

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, являющийся составной частью основной образовательной программы начального общего образования, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся для достижения планируемых образовательных результатов¹.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4 - летний срок освоения образовательных программ начального общего образования, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального уровня обучения.

Учебный план МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. Федеральных законов от 08.06.2020 г. №165-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС начального общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 23 декабря 2020 г., пр. № 766);

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28

¹ Ст.12, п.5 Федерального закона РФ №273-ФЗ

сентября 2020 г. № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09 августа 2010 года № 5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки России от 8 октября 2010 года № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № МД - 102/03 «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

В 2021-2022 учебном году при реализации образовательных программ, в том числе необходимо руководствоваться следующими документами:

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08761 «Об изучении предметных областей «Основы

религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо об организации деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры в 2021-2022 учебном году;
- Устав МБОУ Сургутского естественно-научного лицея;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Сургутского естественно-научного лицея.

Образовательный процесс организован в 1 классах в условиях пятидневной учебной недели, во 2-4 классах в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Учебный год в МБОУ Сургутском естественно-научном лицее начинается 1 сентября.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 43 дня в 1 классах (дополнительные каникулы в феврале - 9 дней), 31 календарный день во 2-4 классах;
- летние каникулы для 1 классов с 28 мая по 31 августа.
- летние каникулы для 2-4 классов с 31 мая по 31 августа.

Обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года - 33 учебные недели;
- пятидневная учебная неделя;
- максимальная недельная учебная нагрузка учащихся - 21 час;
- реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-м классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.
- число уроков в день в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- число уроков в ноябре - мае - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

Для организации «ступенчатого» режима обучения в сентябре-октябре проводятся

интегрированные занятия, кроме этого в расписании учебных занятий в 1-х классах 3-4 уроком поставлены предметы «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», а также другие предметы, изучение которых организовано в форме театрализаций, экскурсий, импровизаций(урока-игра, урок- сказка, урок-путешествие, урок-сюрприз, урок-театр, урок-викторина, урок-экскурсия).

Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в классном журнале указывается тема урока. Применяется безотметочная система оценивания обучающихся.

Обучение во 2-4-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- шестидневная учебная неделя;
- максимальная недельная учебная нагрузка учащихся - 26 часов (2-4 классы);
- продолжительность уроков составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется лицеем самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ Сургутского естественно-научного лицея осуществляется деление классов на две группы.

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Информатике» (2-е классы), при наполняемости классов 25 и более человек;
- при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей

наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

Для использования при реализации образовательной программы в МБОУ Сургутском естественно-научном лицее выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) в последней редакции;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана, годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение учебного года.

Итоговые контрольные работы проводятся учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в классах. Сроки (период) проведения итоговых контрольных работ фиксируются в календарном учебном графике образовательного учреждения на текущий учебный год.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Сургутского естественно-научного лицея, утвержденным приказом от 30.12.2020 №СЕНЛ-13-489/0.

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения с 18 апреля по 21 мая - 1-4 классы.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ Сургутского естественно-научного лицея в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в лицее, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Каждая предметная область представлена набором соответствующих предметов, преподавание которых осуществляется на русском языке.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение » представлена предметами русский язык и литературное чтение, реализуемыми с 1-го класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеет цель формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самообразования, приобщении к литературному наследию своего народа, формированию аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов, разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке. На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 0,5 часа в неделю (по полугодиям).

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» **интегрируются** в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью обеспечения достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (освоения русского языка как родного и литературного чтения на родном (русском) языке) в **первом** классе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), изучаемым со 2-го класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», изучаемым с 1-го класса, включенным в обязательную часть учебно-методического плана. Начиная со 2-го класса, часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит предмет «Информатика».

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах входит предмет «Окружающий мир». В программе по окружающему миру интегрировано реализуется курс «Краеведение».

Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуется по следующему варианту: музыка, изобразительное искусство, технология в 1 - 4 классах.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Класс	Предмет	Количество часов	Обоснование
2-3	Математика	1	Особенности содержания образовательной программы по предмету, предполагающие изучение разделов: «Работа с текстовыми задачами»; «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»; «Геометрические величины»
2-4	Информатика	1	Осуществление пропедевтической деятельности в рамках образовательной области «Математика и информатика», формирование у учащихся информационной грамотности, развитие логического и абстрактного мышления, что позволяет обучающимся успешно осваивать учебный предмет

Таким образом, учебный план лица, реализующий образовательную программу начального общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки.

**Учебный план
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	*	0,5	0,5	0,5	1,5	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	0,5	0,5	0,5	1,5	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Защита проекта
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Итоговая контрольная работа
Итого:		21	24	24	25	94	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		-	1	1	0	2	
Информатика		-	1	1	1	3	Итоговая контрольная работа
Итого:		0	2	2	1	5	
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21					
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			26	26	26	99	

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» **интегрируются** в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью обеспечения достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в **первом** классе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

**Учебный план
начального общего образования (годовой)
МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	132	136	136	136	540	Итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	*	17	17	17	51	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	17	17	17	51	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	Защита проекта
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	Творческая работа
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	Творческая работа
Технология	Технология	33	34	34	34	135	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	Итоговая контрольная работа
Итого:		693	816	816	850	3175	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		-	34	34	-	68	
Информатика		-	34	34	34	102	Итоговая контрольная работа
Итого:		0	68	68	34	170	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			884	884	884	3345	

*Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» **интегрируются** в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» с целью обеспечения достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в **первом** классе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.