есть множество названий, но самое любимое — Kolendre. Так называется традиционный пирог в форме кольца. Обычаев тоже много из-за того, что на территории Албании господствовала то христианская, то мусульманская культура. Это привело к некоей путанице традиций. Сейчас в разных уголках страны праздник отмечается по-разному. Самый распространенный обычай — сожжение полена. Кстати, этот обычай есть и у народов Чечни. Где-то за неделю до Нового года в дом приносят срубленное дерево. В идеале оно должно быть ровным и красивым. В праздничную ночь его сжигают вместе с травами — символами плодородия. Они принесут в дом благополучие и прогонят прочь все невзгоды.

Скандинавия

Жители северных стран вместо традиционных елочных игрушек предпочитают фигурки животных. Отдельно стоит упомянуть рождественского козла, без которого в Скандинавии елка не будет считаться праздничной. Также скандинавы очень любят деревянные игрушки — в украшении дома и новогодней ели их намного больше, чем гирлянд, мишуры и прочего. И, кстати, у шведов, норвежцев и финнов принято устанавливать «виновницу торжества» не дома, а во дворе.

«Большая перемена»

- газета МБОУ
Сургутский
естественно-
научный лицей

Адрес:

ул. Энергетиков, 51.

Редакторы выпуска

В.С. Николаева

Е.В. Бронникова

И.В. Мальцева

